

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича  
Ватутина города Димитровграда Ульяновской области"**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

\_\_\_\_\_ Ибрагимова Ю. Н.

протокол № 3 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

и.о. заместителя директора по

НМР

\_\_\_\_\_  
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Кортункова Э.Ш

приказ № 277 от 30.08.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Профильный труд»**

для обучающихся 7 классов

(индивидуальное обучение)

**Димитровград, 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по картонажному делу разработана на основании следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19 декабря 2014 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1599 от 19 декабря 2014 г.).

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 22.12.2015г. № 4/15).

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В. Воронковой). Москва, «Владос», 2000 г.

Учебный план МБОУ лицей №25 им. Н. Ф. Ватутина на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** подготовка обучающихся класса (особый ребенок) к доступной трудовой деятельности, формирование таких личностных качеств, как привычка к трудовому усилию, способность работать в коллективе.

### **Задачи:**

- ✓ развивать интерес к трудовой деятельности;
- ✓ формировать умения и навыки работы с различными инструментами и оборудованием;
- ✓ формировать знания, умения и навыки по отдельным операциям и технологиям по изготовлению различных изделий;
- ✓ знакомить с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества.

Обучение труду нацелено на освоение обучающимися доступных технологий изготовления изделий. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.

Картонажное дело является новым направлением в профильном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в нашем учреждении и носит ознакомительный характер. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. Ребенок учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами.

Особое внимание уделяется развитию творческих способностей обучающихся, поэтому изделия, выполняемые обучающимися по программе носят прикладной, занимательный характер. Упражнения, в которых обучающиеся отрабатывают приемы и навыки владения инструментами, материалами, проводятся на определенном, значимом для ребенка, изделии, имеющим законченный вид.

В тематическом планировании курса предусматриваются уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы. На протяжении всего года идет постоянная оценка усвоения программного материала, которая заносится в «карту развития трудовых умений».

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- положительное отношение к учебному труду;
- понимание своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- оценивание работы по предложенным критериям, осуществление контроля своей деятельности с учетом предложенных критерий;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

#### **Предметные результаты:**

- ❖ знать виды бумаги и картона;
- ❖ знать способы соединения картона;
- ❖ уметь организовывать своё рабочее место, правильно сидеть за партой;
- ❖ уметь пользоваться инструментами;
- ❖ выполнять изделия с помощью учителя;
- ❖ уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- ❖ планировать свою деятельность с помощью учителя;
- ❖ иметь представления о способах фальцовки;
- ❖ читать технологическую карту;
- ❖ иметь представления о профильном труде (картонажных работах);
- ❖ уметь организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- ❖ уметь выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»).

Система оценивания по профильному труду разработана в соответствии с Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; о системе оценивания заданий и достижений обучающихся ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Тематическое планирование**

<b>№ раздела</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Изготовление конвертов для почтовых отправлений	3
2.	Разметка геометрических фигур и основы для аппликации	3
3.	Виды и назначение измерительных инструментов	5
4.	Изготовление карточек и наглядных пособий	5

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Конверты для почтовых отправлений. Аппликация.	1
2.	Вырезание разверток	1
3.	Склеивание конвертов	1
4.	Предметные аппликации. Дом.	1
5.	Предметные аппликации. Новогодняя елка.	1
6.	Изготовление маски	1
7.	Разметка с помощью линейки и угольника	1
8.	Разметка с помощью линейки и угольника	1
9.	Изготовление открытки. Расчет и разметка открытки.	1
10.	Вырезка развёрток. Фальцовка открытки.	1
11.	Изготовление открытки	1
12.	Изготовление карточек.	1
13.	Открытая коробка.	1
14.	Крой детали коробки. Рицовка развёртки.	1
15.	Оклейка и выклейка коробки.	1
16.	Оформление выставки.	1

**Итого: 16ч.**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

##### **1. Учебники:**

Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник 5кл. (вариант для мальчиков) – М.:Просвещение,2005

Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник 5кл (вариант для девочек) - М.: Вентана - Граф, 2004

Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник 6кл. (вариант для мальчиков) – М.:Просвещение,2005

Симоненко В.Д. Поурочные планы. Технология 6кл. - Волгоград,2005

Технология. Обслуживающий труд. - М.:Дрофа,2006

Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник 6кл (вариант для девочек) - М.: Вентана - Граф, 2004

Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник 7кл. (вариант для мальчиков) – М.:Просвещение,2005

Технология. Обслуживающий труд. - М.:Дрофа,2006

Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник 7кл (вариант для девочек) - М.: Вентана - Граф, 2004

Симоненко В.Д. Технология: учебник 8 кл.– М: Вентана-Граф,2005

Симоненко В.Д. Технология: учебник 9кл. – М: Вентана-Граф,2005