

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей № 25

им. Н.Ф.Ватутина

_____ Н.А. Михайлова

« _____ » _____ 2023 г.

« 2 ! " # \$ " % \$ & ' , # \$ # * () 2+2, -2+2.

/ (0 2+2,

1. Информационная справка о МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина	3
2. Анализ работы МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина за 2022-2023 учебный год	
2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни	
2.2. Анализ уровня базового образования	6
2.2.1. Анализ образовательной деятельности по программам начального общего образования	7
2.2.2. Анализ образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования	10
2.2.3. Результаты итоговой аттестации по программам основного общего образования	13
2.2.4. Результаты итоговой аттестации по программам среднего общего образования	14
2.2.5. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	16
2.2.6. Анализ реализации программ формирования и развития УУД	
2.2.7. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов.	27
2.3. Анализ уровня социализации выпускников	
2.4. Анализ научно-методической и инновационной работы	34
2.4.1. Работа научно-методического совета	
2.4.2. Анализ работы с молодыми и вновь прибывшими учителями	38
2.4.3. Анализ работы школьных методических объединений	39
2.4.4. Анализ инновационной работы	40
2.5. Анализ воспитательной работы	42
2.6. Анализ работы социальной службы	44
2.7. Анализ работы психологической службы	56
2.8. Анализ работы по информатизации	65
2.9. Анализ работы школьной библиотечной службы	74
3. Проблемная тема МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина на 2023-2024 учебный год	79
4. План работы заместителя директора по учебно - воспитательной работе	83
5. План работы научно-методического кабинета	
6. План работа научно-методического совета	86
7. План работы научного общества педагогов и лицейстов «Логос»	96
8. План работы воспитательной работа	97
9. План работы заместителя директора по социальной работе	98
10. План работы психологической службы	102
11. План по профессиональной ориентации обучающихся	127
12. План работы заместителя директора по ИКТ	130
13. План работы школьного музея Боевой Славы «Курская битва. Н.Ф. Ватутин»	143
14. План работы информационно-библиотечного центра	146
15. Контрольно-инспекционная деятельность	151
	162
	168

1/ 2 3 # \$

4 #

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 25 города Димитровграда Ульяновской области» расположено по адресу: улица Терешковой, дом 2, учредитель – Управление образования администрации города Димитровграда. Выписка из реестра лицензий №Л035-01216-73/00275196 от 24 января 2023 года, выдана Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Свидетельство о государственной аккредитации № 3185 от 10 марта 2023, выдано Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия: бессрочно.

МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного развития каждого обучающегося.

МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина функционирует как общеобразовательное учреждение для 37 классов. МБОУ педагогический лицей пользуется авторитетом среди образовательных учреждений в микрорайоне. Число желающих обучаться в лицее всегда превышает возможности приёма.

" \$

МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина находится в центре города. В микрорайоне лицея находятся дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения: МБОУ МПЛ, МБОУ Городская гимназия, МБОУ СШ №6 им. майора ФСБ России Д.С. Кузнецова, МБОУ СШ №22 им. Г. Тукая, МБОУ СШ №23 им. П.А. Акинфиева, ДСРЦ «Радуга», учреждения дополнительного и профессионального образования : Детская музыкально-хоровая школа Апрель им. В.И. Михайлусова, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа, филиал ДИТИ НИЯУ МИФИ, Отделение профессионального обучения №1 ОГБПОУ ДТК, учреждения культуры и искусства - Дворец книги, ГНКЦ НИИАР им Славского, Центр культуры и досуга «Восход», Театр - студия «Подиум», стадион «Строитель», Спортивный комплекс «Дельфин».

)# #

Обучение осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Образовательная программа рассчитана на обучение детей первой и второй групп здоровья, наличие третьей и четвертой группы здоровья не исключает обучения детей в лицее, но определяет содержание индивидуального сопровождения.

Обучение ведётся на трёх уровнях образования: уровне начального общего образования (1-4 классы), уровне основного общего образования (5-9 классы) и уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Лицей № 25 реализует систему Федеральный государственный образовательный стандарт на всех уровнях получения образования, использует современные эффективные педагогические технологии развивающего обучения.

Открыты профильные классы: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально- экономический, психолого-педагогический.

Создана система кружков, спортивных секций по договорам с ЦДОД, МКУ СШ «Нейтрон», «Федерация кикбоксинга», МБУДО ЦДОиРД, «Федерация баскетбола».

Организовано сотрудничество лицея с ВУЗами: УлГУ, МИФИ, УГПУ имени И.Н.Ульянова, так же лицей входит в состав распределенного лицея при УГПУ имени И.Н.Ульянова.

" 5# 5 5 # 5

В Лицее обучается на 1 сентября 2023 года 1114 обучающихся в 39 классах. В соответствии с Порядком приема на обучение в МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина в 1 класс

принимаются дети, достигшие 6 лет 6 месяцев, проживающих на территории, прикрепленной за лицеем, а также льготники, обладающие преимущественным/первоочередным правом на зачисление в школу.

Первые классы формируются в соответствии с пожеланиями родителей и на основе функциональной готовности к обучению в школе.

Лицей ведет преподавание в две смены, в первую смену – 615 учеников, во вторую смену 453 учеников.

В 2023 году все 34 выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по двум обязательным предметам. Данный факт позволяет сделать вывод о том, что в лицее создана и успешно функционирует система подготовки обучающихся к ГИА, являющаяся результатом созданной эффективной образовательной среды, обучение в которой занимает ведущее место.

"

\$ #

В лицее работают творческие инициативные педагоги, принимающие активное участие в городских и областных семинарах, ведущие школы передового педагогического опыта, делящиеся своими педагогическими находками. Педагоги успешно участвуют в конкурсах и выставках инновационных проектов.

Всего педагогических работников	Образование		Квалификационные категории		
	высшее	средне-специальное	высшая	первая	СЗД
67	62	5	42	11	1

Среди педагогов:

3 учителя имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

2 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения Российской Федерации»;

1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель»

2 педагога награждены Благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области;

7 педагога награждены Почетными грамотами Губернатора Ульяновской области;

5 педагогов награждены Благодарственными письмами Министерства образования и воспитания Ульяновской области;

13 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и воспитания Ульяновской области;

20 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году реализация образовательных программ в лицее осуществляется педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемых дисциплин, регулярно осуществляющими повышение своей квалификации, отмечается рост профессионального мастерства педагогов, количество награжденных учителей.

Кадровый состав учителей лицея позволяет сделать вывод о стабильном, высококвалифицированном коллективе, обладающим творческим потенциалом и резервами.

Достичь профессионального роста, повысить квалификацию помогает сложившаяся система работы научно-методической службы и ежегодное прохождение учителями курсов повышения квалификации.

Учителя ведут школы передового педагогического опыта, проводят открытые уроки для учителей города и области.

%

-

\$

#

6 7 4)

2

/ % / & / ' "

В своей деятельности МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов управления образованием, Уставом и локальными актами учреждения.

В МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина разработана Образовательная программа, позволяющая реализовывать основные цели образования.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практика (лекционно-зачетная форма);
- индивидуальное обучение больных детей;
- индивидуальные консультации;
- олимпиады, конкурсы, предметные недели.

Уровень образования, предоставляемый в МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина соответствует базовому.

6 - 5 # \$ # ##

В лицее оборудованы 33 учебных кабинета, в том числе: кабинет информатики – 2 (количество компьютеров – 20), кабинеты химии и биологии, физики, географии, русского языка и литературы -10, математики, истории, обслуживающего труда, начальных классов - 20, ОБЖ, мастерские для мальчиков, спортивные залы, методический кабинет, информационно-библиотечный центр, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, оборудованный по современным требованиям медицинского обслуживания.

Методический кабинет располагает материалами, помогающими внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий. В кабинете имеется подборка тестовых заданий, тематическое планирование по всем учебным предметам.

Информационно-библиотечный центр имеет постоянно пополняющийся фонд учебной, методической и художественной литературы, медиатеку.

Столовая в школе рассчитана на 180 посадочных мест, горячим питанием охвачено до 75% обучающихся.

Медицинский кабинет, функционирующий в лицее, обеспечен медикаментами в соответствии с санитарными нормами. Обслуживается медицинской сестрой.

Спортивно-оздоровительную базу представляют:

- спортивный зал (для учащихся 5-11 классов и начальной школы) с раздевалками, туалетами, общая площадь - 262, 06 кв. м;
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);
- спортивная площадка площадью 4000 кв. м, включающая в себя футбольное поле, малые спортивные формы.

Конкурентными преимуществами учреждения являются:

- высокое качество образования обучающихся;
- успешная социализация выпускников;
- победы обучающихся и педагогов в творческих конкурсах;
- благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе;
- высокий профессиональный уровень педагогического коллектива.

2/ 8

6 7 4)

2 / % / & / '

2+22-2+2,

Целью проблемно-ориентированного анализа лицея является выявление проблем, стоящих перед учреждением в период перехода из одного состояния школы в другое, установление причинных связей между условиями, реальными процессами и результатами. Было произведено их ранжирование, выявлены те из них, решение которых является приоритетным на данном этапе развития и модернизации образования.

2/1/ 8

Результатом обучения в лицее должно стать овладение обучающимися определенным объемом знаний, приобретение ими навыков самообразования, конкурентоспособности в жизни. Условием достижения этих целей является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Проблема здоровьесберегающего обучения названа в числе первоочередных проблем в таких документах как Программа развития образования в Ульяновской области и Стратегия модернизации содержания общего образования, так как важнейшим фактором работоспособности организма является здоровье, а в последние годы в нашем обществе всё очевиднее становится катастрофическое ухудшение здоровья обучающихся.

Динамика физического развития, физической подготовленности обучающихся

Развитие	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выше среднего	181	210	144
Среднее	845	852	77
Ниже среднего	39	35	893

Физическая подготовленность обучающихся

Физкультурная группа	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основная	873	917	914
Подготовительная	185	168	190
Освобождённые от занятий физич.культурой	5	3	1
Специальная	2	9	9

2/2/ 8

Центральной проблемой развития образования является повышение его качества. Необходимость создания системы мониторинга в сфере образования, основанной на современных подходах к образовательной статистике и показателях качества образования, является важным условием решения поставленной задачи. Поэтому создание системы мониторинга качества образования на основе объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения – необходимое условие реализации механизмов управления качеством образования. Мониторинг позволяет установить обратную связь между системой управления и элементами системы образования как объекта управления.

Контроль в образовательной системе состоит, прежде всего, из множества и разнообразия объектов, о которых необходимо получить информацию для организации адекватного управления.

Одним из важных факторов контроля является результат образовательного процесса и условия качественной работы педагогов – их подготовленность к деятельности и профессионально значимые качества личности.

Оценка качества образования требует систематического мониторинга, но сам по себе мониторинг не повышает качества образования, а только помогает его отследить и стандартизировать (нормировать) развитие образования.

Мониторинг позволяет:

- обеспечить обратную связь, информирующую о соответствии фактических результатов деятельности педагогических и управленческих систем конечным результатам;
- корректировать образовательные стратегии, политики в области качества; выбора приоритетов в управлении;
- совершенствовать образовательные программы, программно-методические комплексы, региональный компонент содержания образования;
- определять резервы совершенствования управления, улучшение качества всех видов деятельности в рамках образовательной системы, эффективности использования всех видов ресурсов, и на этой основе – совершенствование обеспечения образовательной деятельности;
- обнаружить и решить проблемные ситуации;
- проводить сопоставительный анализ качества образования по основным его ступеням и, как следствие, принятие соответствующих управленческих решений;
- накапливать статистическую информацию с целью создания базы сравнительной оценки, корректировки оценочных шкал и стандартов;
- контролировать не только результат, но и образовательный процесс с целью выявления отрицательно действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации их действия и устранению отрицательных последствий, своевременного ситуационного анализа и прогнозирования, что позволит повышать и поддерживать требуемое качество образования.

Мониторинг качества образования, проведенный в течение 2022-2023 учебного года, был направлен на выявление качества усвоения предметных базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам и определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

2/2/1. 8

#

Обучение в начальных классах Лицей № 25 ведётся по учебно - методическому комплексу «Школа России» во всех классах (1-4 классы).

С 1 сентября в начальной школе было сформировано 17 общеобразовательных классов.

9 # \$ ## : \$

	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 класс	4	4	4
2 класс	5	4	4
3 класс	4	5	4
4 класс	4	4	5
Итого	17	17	17

Численность обучающихся начальных классов (на конец учебного года)

	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 класс	104	135	123
2 класс	129	110	120
3 класс	114	132	112
4 класс	101	114	135
Итого	448	491	490

Средняя наполняемость начальных классов

	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 класс	26,3	27	30
2 класс	25,8	27,5	27,2
3 класс	28,5	26,4	27,8
4 класс	25,5	28,5	25,4
Итого	26,5	27,3	27,4

Успеваемость по начальным классам составила 100%.

Из 490 учеников аттестованы 367 обучающихся 2-4 классов. 123 обучающихся первых классов не аттестованы в связи с безотметочным обучением.

Из 367 обучающихся 2-4 классов 2022-2023 учебный год закончили: на «отлично» - 66 учеников (17,6%) - в прошлом году 58 учеников (16,3%); на «4» и «5» - 215 учеников (57,5%), в прошлом году - 218 учеников (61%); с одной «4» - 17 человек (4,5%), в прошлом году - 22 человека (6%); с одной «3» - 21 человек (5,6%), в прошлом году - 26 человек (7%);

Качество образования составило 75,3%, в прошлом году - 77,5%, СОУ - 63,3%, в прошлом году - 63,5%.

Количество отличников в начальных классах увеличилось на 8 человек в сравнении с прошлым учебным годом. Показатели качества и СОУ понизились на 2,2% и 0,2% соответственно.

В начальных классах ведется мониторинг качества знаний и степени обученности по предметам учебного плана

Мониторинг качества образования и обученности (%) по параллелям за 3 года
Русский язык

С целью выявления качества преподавания, усвоения программного материала по русскому языку проводился мониторинг качества обучения и степени обученности по указанному предмету. Средний показатель качества в начальной школе по русскому языку составил 79%, СОУ - 65%, что незначительно ниже в сравнении с предыдущим учебным

Класс	Качество			СОУ		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 классы	77%	82%	77%	82%	77%	82%
3 классы	83%	80%	83%	80%	83%	80%
4 классы	69%	82%	69%	82%	69%	82%
Итого	76%	81%	76%	81%	76%	81%

Данные таблицы указывают на снижение качества и СОУ по русскому языку на 2% и 1% в сравнении с предыдущим учебным годом

Математика

Уровень математической подготовки анализировался в ходе проведения мониторинга в 2-4-х классах

Класс	Качество			СОУ		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 классы	81%	85%	81%	85%	81%	85%
3 классы	83%	84%	83%	84%	83%	84%
4 классы	69%	85%	69%	85%	69%	85%
Итого	78%	85%	78%	85%	78%	85%

Данные таблицы показывают, что в этом учебном году продолжают иметь место стабильно высокие показатели качества обучения по математике, при этом, наблюдается снижение показателя

телей качества на 3%. Показатель СОУ остался на прежнем уровне. Показатели соответствуют требованиям госстандарта во всех классах начальной школы.

Средний показатель качества в начальной школе по математике составил 82%, обученности - 69%.

В течение учебного года проводился мониторинг качества обучения и СОУ по окружающему миру. Средний показатель качества в начальной школе по окружающему миру составил 97%, СОУ - 83%. Показатели остались на уровне прошлого учебного года

Класс	Качество			СОУ		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 классы	98%	99%	96%	83%	83%	88%
3 классы	93%	98%	99%	81%	83%	84%
4 классы	84%	95%	95%	68%	84%	79%
Итого	92%	97%	97%	78%	83%	84%

Высокие показатели качества и СОУ по окружающему миру соответствуют требованиям стандарта в каждой параллели и в начальных классах в целом.

Мониторинг качества и обученности по иностранному языку за три года

В течение учебного года проводился мониторинг качества обучения и обученности иностранному языку. Средний показатель качества по иностранному языку составил 86%, обученности - 76%. Здесь наблюдаем повышение качества и СОУ в сравнении с предыдущим учебным годом на 1% и 3%.

Класс	Качество			СОУ		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 классы	89%	87%	91%	79%	76%	78%
3 классы	78%	83%	84%	68%	72%	73%
4 классы	85%	84%	83%	71%	71%	75%

Высокие показатели на протяжении трех лет свидетельствуют о продуктивной работе по предмету. Программа по предмету «Иностранный язык» учащимися усвоена. Качество знаний и показатель обученности соответствует требованиям государственного стандарта.

Независимая оценка образовательных результатов обучающихся

В 2022 - 2023 учебном году начальные классы Лицей № 25 участвовали в независимой оценке качества образования в отношении образовательной организации мониторинге «Политоринг-2022-2023».

Независимой оценке подвергались знания по 4 предметам учебного плана: русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир, а также сформированность метапредметных результатов: личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных. Результаты представлены по уровням овладения материалом и сформированности УУД: низкий, достаточный, высокий.

Результаты сформированности УУД в сравнении с Россией

2 кл.	1,6	54,4	44	0,8	59,2	40	0,8	72	27,2	0,8	59,2	40
РФ	1	57,5	41,6	1	56,8	42,2	0,6	66,7	32,7	1	56,8	42,2
3 кл.	0	82,3	17,7	2,1	88,5	9,4	0	94,8	5,2	2Д	88,5	9,4
РФ	1,2	64	34,8	2,8	74,7	22,4	1	78,4	20,7	2,8	74,7	22,4
4 кл.	1,7	83,8	14,5	2,6	90,6	6,8	0,9	95,7	3,4	2,6	90,6	6,8
РФ	0,7	63,8	35,5	1,4	75,6	23	0,6	76,4	23	1,4	75,6	23

В целом, показатели сформированности УУД по начальной школе соответствуют базовому уровню и формируются в основном только на базовом уровне.

Из анализа следует, что знания, умения и навыки обучающихся начальных классов соответствуют требованиям государственного стандарта, число учеников из «резерва» уменьшается, увеличивая число хорошистов и отличников. Результаты независимой оценки в основном под-

тверждают объективность учителей при выставлении итоговых отметок. Учителя проводят необходимую работу и предъявляют задания для формирования у обучающихся универсальных учебных действий на базовом уровне.

2/2/2/ 8

#

#

#

На начало 2022-2023 учебного года по программам основного общего образования обучалось 556 обучающихся, что на 31 больше чем в 2021-2022 учебном году. За учебный год выбыло - 5, прибыло- 4 человека. На конец 2022-2023 учебного года аттестуется 555 обучающихся.

По программам среднего общего образования обучалось 68 учащихся. За учебный год выбывших, прибывших нет. На конец 2022-2023 учебного года аттестуется 68 обучающихся.

8%8 2; (4"<2=>%2? 8%2@)>6 АВ @>;) С<8<4' 4'' 4>%2? 44

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022- 2023 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (5–11-й классы)		Выявление уровня воспитанности (5–11-й классы)
Октябрь	Тренировочно-диагностические работы по русскому языку в 9,11 классах с использованием системы «Статград»	Региональный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной (7-й класс)	Определение уровня готовности школьников к выбору профессии (9,11 классы)
Ноябрь	Тренировочно-диагностическая работа по математике в 9 классах с использованием системы «Статград»		
Декабрь	1. Определение качества знаний и уровня успеваемости обучающихся по предметам учебного плана в 5-11 классах (промежуточный контроль). 2. Тренировочно-диагностическая работа по русскому языку с использованием системы «Статград» в 11 классе		
Март	1.Тренировочно-диагностическая работа по русскому языку с использованием системы «Статград» в 9-11 классах. 2.Тренировочно-диагностическая работа по математике с использованием системы «Статград» в 9-11 классах	Мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, естественно-научной (8-9 классах)	

Май	Уровень знаний обучающихся программного материала (итоговая диагностика).		
-----	---	--	--

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Анализ результатов промежуточной аттестации:

Русский язык

Класс	Оценки				Усп.%	Кач.%	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	1	9	17	0	100	37	48
5Б	11	9	6	0	100	77	74
5В	0	3	22	0	100	12	39
5Г	3	10	15	0	100	46	53
	1	,1	D+	+	100	.,	,
6А	8	12	6	0	100	77	69
6Б	4	14	7	0	100	72	62
6В	6	12	7	0	100	72	65
6Г	5	12	9	0	100	71	62
6Д	5	13	8	0	100	69	60
	2E	D,	,	+	1++	FF	DG
7А	0	7	16	0	100	31	39
7Б	6	7	15	0	100	46	47
7В	15	5	7	0	100	74	76
7Г	-	8	11	0	100	42	42
	21	2F	.G	+	1++	.G	,
8 А	2	13	9	0	100	63	55
8 Б	1	13	9	0	100	40	47
8 В	9	13	6	0	100	79	69
8Г	3	11	7	0	100	50	56
	1	+	,1	+	100	DE	G
9 А	16	5	4	0	100	84	83
9 Б	5	17	7	0	100	76	63
9 В	1	10	14	0	100	44	48
	22	,2	2	+	1++	DE	D.
10	1	9	18	0	100	36	42
11	10	13	4	0	100	85	73
2 < 4 ! 4	112	22	222	+	1++	D+	E

Выводы:

1. В контроле приняло участие 559 ученика, 90 % от численности обучающихся 5-11 классов.
2. Успеваемость составила 100%, качество знаний — 60%, СОУ — 58.

3. Наблюдается снижение качества знаний в параллелях 5,7,9,11 классов, повышение в 8,6 классах в сравнении с результатами входной диагностики 2022-2023 учебного года.
4. Подтвердили результаты внутренней оценки по итогам 2020-2021 учебного года 54 % участников контроля.
5. Показали результаты ниже оценки по итогам 2020-2021 учебного года 13 % участников контроля.
6. Показали результаты выше оценки по итогам 2020-2021 учебного года 32 % участников контроля.
7. Сформировалась группа обучающихся, испытывающих трудности при выполнении работы из 34 обучающихся.

Математика

Класс	Оценки				Усп. %	Кач. %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	3	12	11	0	96	58	56
5Б	1	10	15	0	96	42	49
5В	1	10	15	0	96	42	49
5Г	1	5	18	0	100	25	44
	D	,F	G	+	100	.2	45
6А	3	12	11	0	100	58	56
6Б	1	10	15	0	100	42	49
6В	8	14	4	0	100	85	71
6Г	1	5	18	0	100	25	45
6Д	2	8	6	0	100	63	58
	1	.G	.	+	1++	.	56
7А	5	10	7	0	100	68	63
7Б	5	7	16	0	100	43	54
7В	10	14	2	0	100	92	76
7Г	8	10	3	0	100	86	74
	2E	.1	2E	+	1++	71	66
8 А	4	14	7	0	100	72	62
8 Б	2	13	9	0	100	63	57
8 В	5	17	4	0	100	85	67
8Г	4	18	5	0	100	81	64
	1	D2	2	+	100	F	62
9 А	1	3	22	0	100	15	42
9 Б	1	3	24	0	100	14	41
9 В	0	2	22	0	100	8	38

	2	E	DE	+	1++	1,	41
10 техн	4	6	10	0	100	50	57
10 гум	4	6	3	0	100	77	69
	8	12	13	0	100	61	62
11(техн)	3	5	1	0	100	89	73
11(ен, сэ)	7	13	3	0	100	87	71
	10	18	4	0	100	88	72
2 < 4 ! 4	E.	22F	2 1	+	1++		F

Выводы:

1. В контроле приняло участие 562 ученика, 92 % от численности обучающихся 5-11 классов.
2. Успеваемость составила 100%, качество знаний — 55%, СОУ — 57.
3. Наблюдается снижение качества знаний в параллелях 5,6 классов, повышение в 7,8 классах в сравнении с результатами входной диагностики 2022-2023 учебного года.
4. Сформировалась группа обучающихся, испытывающих трудности при выполнении работы, из 14 человек.

2/2/, / @

#

#

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 9-х классах осуществлялась по предметам русский язык и математика и двух предметов по выбору на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/ 1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
3. Положения «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области»

На конец учебного года в девятих классах лицея обучалось 82 ученика, все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся проходили итоговую аттестацию по предмету в форме ОГЭ.

Русский язык

Количество обучающихся по списку	Качество (%) по годовой оценке	Оценка				Качество(%) по результатам ОГЭ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
82	62	24	41	17	0	79	4

1. Средний балл по предмету равен 4, что на 0,6 ниже показателей 2021-2022 учебного года.
2. По результатам экзамена наблюдается повышение качества знаний у обучающихся 9-х классов в сравнении с внутренней оценкой по итогам учебного года.

Сравнительный анализ качества итоговой аттестации по русскому языку по годам обучения.

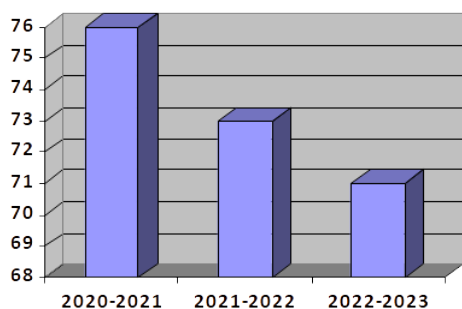
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний (%)	57,5	92,7	79

Выводы

1. Наблюдается положительная динамика качества итоговой аттестации по русскому языку по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

	минимальный порог	баллов	баллов	баллов		Ульяновской области	Димитровграду
71	0	1	2	0	68,43		

Рассмотрим результаты среднего балла ЕГЭ по годам обучения.



Выводы:

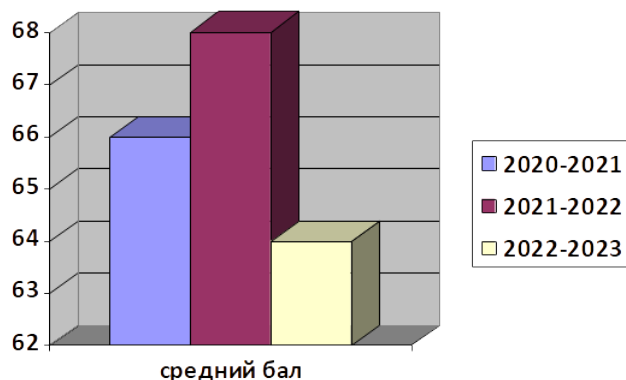
Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по русскому языку (- 2) по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года.

6 § I 3 J

Экзамен по математике профильного уровня сдавало 13 обучающихся.

Средний балл	Не переступили минимальный порог	Набрано баллов			Средний балл по Российской Федерации	Средний балл по Ульяновской области	Средний балл по г. Димитровграду
		80-90 баллов	90-99 баллов	100 баллов			
64	0	0	0	0	55,62		53,5

Рассмотрим результаты среднего балла ЕГЭ по годам обучения.



1. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по математике (- 4) по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года.

2. В разрезе школ лицей занимает 2 место

6 § I J

Экзамен по математике базового уровня сдавал 21 обучающийся.

