

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю. В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТСЯ УМК:

5 - Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. /Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология.- М.:Просвещение, 2020-2021

6 - Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология.- М.:Просвещение, 2020-2021

7 - Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./Под ред. В.М. Константинова Биология.- М.:Просвещение, 2020-2021

8 - Драгомилев А.Г., Маш Р.Д. Биология.- М.: Вентана-Граф, 2015

9 - Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология.- М.: Вентана-Граф, 2016