

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ФЕДОРОВИЧА  
ВАТУТИНА ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания (конференции)  
работников МБОУ Лицей № 25  
« 29 » августа 2024 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицей № 25  
Э.Ш. Кортункова  
от « 29 » августа 2024  
Приказ № 242

**КОДЕКС ЭТИКИ ПЕДАГОГА В ИНФОРМАЦИОННО-  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Город Димитровград, 2024

## **КОДЕКС ЭТИКИ ПЕДАГОГА В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Педагогический работник (педагог), осуществляющий образовательную деятельность в подведомственных организациях (учреждениях) Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе в общеобразовательных организациях (учреждениях) дополнительного образования, организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления детей, а также в организациях (учреждениях) дополнительного профессионального образования, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, при осуществлении деятельности с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет и «социальных сетей» (далее – сеть Интернет) обязуется:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений и пользователей сети Интернет;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих формированию добросовестного облика педагога;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам, сторонним пользователям сети Интернет;

г) в общении и переписке проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися и иными участниками образовательного процесса;

д) соблюдать при информационном взаимодействии равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) воздерживаться от размещения постов (публикаций в сети Интернет) (далее – контент), сообщений и иной информации, причиняющий вред психологическому здоровью и (или) развитию детей;

ж) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагога и (или) организации (учреждения), осуществляющей образовательную деятельность;

з) вести переписку, комментирование, создание контента, с соблюдением культуры речи, не допускать использования грубости, оскорбительных выражений или реплик;

и) при размещении фото-, видеоконтента, а также собственных изображений (видеозаписей), учитывать, что внешний вид педагога должен способствовать уважительному отношению к педагогам и организациям (учреждениям), осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Также избегать контента, формирующего негативный облик педагога (курение, алкоголь, наркотики, участие в запрещенных организациях, сообществах);

к) при размещении контента сохранять просветительский характер информации, направленный на обучающихся, их родителей и других педагогов;

л) публиковать контент только с достоверной и неконфиденциальной информацией.

2. При размещении контента, содержащего изображения (видеозаписи) родителей обучающихся, учеников, коллег педагог обязуется:

а) согласовывать публикацию контента с участниками мероприятий, которые присутствуют на таких фото- и видео материалах;

б) избегать разглашения информации, полученной в ходе выполнения трудовой деятельности (личные истории обучающихся, родителей обучающихся, коллег).

3. При ведении (наполнении контентом) сайтов и страниц в сети Интернет, педагог обязуется сохранять следующие принципы:

а) приоритет просветительских целей перед финансовой выгодой и/или заработком;

б) гласность сведений, размещенных на личной странице или странице сообщества в сети Интернет;

в) ответственный подход к информационному обмену и участию в группах в сети Интернет;

г) сохранения приоритета экспертного авторского контента в сети Интернет с регулярными консультациями (разъяснениями) спорных или интересующих обучающихся материалов.

4. Педагог в своей повседневной деятельности, связанной с деятельностью в сети Интернет, соблюдает требования действующего законодательства Российской Федерации в области авторских и смежных прав, недобросовестной конкуренции, рекламы (в случае ведения коммерческой деятельности через социальные сети и иные каналы коммуникации), а также требования иных нормативных документов Российской Федерации в области информационных технологий, относящиеся к пользованию сетью Интернет.

5. Педагог знает и всецело поддерживает программу Министерства просвещения Российской Федерации, а также региональных органов исполнительной власти Российской Федерации в области образования.