Оценки				Усп. %	Кач. %	СОУ	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»				
4	15	2	0	100	90,48	68,19	4

Качество знаний обучающихся по итогам экзамена ниже внутренней оценки по предмету (-9,52%). 23,8 % обучающихся показали результаты ниже внутренней оценки. В разрезе школ по итогам экзамена лицей занимает 7 место. Средний балл по городу равен 4,2, по Российской Федерации – 4,07.

@

>!KI

J

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Не переступили или минимальный порог	Набрано баллов			Средний балл по Российской Федерации	Средний балл по Ульяновской обл.	Средний балл по Димитровграду	Место по году
				80-90 баллов	90-99 баллов	100 баллов				
Физика	7	67	0	1	0	0	54,95		55,8	2
Химия	3	80,3	0	0	2	0	56,23		60,85	1
Информатика и ИКТ	7	58	1	2	0	0				3
Биология	5	64	0	0	1	0				1
История	11	53	0	0	0	0	56,37		65,2	8
Английский язык	3	51	0	0	0	0				6
Обществознание	22	55	1	0	0	0	55,62		56	4
Литература	2	46	0	0	0	0	63,97		62,7	7
География	1	44	0	0	0	0	54,6		44	1

2/2/ / 8

#

#

5

#

#

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

@ ' @

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании Распоряжения министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 14.02.2023 № 312-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Ульяновской области в 2023 году», приказов по МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина № 88 от 28.02.2023 и № 93 от 03.03.2023 были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

Итоги ВПР в 5-х классах

Математика

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	0	13	11	1	96	52	50
5 Б	5	10	10	1	96	58	58
5 В	1	10	11	0	100	55	52
5Г	10	13	5	0	100	82	72
итого	16	46	37	2	98	61	58

С заданиями не справились: Тесаловский Савелий, Ипполитов Иван. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат

5А	10 (40%)	13 (52%)	2 (8%)
5Б	16 (62%)	9 (35%)	1 (3%)
5В	15 (68%)	6 (27%)	1(5%)
5Г	16 (57%)	2 (7%)	10 (36%)
итого	57 (56%)	30 (30%)	14 (14%)

Русский язык

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	1	9	12	5	81	37	44
5 Б	11	9	6	-	100	77	73
5 В	-	3	15	7	72	12	34
5 Г	3	10	13	2	93	46	51
итого	15	31	46	14	86,8	43	50

С заданиями не справилось 14 учащихся: Емангулов М., Ергакова С., Ерышов Д., Кутовый А., Полещук М. (5 А класс), Катин Н., Набоков М., Савко Д., Суханова В., Храмков М., Яббаров А.(5 В класс), Бекаев Р., Лутошин А. (5 Г класс). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результаты	Количество обучающихся, повысивших результаты
5 А	11 (41%)	16 (49%)	-
5 Б	18 (69%)	3 (12%)	5 (19%)
5 В	7 (18%)	18 (72%)	-
5 Г	15 (54%)	9 (32%)	4 (14%)
итого	51(48%)	46 (43%)	9 (9%)

Биология

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	5	10	10	0	100	60	60
5 Б	7	16	4	0	100	85	69
5 В	0	11	12	0	100	48	49
5 Г	5	9	12	0	100	54	58
итого	17	46	38	0	100	62	59

С заданиями справилось все учащиеся. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результаты	Количество обучающихся, повысивших результаты
5 А	9 (36%)	6 (24%)	10 (40%)
5 Б	14 (52%)	4 (15%)	9 (33%)
5 В	4 (17%)	1 (4%)	19 (79%)

5 Г	10 (38%)	2 (9%)	14 (53%)
итого	37 (36%)	13 (13%)	52 (51%)

История

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	12	8	5	0	100	81	75
5 Б	4	13	11	0	100	61	58
5 В	9	12	5	0	100	81	71
5 Г	4	16	9	0	100	69	60
итого	29	49	30	0	100	72	66

С заданиями справилось все обучающиеся. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
5 А	10 (40%)	5 (20%)	10 (40%)
5 Б	12 (43%)	10 (36%)	6 (21%)
5 В	9 (35%)	2 (7%)	15 (58%)
5 Г	11 (38%)	11 (38%)	7 (24%)
итого	42 (39%)	28 (26%)	38 (35%)

II

1. Не удовлетворительный результат показали при выполнении ВПР 16 учащихся 5-х классов. Успеваемость по итогам ВПР составила 96 %.
2. Среднее качество знаний учащихся 5-х классов равно 59,5 %.
3. Подтвердили результаты внутренней оценки 44 % учащихся.
4. 56 % не подтвердили результаты внутренней оценки (29% показали результаты ниже, 27 % - выше).

Итоги ВПР в 6-х классах

Математика

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 А	3	12	10	1	96	58	56
6 Б	1	10	14	1	96	42	49
6 В	8	14	4	0	100	85	71
6 Г	1	5	16	2	92	25	43
6 Д	2	8	5	1	94	63	57
Итого	15	49	49	5	96	54	55

С работой не справились 5 учащихся 6-х классов Волгушева М., Абдраухманова М., Ишмаев С., Коноваленко С., Фролов В. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
6 А	11(42%)	13 (50%)	2 (8%)

6 Б	13 (50%)	10 (38%)	3 (12%)
6 В	9 (35%)	1 (3%)	16 (62%)
6 Г	6 (25%)	12 (50%)	6 (25%)
6 Д	7 (44%)	3 (28%)	6 (38%)
итого	46 (39%)	39 (33%)	33 (28%)

Русский язык

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	8	12	6	0	100	77	69
6Б	4	14	7	0	100	72	62
6В	6	12	7	0	100	72	65
6 Г	5	12	5	2	92	71	62
6 Д	5	13	5	3	89	69	60
итого	28	63	30	5	96	72	63

С работой не справилось 5 участников контроля: Баранов Ф (6 Г класс), Коваленко С. (6 Г класс), Альдебенев М (6 Д класс), Васильев С. (6 Д класс), Халиков Т. (6 Д класс). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
6 А	15 (57%)	8 (31%)	3 (12%)
6 Б	7 (28%)	18 (72%)	0
6 В	12 (48%)	12 (48%)	1 (4%)
6 Г	17 (71%)	3 (13%)	4 (14%)
6 Д	19 (73%)	6 (23%)	1 (4%)
итого	70 (56 %)	47 (37%)	9 (7%)

Биология

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 Б	6	16	4	0	100	85	68
6 В	15	9	1	0	100	96	84
6 Д	11	8	1	0	100	95	82
итого	32	33	6	0	100	92	78

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
6 Б	13 (50%)	8 (31%)	5 (19%)
6 В	13 (52%)	10 (40%)	2 (8%)
6 Д	10 (50%)	7 (35%)	3 (15%)
итого	36 (51%)	25 (35%)	10 (14%)

География

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 А	3	16	3	-	100	86	65
6 Б	6	10	6	-	100	73	66
итого	9	26	9	-	100	80	66

Работу выполняли только обучающиеся двух классов. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
6 А	14 (64%)	7 (32%)	1(4%)
6 Г	14 (64%)	7 (32%)	1(4%)
Итого	28 (64%)	14 (32%)	2 (4%)

История

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 Б	5	18	2	0	100	92	69
6 Г	5	12	8	0	100	68	62
итого	10	30	10	0	100	80	66

Работу выполняло 50 учащихся. Все учащиеся справились с работой. Соответствие отметок по за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
6 Б	13 (52%)	8 (32%)	4 (16%)
6 Г	11 (44%)	11(44%)	3 (12%)
итого	24 (48%)	19 (38%)	7 (14%)

Обществознание

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	11	11	3	0	100	88	76
6 В	7	12	3	0	100	86	72
6 Д	7	12	7	0	100	73	66
итого	25	35	13	0	100	82	71

ВПР по обществознанию выполняли учащиеся 3-х классов в количестве 73 учеников. С задания работы справились все участники контроля. Соответствие отметок по за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
6 А	14 (56%)	5 (20%)	6 (24%)
6 В	17 (77%)	4 (18%)	1(5%)
6 Д	12 (46%)	8 (31%)	1(23%)
итого	43 (59%)	17 (23%)	8 (18%)

И

1. Не удовлетворительный результат показали при выполнении ВПР 10 учащихся 6-х классов. Успеваемость по итогам ВПР составила 97,9 %. Ученик Коноваленко С. Показал неудовлетворительный результат по двум предметам: русский язык и математика.

2. Среднее качество знаний учащихся 6-х классов равно 76,6 %.

3. Подтвердили результаты внутренней оценки 54 % учащихся.

4. 46 % не подтвердили результаты внутренней оценки (34% показали результаты ниже, 12 % - выше).

Итоги ВПР в 7-х классах

Математика

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	5	10	7	0	100	68	63
7 Б	5	7	14	2	93	43	53
7 В	10	14	1	1	96	92	74
7 Г	8	10	2	1	95	86	73
итого	28	41	24	4	97	70	65

С заданием не справились: Цветков Арсений, Гордеев Артем, Потемкин Тимофей, Нескородев Тимофей. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
7 А	11 (50%)	1 (5%)	10 (45%)
7 Б	18 (64%)	4 (14%)	6 (22%)
7 В	12 (46%)	2 (8%)	12 (46%)
7 Г	5 (11%)	2 (10%)	14 (79%)
Итого	46 (43%)	9 (8%)	52 (49%)

Русский язык

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	2	5	21	0	100	25	46
7 Б	1	7	20	0	100	29	45
7 В	9	8	6	0	100	74	71
7 Г	5	9	5	0	100	74	66
Итого	17	29	52	0	100	47	55

С работой справился все обучающиеся 7-х классов. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
7 А	20 (71%)	7 (25%)	1(4%)
7 Б	13 (46%)	15 (54%)	-
7 В	13 (57%)	2 (8%)	8 (35%)
7 Г	12 (63%)	1 (5%)	6 (32%)
Итого	58 (59%)	25 (26%)	17 (15%)

Обществознание

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	3	14	12	0	100	58,62	56,14

Работу по предмету выполняли только учащиеся 7 А класса. С работой справились все участники контроля. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
7 А	11(38%)	12 (41%)	6 (21%)

География

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 В	8	12	2	-	100	90,9	74,5

Работу выполняли учащиеся только одного класса. Справились с заданиями работы все учащиеся. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
7 В	17 (77%)	4 (18%)	1 (5%)

История

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 Б	4	14	8	0	100	72	62
7 Г	10	10	0	0	100	100	82
итого	14	24	11	0	100	86	72

В работе приняли участие 49 учащихся 7 классов . С работой справились все учащиеся. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
7 А	15 (56%)	12 (44%)	0
7 В	17 (81%)	3 (14%)	1 (5%)
итого	32 (67%)	15 (31%)	1 (2%)

Биология

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 Б	1 (4%)	6 (25%)	17(71%)	0	100	29	46
7 В	9 (50%)	6 (33%)	3 (17%)	0	100	94	70
итого	10 (24%)	12 (29%)	20 (47%)	0	100	52	59

В работе приняло участие 42 ученика 7-х классов. С работой справились все. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
7 Б	17 (71%)	7 (29%)	0

7 В	11 (61%)	7 (39 %)	0
итого	28 (67%)	14 (33%)	0

Физика

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	2	8	15	0	100	40	51
7Г	7	10	4	0	100	81	71
итого	9	18	19	0	100	61	61

В работе приняло участие 46 ученика 7-х классов. С работой справились все. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
7А	14 (58%)	5 (21%)	5 (21%)
7Г	8 (38%)	5 (24%)	8 (38%)
итого	22 (49%)	10 (22%)	13 (29%)

Иностранный язык

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	8	11	6	0	100	76	69
7 Б	8	11	8	0	100	59	63
7 В	10	8	3	0	100	86	77
7 Г	6	8	1	0	100	93	77
итого	32	38	18	0	100	80	71

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
7 А	25 (100%)	0	0
7 Б	25 (93%)	0	2 (7%)
7 В	22 (100%)	0	0
7 Г	15 (100%)	0	0
итого	86 (93%)	0	2 (7%)

- И
1. Не удовлетворительный результат показали при выполнении ВПР 4 учащихся 7-х классов. Успеваемость по итогам ВПР составила 99 %.
 2. Среднее качество знаний учащихся 7-х классов равно 68 %.
 3. Подтвердили результаты внутренней оценки 62 % учащихся.
 4. 38 % не подтвердили результаты внутренней оценки (22% показали результаты ниже, 16 % - выше).

Итоги ВПР в 8-х классах

Математика

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			

8А	5	15	6	0	100	77	65
8Б	4	15	4	0	100	83	65
8В	4	19	3	0	100	89	66
8Г	0	15	8	0	100	65	54
Итого	13	64	21	0	100	79	63

Работу выполняло 89 % учащихся. Все справились с заданиями работы. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
8 А	19 (73%)	4 (15%)	3(12%)
8 Б	16 (70%)	1 (4%)	6 (26%)
8 В	16 (70%)	3 (3%)	7 (27%)
8 Г	20 (87%)	1(4%)	2 (9%)
итого	71 (72%)	9 (10%)	18 (18%)

Обществознание

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 Б	7	11	6	0	100	75	68

Работу выполняло 24 ученика 8 Б класса. С заданиями работы справились все учащиеся. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
8Б	15 (63%)	6 (25%)	3 (12%)

История

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 Б	7	11	6	0	100	75	68
8 В	11	15	1	0	100	96	78
8 Г	9	16	1	0	100	96	75
итого	27	42	8	0	100	90	74

Работу выполняло 77 учащихся 8-х классов. С заданиями работы справились все обучающиеся, принявшие участие в контроле. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
8 Б	15 (65%)	6 (26%)	3 (9%)
8 В	16 (59%)	4 (15%)	7 (26%)
8 Г	18(69%)	4 (15,5%)	4 (15,5%)
итого	49 (64%)	14 (18%)	14 (18%)

Физика

Класс	Оценки	Усп %	Кач %	СОУ
-------	--------	-------	-------	-----

	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 Б	1	9	13	-	100	43	49,7

Работу выполняло 23 учащихся 8 Б класса. С работой справились все участники.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
8 Б	15 (65%)	4 (17,5%)	4 (17,5%)

Русский язык

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 А	2	13	7	1	92	63	55
8 Б	1	13	6	3	89	61	52
8 В	9	13	5	1	96	79	69
8 Г	3	11	4	3	86	50	56
итого	15	50	22	8	92	68	59

Работу выполняло 98 учащихся 8-х классов. С заданиями работы не справились 8 участников контроля Соловьев А., Жарков А., Якушов А., Колодкина Т., Тюльпин А., Бурыкина М., Стрелкова П., Шарафутдинов Э. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
8 А	20 (87%)	3 (13%)	0
8 Б	13 (57%)	3 (13%)	7 (30%)
8 В	15 (54%)	6 (21%)	7 (25%)
8 Г	13 (62%)	5 (24%)	3 (14%)
итого	61(64%)	17 (18%)	17 (18%)

Биология

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 В	1	20	2	0	100	88	62

Работу выполняло 23 ученика 8 В класса. Успеваемость составила 100 %. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
8 В	21 (91%)	2 (9%)	0

География

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 А	13	9	3	-	100	88	79

С заданиями работы справились все участники контроля. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
-------	--	--	--

8 А	20 (80%)	3 (12%)	2 (8%)
-----	----------	---------	--------

Химия

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	20	6	0	0	100	100	92
8Г	16	5	2	0	100	91	87
итого	36	11	2	0	100	96	89

Работу выполняло 49 обучающихся 8-х классов. С заданиями работы справились все участники контроля. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Количество обучающихся, подтвердивших результаты	Количество обучающихся, понизивших результат	Количество обучающихся, повысивших результат
8А	4 (15%)	1 (4%)	21 (81%)
8Г	3 (3%)	0	20 (87%)
итого	7 (14%)	1 (2%)	41 (84%)

- И
1. Не удовлетворительный результат показали при выполнении ВПР 8 учащихся 8-х классов. Успеваемость по итогам ВПР составила 98 %.
 2. Среднее качество знаний учащихся 8-х классов равно 78 %.
 3. Подтвердили результаты внутренней оценки 64 % учащихся.
 4. 32 % не подтвердили результаты внутренней оценки (14,5% показали результаты ниже, 21,5% - выше).

- И
1. Успеваемость обучающихся по итогам работ составила 91 %.
 2. Среднее качество знаний составило 70,5 %.
 3. Были выделены три группы обучающихся:
 - отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу)- 25 %.
 - 5 классы- 29 %, 6 классы- 34%, 7 классы- 22%, 8 классы- 14,5 %.
 - отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу)- 56 %.
 - 5 классы- 44 %, 6 классы- 54%, 7 классы- 62%, 8 классы- 64 %.
 - отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу)- 19 % участников.
 - 5 классы- 27 %, 6 классы- 12%, 7 классы-16%, 8 классы- 21,5 %.
 4. Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся по предмету.

- И
1. Учителям, реализующим программы основного общего образования:
 - 1.1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом;
 - 1.2. На основе анализа разработать индивидуальные образовательные маршруты.
 - 2.Руководителям методических объединений Н.Д.Драк, Э.Р.Ковалевой, О.С.Черновол, В.В.Шаяхметовой:
 - 2.1. рассмотреть итоги ВПР по предметам учебного плана;
 - 2.2. внести дополнение в планы работы методического объединения на 2023-2024 год в рамках подготовки к ВПР.
 3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, иностранного языка, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

2/2/D/ 8

3

)) (

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивалось, как педагоги формируют и развивают УУД у обучающихся. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООП проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 7–9-х классах.

Информация о проведенных работах представлена в таблице .

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1	Читательская грамотность	24.10.22-29.10.22	7-е классы	103	Региональный
2	Математическая грамотность	14.11.22-19.11.22	7-е классы	105	Региональный
3	Естественно-научная грамотность	12.12.22.-17.12.22	7-е классы	87	Региональный
4	Математическая грамотность	02.03.23-13.03.23	8-е классы	85	Школьный
5	Естественно-научная грамотность	13.03.23-20.03.23	9-е классы	68	Школьный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 5 диагностических работ, из них 2 работы школьного уровня и 3 оценочные процедуры регионального уровня.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

1/ L # \$ #

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 103 обучающихся 7-х классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

Класс	Уровень				
	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
7 «А»	1 (3,7%)	2 (7%)	18 (67%)	2 (7%)	4 (15,3%)
7«Б»	0 (0%)	0 (0%)	20 (74,5%)	2 (7%)	5 (18,5%)
7 «В»	4 (14%)	1 (3,5%)	11 (40,5%)	2 (7%)	10 (35%)
7 «Г»	1 (4,7%)	2 (9,4%)	10 (47,6%)	3 (14%)	5 (23,8%)
Итого	6 (5,8%)	5 (4,9%)	59 (57,8%)	9 (8,7%)	24 (23,3%)

1. Почти 58% обучающихся 7-х классов имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. При этом 10,7 % обучающихся имеют недостаточный или низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровень показали только 32 %.

2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

2/6 # \$ # /

В 2022-2023 учебном году для оценки уровня сформированности математической грамотности проводились 2 оценочные процедуры:

- внутренняя диагностика уровня сформированности математической грамотности с использованием КИМ ФИПИ;
- внешняя диагностика сформированности математической грамотности.

В диагностиках приняли участие:

- внутренняя диагностика – 85 обучающихся 8-х классов;
- внешняя диагностика – 105 обучающихся 7-х классов.

Результаты диагностических работ представлены в таблице .

Класс	Уровень				
	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
7 «А»	2 (7,6%)	13 (50%)	9 (34,8%)	2 (7,6%)	0 (0%)
7 «Б»	0 (0%)	7 (25%)	14 (50%)	6 (24%)	1 (1%)
7 «В»	1 (3,8%)	7 (25,9%)	15 (56%)	2 (7,4%)	2 (7,4%)
7 «Г»	1(4,2%)	7 (29%)	15 (62,5%)	1 (4,2%)	0 (0%)
8 «А»	0 (0%)	0 (0%)	1 (6%)	6 (38%)	9 (56%)
8 «Б»	3 (13%)	2 (9%)	10 (43%)	2 (9%)	6 (26%)
8 «В»	0 (0%)	0 (0%)	6 (26%)	13 (57%)	4 (17%)
8 «Г»	1(4,5%)	1(4,5%)	8 (35%)	7 (30%)	6 (26%)
Итого	8 (4,2%)	37 (19,4%)	78 (41 %)	39 (20,5%)	28 (14,7%)

Следует отметить, что результаты внешней диагностики ниже, чем результаты школьной. Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 35,2 % обучающихся 7-8-х классов. Низкий и недостаточный уровни у 23,6 % участников. Это означает, что почти каждый четвертый участник не достигает порога математической грамотности.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

И результаты диагностических работ демонстрируют, что 36 % обучающихся 7-х классов и 8 % обучающихся 8-х классов показали низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности.

,/ ># # - #

В 2022-2023 учебном году для оценки уровня сформированности естественно- научной грамотности проводились 2 оценочные процедуры:

- внутренняя диагностика уровня сформированности естественно-научной грамотности с использованием КИМ ФИПИ;

- внешняя диагностика сформированности естественно- научной грамотности. В диагностиках приняли участие:
- внутренняя диагностика – 68 обучающихся 9-х классов;
- внешняя диагностика – 87 обучающихся 7-х классов.

Результаты диагностических работ представлены в таблице.

Класс	Уровень				
	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
7 «А»	0 (0%)	2 (10,5%)	14 (73,6%)	3 (15,8%)	0 (0%)
7 «Б»	2 (9,5%)	3 (14%)	14 (66,6%)	2 (9,5%)	0 (1%)
7 «В»	0 (0%)	2 (7%)	18 (22%)	6 (7,4%)	2 (7%)
7 «Г»	1(5%)	0 (0%)	15 (78,9%)	3 (15,7%)	0 (0%)
9 «А»	0 (0%)	3 (12%)	7 (28%)	14 (56%)	1 (4%)
9 «Б»	0 (0%)	0 (0%)	7 (25%)	19 (68%)	2 (7%)
9 «В»	1 (7%)	7 (47%)	2 (14%)	5 (32%)	0 (0%)
Итого	4 (2,5%)	17 (10,9 %)	77 (49,6 %)	52 (33,5%)	5 (3,2%)

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности естественно- научной грамотности показали 36,7 % обучающихся 7,9-х классов. Низкий и недостаточный уровни у 13,4 % участников.

Наиболее трудными для обучающихся оказались задания, проверяющие умения:

- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- преобразовывать одну форму представления данных в другую;
- выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки;
- описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.

4 II

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе

Родной язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родная литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	100	100	Не преподается				
Иностранный язык (английский язык)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	Не преподается				
История России. Всеобщая история	Не преподается				100	100	100	100	100
Обществознание	Не преподается				100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Психология	100	100	100	100	Не преподается				

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %										
	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100	100	Не преподается		
Родная литература	100	100	100	100	100	100	100	100	Не преподается		
Иностранный язык (английский язык)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык	Не преподается				100	100	100	100	100	100	100
Алгебра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История России. Всеобщая история	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия					100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	Не преподается		
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	Не преподается				100	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов.

Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %					
	10 класс			11 класс		
	Тех.	Ест-науч	Гум.	Тех.	Ест-науч	Соц-эконом.
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Родной язык	Не преподается			100	100	100
Иностранный язык (английский язык)	100	100	100	100	100	100
История	Не преподается		100	Не преподается		
Россия в мире	100	100		100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100
Компьютерная графика	100	Не преподается		100	Не преподается	
Физика	100	100	Не преподается	100	100	Не преподается
Биохимия	Не преподается			100	Не преподается	
Астрономия	100	100	100			
Обществознание	100	100	100	100	100	100
Право	Не преподается		100	Не преподается		
Основы права	Не преподается					100
География						100
Экономика						100
Психология	Не преподается		100	Не преподается		
Химия	Не преподается	100	Не преподается		100	Не преподается
Биология	преподается	100			100	
Естествознание	Не преподается		100	Не преподается		100
Основы проектирования	100	100	100	100	100	100
Педагогика	Не преподается		100	Не преподается		
Английский в межкультурных коммуникациях			100			
Практическая психология			100			
Избранные вопросы математики	100	Не преподается		100	Не преподается	
Информационное моделирование	100			Не преподается		
Решение физических задач	100			100		
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
Практикум по биологии	Не преподается	100	Не преподается		100	Не преподается
Экология	Не преподается	100	Не преподается		100	Не преподается

	тся			
Финансовая грамотность	Не преподается			100

Степень выполнения рабочих программ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы – болезнь учителя. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ выполнена на 100 процентов.

@ \$ II

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе

1.1. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2023-2024 учебный год, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.2. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2023/24 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.6. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2023-2024 учебный год.

2/,/ 8

#

#\$ \$

МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина готовит своих выпускников 2 и 3 ступеней – к непрерывному образованию и труду, выполняя тем самым социальный заказ. Данный показатель находится на достаточном уровне.

Из 34 выпускников 11-х классов МБОУ Лицей № 25 все успешно сдали экзамены, определились с выбором учебного заведения. 30 человек поступили в высшие учебные заведения, 3 – в ССУЗы и 1 - на курсы по освоению профессии

Наши медалисты поступили в следующие ВВУЗы:

- Фролов Святослав в ДИТИ НИЯУ МИФИ;
- ЧьонгНхыЧинь в Казанский научно-исследовательский технологический университет

Количество выпускников	Поступили в ВУЗЫ									Поступили в ССУЗЫ						
	Всего	В том числе Ульяновской области				Другие регионы				Всего	В том числе Ульяновской области			Другие регионы		
		Всего	Бюджет	Коммерческое	Целевой набор	Всего	Бюджет	Коммерческое.	Целевой набор		Всего	Бюджет	Коммерч	Всего	Бюджет	Коммер
34 ч. 100%	30 ч. 88,2 %	7ч. 20, 5 %	5ч. 14, 7 %	2 ч 5,8 %	0	23ч. 67,6 %	11ч 32, 3 %	11ч 32. 3 %	1 чел 2,9 %	3 ч 8,8 %	2 ч. 5,8 %	2ч. 5,8 %	0	1 чел 2,9 %	1 2,9	0

В сравнении с итогами поступления выпускников прошлого учебного года, поступление в ВУЗы уменьшилось на 3 %, в учебные заведения Ульяновской области на 5%, поступление в ВУЗы других регионов на коммерческой основе увеличилось на 6,5%.

Учебный год	Класс	% поступления в ВУЗы	% поступления в ССУЗы	По профилю
2020-2021	11 технологический	100%	0	93,75%
	11 естественно-научный	100%	0	100%
	11 гуманитарный	85,7%	14,3 % (2 чел.)	100%
	Итого	95,2	4,8 %	97,9%
2021-2022	11 технологический	100%	0	100%
	11 естественно-научный	80%	20% (2 чел.)	100%
	11 гуманитарный	91,3%	18,7% (2 чел.)	95.6%
	Итого	90,4%	9,6%	98.5%
2022-2023	11 социально-экономический	16 чел. 84,2%	11,1 % (2 чел.)	94,4%
	11 технологический	10 чел. 90,9%	9,1% (1 чел.)	90,9%

	11 естественно-научный	4 чел. 100%	0	80%
	Итого	91,7%	6,7%	88,4%

Распределение выпускников МБОУ Лицей № 25 по городам и учебным заведениям

№	Город	УО	Бюджет	Коммерция	Целевое
' # :					
1	Димитровград 2 чел.	Димитровградский инженерно-технологический институт – НИЯУ МИФИ	2 чел.		
2	Ульяновск 5 чел.	Ульяновский государственный педагогический университет им. Л.Н. Ульянова	1 чел.		
3		Ульяновский государственный университет	2 чел.	1 чел.	
4		Ульяновский государственный технический университет		1 чел.	
5	Самара 6 чел.	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва	.	3 чел.	1 чел.
6		Самарский государственный экономический университет		1 чел.	
7		Самарский юридический институт ФСИН РФ	1 чел.		
8	Казань 9 чел.	Иннополис		1 чел.	
9		Казанский национальный исследовательский технологический университет	2 чел.		
10		Казанский федеральный университет		3 чел.	
11		Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	1 чел.		
12		Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова		1 чел.	
13		Казанский Государственный Энергетический Университет	1 чел.		
14	Санкт-Петербург 2 чел.	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	1 чел.		
15		Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1 чел.		
16	Москва 4 чел.	Российский государственный гуманитарный университет г. Москва		1 чел.	
17		Российский государственный университет правосудия, г.Москва		1 чел.	
18		Российский Государственный Университет дружбы народов г. Москва	1 чел.		
19	Чебоксары 2 чел.	Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова	2 чел.		
20	Воронеж 1 чел.	Воронежский институт ФСИН России	1 чел.		
" #					
21	Ульяновск 2 чел.	Ульяновский физкультурно-спортивный техникум олимпийского резерва	1 чел.		
22		Ульяновский градостроительства и права	1 чел.		
23	Тобольск 1 чел.	При Тобольском педагогическом	1 чел.		

		университете			
--	--	--------------	--	--	--

Разнообразен выбор выпускников и в профессиональном плане. 88,4% выпускников продолжают обучения по профилю, полученного образования в лицее, что на 10% ниже, чем в предыдущем учебном году. 15 выпускников поступили в ВУЗЫ из Списка ТОП-100 вузов России по версии RAEX (2022 год)

Поступление выпускников 11-классов в ВУЗы .

Учебный год	Бюджет	Коммерческое отделение	Педагогические ВУЗы	Целевой набор
2020-2021	27 – 84,3% от кол-ва поступивших	2 – 6,2 % от кол-ва поступивших	3 – 9,3 % от кол-ва поступивших	3 – 9,3 % от кол-ва поступивших
2021-2022	28 – 65,1% от кол-ва поступивших	11 – 25,6% от кол-ва поступивших	7 – 16,3% от кол-ва поступивших	4 – 9,3% от кол-ва поступивших
2022-2023	14 – 46,6 % от кол-ва поступивших	12 – 40 % от кол-ва поступивших	4 – 13,35 от кол-ва поступивших	3- 10% от кол-ва поступивших

И процент поступления на бюджетной основе уменьшился на 18,5 %, на коммерческое обучение увеличилось на 14,4%, процент поступления по целевому набору от предприятий города и области не изменился.

Из 82 выпускников 9-х классов почти все успешно сдали экзамены и определились с выбором учебного заведения. Рябова Аня в сентябре будет пересдавать экзамены и также определилась с выбором учебного заведения.

44 человек продолжают обучение в 10-ом классе. Из них в лицее будут обучаться 32 человека, в Лицее ядерных технологий – 3 человека, в Университетском лицее – 1 чел., в МПЛ поступило 2 человека, в общеобразовательный класс СШ № 23 – 1 чел., СШ № 6 - 1 человек на семейное обучение, в онлайн-школе будет обучаться - 1 чел, в Самару уедет - 1 чел., в Москву – 2 чел.

37 человек поступили в средние учебные заведения.

Город	СУЗ	Кол-во обучающихся	Из них	
			Бюджет	Коммерция
Димитровград 25 чел.	Колледж при ДИТИ НИЯУ МИФИ	9 чел.	4 чел.	5 чел.
	Димитровградский музыкальный колледж	2 чел.	2 чел.	
	Колледж цифровой экономики и технологий (онлайн-обучение)	1 чел.		1 чел.
	Димитровградский технический колледж	4 чел.	3 чел.	1 чел.
	Димитровградский технико-экономический колледж	9 чел.	4 чел.	5 чел.
Ульяновск 3 чел.	Ульяновский физкультурно-спортивный техникум олимпийского резерва колледж	1 чел.	1 чел.	
	Ульяновский колледж экономики и права	1 чел.		1 чел.
	Ульяновский колледж градостроительства и права	1 чел.	1 чел.	
Сенгилей 1 чел.	Сенгилеевский педагогический колледж	1 чел.	1 чел.	
Г. Самара 4 чел.	Самарский государственный колледж	2 чел.	2 чел.	
	Самарский государственный энергетический колледж	1 чел.	1 чел.	

	Самарский социально-педагогический колледж	1 чел.	1 чел.	
Казань 3 чел.	Казанский технологический колледж информационных технологий	1 чел.		
	Казанский медицинский колледж	1 чел.	1 чел.	
	Казанский педагогический колледж	1 чел.	1 чел.	
Тольятти 1 чел.	Тольяттинский колледж управления и экономики	1 чел.		1 чел.
Итого		37	22	14

Лицей успешно решает вопросы социализации выпускников. Однако, психологической службе, классным руководителям, учителям-предметникам необходимо усилить профориентационную работу с обучающимися по выбору специальности, согласно профилю обучения и пропаганде профессии педагога.

2./ 8 - #\\$

Рост педагогического мастерства, повышение квалификации и аттестация учителей всегда находится под контролем администрации.

Через научно-методическую службу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. Научно-методическая служба включает в себя следующие главные направления:

- повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- совершенствование технологии обучения (преподавания и учения);
- углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

Единство и взаимосвязь указанных направлений обеспечивают развитие в лицее педагогического мастерства и творчества педагогов.

Научно-методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение поставленных целей и задач:

1. Создать условия для формирования и развития профессиональных компетентностей педагогов.
2. Обеспечить поддержку инновационных изысканий педагогов и способствовать их внедрению в образовательное пространство лицея.
3. Совершенствовать структуру и содержание компонентов образовательного пространства лицея для удовлетворения образовательных потребностей лицеистов с дифференцированными, латентными и выраженными интересами и склонностями.
4. Создать условия для развития потребностей педагогов в презентации своих достижений путем проведения открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, видеозаписи уроков, публикации в педагогической печати
5. Создать условия для развития творческого потенциала учителей.
6. Сосредоточение основных усилий МО и кафедр на создание научной базы знаний у учащихся, формирование основных учебных компетентностей на основе проектной, учебно-исследовательской деятельности.
7. Совершенствование системы непрерывного повышения профессионального мастерства, повышения квалификации педагогов в рамках лицея и на специальных курсах повышения квалификации.
8. Совершенствование внутришкольного положения о стимулировании деятельности педагогических работников и представление к поощрению различного уровня лучших педагогов лицея.

2+22-2+2, \$ \$ #\\$ И «Управление процессом формирования образовательных результатов в контексте практики единой системы оценки качества подготовки обучающихся»

Цель методической работы: создать условия для включения педагогов лицея в работу по созданию системы формирования и оценивания образовательных результатов лицеистов в

контексте практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Задачи:

1. Подобрать, разработать и провести апробацию в учебном процессе дидактических и контрольно-оценочных материалов, разработанных на основе интеграции методологии.
2. Обобщить материалы мониторинговых исследований выявления эффективности формирования и оценивания образовательных результатов учащихся в контексте практики международных исследований качества подготовки обучающихся на всех уровнях лицейского образования
3. Создать банк заданий
4. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства
5. Выявлять и предупреждать недостатки, затруднения и перегрузки в работе педагогического коллектива;
6. Оказывать методическую помощь молодым педагогам и аттестующимся педагогам.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа научно-методического совета;
- совещания при директоре и заместителях директора;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми учителями;
- работа с МО;
- обеспечение высокого уровня научности в методической работе педагогов, инновационная работа;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- поставленные задачи выполнены в основном.

Выполнению поставленных задач в основном способствовали:

- спланированная деятельность администрации лицея по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

2././1/ @ - # \$ #

Научно-методический совет (далее - НМС) существует в Лицее на протяжении 18 лет. В 2022-2023 учебном году пред НМС стояли следующие задачи: координировать действия всех подразделений научно-методической службы Лицея, руководить исследовательской деятельностью педагогов.

В 2022-2023 учебном году проведено 8 заседаний совета, два из которых проводилось онлайн на платформе Сферум.

На заседаниях отслеживалось выполнение плана работы научно-методической и инновационной работы:

- подготовка коллектива к научно - методическим семинарам, педагогическим советам,
- обсуждались локальные акты,
- решались вопросы аттестации учителей, участие педагогов в профессиональных конкурсах и научно - практических конференциях, диссеминация педагогического опыта Лицея,
- отслеживался график проведения мониторинга в МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина.

План работы НСМ выполнен полностью, регулярно велись протоколы заседаний, отслеживалось выполнение рекомендаций предыдущих заседаний.

В 2022-2023 учебном году были проведены педагогические советы/

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2021- 2022 учебный год. Задачи на 2022- 2023 учебный год.
2. Проектирование системы формирования оценивания образовательных результатов в контексте практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
3. Система работы педагога по организации образовательной деятельности учащихся с разной учебной мотивацией.
4. Система патриотического воспитания в современной школе.

Формы проведения педагогических советов были разнообразными: деловая игра, мастер-классы, использовалась групповая работа. В период подготовки к педагогическим советам проводились наблюдения за работой педагогов, внеклассные мероприятия, тестирование педагогов и лицейстов.

В течение года были организованы практические занятия и индивидуальные консультации заместителей директора с учителями по отработке различных методик самодиагностики и самоанализа и коррекции деятельности учителя.

Выводы: в 2022-2023 учебном году на заседаниях НМС незначительное внимание уделялось анализу психологической службы в лицее, не поднимался вопрос о формировании портфолио учителями.

Рекомендации:

1. Продолжить работу НМС по выбранным направлениям.
2. Руководителям МО, руководителям научно-методических микрогрупп особое внимание уделять работе педагогов с портфолио и распространения своего опыта.
3. Особое внимание уделить проблемам внедрения ФГОС 3 поколения.

21./2/ 8 # :

В МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина работают молодые специалисты:

- Галиахметова А.Р., учитель начальных классов, окончила Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова в 2018 г. по специальности учитель начальных классов, в настоящее время продолжает обучение в магистратуре по специальности «научно-методическое обеспечение начального образования», стаж педагогической деятельности - 1 год;

- Дубровская Екатерина Александровна, учитель начальных классов, окончила УлГПУ им. И.Н.Ульянова по специальности «Методическое сопровождение начального образования» в 2019,

- Шугурова Анастасия Владимировна, учитель начальных классов, окончила Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова в 2020 г. по специальности учитель начальных классов, в настоящее время продолжает обучение в магистратуре по специальности «научно-методическое обеспечение начального образования»,

- Лукьяненко Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы.

Наставником Галиахметовой А.Р. является Ястребова Лариса Анатольевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, стаж работы 28 лет; наставником Дубровской Екатерины Александровны является Агафонова Светлана Михайловна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, стаж работы - 32 года; наставником Шугуровой Анастасии Владимировны является Дубровская Татьяна Николаевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, стаж работы - 28 лет, наставником Лукьяненко Виктории Александровна является Черновол Олеся Станиславовна.

В ходе проверки молодым специалистам было предложено ответить на вопросы анкеты. Цель проведения опроса - выявить трудности в работе молодого специалиста и наметить дальнейшие направления в деятельности педагогов-наставников.

Как показывают результаты анкетирования, молодые специалист первого года работы не испытывает очень сильную степень затруднений ни в чём. Сильную степень затруднений молодой специалист первого года работы испытывает в организации разноуровневой и индивидуальной работы с обучающимися; в использовании разнообразных эффективных форм обучения; в

составлении тематического планирования. Вместе с тем не испытывает трудностей в организации работы с одаренными детьми. По всем остальным критериям учитель первого года работы испытывает среднюю степень трудности. Возможно, самооценка трудностей педагога первого года работы несколько завышена из-за отсутствия глубоко представления аспектов педагогической деятельности.

Результаты анкетирования молодых педагогов второго года показывают положительную динамику в преодолении следующих трудностей:

- проведение практических работ, предусмотренных программой;
- выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учении;
- учет и оценка учебных достижений.

По-прежнему сильную степень представляют затруднения:

- организация разноуровневой и индивидуальной работы с учащимися;
- работа с неуспевающими;
- обеспечение дисциплины и активного внимания на уроке.

В 2022-2023 учебном году Лукьяненко Виктория Александровна принимала участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Педагогический дебют». На конкурс было представлено 4 задания: самопрезентация «Визитная карточка «Я и дети», самопрезентация «У меня это хорошо получается», конспект урока, доклад «Моя инициатива в образовании». Виктория Александровна стала победителем регионального конкурса и лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический Дебют - 2023» в Москве.

2/./, / 8 : \$ 5 # \$ 5 М

В 2022-2023 учебном году в лицее функционировали шесть методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей физики, математики, информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно - научного цикла;
- учителей эстетического циклов.

Все планы МО содержат следующие направления:

1. Нормативно - правовые документы (приказ о назначении руководителя МО, положение о работе МО, должностные инструкции руководителя МО).
 2. Методическая работа
 - Анализ работы МО за прошедший год.
 - Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год
 - Методическая тема, над которой работает МО.
 - Банк данных членов МО.
 - Программно-методическое обеспечение предметов.
 - График повышения квалификации учителей МО.
 - Планирование заседаний МО (с указанием тематики)
 - Работа молодыми специалистами.
 - Внеурочная деятельность по предмету (предметные недели, олимпиады, конкурсы).
 - Графика административных контрольных работ на триместр.
 - График проведения открытых уроков учителями МО.
 - План проведения методической недели (если М/О проводит самостоятельно).
 - График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов,
 3. Программы (авторские по предмету, примерные, факультативов, кружков). Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету
 4. ВШК (экспресс информационные и аналитические справки; результаты диагностик).
- Содержание планов методических объединений, цели и задачи соответствуют целям и задачам и

направлениям образовательной программы МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф Ватутина .

Анализ планов МО на соответствие основным направлениям плана развития ВСОКО

	План МО учителей начальных классов	План МО учителей математики, информатики, физики	План МО учителей русского языка	План МО учителей иностранного языка	План МО учителей обществоведческого цикла	План МО учителей биологии, химии	План МО учителей эстетического цикла
Подготовка рабочих программ	+			+		+	+
Рассмотрение новых требований ГИА	Не предусмотрено			+		+	Не предусмотрено
Анализ объективности оценки заданий ВПР				+		+	Не предусмотрено
Повышение качества ведения уроков с позиции формирования читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности	+			не отражено		+	+
Образовательная деятельность учеников с разной учебной мотивацией	+			+		+	+
Развитие талантов максимального количества учащихся	+			+		+	+

Анализ результатов таблицы указывают на то, что не все руководители единообразно отразили информацию. Не в полном объеме отражены в планах стратегические направления развития плана ВСОКО лицея.

В 2022-2023 учебном году содержание работы школьных методических объединений будет складываться из следующих направлений:

1. Контроль качества подготовки и реализации рабочих программ.
2. Новые требования ГИА.
3. Анализ объективности оценки заданий ВПР.
4. Образовательная деятельность учеников с разной учебной мотивацией.
5. Развитие талантов максимального количества учащихся
6. Экспериментальная деятельность в части разработки и внедрения в практическую деятельность приемов, методов работы, помогающих обучающимся переносить теоретические знания в реальную жизненную ситуацию.
7. Технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
8. Предметные и метапредметные недели. Совместное проведение предметных недель в средней и начальной школах.
9. Новая модель аттестации педагогов.
10. Переход на новые ФГОСы.

2././ 8

Опыт педагогов по инновационной теме был представлен:

- На региональной практико-ориентированной конференции учителей иностранного языка «Использование современных образовательных технологий в подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по иностранному языку», январь 2023
 - На региональной педагогической лаборатории учителей математики и физики «Современные подходы к формированию образовательных результатов учащихся на уровне основного общего образования в контексте практики международных исследований P18A», 25 февраля 2023 г.
- На межрегиональном практико-ориентированном семинаре для учителей изобразительного искусства, МХК «Выстраивание творческой траектории обучающихся на уроках эстетического цикла в общеобразовательной организации», 17 декабря 2022.
- на Первой межмуниципальной педагогической лаборатории учителей начальных классов «Современные подходы к формированию читательской грамотности учащихся на уровне начального общего образования с позиций требования ФГОС НОО и в контексте практики международных исследований РЖБЗ», 29 октября 2022
- на Городском семинаре для школьных методических объединений учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности на уровне начального общего образования в контексте международных исследований Р1КГ8, 07 апреля 2022.

Практический материал педагогов по инновационной теме лица был отражен в публикациях

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1.	Черновол О.С.	«Развитие функциональной грамотности посредством использования школьных средств массовой информации»	Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие: Сборник материалов VII Республиканской (I Поволжской) научно-практической конференции Том1		
2.	Дубровская Т.Н. Агафонова С.М.	«Инновационные технологии при внедрении ФГОС НОО»	Сборник научно-практической конференции «Педагогические проблемы в образовании: теория и практика. Часть 2»	ДИТИ НИ-ЯУ МИФИ	6 страницы
3	Назарян Н.Р.	«Методическая характеристика внеклассного мероприятия для 5 класса «Алиса в стране чудес (анг и фран языки)»	Международный сборник педагогических публикаций. Выпуск № 1. Часть 5, 2023	«Буква»	

Кроме публикаций, педагоги представляли инновационный опыт в педагогических конкурсах:

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской,	Результаты
1/	«Педагогический дебют - 2023» (городской)	Победитель
2.	«Педагогический дебют - 2023» (областной)	Победитель
3	«Педагогический дебют - 2023» (всероссийский)	Призер
4	Международная выставка – ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Призеры и победители

С 2021-2022 учебном году лицей совместно с Благотворительным фондом «Вклад в будущее», Московским городским университетом приступит к реализации всероссийской программы по развитию личностного потенциала. На данный момент администрацией лицея пройдены курсы по данной программе, разработана концепция «Детско-взрослое сообщество как потенциал для создания личностно-развивающей образовательной среды смешанного типа с преобладающей долей творческого и уменьшенной долей карьерного типа», с 1 сентября 2022 продолжает реализацию этой программы.

Выводы:

1. Формы инновационной работы разнообразные, включают в себя большое количество участников среди педагогических работников и лицеистов.

2. В 2022-2023 учебном году наметилась положительная динамика участия лицеистов в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно – практических конференциях. Отмечается значительный рост победителей конкурсов и олимпиад.

3. Организована педагогами лицея внеклассная работа по предмету, ведется работа во время предметных недель. Педагоги МБОУ педагогический лицей, имеют индивидуальные образовательные программы по общеобразовательным предметам, внедряют их в образовательное пространство лицея.

4. На высоком уровне находится исследовательская и проектная деятельность как педагогов, так и лицеистов.

5. В 2022-2023 году отмечается рост работы педагогов по диссеминации своего опыта в печатных изданиях и на сайтах Интернета.

6. В 2022-2023 учебном году среди педагогов лицея наметилась тенденция к увеличению участников и победителей профессиональных конкурсов.

@ \$ И

1. Продолжить работу по внедрению в образовательное пространство лицея разнообразных форм инновационной работы.

2. Расширить образовательное пространство лицея за счет установления партнерских связей с образовательными учреждениями региона и страны.

3. Особое внимание в 2023-2024 учебном году уделить разработке и внедрению индивидуальных образовательных программ по общеобразовательным дисциплинам.

4. Педагогом лицея шире внедрять в свою практику внеклассную работу по предмету. При разработке программ творческих объединений, клубов, кружков, студий учитывать интегративные связи между предметами и формирование у школьников метапредметных компетенций.

5. Особое внимание уделять выработке системы оценки метапредметных компетенций и отслеживанию результатов формирования у школьников УДД.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в научно-методической работе лицея - оказание реальной действенной помощи учителям. В лицее за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Научно-методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием педагогов в семинарах, конференциях.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер научно-методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности, позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять как затруднения и недостатки в их деятельности, так и элементы передового опыта.

4. В лицее созданы условия для получения образования на основе современных педагогических технологий, формирования у обучающихся компетентностей в основных сферах жизнедеятельности.

5. Профессиональное мастерство педагогов позволяет совершенствовать научно-методическую систему в лицее с целью повышения качества образования лицеистов.

Завершая анализ научно-методической работы лицея по направлениям деятельности, следует сделать вывод о работе в целом и выделить основные проблемы: несмотря на значительный рост профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификации, отмечается невысокий рост участия их в проектной и исследовательской деятельности, проведении внеклассной работы по предмету и разработке индивидуальных образовательных программ для работы со школьниками с высоким уровнем мотивации.

2 / 8 # # # #

В течение 2022-2023 учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

1. Проведение культурно - массовых мероприятий.
2. Диагностическая работа с классными руководителями, мониторинг организации воспитания.
4. Уроки учителей-предметников; классные часы, мероприятия, проводимые классными руководителями; открытые воспитательные мероприятия, семинары.
5. Занятость обучающихся в кружках и секциях.
6. Диагностика уровня воспитанности обучающихся.
7. Планы воспитательной работы классных руководителей.
8. Диагностика уровня сплоченности классных коллективов, степени удовлетворённости жизнью в ОУ.
9. Состояние воспитательной работы в школе I и II ступени.
10. Физическое, психологическое и нравственное здоровье обучающихся.
11. Работа органов ученического самоуправления.
12. Ценностные ориентации обучающихся .

@ # : #

- совещаниях при директоре,
- совещаниях при заместителе директора по УВР,
- совещаниях при заместителе директора по ВР,
- методических объединениях классных руководителей,
- педагогических советах,
- оперативных совещаниях педагогического коллектива,
- семинарах.

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса. В качестве главных критериев и показателей выступали: воспитанность детей, их нравственная развитость, сформированность жизненно важных ценностей, удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы.

Использовались методы наблюдения, изучения и анализа педагогической документации, беседы, диагностики (опросники, тесты, анкеты).

Проведены мероприятия: организация занятости обучающихся в школьных и городских кружках и спортивных секциях, творческих объединениях по ФГОС, организация работы с учащимися «группы риска», организация дежурства по школе, анализ планов воспитательной работы классных руководителей, посещение уроков и воспитательных мероприятий, проверка документации и посещение занятий творческих объединений лицея, выполнение плана каникул,

анализ уровня развития системы ученического самоуправления, организация летнего отдыха учащихся, подготовка праздников и традиционных лицейских мероприятий, участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях различного уровня, распределение классного руководства и многое другое.

Проблемы:

1. Несвоевременное предоставление информации классными руководителями.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему рейтинга педагогов, с учетом исполнительской дисциплины классных руководителей.

(# # \$ #

Активными участниками воспитательного процесса являются обучающихся, входящие в состав ученического самоуправления лицея - республики ОЛИМП («Организация лицеистов молодого поколения».

В 2022 - 2023 учебном году число активных участников воспитательной деятельности составило 17% от общего числа учащихся.

Число активных участников самоуправления

№	Виды деятельности	2022-2023
1	Организационно - управленческая	41
2	Художественно - эстетическая	19
3	Спортивно - оздоровительная	21
4	Работа с ветеранами ВОВ	71
5	Трудовая	39
	Итого	191
	% от общего числа учащихся	17 %

Продолжил свою работу Совет лидеров, 6 министерств (науки и образования, социальной сферы, спорта и туризма, культуры, СМИ, труда), штабы и клубы («Зарница», «Юные эрудиты», «Турист», «Тетрис», «Муза», «КИД», «ЮИД», «Орлята»). Один раз в триместр по графику проводились занятия для мэров классов по министерствам. Регулярно выходили выпуски школьного телевидения «Тетрис», в создании которых принимали участие лицеисты различного возраста. Выпуск репортажей курировала советник по воспитательной работе Сутягина А.В..

Члены школьного Совета лидеров принимали участие в работе городского Совета лидеров, в областных лидерских и журналистских профильных сменах в лагере «Юность».

4 # - в 2022– 2023 учебном году были:

8 # N# II

- День флага (22.08.);
- День Знаний (01.09.);
- День здоровья (02.09.);
- операции «Бумажный клад» (14.09.);
- организация конкурсов и выставок рисунков и плакатов по ПДД.

4 \$ II

- День пожилого человека. Концерт, чаепитие (01.10.)
- День Самоуправления, День учителя, организация праздника для учителей лицея (04.10.);
- День школьника (08.10.);
- День Лицеиста. Дискотека. (26.10.);

% II

- праздник «Посвящение первоклассников в граждане ШР ОЛИМП», «Посвящение пятиклассников в граждане ШР ОЛИМП» (11.11)
- организация конкурсов, посвященных Дню Матери,
- совет мэров (28.11.);

(§ II

- организация новогодних конкурсов;
- 4 новогодних спектакля для учащихся 1-4 классов, 3 игровые программы для учащихся 5-8 классов, дискотека и праздничная программа для учащихся 9-11 классов и спектакль для дошкольников (26.12.- 20.12.);

? II

- участие в городском конкурсе «Ученик года-2023» - участник ШР ОЛИМП П. Шаронова;

& - II

- вечер встречи выпускников (04.02.);
- мероприятия и конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню;
- концерт, посвященный международному женскому дню (05.03.);
- акция «Подарок защитнику Отечества» (до 23.02.);

8 - II

- трудовые десанты на улицу Н.Ф.Ватутина;
- торжества, посвященные 78-ой годовщине Победы в ВОВ: митинг на аллее Ватутина, концерт, чаепитие для ветеранов (05.05.);
- акции «Подарок ветерану», «Вахта Памяти - 2023»;
- торжественная линейка «Последний звонок» (23.05.14.);
- линейка, посвященная окончанию учебного года (25.05.);
- операция «Бумажный клад»(27.04.)

2 II

- Выпускной вечер (24.06.);
- торжественное вручение аттестатов в 9-х классах (28.06.).

В течение года: дежурство по школе, генеральная уборка классов, благоустройство территории школы.

Особенно активными были учащиеся 11А, 9Б, 8А, 8Б, 8В,7В, 5А, 4Я, классов, получившие по итогам года почётные грамоты и награды.

II

1. Из-за подготовки к ЕГЭ учащиеся 11 классов не могут уделить достаточно времени работе в органах ученического самоуправления.

2. Недостаток средств для участия в региональных и федеральных конкурсах.

@ : \$ 5 5

В лицее успешно реализуются внутришкольные целевые программы: «Здоровый образ жизни», «Одаренные дети», «Патриотическое воспитание», «Семейное воспитание», «Программа школьной республики ОЛИМП», а также подпрограммы «Скажи «НЕТ!» (профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения), «Каникулы», «Азбука дорожных наук».

Проведено большое количество внутришкольных (59) и внутриклассных (более 100) мероприятий, ребята принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Участие лицейстов в школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, проектах, акциях, фестивалях в 2022-2023 уч. году

№	%) # \$	@
О \$			
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1-11 классы	2 линейки (для 2,3,4,6,7,8 кл. и для 1,5,9,10,11 кл.) Вручены благодарности участникам за помощь в проведении
2.	День Здоровья	1-11 классы	Вручены грамоты призерам и победителям.
3.	Акция «Минута тишины», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	Публикация на сайте Лицея, в соц.сетях
4.	Торжественная линейка,	1-11 классы	Еженедельно по понедельникам

	посвященная выносу Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ		
5.	Конкурс рисунков «Наш друг - светофор»	2-4 классы, 57 участников	Грамоты призерам и победителям, выставка
6.	Конкурс плакатов «Детям Димитровграда – безопасные дороги»	5-9 классы 5 работ	Грамоты призерам и победителям, выставка
7.	Конкурс схем «Маршрут «Дом- Школа-Дом»»	1 классы 14 работ	Грамоты призерам и победителям
8.	Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	9 классы	
9.	Международный день распространения грамотности «День грамотности». Онлайн-викторина «Знания границ не знают!»	1-11 классы	
10.	Акция по ПДД «Дорожная безопасность»	1-4 классы	Проведена беседа с инспектором ГИБДД О.А. Андреевой
11.	Экскурсия в детский технопарк «Кванториум»	6 класс Б	
12.	12 сентября – День перенесения мощей святого благоверного А.Невского	5-11 классы	Просмотр видеофильма
13.	Благотворительная помощь беженцам ЛНР и ДНР	1-11 классы	Собрана теплая одежда и отправлена в Сосновый бор
14.	Ярмарка вакансий и учебных мест в ДиТЭК	9Б	
15.	Презентация проекта «Школа-вуз- Росатом»	9В	
16.	Учебная эвакуация	1-11 классы	
17.	День открытых дверей ДТПТ	9А	
18.	Акция по ПДД «Дорожная безопасность»	7А	Совместно с Депутатом Городской Думы Салиховым Р.Ж. приняли участие начертили предупреждающую надпись по ПДД
19.	День пожилого человека	1-11	Концерт и чаепитие для ветеранов пед.труда
20.	День учителя и день самоуправления	1-11	Концерт для учителей.
21.	Посвящение в лицеисты	10-11	Дискоотека
22.	Патриотическое мероприятие «Подвиг лётчика Шутова»	10-11	Встреча с краеведом Мещериковым Г.
23.	Профилактические мероприятия по ПДД «Безопасная дорога детям»	1-4 кл.	Проведена беседа с инспектором ГИБДД О.А. Андреевой
24.	Экскурсия в КВЦ «Радуга»	2К	
25.	Рейд по внешнему виду	1-4 классы	Внешний вид учащихся соответствует школьной форме
26.	Рейд по внешнему виду	5-11 классы	Внешний вид учащихся соответствует школьной форме
27.	День открытых дверей в ДиТЭК	9В	
28.	День открытых дверей в ДТК	8Б	
29.	Квест-игра «Ярмарка вакансий»	9Б	
30.	Акция «Рука об лапу»	1-11	Собрана и отправлена помощь животным, находящимся в приюте

31.	Экскурсия в АО «Димитровградхиммаш»	9Б	
32.	30 октября – день памяти жертв политических репрессий	5-11	Просмотр фильма и беседа с учащимися
33.	Классная встреча с директором комитета по делам молодежи Кашкировым А.В.	5А	Беседе с учащимися
34.	Рейд отряда ЮИД совместно с инспектором ГИБДД Коротковым К.Г.	Отряд ЮИД	Рейд по профилактике ДТП
35.	Профилактические беседы по ПДД в преддверии каникул	2Ф	Инспектор ГИБДД Коротков К.Г.
36.	Операции «Бумажный клад» 14.09.22	1-11 классы	Собрано более 3500 кг. Вручены сладкие призы, грамоты призерам и победителям.
37.	Посвящение первоклассников в граждане школьной республики ОЛИМП	1 классы, министры ШР ОЛИМП	Театрализованный квест. Вручены значки и свидетельства
38.	Посвящение в пятиклассники	5 классы, министры ШР ОЛИМП	Театрализованный квест. Вручены свидетельства
39.	Профилактика терроризма и экстремизма	5-е	Беседа с учащимися
40.	Открытие семейной доски почета МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина, приуроченное ко Всероссийскому Дню Матери	1-11	Концерт для семей, занесенных на Доску почета, вручение свидетельств
41.	Неделя антикоррупционных инициатив	6Б	
42.	День открытых дверей ДТК	8Г	
43.	Школьный этап Межрегионального творческого конкурса «Осенний букет»	10 уч-ся	Грамоты призерам и победителям.
	Школьные конкурсы в рамках Недели семейного общения:	1-6 классы	Грамоты призерам и победителям.
44.	- фотоконкурс «Моя семья»		
45.	- конкурс «Семейное древо»		
46.	- конкурс «Семейные рецепты»		
47.	Акция «Цветы ветеранам», посвященная Дню пож. человека	1-4 классы	Благодарственные грамоты
48.	Акция «Подарок ветерану» в рамках шефской помощи, посвященная Дню пож. человека	1-11 классы	Благодарственные грамоты
49.	Акция «Открытка ветерану», посвящённая Дню пож. человека	1-5 классы, более 45 участников	Благодарственные грамоты
50.	День открытых дверей УлГУ	10 -11	
51.	День неизвестного солдата		Митинг у памятника
52.	День памяти погибших в Чечне	7В	Митинг у памятника
53.	День Конституции	1-11	Торжественная линейка
54.	Открытие выставки "История Великой Отечественной войны на плакатах", посвященной 78-ой годовщине Победы в ВОВ.	9А	
/	Открытие выставки "Немцы в Российской истории".	7Г	
	Конкурс творческих работ «Дары	1-11 классы,	Вручены грамоты призерам и победителям

	осени», номинации:	65 работ	
56.	- конкурс рисунков «Осень – сны листопада»		
57.	- «Мастерская натуралиста» (поделки, панно из природного материала)		
58.	- «Сказочный овощ» (овощи необычных размеров и форм)		
59.	Школьный этап городского конкурса «Книга о птицах Ульяновской области	1-11 классы, 32 работы	Грамоты призерам и победителям
60.	Школьный этап городского конкурса кормушек для птиц, изготовленных из древесных материалов «Птичья столовая»		
61.	Школьный этап городского конкурса кормушек, изготовленных из бросовых материалов.		
62.	Школьный этап городского конкурса сочинений, посвященного 22-летию канонизации архимандрита Гавриила	1-11 классы, 7 работ	Грамоты призерам и победителям
63.	Операции «Бумажный клад» 15.12.22	1-11 классы	Собрано около 1000 кг. Вручены сладкие призы, грамоты призерам и победителям
64.	Школьный этап областного конкурса рисунков «Мама – это значит нежность»	1-4 классы	Грамоты призерам и победителям
65.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1-11 классы, около 100 работ	Грамоты призерам и победителям, сладкие призы
66.	Школьный этап городского конкурса «Единство в дружбе народов»	1-11 классы 10 работ	Грамоты призерам и победителям
67.	Конкурс «Новогодний плакат»	1-11 классы, 11 работ	Выставка. Грамоты призерам и победителям, сладкие призы
68.	Школьный конкурс рисунков «Где родился, там и содился», посвященный 80-ой годовщине со Дня образования Ульяновской области.	1-9 классы, 26 работ	Выставка. Грамоты призерам и победителям
69.	Выставка рисунков, посвященная снятию блокады Ленинграда	1-9 классы, 15 работ	Выставка
70.	В рамках месячника оборонно-массовой и героико-патриотической работы в МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина состоялось открытие выставки "История Великой Отечественной войны на плакатах", посвященной Сталинградской битве.	5-11 классы, 9А	Выставка
71.	Школьный конкурс «Я рисую символы России»	147 участников	Выставка. Грамоты призерам и победителям
72.	Школьный этап городского конкурса «Загадочный мир космоса»	30 участников	Грамоты призерам и победителям

1/	КидАртгалерея «Хорошо нам рядом с бабушкой и дедушкой»	1-11 классы	Благодарность за участие
2.	Городской турслет для обучающихся	9-10	Участие
3.	Городская конференция «Наши близкие во время войны»	3 участника	1 место – Кушнаренко М. 5Г 2 место – Потапова Д. 6Д
4.	Конкурс творческих работ «Дары осени», номинации: - конкурс рисунков «Осень – сны листопада»	1-11 классы, 15 работ	1 место – Абрамов Н. 2К 1 место – Тихонова Д. 4А 2 место – Печенкина А. 3Б 2 место – Капотова С. 1М 2 место – Аблаев И. 4Д
5.	- «Мастерская натуралиста» (поделки, панно из природного материала)		
6.	- «Сказочный овощ» (овощи необычных размеров и форм)		
7.	Городской конкурс детского творчества «Дорогою добра», посвященный 22-летию канонизации арх. Гавриила	5 работ	1 место – Чертухина В. 2Ш 1 место – Чертухин Т. 4Б 2 место – Золкина А. 4П 3 место – Павлушкина С. 2И
8.	Городской фотоконкурс «На зарядку всей семьей»	1 работа	Участие
9.	Городской фотоконкурс «Экогражданин»	8 работ	2 место – Корольков Г. 2И 2 место – Корольков Г. 2И
10.	Городской конкурс сочинений «Наши близкие во время войны»	3 работы	1 место – Кушнаренко М. 5Г 2 место – Потапова Д. 6Д 2 место – Кузнецова Е. 7В
11.	Городской конкурс «Единство в дружбе народов»	1-11 классы 7 работ	1 место – Бушаева Е. 2Ф 3 место – Ежова В. и Индюкова В. 9Б
12.	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама – это значит нежность»	2 работы	Участие
13.	Городской конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор»	2 работы	2 место – Кузнецова Е. 7В
14.	Городской конкурс кормушек для птиц	1-11 классы, 9 кормушек, 1 книга	1 место – Бояркина А. 4Д 1 место – Усова В. 5Г 2 место – Рогожин А. 2Ф 3 место – Бычков З. 3Е 3 место – Поймалов М. 1К
15.	Городской конкурс новогодних игрушек от ЦДОДиРД	13 работ	1 место – Кочеткова З. 3Д 1 место – Демидова М. 9Б 2 место – Ефремов А. 5А 2 место – Абышкина А. 7А
16.	Городской конкурс новогодних игрушек от ЦКиД «Восход»	27 работ	27 призовых мест
17.	Городской фотоконкурс «Я дома сказку создаю»	1-11 классы	Участие
18.	Городской конкурс «Защитникам – Слава!»	1-5 классы, 7 работ	2 место – Корольков Г. 2И
19.	Муниципальный этап экологической акции «Каждой пичужке по кормушке»	3 работы	Участие
20.	Городской конкурс коллажей «#Безграничный патриотизм 73»	15 работ	3 место – Поймалов М. 1К 3 место – Буконин А. 3Б 3 место – Корольков Г. 2И
21.	Городской конкурс детского	9 работ	2 место – Павлушкина С. 2И

	творчества «Масленица блинница, весны именинница»		2 место – Габьева Д. 2И 2 место – Куприянова Т. 3Д
22.	Городской конкурс детского творчества «8 марта – мамин день, посвященный Международному женскому Дню»	13 работ	2 место – Еремеева А. 2К 2 место – Иваницева Д. 3Д 2 место – Когтева Д. 3Д 3 место – Ларичкина М. 3Д 3 место – Хрисанова А. 4В
23.	Городской конкурс скворечников для птиц	11 работ	1 место – Пепинова Е. 2К
24.	Городской конкурс «Пасхальная радость»	85 работ	1 место – Закиров Э. 1Г 1 место – Пригоннова В. 2И 2 место – Рогожин А. 2Ф 2 место – Маргарян С. 4Б 3 место – Печенкина А. 3Б 3 место – Трошина Е. 3А
25.	Городской конкурс «Загадочный мир космоса»	20 работ	1 место – Волкова Я. 7В 1 место – Сушинцева С. 1М 1 место – Журавлева С. 2Ф 2 место – Кондратьев Я. 3А 3 место – Кривонос М. 5Г 3 место – 7В класса
26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Маврина В. 7В	1 место
27.	Городской творческий конкурс	4 участника	2 место – Ерусланов М. 1Д 3 место – Журавлева С. 2Ф
28.	Муниципальный этап Регионального конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2023»	Отряд ЮИД МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина	1 место - Зелинский К. в личном зачете по знаниям ПДД 1 место - Зайцев А. в личном зачете по вождению велосипеда 1 место – Творческий конкурс команд «Вместе - за безопасность дорожного движения»
29.	Городская правовая игра «Поймай галочку»	Команда 7 кл.	3 место
30.	Акция по безопасности дорожного движения "Стань заметней, засветись!"	Начальные классы	
31.	Образовательная игра по информационной безопасности в рамках мероприятия “Школа — вуз — Росатом”	11 класс	2 место
@			
1/	Областной конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса повышения правовой культуры избирателей, организаторов выборов и других участников избирательного процесса	4 работы 8Г класса	Участие
2	Региональный фестиваль «Фрегат Паллада»	8А	Поездка в г.Ульяновск
3	Областной конкурс рисунков, посвященный Дню работников леса!	8 работ	Лучшие работы выставлены на странице ВКонтакте
4	Региональный этап Всероссийского	1 работа	Итоги не подведены

	фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»		
5	Областная акция «Письмо в блокадный Ленинград»	15 участников	Сертификаты участников
6	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Маврина В. 7В	Итоги не подведены
7	В рамках V регионального архивного фестиваля «Архивный хронограф» обучающиеся МБОУ Лицей 25 им. Н.Ф.Ватутина познакомились с историей Ульяновской области в 60-е годы.	10 класс	
6			
1.	Всероссийский Диктант Победы	10 классы	
2.	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	1-11 классы	Участие
3.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	8-11 кл.	
4.	Открытые онлайн-уроки «Проектория» в рамках Федерального проекта «Образование».	3-11	Просмотр серии открытых онлайн-уроков
5.	Всероссийская акция "Неделя без турникетов"	8В	Учащиеся посетители ООО «ДААЗ».
6.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-11	Собрано и отправлено более 200 писем
7.	Всероссийская акция «Географический диктант - 2022»	8А	
8.	Интерактивная программа «Искусство объединяет» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств», посвященной Году культурного наследия народов РФ.	6В и 7А	Спектакль о людях и детях войны, об истории нашего города в годы войны.
9.	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	1-11	Изготовлено и отправлено более 100 открыток
10.	Общероссийская акция «Тотальный диктант»	8-11	
11.	Всероссийский проект школы Росатома «Чудо в каждый дом»	1-11	Изготовлено и отправлено более 50 открыток, снеговиков
12.	Школьный этап Всероссийского конкурса экологической листовки «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	1-11 классы	Грамоты призерам и победителям
13.	Межрегиональные творческие конкурсы в рамках XVI Межрегиональных «Арских чтений»	1 участник	2 место – Павлушкина С. 2И
14.	Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святыю!»	23 участника	1 место – Павлушкина С. 2И 1 место – Афанасьев Я. 9Б 1 место – Кашуба Н. 2Ф 1 место – Бабкова В. 6А 3 место – Баранов И. 4Д 3 место – Глазырин Т. 4П
15.	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Исаева Д. 9Б	Итоги будут подведены в ноябре 2023

16.	Конкурс «Я знаю номер детского телефона доверия» в рамках всероссийской добровольческой онлайн-акции «Марафон доверия 2023»	7 участников	Итоги не подведены
17.	Всероссийская историческая интеллектуальная акция «1418»	5 участников 8 кл.	Участие
18.	Всероссийский молодёжный показ фильма «Африка» (реж. Д.Биневская и Н.Славецкая), рассказывающего о настоящей дружбе, любви и сострадании, прошедших суровые испытания голодом и холодом. Фильм был подготовлен в рамках программы IX молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино» фонда социальной поддержки населения «Мост поколений» к 80-летию прорыва блокады Ленинграда.	7 кл.	
19.	Всероссийская акция «Крымские истории», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	1-9 кл.	

\$ # /

В Лицее № 25 им.Н.Ф.Ватутина разработана программа гражданско- патриотического воспитания обучающихся, в рамках внедрения Федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения России каждый понедельник в присутствии обучающихся проводится церемония выноса флага и исполнения гимна. (https://m.vk.com/wall-96627621_6607).

Еженедельно проводится занятия из курса «Разговоры о Важном», которые носили различную тематику и были направлены на развитие полноценной личности патриота своей Родины (https://m.vk.com/wall-96627621_6606). Центральными темами "Разговоров о важном" были патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Патриотическое воспитание осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- День пожилых людей (классные часы, поздравления бабушек и дедушек, ветеранов педагогического труда)

- праздничные мероприятия, посвященные Дню матери; Дню космонавтики, Дню защитник Отечества

- беседы, классные часы на темы: «Сила государства в единении народа», « О героях народного единства», «Россия - великая наша держава»;

- ко Дню Конституции РФ были проведены классные часы и беседы на темы: «Мои права и обязанности», «Правовое государство»; викторина на тему « Как и где, защищать свои права и свободы?»; « Что значит быть гражданином РФ?»; конкурс « Государственные символы России».

- уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества

- уроки памяти, приуроченные к памятным датам.

- праздничный концерт, посвященный Дню Победы, с поздравление ветеранов, участие в акции "Открытие Ветерану", "Окна Победы", "Бессмертный полк онлайн"

- открытие выставки "Ватутин - герой наступления"

- участие в акции "Сад Памяти", где ребята высадили деревья в память о героях Великой Отечественной войны

- патриотический квест "К прошлому сердцем приблизимся".

- родительские собрания, на тему "Любовь к Родине начинается с семьи", "Важность цикла "Разговоры о важном".

- открытие семейной доски почета.

В феврале 2023 традиционно организован месячник военно-патриотического воспитания. В рамках которого были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы, уроки мужества, военно-спортивные соревнования, спартакиада допризывной молодежи.

В рамках внеурочной деятельности ведется занятия с зарничниками. Наши зарничники активно принимали участие в военно-патриотической игре, где заняли призовые места.

С апреля по октябрь учащиеся активно ухаживают за памятником Героя Советского Союза Ватутина Н.Ф., высаживают цветы и ухаживают за ними, проводят уборку территории.

Уроки истории, обществознания, «Основ религиозной культуры и светской этики», «Основ духовно-нравственной культуры народов России» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление обучающимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.

Классным руководителем Иваненко А.В. разработан патриотический проект на тему «История Великой Отечественной войны на плакатах. Советский агитационный плакат в период войны». (https://m.vk.com/wall-96627621_6134)

В каникулярное время классными руководителями проводятся экскурсии по городу Димитровграду и другим городам России (Казань, Болгары, Ундоры). Ребята активно посещают выставки, экспозиции, посвященные истории города Димитровграда. (https://m.vk.com/wall-96627621_5664) В доступной форме учащиеся познакомились с историей страны, города и школы. Воспитание чувства патриотизма и гордости за историю родной страны.

Данная программа патриотического воспитания, созданная в школе, помогает в подготовке обучающихся к защите Родины, придает работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

" N 0 ; 4 = /

Это направление деятельности ведется в тесном контакте с учителями физической культуры, городским спорткомитетом и Управлением образования. Уровень здоровья и физической подготовленности лицеистов на протяжении ряда лет остается стабильным.

Ежегодно при активном участии родительской общественности проводятся Дни здоровья; спортивные эстафеты, военно-спортивная игра «Зарница» (7-8 классы), проводились «Веселые старты» и соревнования по народному мячу, прошли первенства школы по волейболу, баскетболу и пионерболу.

Всего учителями физической культуры Мозговым В.В., Бадыковым М.Ф. проведено 12 широкомасштабных спортивных мероприятий различного уровня, в которых приняло участие 1102 лицеиста.

На уроках физической культуры проводились индивидуальные занятия с детьми в соответствии с группой здоровья, работало 4 спортивные секции.

" # /

В прошедшем учебном году в лицее успешно функционировало 35 внутришкольных творческих объединения и 1 объединения от УДО, в которых занимался 491 лицеист/Руководителями творческих объединений были разработаны рабочие программы (в том числе и авторские) в соответствии с требованиями ФГОС. Занятия проводились строго по графику в соответствии с разработанными и рецензированными программами дополнительного образования, велись журналы кружковой работы.

2 ((3 \$ \$ (<

В прошедшем учебном году в МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина в соответствии с нормативными документами управления образования и общеобразовательного учреждения

проводилась целенаправленная работа по пропаганде безопасности дорожного движения, изучению ПДД и профилактики ДТП с участием детей. Основными направлениями этой работы были:

- разработка нормативных документов;
- работа с учащимися;
- работа с классными руководителями и зав. ИБЦ, учителями - предметниками;
- работа с родителями;
- совместные мероприятия с работниками ГИБДД и мед. работниками;
- участие в городских творческих конкурсах и мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- работа школьного отряда ЮИД «Веселый светофор».

В лицее действует утвержденная целевая внутришкольная программа «Азбука дорожных наук». Были также разработаны:

- план работы по изучению ПДД, профилактики ДТП и травматизма на 2022 – 2023 учебный год;
- планы месячников и акций;
- тематическое планирование занятий отряда ЮИД «Веселый светофор».

Изучение правил дорожного движения учащимися 1-9 - х классов происходит на тематических классных часах, проводящихся по графику 1 раз в месяц (в сентябре - 2 раза в месяц). Наилучшим уровнем подготовки отличаются классные часы в 1 - 4 - х классах. Многие классные часы проводятся в форме викторин, игр; используются видеоматериалы, предоставленные управлением образования. Однако, многие классные руководители ограничиваются проведением 15 - 20 минутных бесед, уделяя остальное время урока на организационную работу с классом. Это особенно характерно для 7 - 9 - х классов, где зачастую дети не получают полной информации по теме. Ликвидации информационных пробелов способствуют уроки ОБЖ (учитель Казеева В.И.), на которых также изучаются вопросы безопасности дорожного движения и профилактики детского травматизма, оказания первой медицинской помощи при авариях.

Курирует работу по изучению ПДД старший вожатый Крайнова М.И. Проводятся общешкольные конкурсы:

- конкурс схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» для учащихся 1-х классов (14 работ);
- конкурс рисунков «Наш друг - Светофор» для учащихся 2-4-х классов (представлено 56 работ);
- конкурс плакатов «Детям Димитровграда - безопасные дороги» для учащихся 5-9-х классов (представлено 5 работ).

По итогам конкурсов в школе были организованы выставки, призы и победители конкурсов были награждены почетными грамотами.

В апреле лицеисты приняли активное участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (1 место - Зелинский К. в личном зачете по знаниям ПДД, 1 место - Зайцев А. в личном зачете по вождению велосипеда, 1 место – Творческий конкурс команд «Вместе - за безопасность дорожного движения»).

Вопросы по профилактике ДТП также обсуждались на заседаниях школьного родительского комитета и общешкольных родительских собраниях в течение учебного года.

Совместно с инспекторами ГИБДД и инспектором по пропаганде ПДД Андреевой О.А. были проведены акции и беседы по правилам дорожного движения для учащихся нашего лицея и города.

В течение 2022-2023 учебного года основной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности заместитель директора по социальным вопросам руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, законами Ульяновской областной думы, постановлениями и распоряжениями Правительства Ульяновской области, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные цели и задачи работы заместителя директора по социальным вопросам:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
- проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационная и координационная деятельность.
10. Анализ статистических данных по спискам из базы данных МБОУ Лицей № 25.
11. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- подростков, состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в ОПДН;
- семей, состоящих на учете в КДН;
- проживающих в малоимущих семьях;
- учащихся из многодетных семей;

- детей-инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

Составлены социальный паспорт учреждения и социальные паспорта классов.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети из малообеспеченных семей, дети из семей мобилизованных, учащиеся-инвалиды). Для таких детей было организовано бесплатное питание на 37 человек. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

@ # # # \$ \$ \$ /

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете в рамках гостиной для «трудных» и индивидуальных занятий;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. Были составлены памятки для учителей («Конструктивное общение с трудным подростком», «Рекомендации по работе со слабоуспевающими детьми»).

3 \$ # \$ \$ ## «# # \$ *0
« # \$ */
@ # # /

Основная часть обучающихся проживает в микрорайоне школы. Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОПДН УВД, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие заместителя директора, классных руководителей в городских заседаниях КДН.
- Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОПДН УВД с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.
- День здоровья – сентябрь, апрель.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика заместитель директора по СВ и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

В 2022-2023 учебном году заместителем директора по СВ велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОПДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались на дому учащиеся, которые пропускают занятия без уважительной причины, были посещены все семьи учащихся 1 и 5 классов, вновь прибывших учащихся.

Заместителем директора по СВ в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющих проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, к администрации школы, заседания КДН.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в конце 2022-2023 учебного года на внутришкольном контроле не было учащихся. На учете в ОПДН - 3 учащихся. На конец 2021-2022 на внутришкольном учете был 1 ученик, на учете в ОПДН-2 человека. Таким образом, обучающихся, состоящих на внутришкольном учете не стало, а на учете в ОПДН увеличилось на 1 человека.

Выводы: социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОПДН, находится на удовлетворительном уровне.

6 : 0# : 5 щимися.

Годы	Правонарушения	Преступления	Состоящие на учете в ОПДН	Состоящие на ВШУ
2020- 2021	2	0	2	2
2021 -2022	2	0	2	1
2022-2023	3	0	3	0

Статистика детей, состоящих на учете в ОПДН

Учебный год	Количество учащихся
2020-2021	2
2021-2022	2
2022-2023	3

Количество правонарушений

Учебный год	Количество учащихся
2020-2021	2
2021-2022	3
2022-2023	3

Проблемы:

1. Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классного руководителя о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался учащийся.
2. Психологическое сопровождение не всегда бывает системным, недостаточно взаимодействие: психолог-зам. директора по СВ-зам. директора по УВР.

Пути решения: отработка системы оперативной информации классных руководителей, системы взаимодействия: психолог-зам. директора по СВ-зам. директора по УВР.

Психологом лица проводились разовые индивидуальные консультации для «детей группы риска» и их родителей.

Совместно с заместителем директора по ВР, классными руководителями была проведена работа по вовлечению подростков в кружки, секции. 100% ребят «группы риска» были записаны в кружки и секции.

Работа с категориями участников УВП	Количество по триместрам (чел)				Мероприятие	Результаты		Эффекты
	I	II	III	год		Количественные	Качественные	
Ученики группы риска	2	3	4	4	Беседа «Жить в мире с собой и другими»	15 учащихся	Положительная динамика оценки поведения учащихся	Формирование культуры поведения, информированность о социальных нормах поведения
Ученики, состоящие на учете ОПДН	3	3	2	3	Интерактивное занятие «Мы в ответе за свои поступки»	2 учащихся	Положительная динамика оценки поведения учащихся	Формирование у школьников основных понятий: проступок, правонарушение, преступление
Ученики из неблагополучных семей и их родители	4	4	4	4	Беседа «Как научиться не ссориться с родителями»	4 учащихся	Сняты с контроля 1 семья	Развитие морально-нравственных ценностей, предупреждение безнадзорности, правонарушений
Ученики, состоящие на внутришкольном контроле	0	0	2	2	Интерактивное занятие «Правонарушения как результат вредных привычек»	8 учащихся	Сняты с контроля 8 учеников	Осознание взаимосвязи вредных привычек и правонарушений
Родители разных категорий школьников					Собрание «Знакомство с нормативными документами школы. Обязанности и права родителей»	30 родителей	Снижение количества обращений в контролирующие инстанции	Повысилась информированность родителей о правах и обязанностях
Классные руководители, педагоги-предметники					Консультации по вопросам воспитания и обучения учеников	16 педагогов	Рост мотивации учащихся, положительная динамика качества обучения. Разработаны ИОМ	Сформировано представление о построении работы со слабоуспевающими школьниками

В 2022-2023 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Совет профилактики - та инстанция, на который возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

По данным статистики, в последние годы происходит резкое ухудшение здоровья детей: увеличилось количество хронических заболеваний, сократилось число здоровых выпускников. Малоактивный образ жизни, перегрузка учебного процесса большим количеством изучаемых дисциплин, несбалансированное питание, отсутствие культуры здорового образа жизни во многих семьях, неблагоприятная экологическая ситуация – основные причины этого. Всё это заставляет не только задуматься, но и бить тревогу, поскольку через обучение в школе проходит всё население, и на этом этапе социализации личности формируется индивидуальное здоровье детей и всего общества.

Динамика физического развития, физической подготовленности обучающихся

Развитие (уровень физической подготовленности)	Учебный год		
	2020-21	2021-2022	2022-2023
Высокий уровень	29%	42,4%	43%
Средний уровень	59,9%	47,7%	47%
Низкий уровень	14,3%	9,8%	9,8%

Физкультурная мед. группа учащихся

Физкультурная группа	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основная		80,8%	82%
Подготовительная		18.1%	19%
Специальная	1,53%	0,9%	1%
Освобожденные		0,2%	1%

Кол-во обуч-ся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождённых
1114	884	216	11	3

Виды заболеваний

Заболеваемость	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Соматическая	17,9 %	47%	30%	34%
Инфекционная	38,6%	32%	15%	17%
Виды заболеваний	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ЦНС	5,4 %	2,8%	2%	2%
Нарушения зрения	18,8 %	5,1%	3,2%	2,9%
Костно-мышечная система	7 %	3,9%	4%	3,4%
Эндокринная система	0,4%	6,3%	5,1%	5%
Пищеварительная система	4 %	3,4%	2,5%	3,2%
Заболевания кожи и подкожной клетчатки	1,3%	-	-	-
Заболевания мочеполовой системы	1%	1,3%	1,4%	1%
Заболевания органов дыхания	2%	1,4%	1%	2%
Болезнь сердца и крови	4,5 %	4,7%	2%	2%
Болезнь системы кровообращения	-	2,3%	0,2%	0,5%
Новообразования	-	0,09%	0,09%	0,09%
Болезнь уха и сосцевидного отростка	-	1,18%	0,2%	1%

Возможные пути решения этой проблемы:

–пересмотреть и изменить содержание уроков физической культуры (в оптимальном варианте – с учётом уже имеющихся у детей диагнозов);

- использовать на уроках и переменах малые формы физической активности (физкультминутки, физкультпаузы, спортивные или игровые перемены и т.п.);
- проводить специальные физкультурные занятия для детей с ограничениями по здоровью;
- откорректировать педагогические технологии учителей-предметников так, чтобы они могли способствовать формированию у обучающихся здорового образа жизни;
- предоставлять обучающимся возможность посещения спортивного зала во внеурочное время.

" # 674) 2 /%&/'
города Димитровграда Ульяновской области на 01.09.2022 года

№ п/п		Общее количество детей в них	Из них:		
1	Всего семей (количество) 1015	1105	Полные семьи 824	В них детей 1320	
			Неполные семьи 181	В них детей 230	Семьи разведённых родителей 76
					Семьи, где один из родителей умер 21
			Лишены попечения родителей (семьи) 10	В них детей 10	Под опекой 7
				Приёмные семьи 3	
				Воспитываются, проживают, находятся на содержании у незаконных представителей - 0	
2	Многодетные семьи 88	139 в МБОУ Лицей № 25	Семьи с 3 детьми 75	Из них учатся в вашей школе 110	
			Семьи с 4 детьми 7	Из них учатся в вашей школе 13	
			Семьи с 5 детьми 3	Из них учатся в вашей школе 8	
			Семьи с 6 и более детьми 3	Из них учатся в вашей школе 8	
3	Малоимущие семьи 17 (количество)	17	Из них: - многодетные семьи 6	Из них учатся в вашей школе 9	
			-полные семьи 9	Из них учатся в вашей школе 12	
			-неполные семьи 8	Из них учатся в вашей школе 8	
			-потерявшие кормильца 1	Из них учатся в вашей школе 1	
			-опекунские семьи 0	Из них учатся в вашей школе 0	
			-одинокие матери 0	Из них учатся в вашей школе 0	
4	Семьи с безработными родителями (количество) 4	6			
5	Одинокие матери (со статусом) (количество) 4	7			
6	Одинокие отцы (со статусом) (по фа-	0			

	миллиам) -0			
7	Социально-неблагополучные семьи Бекреева Елизавета 2И Соломонова Виктория 8Б Анкудинова Анастасия 8Г Рженицына Елизавета 1Д Сорокин Данила 1К	5	Семьи, находящиеся в СОП 5	КДН 5семей ВШУ- 1 Косырева Любовь 9В ОПДН -3 Чуева Кристина 8Г Яшихина Яна 8Г Анкудинова Анастасия 8Г
8	Семьи, имеющие детей-инвалидов 8	9	Обучающиеся на дому 2 Посещающие школу 6	

На начало 2022-2023 учебного года численность учащихся по ОШ-1 составляла 1100, на конец – 1114.

Учёт движения обучающихся осуществляется ежемесячно, в конце каждого триместра сведения о движении учащихся подаются в Управление образования города Димитровграда. Учащиеся выбывают из учреждения в связи со сменой места жительства – переезд в другие районы города, в другие города.

За три года все дети микрорайона школьного возраста обучаются в Лицее.

2021 год	2022год	2023
100%	100%	100%

Лицей создаёт все условия по охвату детей обучением и сохранения контингента учащихся.

Для выравнивания стартовых возможностей в лицее проводятся курсы предшкольной подготовки, позволяющие всем детям, желающим обучаться в школе, иметь равные возможности.

Из 1114 учащихся лицея 12 из малообеспеченных семей, для которых было организовано бесплатное питание в школьной столовой. В лицее обучались 139 учеников из многодетных семей. 13 семей в лицее воспитывают четырех и более детей. Есть семьи с приемными детьми. Их 3. Из 1114 семей полных 824 семьи, неполных 181семей.

Условия жизни не у всех учащихся лицея одинаковое, 21 человека – дети, получающие пенсию по потере кормильца; 7 человек – дети, находящиеся на опеке; 8 человек – дети-инвалиды (было 10).

Это учащиеся, требующие к себе более внимательного отношения. Семья создает для ребенка материально-бытовые, психологические, социокультурные условия для учебной и внеучебной деятельности. В создании этих условий важную роль играют образование родителей, их возраст, род занятий и состав семьи.

По лицее насчитывается 181 неполная семья. Распадаются браки, и как результат – страдают дети. В последние годы именно в семье отразились негативные процессы. Статистический анализ показывает, что в микрорайоне продолжают прибывать далеко не всегда благополучные семьи, интеллектуальный уровень жителей не очень высок.

В лицее в системе ведется контроль за посещаемостью уроков подростками. Своевременно выявляются ребята, пропускающие занятия без уважительной причины.

Анализ посещаемости по лицее показывает, что процент потери учебного времени составляет в 1-4 классах – 4%, в том числе по болезни – 3%, в 5-9 классах – 13%, в том числе по болезни – 10%, в 10-11 классах – 4%, в том числе по болезни – 3%.

@ # /

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и

обучению. В течение 2022 - 2023 учебного года в школе велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

@ # # /

На учете в КДН 2022/2023 учебном году состоят 5 неблагополучных семей (5 детей). На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ОПДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- в отдельных случаях обеспечивает привод "детей-прогульщиков" в школу под контролем родителей, классных руководителей, иных уполномоченных лиц школы;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей;
- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профориентация, классные часы и т. д.).

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей лицей:

- проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми. Именно для этого в штате ОУ необходимо наличие должностей педагога-психолога и социального педагога;
- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;
- организует послеурочную и внеурочную занятость ребенка в школе в рамках факультативов, походов и экскурсий и т. д. в целях недопущения его безнадзорности в период отсутствия родителей дома;
- вовлекает детей во внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного воспитания. Особенно эффективным, к примеру, будет вовлечение подростков с девиантным поведением в работу ЮИД и школьную команду КВН.
- при наличии возможностей организует консультации родителей с профессиональными педагогами и психологами по вопросам воспитания детей;
- в рамках профориентации проводит беседы детей с представителями различных профессий;

- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;
- с привлечением представителей родительского самоуправления организует проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (встречи с известными людьми, совместные походы на природу, посещение музеев и т. д.).

#\\$.

1. Участие в работе педсоветов.
2. Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ОПДН. Занятия проводятся в форме спортивных мероприятий, учебных, музыкальных занятий. Параллельно проводится профилактика суицида, употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ и выявление внутренних проблем учащегося.
3. Разработка памяток для родителей, учителей и учащихся.
4. Сопровождение учащихся на дни открытых дверей учебных заведений.
5. Совместно с учащимися подготовлены и проведены сборы макулатуры.

9

/

В начале 2022-2023 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОПДН УВД «Димитровградский». Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Обмен списками с ОПДН, КДН, отделом опеки и попечительства по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ОПДН, КДН), обновление списков в течение учебного года.
- Предоставление в УО ежемесячных отчетов по работе по профилактике безнадзорности.
- Предоставление в УО ежеквартальных отчетов в рамках работы по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Подготовка и предоставление в УО, ОПДН УВД, КДН информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН.
- Подготовка и направление ходатайств в УО, КДН о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.
- Совместная работа с инспектором ОПДН по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
- Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, инспектором ОПДН, специалистами МСЧ №172, ДСРЦ «Радуга».

8

I

5 : J/

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ОПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОПДН, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание

решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год заместителем директора по социальным вопросам выполнены.
2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на контроле в ОПДН. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. Весь учебный год ведутся занятия для «трудных» подростков.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цели, задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
2. Профилактика правонарушений среди подростков.
3. Организация целевого досуга учащихся.
4. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
5. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
6. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость, профилактика суицидального поведения среди подростков.
9. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения

2/F/ 8

5

#\$ #

На начало учебного года в лицее обучалось 1114 обучающихся и педагогический состав – 54 человека. Деятельность психологической службы лицея 1 триместр двумя психологами, 2 триместр – не осуществлялась, 3 - одним психологом.

Целью психологического сопровождения в лицее является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС нового поколения.

Деятельность психологической службы в 2022-2023 учебном году была реализована по следующим направлениям

1. диагностическая работа
2. профилактическая работа

3. психокоррекционная и развивающая работа
4. консультативная работа
5. организационно-методическая работа педагога-психолога

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, факультативные занятия, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

(# #\\$

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения.

Проведено мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе проведено в начале учебного года.

Педагогом-психологом были проанализированы профиль каждого ребенка, данные ученика по отдельным сферам, результаты, выходящие за пределы нормы (мелкого пунктира или обычного пунктира) или имеющие значения типа «низкий», «ниже нормы»). Общая успешность в 4-х тестах проанализирована по каждому ребенку и по классу в целом. Результаты мониторинга доведены до сведения родителей (законных представителей).

Мониторинг оценки готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

В рамках мониторингового исследования готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе педагогом-психологом проведены следующие диагностические методики: «Настроение», «Что тебе больше нравится?», «Как ты себя оцениваешь?». Педагогом-психологом были проанализированы профиль каждого ребенка, данные ученика по отдельным сферам, результаты, выходящие за пределы нормы (мелкого пунктира или обычного пунктира) или имеющие значения типа «низкий», «ниже нормы»). Результаты мониторинга доведены до сведения родителей (законных представителей), будут использованы для дальнейшей профилактической, коррекционной работы с обучающимися.

Результаты диагностики уровня депрессии обучающихся 7-11 классов.

С 16 по 21 октября согласно плана работы педагога-психолога на 2022-2023 уч.г. была проведена диагностика уровня депрессии обучающихся 7-11 классов по методике «Шкала определения уровня депрессии» В.Зунга, адаптированная Балашовой Т.И.

Цель диагностики — дифференциальная диагностика депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии.

В диагностике приняло участие 369 обучающихся 7-11 классов (99%).

Результаты диагностики позволяют констатировать следующее:

- Состояние без депрессии диагностировано у преобладающей части опрошенных обучающихся 7-11 классов (97%). Данная категория обучающихся на момент опроса не имеет сниженного фона настроения.

- Легкая степень депрессии ситуативного или невротического генеза, проявляющаяся в незначительном, но отчетливо выраженном снижении настроения, определена у 4 обучающихся, что составило 2% от общего количество детей, принявших участие в тестировании. Легкое снижение настроения у данной категории подростков свидетельствует о начинающемся неблагополучии.

- Истинное депрессивное состояние с глубоким снижением настроения, не определено.

С обучающимися, у которых результаты диагностики показали состояние легкой депрессии и субдепрессивное состояние проведена индивидуальная психологическая работа (повторная индивидуальная диагностика с применением дополнительных тестов, беседа, тренинг, наблюдение).

Также педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации с классными руководителями и родителями данных обучающихся.

Результаты адаптации учащихся 10 класса к процессу обучения в старшем звене

Процесс перехода ученика старшее звено имеет свои особенности. Адаптация рассматривается как принятие старшеклассниками новой социальной позиции, дальнейшее самоопределение личности, профессиональная ориентация.

Основными факторами, которые влияют на адаптацию в 10 классе, являются:

- новые условия обучения;
- изменения социального статуса в классном коллективе;
- увеличение учебной нагрузки;
- физиологические изменения;
- психологическое состояние.

Анализ проведенного анкетирования «Особенности адаптации 10 классе» показал следующее:

1. 77% (10 чел.) обучающихся почувствовали, что возросла учебная нагрузка.
2. На выполнение домашнего задания обучающиеся 10 класса тратят в среднем:
 - 1-2 часа- 3 чел.
 - 2,5-3 часа-8 чел.
 - 4-5ч-2 чел.
3. На вопрос «У вас стало меньше человек в классе. Довольны ли вы этим?» ответы распределены следующим образом:
 - Скорее да, чем нет- 2 чел.(16%)
 - Да – 1 чел. (8%)
 - Скорее нет, чем да-1 чел.(8%)
 - Нет – 2 чел. (8%)
 - Трудно сказать-7 чел. (54%)
4. Среди ответов на вопрос «Как вы думаете, чего не хватает вашим одноклассникам?» отмечают: дисциплины, старания, веры в себя, мотивации, серьезности, свободного времени, ума.
5. Среди ответов на вопрос «Как вы думаете, чего не хватает вашим учителям?» отмечают: терпения, нервов, любви к ученикам.
6. В этом учебном году обучающиеся 10 класса ставят перед собой цель:
 - учиться – 3 человека ;
 - подготовиться к ЕГЭ и благополучно сдать экзамены – 1 человек
 - закончить учебный год на хорошие отметки, удовлетворительно – 9 человек
7. 54% (7 чел.) опрошенных в своих ответах на вопрос «Оправдались ли ваши ожидания относительно обучения в 10 классе?» ответили «да» и «скорее да, чем нет»; не смогли определиться с ответом 38% (5чел.) и дали ответ «скорее нет, чем да» - 1 чел. (8%)

И не у всех старшеклассников сформирована учебная мотивация на высоком уровне. На вопрос «Какую главную цель вы поставили перед собой в этом году?» 92% учащихся ответили «хорошо закончить 10 класс» или «учиться», что не является основной целью для дальнейшего получения образования.

Результаты анкетирования родителей и обучающихся по вопросам профориентации

В анкетировании приняло участие 44 родителя обучающихся 9-11 классов. Результаты анкетирования:

1. все родители (44 человека) обсуждали в своей семье вопрос будущей профессии своего ребенка;

2. все родители (44 чел.) считают необходимым учитывать интерес самого ребенка при выборе его будущего;

3. на вопрос «Кем Вы видите своего ребенка в будущем?» одни родители назвали качества личности (самостоятельным, успешным, целеустремленным, образованным и т.д.); другие родители указали конкретные профессии (врач, учитель начальных классов, экономист, бухгалтер и т.д.). 2 родителя затруднились ответить на этот вопрос.

4. все родители считают необходимым учитывать склонности и способности ребенка при выборе профессии;

5. 42 человека из опрошенных родителей знают какие направления по профориентации реализуются в школе. 2 родителя отрицательно ответили на этот вопрос;

6. на вопрос «Какие направления по профориентации Вы бы хотели, чтобы реализовались в школе?» родители указали следующее:

- технической направленности;
- медицинской направленности;
- знакомство с миром профессий;
- теория обучения на вождение автомобиля;
- любые;
- затруднились ответить – 3 человека

Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняло участие 67 обучающихся 9-11 классов лицея. Результаты анкетирования:

1. среди профессий, которые привлекают больше всего обучающиеся указали следующие: медицинский работник, парикмахер-визажист, учитель, госслужащий, работник культуры, спасатель МЧС, воспитатель (дошкольное образование), тренер, музыкант, юрист, экономист, исполнитель- вокалист, космонавт, инженер и т.д. 4 обучающихся затруднились ответить на этот вопрос.

2. 64 обучающихся считают, что у них достаточно информации о той профессии, которая их привлекает. 3 обучающихся отрицательно ответили на этот вопрос.

3. среди источников информации об интересующей профессии обучающиеся назвали следующие:

- интернет;
- в школе (от педагогов, на уроках профориентации);
- дома (от родителей)

4. большинство обучающихся (41 человек) знакомы с положением на рынке труда в городе(районе), остальные 26 человек затруднились ответить на этот вопрос;

5. знают наиболее востребованные профессии в поселении (районе) 38 обучающихся, 29 обучающихся затруднились ответить на этот вопрос.

6. определились с выбором профессии 39 из опрошенных обучающихся, остальные 28 обучающихся ещё не выбрали будущую профессию.

7. среди причин, по которым не сделан выбор будущей профессии, обучающиеся указали следующие:

- не знаю, какую выбрать;
- еще есть время подумать, так как пойду в 10 класс;
- затрудняюсь ответить.

8. обучающиеся перечислили мероприятия по профориентации, которые проводятся в школе:

- классные часы;
- уроки по профориентации (факультатив «Азбука профориентации»);
- тестирование;
- встречи с людьми разных профессий;
- разные мероприятия;
- есть информация по профориентации на стенде в фойе школы.

9. обучающихся интересуют следующие вопросы по профориентации, на которые они хотели бы получить ответ:

- Как убедить родителей в своем выборе профессии, с которым они не соглашаются?
- Где еще, кроме ЯМК, можно получить профессию пожарного?
- Побольше узнать о будущей профессии.
- Будет ли востребована выбранная профессия через много лет?
- Сколько лет учиться по выбранной профессии?

Большинство обучающихся ответили, что у них нет вопросов по профориентации.

Согласно плану работы педагога-психолога по психологической подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ проведена диагностика обучающихся выпускных классов, направленная на определение уровня психологической готовности к экзаменам и уровня тревожности в ситуации проверки знаний. Диагностика психологической готовности к экзаменам проведена по методике «Самооценка психологической готовности к экзаменам» (модификация методики М.Ю. Чибисовой) и была направлена на определение уровня психологической готовности к экзаменам по трем составляющим.

Диагностика психологической готовности к экзаменам обучающихся 9, 11 классов

Результаты диагностики психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов показали по содержательному блоку «Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи экзаменов» выраженность высокого уровня у 32% опрошенных старшеклассников. Наибольший показатель выражен у выпускников 11 класса (83%). Показатель выше среднего определен у 29% опрошенных выпускников по аспекту «Способность к самоорганизации и самоконтролю». Наибольший показатель определен в 11 классе (100%). Экзаменационная тревожность у большинства обучающихся (50%) находится на среднем (норма) уровне, у 11% опрошенных выявлен уровень тревожности выше среднего показателя. Повышенный и высокий уровни тревожности выражены у 3 обучающихся 9а, 9б класса.

Большинство обучающихся выпускных классов заинтересованы в результатах своей деятельности, они уверены в себе и своих силах, способны переносить стрессовые нагрузки. При необходимости они смогут мобилизовать свои силы, смогут принять решение или выбрать стратегию деятельности. Выпускники осведомлены в процедурных вопросах сдачи экзаменов. Большая часть опрошенных обучающихся способны к самоорганизации и самоконтролю. Высокий уровень экзаменационной тревожности, являющейся стрессогенным фактором, не выражена.

Результаты диагностики уровня тревожности в ситуации проверки знаний

Переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно – публичной) знаний, достижений, возможностей, негативное отношение к демонстрации своих знаний, у большей части выпускников (70%) не диагностировано. Это может говорить о том, что ученики полностью осмыслили предстоящие испытания и относятся к этому серьёзно, реально оценивают сложившуюся ситуацию и психологически готовят себя к сдаче экзаменов, при этом подкрепляется это всё изучением и повторением экзаменационного материала.

9% обучающихся с повышенным уровнем тревожности воспринимают стрессовую ситуацию более эмоционально и отвечают на нее субъективно переживаемыми эмоциями: беспокойством, озабоченностью, нервозностью.

Результаты мониторинга индивидуально-личностных особенностей обучающихся 1-х классов в соответствии с ФГОС НОО на конец учебного года

С целью анализа процесса адаптации обучающихся 1-х классов педагогом - психологом было проведено исследование, которое охватывает все основные сферы функционирования школьника, позволяет учитывать: объективные данные, полученные в процессе мониторинга, показатели реального поведения ребенка в школе и дома, а также субъективное отношение самого ребенка к различным сторонам его учебной деятельности.

Данная методика дает возможность оценить:

- индивидуальную траекторию адаптации конкретного ребенка;

- насколько реализованным оказался высокий адаптационный потенциал ребенка;
- выявить факторы в школьной и семейной жизни (в виде стиля взаимодействия с ребенком и др.), которые способствовали компенсации имеющихся трудностей и хорошей конечной адаптации ребенка, а также те, которые помешали реализации высокого потенциала;
- выявить наиболее напряженные проблемы школьной адаптации первоклассников и разработать конкретные, значимые для практики рекомендации.

Для анализа эмоционального отношения к различным аспектам учебной деятельности была проведена методика «Настроение», в рамках которой обучающемуся предлагалось соотнести свое настроение в различных учебных ситуациях с тремя рисунками: яркое безоблачное солнышко (положительное отношение), прикрытое тучкой (нейтральное отношение) и дождливая тучка (отрицательное отношение).

Анализ результатов методики «Настроение» показал, что большинство обучающихся 1-х классов оценили свое эмоциональное отношение в различных учебных ситуациях (на уроках чтения, русского языка, математики и т.д.) как положительное (выбор - яркое безоблачное солнышко). Были единичные случаи выбора солнышка, прикрытого тучкой (нейтральное отношение) и дождливой тучки (отрицательное отношение) в следующих учебных ситуациях: учитель делает замечание, не получается задание, учитель задает вопрос, контрольная.

С целью измерения самооценки обучающихся 1-4х классов была проведена методика Дембо-Рубинштейн. Диагностика состояния самооценки оценивалась по следующим параметрам:

- Высота (фон настроения);
- Устойчивость (эмоциональная устойчивость);
- Степень реалистичности и /или адекватности.

Анализ результатов методики Дембо-Рубинштейн показал, что большинство обучающихся выбрали первый полюс (положительный) по шкалам: «Здоровье», «Аккуратность», «Дисциплинированность», «Доброта», «Ум», «Счастье», «Активность», «Самый веселый», «Самый умелый». Небольшой процент учащихся 1-х классов выбрали позицию посередине (средний уровень самооценки) по шкалам: «Самый хороший ученик», «Имею много друзей», «Самый довольный собой».

Таким образом, предварительные результаты по диагностике обучающихся 1-х классов позволяют сделать вывод о благоприятном психоэмоциональном состоянии обучающихся в различных учебных ситуациях.

Социально-психологическое тестирование

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (369 человек – 99%), направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты тестирования внесены в электронную таблицу и отправлены муниципальному координатору в Департамент образования Ульяновской области.

Проведено анкетирование обучающихся 7-11 классов (289 человек - 91%) на выявление склонности к суицидальному поведению

Выводы по диагностической работе. Оценивая проведенную диагностическую работу за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Результаты диагностики обучающихся доводятся до сведения классных руководителей, педагогов и родителей (законных представителей) в виде рекомендаций. Все запланированные диагностические процедуры на 2022-2023 учебный год проведены, также по запросу родителей (законных) представителей проводилась индивидуальная диагностика обучающихся.

3 § #§

Профилактическая работа с обучающимися в современных условиях занимает большой блок психологической работы. Актуальность новых подходов к профилактике вредных привычек (курения, алкоголизма и наркомании) среди детей и подростков определяется нарастающим распространением этих явлений среди детского населения, которое копирует взрослое общество.

С целью выявления ценностных ориентаций и установок к ЗОЖ проводятся опросы и анкетирование обучающихся.

Педагогом - психологом проводится работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Разработана и реализуется программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков («Жизнь прекрасна!»). Среди обучающихся 7-11 классов педагогом-психологом была проведена диагностика по «Шкале определения уровня депрессии» В.Зунга, адатп. Т.И.Балашовой, классные часы «Жизнь-удивительный дар!»

Совместно с социальным педагогом велось посещение неблагополучных семей, опекунских семей, приемной семьи. Также велась работа с детьми состоящими на различных видах учёта, «группой риска» совместно с социальным педагогом и классными руководителями. На каждого ребенка, состоящего на различных видах учета заполнена карта индивидуального сопровождения, план индивидуальной работы с обучающимся, проведена диагностика, направленная на выявление состояния и свойств личности, имеющих первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции поведения, определение отталкивающих, конфликтных черт характера и акцентуацию характера, учебной, межличностной и самооценочной уровней тревожности, личностной предрасположенности к конфликтному поведению, выявление определенных стилей разрешения конфликтной ситуации подростков.

Психологическая служба участвовала в работе Совета по профилактике и противоправного поведения несовершеннолетних, проводила работу по профилактике употребления ПАВ обучающимися.

’ / Все запланированные на 2022-2023 учебный год профилактические мероприятия проведены в полном объёме, педагог-психолог также оказывала экстренную психологическую помощь, работала по запросу педагогов, родителей (законных представителей).

5 \$ \$

В начальных классах педагогом-психологом ведется работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Проводятся коррекционно-развивающие занятия. Также, по решению школьного ПШк сформирована группа из обучающихся 1-х классов (15 человек), с которыми проводились занятия в течение всего учебного года. Коррекционно – развивающая работа в среднем и старшем звене направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся. В 5-8 классах педагогами-психологами проводились обязательные индивидуальные и групповые занятия, факультативный курс «Познай себя», профориентационные занятия. Результативность такой работы оценивалась по психическому состоянию ребенка при повторной диагностике, а также по отзывам родителей (законных представителей). В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционные занятия

Большое внимание в старшем звене отводится профориентационной работе. С обучающимися 9-11 классов проведены профориентационные занятия, родительские собрания, диагностическая работа, консультации, оформлена стендовая информация. В течение учебного года проводились занятия факультативного курса «Азбука профориентации XXI века», индивидуальные профконсультации для обучающихся «Куда пойти учиться» (выбор дальнейшего образовательного маршрута).

Проведены тренинговые занятия с обучающимися 9,11 классов по теме «Психологическая подготовка к экзаменам»/ Цель занятий: развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся), овладение обучающимися приёмами и навыками психофизической-саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. В ходе тренинговых занятий

сообщена информация об эффективных способах подготовки к экзаменам, даны рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена, по повторению учебного материала, саморегуляции в стрессовой ситуации, знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти, обучение работе с текстами, определены индивидуальные особенности внимания и способы его развития, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала.

Проводилась работа и с педагогическим коллективом. Подготовлены выступления на заседании методического объединения классных руководителей по теме «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях», педагогического совета по теме «Социальная зрелость как один из факторов успешной социализации обучающихся».

В рамках Дня психического здоровья проведены с обучающимися и педагогами минутки релаксации на переменах, тренинг «Спокойствие, только спокойствие!»

С 17.04.23 по 22.04.23 приняли участие в региональной неделе психологии.

5 #\\$

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, занятия в семейном клубе «Радуга».

Педагогами-психологами проведены родительские собрания:

- «Первые дни ребенка в школе» (1-е классы)
- «Психологическая готовность к школе»
- Психологическая мастерская «Воспитание без нервов» 2-3 классы
- «Как избежать типичных ошибок в воспитании приемных детей» (опекунские семьи)
- «Ваш ребенок – пятиклассник» (5-е классы)
- «Читаем профиль ребенка» (1-е классы)
- «Итоги адаптации обучающихся 10 класса к обучению в школе III ступени»
- «Впереди у нас – пятый класс» (4-е классы)
- «Волнуемся спокойно: впереди экзамен!» 9,11 классы
- Общешкольное родительское собрание «Современные дети. Какие они?»
- Родительское собрание «О телефоне доверия для детей, подростков и их родителей» под девизом «Доверие родителей – помощь детям».

С целью повышения психологических знаний учащихся в рамках просветительской работы организуются классные часы, групповые тренинги с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др.

С обучающимися проведены классные часы, тренинговые занятия:

- Адаптационные занятия (1-е классы)
- Адаптационный тренинг (5-е классы)
- Профориентационная игра «Марафон профессий» (3 классы)
- Классный час «Суд над классом» (5, 6 классы)
- Профориентационная игра «Взгляд в будущее» (9-11 классы)
- Мероприятие «Все профессии важны, все профессии нужны» (4 классы)
- КВН «В мире профессий» (1-3 классы)
- Мероприятие «Профессиональная ориентация» (7-8 классы)
- Классные часы «Труд славит человека» (5-6 класс)
- Классный час «Жизнь, зачем ты нам дана?» (6-7 классы)
- Классный час «Мой выбор – ЗОЖ!» (7 классы)
- Классный час «Жизнь одна. На что потратить жизнь?» (7-8 классы)

- Классный час «Жизнь-бесценный дар» (9-11 классы)
- Классный час «Моя будущая профессия- учусь принимать решение» (9-11 классы)
- Квест-игра «Мы в теме!» (9, 11 классы)
- Психологический тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам» (9-11 классы)
- Адаптационный тренинг (10 класс)
- Классный час «Готовимся к ЕГЭ» (11 класс)
- Занятие «Скажи телефону доверия «ДА!». Акция «Узнал сам-передай другому»
- Групповые тренинги по развитию познавательных процессов и овладению обучающимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработке умений самостоятельно противостоять стрессу, психологическая сопровождение обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (9,11 классы)

17 мая в рамках Международного дня детского телефона доверия, общероссийского марафона «Скажи, о чем молчишь» проведено занятие «Скажи телефону доверия «ДА!». В ходе мероприятия педагог-психолог рассказала о Телефоне доверия как о виде психологической помощи, провели дискуссию на тему «Чем может помочь друг?», обсудили с участниками общения навыки оказания поддержки, разработали список трудностей или вопросов, с которыми можно обратиться на Телефон доверия. С целью информирования родителей о таком виде психологической помощи, как Телефон доверия, было проведено родительское собрание «О телефоне доверия для детей, подростков и их родителей» под девизом «Доверие родителей – помощь детям».

9

Консультативная работа психологической службы проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

/ В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

4 - # \$ # 5

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
3. Оформление документации педагога-психолога.
4. Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования.

Экспертная деятельность осуществлялась через:

- посещение уроков в 1-х классах с целью оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;
- посещение уроков и ведение психологического наблюдения с целью отслеживания особенностей адаптации обучающихся 5, 10 классов;
- участие в работе школьного ППконсилиума;
- работу муниципальной ППК; оформление документации на ППК;
- выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;
- выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации;
- работу в Совете по профилактике правонарушений.

В течение 2022-2023 учебного года педагог-психолог участвовала в конкурсах различного уровня, семинарах, вебинарах. С целью повышения профессионального уровня педагог-психолог прошла обучение по следующим темам:

- КПК «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС.
- КПК «Содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта» .

Также педагог-психолог приняла участие в Международном дистанционном модульном социально-образовательном проекте «Социальное здоровье нации».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, воспитателей и родителей в виде рекомендаций.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.
- Усилить работу по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся.
- Оказывать помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ в освоении образовательной программы и интеграции в образовательном учреждении, социально-психологической адаптации.

2/Е/ 8

3

В 2022 -2023 учебном году были поставлены такие цели и задачи информатизации МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина

Цели:

- повышение качества образования и эффективности управления учреждением образования с учетом современного уровня информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
- обеспечения условий гармоничного развития личности вне зависимости от места проживания и обучения на основе использования новых информационных технологий;
- развитие информационной среды лицея для получения участниками образовательного процесса всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи:

- поддержка собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения
- внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современных информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- развитие творческого, самостоятельного мышления учащихся, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развитие материально-технической базы;
- организация эффективного информационного взаимодействия с вышестоящими организациями;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения сайта (сайта, электронного журнала, госпаблики, среда дистанционного обучения Сферум);
- организация доступа педагогам и обучающимся к информационным ресурсам Internet.

Основные направления информатизации

1. Единое открытое информационно-образовательное пространство включает:
 - публикация на сайте лица, в социальных сетях материалов и результатов деятельности обучающихся, педагогов и школы в целом;
 - участие учителей и обучающихся в дистанционных проектах, сетевых сообществах, а также их активизация
2. Электронное образование включает:
 - регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
 - использование информационной образовательной системы «Сетевой город. Образование» для ведения классного журнала/дневника обучающегося, оповещения родителей, обучающихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождении в образовательном учреждении
 - обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям
 - создание школьной инфраструктуры в среде VK Messenger
 - организация подготовки к ГИА с использованием интернет ресурсов для обучающихся
 - проектная деятельность обучающихся с использованием ИКТ;
 - организация обучения в дистанционном формате в среде «Сферум» (в случаях, когда очное обучение невозможно)
3. Информационно-коммуникативные технологии и учитель включает:
 - использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
 - повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
 - участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
 - участие педагогов в сетевых интернет-сообществах.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- обеспечен доступ к сети Интернет во всех кабинетах лица;
- осуществлен переход школьного сайта на единую платформу Госвеб, где представлена полная информация о деятельности лица <https://liczej25dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru> ;
- ежедневно обновляются официальные страницы лица в социальных сетях (<https://vk.com/>, <https://ok.ru/>)
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивные комплексы и системы и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с управлением образования, комитетом по образованию, лицей осуществляется через электронную почту licey25dgrad@yandex.ru
- активно используется АИС «Сетевой город. Образование», платформа «Сферум», мессенджер ВК

4

3

/ 6

#

#

\$

\$

участвует в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Ключевая идея проекта – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Что получил лицей, обучающиеся и педагоги благодаря цифровой образовательной среде:

- 1) дополнительное компьютерное и интерактивное оборудование в школе:
 - многофункциональное устройство (МФУ);
 - 51 ноутбук – 6 ноутбуков для управленческого персонала, 2 ноутбука педагога и 43 ноутбука мобильного класса;
 - 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением.
- 2) доступ к высокоскоростному интернету для занятий в школе;
- 3) доступ к набору электронных образовательных сайтов и сервисов, способствующих расширению и углублению предметных знаний;
- 4) цифровые решения, позволяющие ребенку, по каким-либо длительным причинам не имеющему возможности посещать школу (болезнь или иное), быть на связи с классом и учителем во время урока;
- 5) интеграцию государственных информационных систем, сервисов и ресурсов с платформой ЦОС;
- 6) возможность видеотрансляции для распространения лучших уроков и занятий;
- 7) автоматизацию процессов внутри школы для разгрузки педагогов от излишней бумажной работы с отчетами.

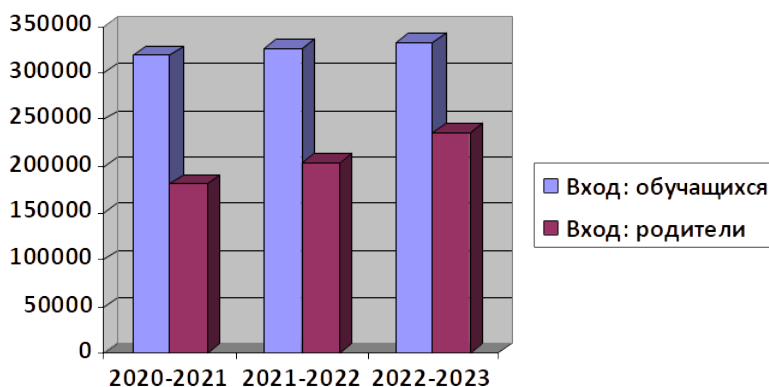
Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	имеется
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мб/сек (Западная,9), 10 Мб/сек (Рабочая,2)
WEB-сайт ОО	https://liczej25dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru
Электронная почта	licej25dgrad@yandex.ru
Официальные страницы в социальных сетях	https://vk.com/dimlyceum25 https://ok.ru/group70000001030154
2 3) '	
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются
Аккаунты в «Сферум» учащихся и педагогов	имеются
Личные аккаунты и аккаунты классов в VK Messenger для ДО	имеются

@ # P \$ q \$ 3 «R /
4 *

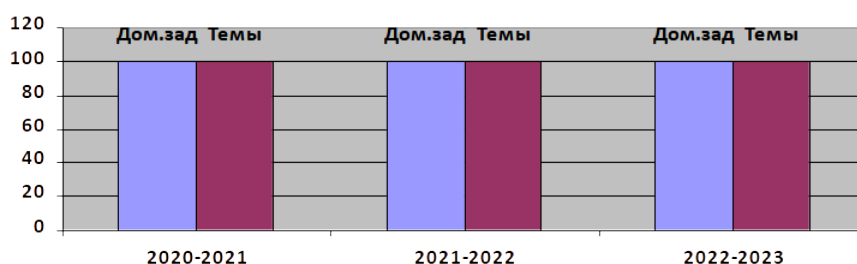
На данный момент можно отметить следующее:

1. зафиксирована устойчивая положительная динамика по количеству выходов в электронный журнал родителей и обучающихся. В таблице приводится информация об активности пользователей в период с 1.09.2022 по 31.05.2023. Заполнение тем и дз учителями-предметниками производится постоянно в соответствии с Положением об электронном журнале.

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Вход: обучающихся	318780	326090	333051
Вход: родители	181339	204413	236732
Школа: ДЗ	100	100	100
Школа: темы	100	100	100



Информация по заполнению журнала



2. большая часть педагогического коллектива своевременно вносят необходимую информацию в журналы,
3. классные руководители доводили до родителей сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся своего класса.

Таким образом, при общей положительной динамике работы педагогического коллектива с электронными журналами, необходима индивидуальная работа с частью педагогов по решению выше обозначенных проблем.

Рекомендации:

- 4.1. классным руководителям своевременно вносить персональные данные по вновь прибывших обучающихся (в течении 10 дней с момента зачисления учащегося),
- 4.2. педагогам-предметникам соблюдать периодичность заполнения электронного журнала и вносить все необходимые сведения: темы уроков, отсутствующих, отметки, домашние задания,
- 4.3. классным руководителям передавать не зарегистрировавшимся детям и родителям повторные коды доступа в электронный дневник.

@ 3 # «"3 * S9 ## /

В течение учебного года было проведено три обучающих семинара-практикума по обучению педагогов работе в «Сферуме». Также на протяжении всего учебного проводились индивидуальные консультации с педагогами и обучающимися по овладению приемами работы в «Сферум». В мессенджере VK, рекомендованном Министерством образования, были созданы чаты классов, чат педагогов, чат администрации лицея, общешкольный чат. Обучению работе в мессенджере также было посвящено два семинара-практикума для педагогов, проведены консультации с учащимися.

Охват педагогов – 100%, обучающихся – 100%

@ # # 5# /

" N информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

<https://liczej25dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru> - адрес сайта школы.

В январе 2023 года был осуществлен ввод нового сайта лица на платформе Госвоб, согласно новым нормативно-правовым актам. До января 2023 года сохранял работоспособность и весь функционал сайт лица на общероссийской платформе «Сайты образованию»

Школьный сайт оформлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статья 29) , Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", Комментариями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, Распоряжением Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. № 2523-р «Об определении ВКонтакте и Одноклассники в качестве информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, используемых государственными органами, в том числе судами, Судебным департаментом при Верховном Суде РФ, включая управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ в субъектах РФ, а также органами местного самоуправления, организациями, подведомственными государственным органам и органам местного самоуправления, для создания официальных страниц» ,Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 326-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации», Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 12 декабря 2022 г. № 931 «Об установлении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, официальную информацию, сведения об организации работу образовательной организации, информация об основных направлениях деятельности школы, о кадровом составе, материально-технической базе организации. В связи с требованиями изменений в образовании, в меню сайта появился разделы: «Питание» и food.

На школьном сайте, среди разнообразной информации есть ссылки на сайты, которые ведут наши учителя, и эти ресурсы не только информируют обучающихся и их родителей о событиях в классе, но и расширяют доступ к цифровым образовательным ресурсам, образовательному Интернет-контенту.

Согласно статистике лица около 88 % обучающихся 2-11 классов имеют аккаунты в социальных сетях. Со всех страниц в социальных сетях дети, родители (законные представители) и просто пользователи сети Интернет получают информацию о школьных мероприятиях, акциях, комментируют и обсуждают проекты, социально значимые дела в школе. Добавляют и просматривают фотографии.

9

#

#

#

29</

Для формирования ИКТ- компетентности у обучающихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ-компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашем лице находится на хорошем уровне: 100% педагогов владеют ПК и применяют ПК на уроке.

В течение года учителя активно работали на платформе www.единыйурок.рф тематические программы повышения квалификации педагогических работников, участвовали во Всероссийском тестировании педагогов (по различным направлениям).

В арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Учителя лицея являются активными участниками сайтов в сети интернет, таких, как "1 сентября" проект "Школа цифрового века", "Открытый класс", "Педсовет.ру", "Прошколу.ру", "Завуч" и т.д.

Педагогические работники умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- 4) умеют применять компьютер и периферийное оборудование
- 5) умеют применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя,
- 6) умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя,
- 7) имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться,
- 8) имеют представления о нормах работы с информацией,
- 9) умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером,
- 10) имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах),
- 11) умеют использовать презентационное оборудование,
- 12) умеют работать с различными видами информации.

9 # 5# # # 29</

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 1-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в LibreOffice, учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

2/G/ 8 #

Школьные библиотеки - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков.

Преподавания, самообразования и приобщению к культуре, школьная библиотека призвана выполнять следующие задачи:

- активизировать читательскую активность у обучающихся, находить новые формы приобщения детей к чтению через электронные издания и Интернет проекты;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни; организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Основными направлениями деятельности ИБЦ.

Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели и задачи лицея.

Информационная - предоставлять возможность использовать информацию.

Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающее культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и лицу.

Просветительская - библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Контрольные показатели за 2022-2023 учебный год:

- Количество обучающихся - 1110
- Количество читателей - 799 обучающихся – 759 учителя - 40
- Количество посещений - 4400
- Книговыдача (без учебников) - 4052
- Посещаемость – 5,5
- Читаемость – 5,07

Состояние библиотечного фонда:

Общий фонд библиотеки на 01.06.2021 составляет – 4939 экз.

Из них:

- художественная и научно-популярная литература – 4543 экз.
- методическая и справочная литература - 396 экз.

Обеспеченность учебниками (всех обучающихся) - 100 %

@ # 3

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 6 классы);
- старшего школьного возраста (7 - 9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы).

Литература для обучающихся 1-4 классов расставлена по алфавиту и по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы», «Познавательное», «Развлекательное», «Увлекательное», «Девчонкам», «Мальчишкам».

Книжный фонд демонстрировался тематическими полками: «Город мой Димитровград», «Смотри и читай», «Писатели юбиляры», «Книги юбиляры», «Про птиц и зверей», «Голы опаленные войной».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие носители информации из фонда библиотеки, а также пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Фонд расставлен согласно таблице ББК для школьных библиотек. В течение учебного года проводится работа с фондом:

- контроль своевременного возврата книг в библиотеку,
- мелкий ремонт книг,
- проверяется правильность расстановки.

Режим сохранности фонда соблюдается.

В библиотеке оформлен уголок «Смотри и читай» для обучающихся младшего школьного возраста с литературой, по которой были сняты фильмы и мультфильмы.

Фонд детской художественной литературы пополняется за счет благотворительной акции «Живи книга».

Ежеквартально проходит сверка фонда с ФСЭМ.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельном стеллаже «Справочная литература».

Раз в два месяца проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. Раз в полугодие проводятся библиотечные рейды по сохранности учебников. Результаты рейдов сообщались классным руководителям через АС «Сетевой город. Образование».

В информационном уголке библиотеки оформлены памятки: «Как пользоваться учебником», «Комплекс зрительной гимнастики», «Правила поведения в библиотеке».

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (12 штук);
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно.

" # /

На конец 2022-2023 учебного года прошли перерегистрацию 799 читателей.

Анализ посещения учащимися ИБЦ показал, что ученики младших классов читают больше, чем учащиеся старших классов. Старшеклассники обращаются в библиотеку за программной и за справочной литературой. Сказывается недостаток новой, интересной художественной литературы, ведется «Журнал невыполненных запросов». Количество запросов за 2022-2023 учебный год составил: 15 запроса, что значительно уменьшилось, по сравнению с прошлым учебным годом.

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители. Были составлены рекомендательные списки литературы о ВОВ для младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Списки литературы для внеклассного чтения для всех классов.

\$ \$ 3 \$ # /

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам:

- «Весь мир начинается с мамы» (посвященная Дню матери)
- «Боль и подвиг Ленинграда» (Блокада Ленинграда)
- «Женщины в истории и литературе» (Международный женский день)
- «Поэтические страницы града Димитровграда»

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, обзоры.

Все книжные выставки сопровождаются онлайн-обзорами книг на странице ИБЦ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина в Вконтакте (<https://vk.com/club185759330>)

Массовая работа в ИБЦ имеет свои особенности: она развивает, воспитывает ребенка, помогает через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Она имеет множество разнообразных форм, способных дать ребенку знания о книгах, привить любовь к чтению. Для решения образовательных и творческих задач библиотека использует различные средства и формы работы. При проведении мероприятий используются видео, аудиотехника. Эти ресурсы позволяют поднять массовую работу на более высокий и современный уровень.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и постоянной мотивации обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, были запланированы и проведены раз-

личные по своей форме мероприятия.

Регулярно проводятся следующие мероприятия:

- Школьный конкурс рисунков «Я рисую школу»;
- Онлайн экскурсия «Святыми тропами» ;
- Анкетирование среди учеников 5-7 классов «Библиотека – это..» ;
- Фото-флэш-моб «С книгой по жизни» ;
- Уроки безопасности для учеников 2-4 классов «Безопасность в интернете» ;
- Школьный конкурс «Я рисую Символы России».

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2022--2022 учебном году ученики Лицея № 25 им. Н.Ф. Ватутина принимают участие в сетевых акциях и онлайн конкурсах проводимых в дистанционном режиме, выкладывая свои выступления на страницы социальных сетей.

За текущий год ИБЦ были организованы

- 10 межрегиональных акций,
- 9 онлайн конкурсов межрегионального, общероссийского и международного масштаба.

В этих мероприятиях приняли участие: 263 ч.

За 2022-2023 учебный год проведено:

- Литературные игры, викторины, литературные вечера, конкурсы и т.д. – 18
- Информационные стенды – 1
- Книжные выставки – 28
- Беседы – 18
- Библиотечные уроки – 9
- Библиографические обзоры – 33.

@ # # \$ \$ \$.

Одной из задач ИБЦ является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений. Осуществляется подбор литературы для написания докладов, сообщений и т.д.

К сожалению, в последние несколько лет, нет поступлений педагогической и методической литературы для учителей, что затрудняет обеспечить каждого педагога - новейшими программами, современными педагогическими технологиями в области образования и воспитания детей с отклонениями в развитии. Отсутствие современной методической литературы для педагогов напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями. Посещаемость среди педагогов снижается. Поэтому необходимо пополнять фонд методической литературы.

Работа по организации книжного фонда (заказы учебников, использование муниципального и республиканского обменного фонда).

Фонд учебников расположен в отдельном помещении.

Расстановка фонда учебников произведена по классам. Весь фонд учебной литературы занесен в электронный каталог системы АИС Книгозаказ. В 2022-2023 учебном году фонд учебной литературы пополнился на 1941 экз.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками в 2022-2023 учебном году на 100%.

Сделан заказ на учебники на 2023-2024 учебный год в размере 2236 экз.

В формировании заказа участвовали руководители ШМО, учителя и администрация школы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Педагогический коллектив информирован об обеспечении учебниками на 2023-2024 учебный год, данные размещены на сайте школы.

Анализируя работу ИБЦ за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- проведена определённая работа по пропаганде книги, по привлечению обучающихся к чтению, по воспитанию культуры чтения, по комплектованию учебного фонда;
- школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
- взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися находится на достаточном уровне;
- библиотека нуждается в пополнении фонда методической, художественной и детской литературы, так как он слишком мал и устарел.
- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2022-2023 учебный год, основные задачи выполнены.

4#

#

2+2,-2+2.

1. Предоставление обучающимся возможности получить предпрофильную подготовку и профильное обучение на уровне современных стандартов, рационально сочетающую в себе пространство выбора индивидуальных образовательных траекторий и формирование универсальных образовательных компетенций, обеспечивающих успешную самореализацию в обществе.

2. Воспитание личности ученика физически здорового, ориентированного на главные духовно-нравственные ценности общества, обладающего активной гражданской позицией и высоким уровнем образованности, способного к самоопределению и самореализации в современном мире.

3. Повышение качества образования за счёт освоения современных образовательных и воспитательных технологий, формирующих личность, способную к активной социальной и интеллектуальной деятельности и оптимальной адаптации в условиях реальной жизни.

; 2+2,-2+2.

1. Разработать программу деятельности лицея по актуализации психолого-педагогической направленности в воспитательной работе лицея.

2. Продолжить реализацию интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

3. Продолжить формировать умения оценки явлений и процессов окружающей жизни, самооценки, собственных убеждений и поступков обучающихся.

4. Организовать исследовательскую и проектную работу учащихся в рамках НО «Логос».

5. Совершенствовать систему внутрикорпоративного непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников, соответствующего требованиям Профессионального стандарта педагога.

6. Организовать участие обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, различных уровнях в рамках проекта «Школа Росатома».

7. Создать условия для реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта в параллелях 1-2, 5-6,10-х классах.

8. Создать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта в параллелях 3-4,7-9, 11-х классах.

9. Создать условия для реализации системы «Наставничество».

10. Развивать у обучающихся лицея социальную активность, желание участвовать в жизни лицея и окружающего социума, путём проведения социально значимых акций и проектов, увеличив занятость обучающихся в кружках и секциях.

11. Продолжить участие в работе детских общественных организаций: «Юнармия», РДДМ «Движение первых».

12.Расширить сетевое взаимодействие с образовательными организациями для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

13.Реализовать проект по сетевому взаимодействию образовательных организаций и дистанционному обучению обучающихся.

14.Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, активизировать участие обучающихся в проектах, конкурсах, олимпиадах, в том числе через систему дополнительного образования.

15. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

16. Повысить качество образования на 1,5 – 2%.

17. Скорректировать систему подготовки обучающихся к Государственной Итоговой Аттестации, переструктурировав работу предметных объединений лицея.

4 - # \$ # /

Задача – создание в лицее условий, способствующих формированию у обучающихся и педагогов конкурентоспособности/

Направления организационно-педагогической деятельности:

- деятельность педагогического совета;
- деятельность администрации;
- деятельность методических объединений;
- работа научно-методического совета;
- работа с педагогами;
- работа с родителями обучающихся.

	6	" \$	4 #	6 # 0 # : # I# # 3 \$# J
1/	Утверждение планов работы лицея на новый учебный год.	До 31 августа	Директор лицея	Заседание педсовета, план работы лицея.
2.	Расстановка кадров и их тарификация.	До 31 августа	Директор лицея	Приказ о тарификации.
3.	Составление расписания занятий. Работа по программе электронный журнал и дневник.	До 10 сентября	Заместитель директора	Расписание.
4.	Утверждение режима работы лицея.	До 31 августа	Директор лицея	Приказ.
5.	Разработка системы мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности в лицее.	Август-сентябрь	Директор лицея Зам директора по АХЧ	Приказ директора лицея.
6.	Организация работы кружков, секций, дополнительных занятий.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР и ВР	Расписание.
7.	Разработка и утверждение лицейской документации, инструктаж по их ведению.	Сентябрь	Заместители директора по УВР	Совещание при заместителях директора лицея по УВР.
8.	Заполнение классных журналов.	В течение года	Заместители директора лицея	Справки по итогам проверки журналов.
9.	Утверждение графика дежурства по лицее.	До 31 августа	Заместитель директора по ВР	График дежурства.

10.	Комплектование списка курсовой подготовки (уточнение списков и заявок)	Сентябрь	Заместитель директора по НМР	Приказ директора лицея.
11.	Составление графиков использования рабочего времени работников в каникулярное время.	В течение года	Заместители директора по УВР	План работы на каникулы
12.	Подготовительная работа по проведению промежуточной и итоговой аттестации.	Февраль	Заместитель директора	Совещание при директоре лицея.
13.	Обновление базы данных о семьях обучающихся (домашние адреса, сведения о родителях, телефоны).	Сентябрь	Класные руководители, соцпедагог	Социальный паспорт лицея.
14	Совершенствование информационного поля лицея с ориентиром на родителей.	В течение учебного года (по особому плану)	Директор лицея, заместители директора по УВР, социальный педагог, педагоги - психологи.	Оформление стендов, выступления на родительских собраниях.
15	Работа по плану информационно-библиотечного центра	В течение года	Зав. библиотекой	Справка

\$ # # \$

8

1. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования. Ответственный
2. Обсуждение и утверждение ООП НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО. Обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год.
3. Согласование изменений в компонентах ООП: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график.
4. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году и соблюдение антиковидных требований до 01.01.2024.
5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2023-2024 уч. год.
6. Обсуждение Концепции информационной безопасности детей, которую приняло Правительство, Сферум, Сетевой город.Образование.
7. Изменения в Порядке проведения аттестации педагогических работников.
8. Анализ результатов образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. Реализация ООП по уровням общего и среднего образования в 2022-2023 учебном году
9. Основные цели и задачи на 2023-2024 учебный год. Согласование плана работы лицея на 2023-2024 учебный год и локальных актов.
10. Разное

%

- Итоги 1 триместра 2023-2024 учебного года.
- Психологический комфорт и наши внутренние ресурсы

?

Обеспечение преемственности при переходе на вторую и третью ступени обучения как условие успешной адаптации обучающихся.

&

Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.

Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы

8

О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

6

О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации.

О переводе обучающихся 1-8, 10-х классов в следующий класс.

О выпуске обучающихся 9-х, 11-х классов

2

Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году

Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов.

Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов.

Обсуждение основных целей и задач, плана работы лицея на 2024-2025 учебный год.

\$ -

	6	" \$	' 5
<i>Сентябрь</i>			
1	Организация обучения школьников на дому	До 1 сентября	Составление индивидуального учебного плана, расписания занятий
2	Составление графика контрольно-оценочных процедур на 1 полугодие 2023-2024 учебного года	До 3 сентября	График контрольно-оценочных процедур на 1 полугодие 2023-2024 учебного года
3	Сбор и анализ информации для составления отчета ОШ	До 20 сентября	Отчет ОШ 1
4	Проверка личных дел обучающихся 5,10 классов и вновь прибывших учащихся	До 29 сентября	Справка
5	Проверка уровня подготовки обучающихся к освоению образовательных программ. Входной контроль.	С 15 сентября	Справка
6	Планирование работы классных руководителей, учителей – предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	До 20 сентября	Сбор информации, составление планов работы
7	Проверка электронных журналов	До 29 сентября	Справка
8	Организация государственной итоговой аттестации в осенний период для Рябовой А.	По расписанию ГИА	Информация
9	Посетить заседания ШМО, на которых обсуждают промежуточные результаты диагностик и план работы на год	По графику	Анализ информации

10	Посетить уроки молодых и вновь принятых педагогов	С 10 сентября	Анализ уроков
11	Посещение классных родительских собраний	По графику	
4 \$			
1	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору, оформление уголков по подготовке к экзаменам.	До 20 октября	Составление списков
2	Посещение уроков в 5,10 классах, проверить, как педагоги соблюдают преемственность на уровнях ООО и СОО	До 29 октября	Справка
3	Составить план контроля подготовки выпускников 11-х классов к итоговому сочинению	До 10 октября	Составление плана
4	Родительские собрания в 5-11 классах по итогам входного контроля	До 20 октября	Посещение родительских собраний
5	Провести тематический педсовет «Итоги адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов»	По плану	Справка
6	Тренировочно-диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах с использованием системы «Статград»	По графику	Справка
7	Тренировочно-диагностическая работа по русскому языку в 11 классе с использованием системы «Статград»	По графику	Справка
8	Проверка электронных журналов	До 29 октября	Справка
9	Контроль за состоянием личных дел обучающихся	До 29 октября	Справка
%			
1	Посещение уроков в 5-11 классах, проверить работу педагогов по формированию УУД	До 25 ноября	Справка
2	Работа с учащимися, испытывающими трудности при изучении предметов учебного плана.	До 25 ноября	Справка
3	Тренировочно-диагностическая работа по математике «Статград» в 9-х классах	По графику	Справка
4	Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 1-ого триместра	До 20 ноября	Справка
5	Мониторинг выполнения программного материала за 1 триместр.	До 20 ноября	Справка
6	Контроль к подготовке итогового сочинения в 11 классе	До 10 ноября	Выявление трудностей
7	Проверка электронных журналов	До 26 ноября	Справка
8	Совещание с членами комиссий по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения)	20 ноября	Выписка
9	Провести классные часы по проведению итогового сочинения (изложения)	До 23 ноября	Выписка
(\$			

1	Итоговое сочинение в 11 классе	По расписанию ГИА	Справка
2	Промежуточный контроль знаний	До 30 декабря	Справка
3	Мониторинг выполнения программного материала за 1 полугодие.	До 30 декабря	Справка
4	Организация учебно- образовательного процесса в 8-х классах.	До 30 декабря	Справка
5	Контрольный срез знаний за 1-ое полугодие в 9-х классах по русскому языку (сжатое изложение)	До 30 декабря	Справка
6	Тренировочно-диагностическая работа по математике (геометрия) с использованием системы «Статград» в 9-х классах	По графику	Справка
7	Тренировочно-диагностическая работа по русскому языку с использованием системы «Статград» в 11 классе	По графику	Справка
8	Тренировочно-диагностическая работа по математике с использованием системы «Статград» в 11 классе	По графику	Справка
9	Проверка электронных журналов 10,11-х классов.	До 30 декабря	Справка
10	Составление графика контрольно-оценочных процедур на 2 полугодие	До 30 декабря	График
11	Провести совещание по итогам успеваемости выпускников, которые претендуют на золотую медаль	До 15 декабря	
?			
1	Посещение уроков в 5-8-х классах (подготовка к ВПР)	До 30 января	Справка
2	Контроль к подготовке итогового собеседования в 9-х классах	До 30 января	Справка
3	Контроль работы учителя по повышению качества знаний обучающихся	До 30 января	Справка
4	Уровень готовности выпускников 9, 11 классов к ГИА. Контроль за формированием РИС. Родительские собрания по вопросам проведения ГИА.	20 января	Протокол Заполнение РИС
5	Организовать пробное итоговое собеседование	20 января	Приказ
6	Организовать родительские собрания в 9-х классах по пробному итоговому собеседованию	До 30 января	Выписка из протокола
7	Сбор заявлений от учащихся 11 класса на прохождение ГИА	До 30 января	Заполнение базы
&			
1	Сбор заявлений от учащихся 9 классов на прохождение ГИА	До 28 февраля	Заполнение базы
2	Организовать итоговое собеседование	По расписанию ГИА	Приказ
3	Проверка работы педагога-психолога по педагогической поддержке выпускников при подготовке к ГИА	В течение месяца	Справка

4	Проанализировать результаты итогового собеседования с учителями-словесниками. Скорректировать подготовку к ГИА-9	По результатам итогового собеседования	Внесение дополнений в дорожную карту по подготовке к ГИА
5	Предварительно сформировать профили обучения на 2024/25 учебный год для уровня СОО	В течение месяца	Составление списков
6	Мониторинг выполнения программного материала за 2-ой триместр	До 25 февраля	Справка
7	Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2-ого триместра	До 25 февраля	Справка
8	Организация учебно- образовательного процесса в 9-х классах	До 25 февраля	Справка
9	Проверка электронных классных журналов, журналов обучающихся на дому	До 25 февраля	Справка
6			
1	Определение уровня сформированности читательской, естественнонаучной, математической, функциональной грамотности	До 30 марта	Справка
2	Тренировочная работа по математике с использованием системы «Статград» в 9-х классах	По графику	Справка
3	Тренировочно-диагностическая работа по математике с использованием системы «Статград» в 11 классе	По графику	Справка
4	Диагностическая работа по русскому языку с использованием системы «Статград» в 9-х классах	По графику	Справка
5	Диагностическая работа по русскому языку с использованием системы «Статград» в 11 классе	По графику	Справка
6	Состояние работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (работа с отстающими учащимися).	До 30 марта	Справка
7	Организовать ВПР по графику		Расписание ВПР, проведение ВПР
8	Индивидуальные консультации с родителями учеников группы риска	В течение месяца	
8			
1	Организовать ВПР по графику	По графику	
2	Организация повторения изученного материала в выпускных 9,11 классах в связи с подготовкой к экзаменам	В течение месяца	Справка
3	Проверка электронных классных журналов, журналов обучающихся на дому	До 20 апреля	Справка
4	Контрольный пробный экзамен в форме ГИА в 11-х и 9 классах по математике и	По графику	Справка

	русскому языку		
6			
1	Проверка электронного журнала, журнала индивидуального обучения, факультативов	До 30 мая	Справка
2	Проверка личных дел обучающихся.	До 30 мая	Справка
3	Итоги проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах.	До 24 мая	Справка
4	Проведение ГИА	По расписанию	
5	Выполнение программного материала за год.	До 30 мая	Справка
6	Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам года.	До 30 мая	Справка
2			
1	Организация и проведение итоговой государственной аттестации	По расписанию	
2	Контроль за оформлением аттестатов		

9 4 6 > 9 "% A T 8 %- ! @ 8 & 2 9 I « (4 @ 4 = % 8 ? 9 8 @ < 8 * J
 \$ # # # # # 0 ' @ % 2 9 4
 2+2, - 2+2.

Q	6	" \$	4 #
1	2	3	4
	1/ 8	! 2 8 2+2,	
1.1.1	Анализ результатов организации и проведения единого государственного экзамена в 11-х классах, основного государственного экзамена в 9-х классах в 2023 году. Проведение педагогического совета с использованием аналитических материалов ГИА в целях реализации задач по повышению качества подготовки выпускников к ГИА в 2023-2024 учебном году	Август 2023 года	Жаркова И.Г.
1.1.2	Совещание руководителей методических объединений по итогам проведения ГИА в 2023 году и основных задач на 2023-2024 учебный год	Август 2023 года	Овчинникова Е.Н. Руководители МО
2/	6	:	\$ #
2/1/ 9	\$ # 0	5 # #	\$ #
2.1.1.	Участие в заседаниях методических объединений учителей- предметников общеобразовательных школ города по вопросам изучения и использования документов определяющих содержание контрольных измерительных материалов по учебным предметам, в том числе демонстрационных версий 2024 года, критериев оценивания экзаменационных работ, рассмотрения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения ГИА.	Август 2023 года — апрель 2024 года	Жаркова И.Г. Овчинникова Е.Н.
2.1.2.	Участие в индивидуально-групповых занятиях для	Август 2023	Жаркова И.Г.

	педагогических работников из числа педагогических работников общеобразовательных организаций города со стабильно низкими образовательными результатами с привлечением учителей-методистов и учителей-наставников, организованных Управлением образования	года — апрель 2024 года	Овчинникова Е.Н.
2.1.3.	Реализация программ индивидуально-групповых занятий для обучающихся (с низкой учебной мотивацией, с высоким уровнем учебных достижений, одарёнными детьми) по изучению отдельных учебных предметов и подготовке к ГИА	Сентябрь 2023 года - апрель 2024 года	Учителя - предметники
2.1.4.	Консультирование педагогических работников, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, по вопросам повышения качества образования	В течение 2023-2024 учебного года	Жаркова И.Г. Овчинникова Е.Н. Руководители МО
2.1.5.	Организация и проведение совещаний и обучающих семинаров для учителей - организаторов ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ по вопросам: - о порядке организации и подготовки к ГИА 2024 года - о порядке проведения тренировочно-диагностического тестирования, аналогичного заданиям ОГЭ и ЕГЭ (далее – ТДТ); - о создании условий для сдачи экзаменов выпускникам с ограниченными возможностями здоровья; - о порядке информирования участников ОГЭ и ЕГЭ о результатах экзаменов; - о порядке организации и проведения ЕГЭ в дополнительные сроки.	В течение года	Жаркова И.Г.
2.1.6.	Организация курсовой подготовки учителей - предметников	По плану	Овчинникова Е.Н.
2.1.7.	Участие в офлайн/онлайн консультирования учителей-предметников по трудным вопросам подготовки обучающихся к ГИА по отдельным предметам (по запросу) на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	Октябрь 2023 года – март 2024 года	Жаркова И.Г. Овчинникова Е.Н.
2.1.8.	Участие в вебинарах по наиболее трудным вопросам кодификатора содержания по отдельным учебным предметам на базе ОГАУ «ИРО»	Октябрь 2023 года – март 2024 года	Жаркова И.Г. Овчинникова Е.Н.
2/2/ 9	\$# 0 5 3 # # \$ # :		
2.2.1.	Организация и проведение входной диагностики	Сентябрь 2023 года	Жаркова И.Г.
2.2.2.	Организация и проведение тренировочно-диагностического тестирования выпускников 9-х, 11-х классов по общеобразовательным предметам.	Сентябрь 2023 года – апрель 2024 года	Руководители МО
2.2.3.	Участие в пробных экзаменах по линии Управления образования	По плану	Жаркова И.Г.
2.2.4.	Организация и реализация индивидуально-групповых занятий для обучающихся с низкой учебной мотивацией, с неуспевающими, с одаренными детьми	Сентябрь 2023 года– апрель 2024	Учителя - предметники

	по подготовке к ГИА	года	
2.2.5.	Организация и проведение тренировочно — диагностических работ по русскому языку и математике с использованием системы «СтатГрад».	В течение учебного года	Жаркова И.Г., руководители МО
2.2.6.	Диагностика учебных достижений по учебному предмету с целью ликвидации пробелов в освоении образовательных программ	В течение учебного года	Учителя - предметники
, / % -		! 2 8	
3.1.	Формирование нормативной правовой базы, регламентирующей порядок проведения ГИА в 2023-2024 учебном году	В течение учебного года	Жаркова И.Г.
3.2.	Приказы - о проведении пробных ЕГЭ, ОГЭ в 2024 году; - о порядке окончания 2023-2024 учебного года в лицее; - об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья; - иные распорядительные акты.	В течение учебного года	Михайловым Н.А.
3.3.	Ознакомление обучающихся 11 классов и законных представителей с Памяткой о порядке проведения итогового сочинения (изложения) для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей)»	Октябрь 2023 года	Жаркова И.Г.
3.4.	Ознакомление обучающихся 9, 11 классов и законных представителей с Памяткой о порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году»	Март — апрель 2024	Жаркова И.Г.
3.5.	Утверждение состава работников, участвующих в проведении итогового сочинения (изложения)	Ноябрь 2023 года	Жаркова И.Г.
3.6.	Утверждение состава работников, участвующих в проведении итогового собеседования	Январь 2024 года	Жаркова И.Г.
3.7.	Утверждение состава работников, участвующих в проведении ГИА	Апрель- май 2024	Жаркова И.Г.
. / 4 0 \$ 5 \$		! 2 8	
4.1	Участие экспертов предметных комиссий в реализации программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) ФГБНУ ФИПИ по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной экспертной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования»	Сентябрь 2023 года- март 2024 года	Овчинникова Е.Н.
4.2.	Участие в работе веб-тренинга для школьных психологов с привлечением специалистов центра оказания психологической помощи «Росток»	Сентябрь 2023 года- май 2024 года	Капралова И.А.
4.3.	Организация и проведение обучения с последующим тестированием организаторов ППЭ, технических специалистов	Февраль — май 2024 года	Жаркова И.Г.
/	4 #	! 2 8-G ! 2 8-11	
5.1.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников государственной итоговой аттестации по предметам, учащихся с ОВЗ, детей -	Октябрь 2023 года	Жаркова И.Г.

	инвалидов		
5.2.	Формирование списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА, в качестве: - организаторов ППЭ; - технических специалистов ППЭ; - ассистентов для оказания технической помощи участникам ГИА из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Ноябрь 2023 года- Февраль 2024 года	Жаркова И.Г.
5.3.	Определение порядка оперативного информирования участников образовательного процесса по вопросам ГИА в 2023 -2024 учебном году	Октябрь 2023 года	Жаркова И.Г.
5.4.	Сбор сведений об участии в тренировочно-диагностических тестированиях	Октябрь 2023 года	Жаркова И.Г.
5.5.	Сбор и внесение в региональную базу данных сведений о: - выпускниках текущего учебного года; - участниках итогового сочинения (изложения) ; - участниках ГИА всех категорий с указанием перечня учебных предметов, выбранных для прохождения ГИА, форме прохождения ГИА	Ноябрь 2023 года Январь- Февраль 2024 года	Жаркова И.Г.
5.6.	Организация и проведение пробных экзаменов по математике: - для выпускников 9 классов; -для выпускников 11 классов	По графику УО	Жаркова И.Г.
5.7.	Получение результатов ГИА и доведение их до участников ГИА	В соответст вии с расписани ем	Жаркова И.Г.
5.8.	Проведение работ по созданию условий в ППЭ для участников ГИА из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	В течение учебного года	Михайлова Н.А.
D/ 6 3 # ! 2 8-G ! 2 8-11			
6.1.	Подготовка и реализация плана по информированию участников ГИА и их законных представителей о подготовке и проведению ГИА в 2023-2024 учебном году	Сентябрь 2023 года	Жаркова И.Г.
6.2.	Участие обучающихся и их законных представителей в веб-тренингах, проводимых в привлечением специалистов ППМС центра «Росток»	По особому плану	Капралова И.А., классные руководители
6.3.	Участие обучающихся в работе консультационных часов, проводимых ОГАУ «ИРО» об особенностях проведения ГИА в 2024 году	По плану ОГАУ «ИРО»	Жаркова И.Г., классные руководители
6.4.	Размещение информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2023 — 2024 учебном году на сайте лица	Постоянно	Поскачей С.В.
6.5.	Организация и проведение родительских собраний родителей (законных представителей) выпускников 9, 11 (12) классов	По плану	Классные руководители
6.6.	Организация работы «Прямой линии» телефонной связи в период подготовки, организации и проведения	В течение календарно	Жаркова И.Г.

	ГИА	го года	
6.7.	Организация изучения нормативных документов , регламентирующих порядок организации и проведения ГИА с различными категориями участников образовательного процесса	В течение учебного года	Жаркова И.Г., классные руководители
6.8.	Оформление сменных информационных стендов	В течение учебного года	Жаркова И.Г., учителя - предметники
6.9.	Участие в региональном родительском онлайн — собрании родителей учащихся 9,11 классов	По плану	Володина Д.С.
6.10.	Участие в пробном едином государственном экзамене для родителей	Февраль 2023 года	Жаркова И.Г.
	9	#	! 2 8
7.1.	Контроль за работой предметных методических объединений по организации подготовки к ГИА (анализ планов) по подготовке и проведению ГИА в 2023 году	В течение учебного года	Овчинникова Е.Н.
7.2.	Организация деятельности классных руководителей 9, 11 классов по проведению информационно-разъяснительной работы.	В течение учебного года	Жаркова И.Г.
7.3.	Анализ результатов входного диагностического контроля обучающихся выпускных классов по обязательным учебным предметам.	Октябрь 2023 года	Жаркова И.Г.
7.4.	Организация и проведение совещаний по вопросам подготовки к ГИА в соответствии с планом ВШК	В течение учебного года	Жаркова И.Г.
7.5.	Организация мониторинга наличия документов, удостоверяющих личность (паспортов) у выпускников 9, 11 классов	Ноябрь 2023 года	Шанина Е.Н.
7.6.	Организация и проведение проверки наличия и содержания стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам	Ноябрь 2023 года	Жаркова И.Г.
Е/	6	! 2 8	2+2, -2+2.
8.1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Июнь-июль 2023 года	Жаркова И.Г.
Г/	2 3	#	' @ % 2 9 4
9.1.	Своевременное размещение и обновление на официальном сайте лица информации по вопросам проведения ВПР и НИКО.	В течение учебного года	Поскачей С.В.
9.2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР и НИКО, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями)	В течение 2023-2024 учебного года	Жаркова И.Г. Овчинникова Е.Н..
9.3.	Организация и проведения совещаний с педагогическим коллективом по вопросу организации участия обучающихся в ВПР и НИКО	В течение 2023-2024 учебного года	Жаркова И.Г. Овчинникова Е.Н.
10	% U 0 # \$ -	# \$ #	' @
	% 2 9 4		
1	Издание приказов о составах комиссий, назначению	В	Жаркова И.Г.

	школьных координаторов, организаторов в аудиториях, общественных наблюдателей, регламенте проведения ВПР и НИКО по соответствующим учебным предметам	соответствии с графиком проведения ВПР и НИКО	Овчинникова Е.Н.
2	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ВПР и НИКО	В течение 2023-2024 учебного года	Капралова И.А.
3	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам, выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении	В течение 2023-2024 учебного года	Овчинникова Е.Н. руководители МО, учителя - предметники
11	4 U 5 # \$ # ' @ % 2 9 4		
1	Обеспечение своевременного внесения сведений для формирования и ведения информационной системы проведения ВПР и НИКО (ФИС ОКО)	В соответствии с графиком проведения ВПР и НИКО	Поскачей С.В.
2	Обеспечение своевременной регистрации на официальном интернет-портале ВПР и НИКО (ФИС ОКО)	В соответствии с графиком проведения ВПР и НИКО	Поскачей С.В.
3	Обеспечение своевременного направления заявки на участие в ВПР и НИКО по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР и НИКО	В соответствии с графиком проведения ВПР и НИКО	Поскачей С.В.
4	Организация проведения ВПР и НИКО	Организация проведения ВПР и НИКО	Жаркова И.Г. Поскачей С.В.
5	Получение результатов ВПР и НИКО по соответствующему учебному предмету через официальный интернет - портал	В соответствии с графиком	Поскачей С.В.
12	6 U 0 # \$ - # \$ - # \$ - # \$ # 5# G011 \$ ##		
1	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ТДТ обучающихся выпускных классов, структуре и содержанию демоверсий КИМ, срокам обработки и проверки работ участников ТДТ системе оценивания.	В течение 2023-2024 учебного года	Жаркова И.Г.
2	Определение порядка оказания дополнительных платных услуг, а также расчёта цены дополнительной платной услуги по организации и проведению ТДТ обучающихся выпускных классов по учебным	Октябрь-ноябрь 2023 года	Репина М.А.

	предметам с использованием заданий, аналогичных демоверсиям КИМ 2023 года		
3	Организация и проведение ТДТ (при наличии запроса со стороны всех участников)	По плану	Жаркова И.Г.

- # \$ \$

Основная цель методической работы – это система качества образования в техникуме, которая является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц.

Задачи:

- Обеспечить методическое сопровождение учебного процесса и обновления содержания рабочих программ
- ;
- II
- систематизация и оформление программно-дидактического и научно-методического материала в соответствии с современными требованиями, совершенствование способов хранения и распространения информации,
- обеспечение методического и информационного оснащения проводимых семинаров, круглых столов, педагогических советов, выставок и т.д.,
- накопление и систематизация диагностических методик, позволяющих определить уровень научно-методической компетенции педагогов,
- формирование банка данных (рекомендаций, памяток, программ) по работе с одаренными детьми,
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями,
- обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка к публикации,
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации,
- обеспечение непрерывного повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников на основе индивидуальной траектории профессионального роста с использованием возможностей электронного обучения.

Q	б	" \$	4 #
1.	Подготовка заявок по организации городских и областных ШПО, педагогических мастерских, участию в профессиональных конкурсах	Август-сентябрь	Заместители директора, председатели МО
2.	Систематизация учебно-методического комплекса школы по областям знаний, составление его картотеки	В течение года	Заместители директора
3.	Реализация своевременного оборота фондов кабинета, контроль за их исполнением	В течение года	Заместители директора
4.	Подбор методического материала к проведению научно-методических семинаров	В течение года	Заместители директора
5.	Приобретение методической литературы	В течение года	Заведующий ИБЦ
6.	Организация выставки методической литературы	В течение года	Председатели МО, заведующий ИБЦ
7.	Продолжение работы по созданию видео- и медиотеки	В течение года	Заместители директора
8.	Возобновление работы по оформлению альбома «Страницы жизни лица»	В течение года	Заместители директора по ВР, вожатые
9.	Участие в школьном конкурсе –смотре кабинетов	октябрь	Заведующие кабинетами, администрация лица
10.	Пополнение банка данных об учителях, работающих в инновационных режимах	январь	Овчинникова Е.Н.
11.	Проведение дня открытых дверей и Дней научно-методического информирования и Дней научно-методического консультирования	В течение года	Администрация лица, руководители творческих групп

12.	Подготовка материала для размещения в СМИ о научной деятельности лица	март	Заместители директора, Члены НО
13.	Составление отчета и справки самоанализа работы научного общества лица	апрель	Овчинникова Е.Н.
14.	Участие лица в РИП	В течение года	Рабочая группа РИП
15.	Пополнение картотеки научных авторских работ учителей и лицеистов	В течение года	Заместители директора
16.	Работа с нормативными документами	В течение года	Заместители директора
17.	Работа по оформлению и пополнению портфолио учителей	В течение года	Заместители директора
18.	Обобщение педагогического опыта учителей Ястребовой Л.А., Поскачей С.В., Драк Н.Д., Филатовой Е.В., Родионовой И.Б.	В течение года	Председатели МО

- #\\$ #

Цели:

– обеспечение роста уровня профессиональной компетентности учителей в едином социокультурном пространстве лица, обеспечение подготовки педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и педагогических технологий, в том числе и информационных;

– совершенствование системы научно-методической работы в лицее;

– внедрение методических комплексов, инновационных образовательных программ и технологий в реализации программы развития лица;

– диссеминация педагогического опыта лица.

8 # , +/E/2+2,

1. Планы работы подразделений научно-методической и психологической служб на 2023-2024 учебный год. Ответственные: Овчинникова Е.Н., психологи, председатели МО.
2. Техническое задание исполнителей, формирование научно-методических лабораторий, научно-методических микрогрупп, проблемных и творческих групп. Ответственные: Овчинникова Е.Н., психологи, председатели МО.
3. Разработка инновационных образовательных программ в лицее. Ответственные: администрация лица, Совет НО, председатели МО.
4. Локальные акты. Ответственные: Овчинникова Е.Н.

" 21/+G/2+2,

1. О проведении научно-методических семинаров, тематических педсоветов, конкурсов, фестивалей в лицее. Ответственные: Овчинникова Е.Н. Шаяхметова В.В.
2. Мониторинг в педагогическом лицее. Ответственные: заместители директора.
3. Закрепление наставничества, кураторства, формирование ШППО, обобщение ППО. Ответственные: Овчинникова Е.Н.
4. Об участии лица и педагогов в профессиональных конкурсах, грантах. Ответственные: Овчинникова Е.Н. Шаяхметова В.В.

(\$ 12/12/2+2,

1. Итоги педагогических советов, научно-методических семинаров. Ответственные: Овчинникова Е.Н., Жаркова И.Г., Володина Д.С., Поскачей С.В.
2. Обобщение передового педагогического опыта учителей лица.

Ответственные: администрация лицея, Совет НО, председатели МО.

3. Проведение мониторинга в педагогическом лицее.
Ответственные: Овчинникова Е.Н., Жаркова И.Г., Володина Д.С.,
Поскачей С.В.
4. Локальные акты.
5. Ответственные: Овчинникова Е.Н.

6 22/+, /2+2.

1. Научно-методическая и инновационная работа в рамках выполнения программы развития лицея.
Ответственные: Овчинникова Е.Н.
2. Обобщение опыта работы учителей и работа ШППО.
Ответственные: Овчинникова Е.Н., председатели МО.
3. Диссеминация опыта работы лицея.
Ответственные: заместители директора.
4. Деятельность лицея в рамках перехода на ФГОС, ФОП. Работа психологической службы.
Ответственные: Овчинникова Е.Н., Жаркова И.Г., Володина Д.С.,
Поскачей С.В.

6 2, /+ /2+2.

1. Анализ работы подразделений научно-методической и психологической служб за 2023-2024 учебный год. Определение задач и направлений на 2024-2025 учебный год.
Ответственные: Овчинникова Е.Н.
2. Результаты мониторинга в педагогическом лицее.
Ответственные: заместители директора.
3. Локальные акты.
Ответственные: Овчинникова Е.Н.

« #*

Цели: формирование общего научного и творческого пространства лицея; стимулирование процессов профессионального и личностного, патриотического самоопределения педагогов и лицеистов; развитие творческого потенциала педагогического коллектива; развитие познавательного интереса и исследовательских способностей обучающихся; стимулирование научной деятельности педагогического коллектива.

№ п-п	Направления в работе, мероприятия	Ответственные	Дата выполнения
#			
1	Формирование научно-методических микро- групп и Школ наставничества	Овчинникова Е.Н.	август – сентябрь 2023-2024
2	Подготовка и проведение дня самоуправления	Совет НО	30.09
3	Возобновить работу Открытого Профессионального клуба и Школы молодого учителя	Овчинникова Е.Н. Председатели МО	28.09
4	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, вебинарах.	Овчинникова Е.Н. Шаяхметова В.В.	В течение месяца
5	; # " %4 « #* 1. Утверждение плана на 2023-2024 учебный год 2. Об участии в РИП 3. Организация исследовательской работы в лицее	Овчинникова Е.Н. Шаяхметова В.В.	22.09.

	<p>4. О проведении дня самоуправления</p> <p>5. Утверждение научно-методических микро- групп и Школ наставничества</p> <p>6. Об участии в научно-методических семинарах и педагогических советах</p> <p>7. Об участии педагогов и лицейстов в интеллектуальных конкурсах, дистанционных играх.</p>		
§			
1	Организация предметных кружков в младших и средних классах	Совет НО	В течение месяца
2	Диагностика 10-11 классов	Члены соц.-псих. службы	1-2 недели
3	Учебно-методический семинар	Совет НО	27.10
4	Организация работы в подшефных классах	Члены НО	В течение месяца
5	Участие в предметных неделях	Члены НО	В течение месяца
6	Участие в школьных олимпиадах	Члены НО	В течение месяца
7	Участие в научно-педагогической конференции «Нравственные ориентиры, перспективы развития, патриотичное воспитание лицейстов».	Члены педагогический коллектив НО,	27.10
8	Участие во Всероссийских дистанционных играх и олимпиадах	Овчинникова Е.Н. Шаяхметова В.В.	В течение месяца
§			
1	Контроль за функционированием НММ, ШН и работой кружков	Совет НО	В течение месяца
2	Подготовка и проведение уроков членами НММ	Члены НММ	В течение месяца
3	Участие в предметных неделях	Овчинникова Е.Н. Шаяхметова В.В.	В течение месяца
4	Организация исследовательской работы в лицее	Овчинникова Е.Н. Шаяхметова В.В. Члены НО	В течение месяца
5	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	Члены НО	В течение месяца
6	Участие в работе Открытого профессионального клуба и Школы наставничества	Овчинникова Е.Н.	24.11
7	<p>; # " %4 « #*</p> <p>1. Итоги участия лицейстов в семинарах</p> <p>2. О проведении мероприятий в подшефных классах</p> <p>3. О функционировании творческих групп НММ, обсуждение проблемных моментов</p> <p>4. Исследовательская работа педагогов и лицейстов</p>	Члены НО, НММ, ШН, руководители кружков	30.11

	5. Об участии педагогов и лицестов в интеллектуальных конкурсах, дистанционных играх.		
\$			
1	Учебно-методический семинар	Совет НО	14.12
2	Проведение внеклассных мероприятий в подшефных классах и их анализ	Лицейсты	В течение месяца
3	Посещение уроков опытных учителей	Совет НО	В течение месяца
4	Проведение «веселых переменок» в младшем корпусе	Члены НО	В течение месяца
5	Контроль за функционированием НММ, ШН и работой кружков	Совет НО	В течение месяца
6	Конкурс «Педагогический проект – 2023»	Творческие микрогруппы	22.12
7	Участие во Всероссийских дистанционных играх и олимпиадах	Овчинникова Е.Н. Шаяхметова В.В.	В течение месяца
3			
1	Контроль за функционированием НММ, ШН и работой кружков	Совет НО	В течение месяца
2	Участие в предметных неделях	Члены НО	В течение месяца
3	Встреча с преподавателями УлГПУ, УлГУ, ДИТИ НИЯУ МИФИ	Совет НО	В течение месяца
4	Участие в работе Открытого профессионального клуба и Школы наставничества	Овчинникова Е.Н.	19.01
5	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, вебинарах.	Овчинникова Е.Н. Шаяхметова В.В.	В течение месяца
6	<p>; # " %4 « #*</p> <p>1. Функционирование ПГ, НММ, ШН и предметных кружков</p> <p>2. Работа в подшефных классах</p> <p>3. О подготовке к школьной конференции</p> <p>4. Об участии в Дне открытых дверей</p> <p>5. О подготовке и проведении педагогического КВН</p>	Овчинникова Е.Н. Члены НО, НММ, ШН, руководители кружков	26.01
3			
1	Учебно-методический семинар	Совет НО, творческие микрогруппы	16.02
2	Посещение уроков опытных учителей	Совет НО	В течение месяца
3	Проведение «веселых переменок» в младшем корпусе	Члены НО	В течение месяца
4	Проведение внеклассных мероприятий лицейстами и их анализ	Лицейсты	В течение месяца
5	Участие в ролевой игре по восстановлению психологического микроклимата в НО «Логос»	Члены НО Капралова И.А.	В течение месяца

6	Участие в предметных неделях	Члены НО	В течение месяца
7	Участие в Фестивале науки	Овчинникова Е.Н. Члены НО, НММ, ШН, руководители кружков	С 03.02 по 15.02
8	Участие во Всероссийских дистанционных играх и олимпиадах	Овчинникова Е.Н. Шаяхметова В.В.	В течение месяца
1	Организация исследовательской работы в лицее	Члены НО	В течение месяца
2	Участие в работе Открытого профессионального клуба и Школы наставничества	Овчинникова Е.Н.	22.03.
3	Конкурс педагогического мастерства среди педагогов лицея	Члены НО	01.03.
4	Участие в предметных неделях	Члены НО	В течение месяца
5	; # " %4 « #* 1. Участие в Фестивале инновационных образовательных технологий 2. Подготовка к семинару «Роль поисково-исследовательской, экспериментальной работы в творческом росте педагогов и лицеистов» 3. О подготовке и проведении методической недели	Овчинникова Е.Н. Члены НО, НММ, ШН, руководители кружков	29.03.
1	Участие в методической неделе Учебно-методический семинар	Творческие микрогруппы	12.04.
2	Конкурс инновационных проектов «Мой лучший инновационный проект»	Лицеисты	19.04.
3	Встреча с преподавателями УлГПУ, УлГУ, ДИТИ НИЯУ МИФИ	Совет НО	В течение месяца
4	Участие в предметных неделях	Члены НО	В течение месяца
5	Подготовка к летнему лагерю: разработка игр на сплочение, апробация игр в подшефных классах	Совет НО, творческие микрогруппы	26.04.
6	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, вебинарах.	Овчинникова Е.Н. Шаяхметова В.В.	В течение месяца
1	Проведение экскурсий на природу, турпоходы, праздники в подшефных классах	Члены НО	В течение месяца
2	Подготовка к практике в летнем лагере	Совет НО, творческие микрогруппы	В течение месяца
3	Семинар «Роль поисково-исследовательской, экспериментальной работы в творческом росте педагогов и лицеистов»	Совет НО, творческие микрогруппы	17.05.

4	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, вебинарах.	Овчинникова Е.Н. Шаяхметова В.В.	В течение месяца
5	; # " %4 « #* 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год 2. Определение задач на 2024-2025 учебный год	Овчинникова Е.Н. Члены НО, НММ, ШН, руководители кружков	24.05.

в #

V II Формирование позиции обучающегося, ориентированной на саморазвитие и самосовершенствование на каждом возрастном этапе, направленной на решение жизненных проблем и на достижение успеха.

; II

1. Совершенствовать систему общелицейских ключевых дел и праздников, где главным объектом должна стать личность лицеиста, которой предоставляется возможность творческой самореализации
2. Создать условия для поддержки и развития детского ученического самоуправления, как основы всех внеурочных и внеклассных мероприятий, которые дают возможность для раскрытия личности лицеиста
3. Совершенствовать и расширить формы, приемы системообразующей деятельности лица при помощи реализации воспитательной системы лицея.

1-4 классы

9 WL> ' A > 47 X > O 9 4 % A > (> 8			
(	9 # #	4	4 #
% : \$			
Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые – защитники природы» (5-11 класс) (согласно плану мероприятий на портале эколята.рф)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители, педагоги
Участие образовательных организаций в мероприятиях Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители, педагоги
Региональный этап всероссийского конкурса «Красота Божьего мира».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные рук-ли
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1-4	март-апрель	Классные руководители

Участие в конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	1-4	октябрь-январь	Классные руководители
Участие в конкурсе «Красный тюльпан» в рамках областной акции	1-4	ноябрь-декабрь	Классные руководители
% : \$			
4 : \$ \$			
Проведение ежедневных пятиминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения на последних уроках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Торжественная линейка 1 сентября День Знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (по особому плану)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Неделя семейного общения	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День Пожилого человека	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День школьника	1-4	8 октября	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День матери	1-4	26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодние представления	1-4	25-27 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные годовщине образования г. Ульяновска и Ульяновской	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР,

области (по особому плану)			старшие вожатые, классные руководители, педагоги
Праздничные мероприятия «Мамин день»	1-4	8 марта	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители, родители (законные представители)
Концерт к 8 марта	1-4	7 марта	Классные руководители, старшая вожатая
Театральные представления ко Всемирному дню театра	1-4	26-27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Познавательный квест-игра «День космонавтики»	3-4	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт к 9 мая	1-4	8 мая	Классные руководители, старшая вожатая
Акции к 9 мая	1-4	5-9 мая	Классные руководители, старшая вожатая
< # #			
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Посвящение в Орлята	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Посвящение в читатели школьной библиотеки	1	Ноябрь-Декабрь	Заведующий ИБЦ
V : \$ \$			
Торжественные линейки по итогам первого триместра	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Торжественные линейки по второго триместра	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители

Торжественная церемония награждения по итогам учебного года	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
%	\$	##	
4	:\$	#	
Пятничный лидерский сбор	1-4	В течение года еженедельно	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
4	:\$	\$	
Единый урок безопасности	1-4	1 сентября	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3 сентября	Классные руководители
Единый классный час «Международный день грамотности»	1-4	8 сентября	Классные руководители
Единый классный час «День гражданской обороны»	1-4	4 октября	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
День пожилых людей	1-4	Первые выходные октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
Единый классный час «День народного единства»	1-4	4 ноября	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день доброты»	1-4	13 ноября	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день ребенка»	1-4	20 ноября	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день домашних животных»	1-4	30 ноября	Классные руководители
Единый классный час «Международный день инвалидов»	1-4	3 декабря	Классные руководители
Музейный урок «День Героев Отечества»	1-4	9 декабря	Классные руководители, руководитель школьного музея
Единый классный час «День Конституции РФ»	1-4	12 декабря	Классные руководители
Музейные уроки «Непокоренный Ленинград»	1-4	27 января	Классные руководители, руководитель музея
Единый классный час «День российской науки»	1-4	8 февраля	Классные руководители
Единый классный час «Международный день родного языка»	1-4	21 февраля	Классные руководители

Всероссийская неделя детской и юношеской книги, музыки, библиотечные литературно-музыкальные уроки	1-4	25-30 марта	Классные руководители, заведующая библиотекой
Единый классный час «Всемирный День здоровья»	1-4	7 апреля	Классные руководители, школьный врач
Единый классный час «День космонавтики»	1-4	12 апреля	Классные руководители
Музейный урок «День Победы»	1-4	7 мая	Классные руководители, руководитель школьного музея
2 § 5	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
%			
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	1-4	Постоянно	Классные руководители
Индивидуальная помощь	1-4	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Наблюдение за поведением ребенка	1-4	Постоянно	Классные руководители
Коррекция поведения ребенка	1-4	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Советы профилактики	1-4	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9 # #			
Название курса	Клас	Количество часо	Ответственные
	сы	в в неделю	
" -			
«Азбука здоровья»	1-4	1	Педагоги, классные руководители
4 §			
Этикет и культура общения	1-4	1	Педагоги, классные руководители
Театральный кружок «Теремок»	1-4	1	Педагоги, классные руководители
(5 - #			
Экологическая тропа исследований	1-4	1	Педагоги, классные руководители
Разговоры о важном	1-4	1	Педагоги, классные руководители
"			
Тропинка к своему Я	1-4	1	Педагоги, классные руководители
4 §			
Интеллектуальный клуб «Олимпик»	1-4	1	Педагоги, классные

			руководители
"			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочно е время проведен ия</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы в актив класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Отчет об активностях класса, сбор портфолио	1-4	Каждый триместр	Классные руководители
Подведение итогов работы класса за год	1-4	Май	Классные руководители
Участие в событиях ШР ОЛИМП	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
3			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс ы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День профессий	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, отв. за профориентацию
Экскурсии на предприятия города	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, отв. за профориентацию
Фестиваль профессий	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, отв. за профориентацию
О\$			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск классной и тематической стенной печати	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Съемка тематических видеороликов в школьный медиа-центр «Тетрис»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
(# \$ # М			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в работе детско-взрослого общественного объединения Совет школы (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, старшие вожатые
Участие в работе детского общественного объединения «РДДМ» (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
К\$#\$ # 0 P\$# 0 5			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в городских и районных туристических соревнованиях, детско-	3-4	В течение учебного года	Педагоги дополнительного

взрослые турслеты			образования
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители
4	-Р#	#§	#
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас</i>	<i>Ориентировочно</i>	<i>Ответственные</i>
	<i>сы</i>	<i>е время проведен</i>	<i>ия</i>
Оформление классов к 1 сентября	1-4	Август	Классные руководители
Выставка поделок «Дары осени»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Конкурс-выставка «Маршрут Дом – Школа-Дом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	1-4	3-9 декабря	Классные руководители
Оформление классов к Новому Году	1-4	14-26 декабря	Классные руководители
Конкурсы новогодней елки и игрушек – символов года	1-4	12-25 декабря	Классные руководители, старшая вожатая
Оформление классов к 23 февраля	1-4	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	1-4	15-23 февраля	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Оформление классов к 8 марта	1-4	4-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	1-4	3-8 марта	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	1-4	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Детско-взрослый конкурс-скворечников ко Дню птиц	1-4	15 апреля	Классные руководители
Конкурс-выставка рисунков и поделок к Дню Победы	1-4	3-9 мая	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
@	#		
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас</i>	<i>Ориентировочно</i>	<i>Ответственные</i>

	<i>сы</i>	<i>е время проведен ия</i>	
Участие в работе детско-взрослого общественного объединения Совет школы (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
-общешкольный родительский комитет; -тематические семейные клубы, родительские гостиные, родительские дни; -общешкольные родительские собрания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, приглашенные специалисты
<i>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			
<i>Школьный музей (согласно индивидуальному плану руководителя музея)</i>			
<i>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			

-G 9 8 " " A

9	: \$		
<i>Дела</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
%	: \$		
Социальный проект «Детская школа безопасности» (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители, учителя физической культуры
Проведение Всероссийских и региональных Акций РДДМ в рамках Дней единых действий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Участие образовательных организаций в мероприятиях Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители, педагоги
Участие в городских и областных творческих конкурсах, акциях, фестивалях, проектах: 1. «Ученик года», 2. «Лучшая новогодняя игрушка» и др.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Месячник гражданской защиты День ГО (по особому плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в городских и областных конкурсах, акциях, фестивалях, проектах: 1. «Я – лидер»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые,

2. Конкурс научно – технического и прикладного творчества учащейся молодёжи» 3. «За здоровый образ жизни»			классные руководители
Участие в Многопрофильной олимпиаде «Звезда»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во всероссийской олимпиаде школьников	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в Университетских предметных олимпиадах УлГПУ им. И.Н. Ульянова	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в психолого-педагогической олимпиаде им. И.Н. Ульянова	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в олимпиаде «Алые паруса»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5-6	март-апрель	Классные руководители
Участие в конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	5-9	октябрь-январь	Классные руководители
Участие в конкурсе «Красный тюльпан» в рамках областной акции	5-9	ноябрь-декабрь	Классные руководители
Участие в смотре строя и песни «Марш Победы-2024»	5-6	май	Классные руководители
% : \$			
4 : \$ \$			
Проведение ежедневных пятиминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения на последних уроках.	5-9	В течении учебного года	Классные руководители
Торжественная линейка 1 сентября	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые и классные руководители
Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (по особому плану)	5-9	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
«Беслан...Скробим... Помним» День борьбы с терроризмом	8-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые и

			классные руководители, педагоги
Формирование актива ученического самоуправления. Составление плана совместной работы с РДДМ	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День семейного общения (по особому плану)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Участие в городских и областных творческих конкурсах, акциях, фестивалях, проектах «Слава создателям и др. (в соответствии с городским планом воспитательных мероприятий)		В течении первого триместра	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители, педагоги
День учителя	5-9	Первая суббота октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День пожилого человека	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника	5-9	8 октября	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Мероприятия, посвященные 23-летию канонизации архимандрита Гавриила (по особому плану)	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Школьная спортивная лига «Пионербол»	5-6	Октябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
День матери	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые и классные руководители
Новогодний денс-батл	6-7	27-29 декабря	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые и классные руководители
Мастерская Деда Мороза:	5-9	Декабрь	Заместитель

- украшение классов и подготовка школы к новогодним праздникам; - конкурс новогодней игрушки; - конкурс новогоднего плаката			директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Новогодний квест	8-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые и классные руководители
Школьная спортивная лига «Волейбол»	7-9	Ноябрь-Декабрь	Классные руководители, учителя физической культуры
День Героев Отечества (День Героев Отечества)	5-9	9 декабря	Классные руководители, педагоги
Мероприятия, посвященные годовщине образования г. Ульяновска и Ульяновской области (по особому плану)	5-9	19 января	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Школьная спортивная лига «Баскетбол»	8-9	Январь-февраль	Классные руководители, учителя физической культуры
Открытие месячника героико- патриотической и оборонно-массовой работы (по особому плану) Акция «Письмо солдату» Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн Акция «Подарок защитнику Отечества»	5-9	23 января по 23 февраля	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители, педагоги, руководитель школьного музея
Зимняя военно-спортивная игра «Зарница» ко Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Концерт к 8 марта «Я верю, что все женщины прекрасны». Праздники в классах	5-9	7 марта	Классные руководители, старшая вожатая
Городская военно-спортивная игра «Зарница – 2024»	8	Март-май	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Театральные представления ко Всемирному дню театра	5-6	26-27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья(по особому плану)	5-9	3 апреля	Заместитель директора по ВР,

			старшие вожатые, классные руководители
Познавательный квест-игра «День космонавтики»	5-6	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Участие в городских спортивных соревнованиях: 1. «Старты надежд» 2. КЭС - баскет 3. «Большая эстафета» и др.	5-9	Март, апрель	Учителя физкультуры, классные руководители
Концерт ко 9 мая и Вахта Памяти	5-9	8 мая	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые и классные руководители
Акции, посвященные 9 мая, Дню Победы, «Поздравление ветерану» «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	5-9	5-9 мая	Классные руководители, старшая вожатая
< # #			
Посвящение в ЮИД	5	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Посвящение в Пятиклассники	5	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Последний звонок	9	Май	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые и классные руководители
V : \$ \$			
Торжественные линейки по окончанию первого триместра	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественные линейки по окончанию второго триместра	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная церемония награждения по итогам учебного года	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные

			руководители
%	\$	##	
4	:	\$	#
Пятничный лидерский сбор	5-9	В течение года еженедельно	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
4	:	\$	\$
Единый урок безопасности	5-9	1 сентября	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Единый классный час «Международный день грамотности»	5-9	8 сентября	Классные руководители
Единый классный час «День гражданской обороны»	5-9	4 октября	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
День пожилых людей	5-9	Первые выходные октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	Октябрь	Классные руководители
Единый классный час «День народного единства»	5-9	4 ноября	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день доброты»	5-9	13 ноября	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день ребенка»	5-9	20 ноября	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день домашних животных»	5-9	30 ноября	Классные руководители
Единый классный час «Международный день инвалидов»	5-9	3 декабря	Классные руководители
Музейный урок «День Героев Отечества»	5-9	9 декабря	Классные руководители, руководитель школьного музея
Единый классный час «День Конституции РФ»	5-9	12 декабря	Классные руководители
Музейный урок «Международный день памяти жертв Холокоста»	8-9	27 января	Классные руководители, руководитель школьного музея
Музейные уроки «Непокоренный Ленинград»	5-9	27 января	Классные руководители, руководитель музея
Музейный урок «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	5-9	2 февраля	Классные руководители, руководитель музея
Единый классный час «День российской науки»	5-9	8 февраля	Классные руководители
Музейный урок «День памяти о россиянах,	5-9	15 февраля	Классные

исполнявших служебный долг за пределами Отечества»			руководители, руководитель школьного музея
Единый классный час «Международный день родного языка»	5-9	21 февраля	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги, музыки, библиотечные литературно-музыкальные уроки	5-9	25-30 марта	Классные руководители, заведующая библиотекой
Единый классный час «Всемирный День здоровья»	5-9	7 апреля	Классные руководители, школьный врач
Единый классный час «День космонавтики»	5-9	12 апреля	Классные руководители
Единый классный час, посвященный памяти трагедии на Чернобыльской АЭС	7-9	25 апреля	Классные руководители
Музейный урок «День Победы»	5-9	7 мая	Классные руководители, руководитель школьного музея
Итоговый анализ ключевых дел		Ежемесячно	Классные руководители
%			
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	5-9	Постоянно	Классные руководители
Индивидуальная помощь	5-9	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Наблюдение за поведением ребенка	5-9	Постоянно	Классные руководители
Коррекция поведения ребенка	5-9	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Советы профилактики	5-9	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9 # #			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
3			
Юный пожарный	5-6	1	Педагоги
Умелые ручки	6-7	1	Педагоги, классные руководители
4 \$			
Камертон	5-6	1	Педагоги, классные руководители
Баскетбол	6	1	Педагоги, классные руководители
Волейбол	6-7	1	Педагоги, классные руководители

Зарница	7-8	1	Педагоги, классные руководители
Туристы - проводники	9	1	Педагоги, классные руководители
Краеведение	9	1	Педагоги, классные руководители
"			
Мир без террора	5	1	Педагоги, классные руководители
Я - пятиклассник	5	1	Педагоги, классные руководители
Психология общения	6	1	Педагоги, классные руководители
Я - волонтер	6	1	Педагоги, классные руководители
ПШИК «Тетрис»	7-8	1	Педагоги, классные руководители
Театральная студия «Муза»	8-9	1	Педагоги, классные руководители
& 3 / # 5#			
Основы финансовой грамотности	5-9	1	Педагоги, классные руководители
4 \$			
Занимательный русский язык	5	1	Педагоги, классные руководители
Татарский язык	5	1	Педагоги, классные руководители
Теория вероятности	8	1	Педагоги, классные руководители
Проектная деятельность по физике	9	1	Педагоги, классные руководители
Я исследователь	9	1	Педагоги, классные руководители
Занимательный английский	9	1	Педагоги, классные руководители
Сфера знаний	9	1	Педагоги, классные руководители
Разговоры о важном	5-9	1	Педагоги, классные руководители
"			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы в актив класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Отчет об активностях класса, сбор портфолио	5-9	Каждую четверть	Классные руководители
Подведение итогов работы класса за год	5-9	Май	Классные руководители
Участие в событиях школьного сообщества Совет школы (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Классные руководители, родители

3			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дни профориентации (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Отв. за профориентацию и классные руководители
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение учебного года	Отв. за профориентацию и классные руководители
Участие в профориентационной программе « Билет в будущее »	8-9	В течение учебного года	Отв. за профориентацию и классные руководители
Фестиваль профессий	5-9	Апрель	Отв. за профориентацию и классные руководители
О\$			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск классной и тематической стенной печати (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Съемка тематических видеороликов в школьный медиа-центр «Тетрис»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
(# \$ # М			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в работе детско-взрослого общественного объединения Совет школы (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе общественного объединения ШР ОЛИМП (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Старшие вожатые, классные руководители
Участие в работе детского общественного объединения «РДДМ» (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе первичного отделения РДДМ	5-9	В течение учебного года	Школьный куратор РДШ
Школьный отряд «Волонтеры Победы» (мероприятия по запросу)	7-9	В течение учебного года	Школьный куратор отряда
Волонтерский отряд «Первые» (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Школьный куратор отряда
К\$#\$ # 0 P\$# 0 5			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в городских и районных	5-9	В течение	Педагоги

туристических соревнованиях, детско-взрослые турслеты		учебного года	дополнительного образования
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, родители
4	-Р#	#\$	#
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классов к 1 сентября	5-9	Август	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка поделок «Дары осени»	5-6	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	5-9	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	5-6	Октябрь	Классные руководители
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	5-9	3-9 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к Новому Году	5-9	14-26 декабря	Классные руководители
Конкурс новогодней елки и игрушек – символов года	5-9	12-25 декабря	Классные руководители, старшая вожатая
Оформление классов к 23 февраля	5-9	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	5-9	15-23 февраля	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Оформление классов к 8 марта	5-9	4-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	5-9	3-8 марта	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	5-9	5-2 апреля	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Детско-взрослый конкурс скворечников ко Дню птиц	5-7	15 апреля	Классные руководители
Конкурс-выставка рисунков и поделок к Дню Победы	5-9	3-9 мая	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
@	#		

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в работе Родительского патруля	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, родительский комитет класса
Участие в работе детско-взрослого общественного объединения Совет школы (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Родительский патруль	5-9	Раз в месяц в течении учебного года	Род. комитет класса
- общешкольный родительский комитет; - тематические семейные клубы, родительские гостиные, родительские дни; - общешкольные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, приглашенные специалисты
<i>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			
<i>Школьный музей (согласно индивидуальному плану руководителя музея)</i>			
<i>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			

10-11 классы

9 : \$			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
% : \$			
Социальный проект «Детская школа безопасности» (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители, учителя физической культуры
Проведение Всероссийских и региональных Акций РДДМ в рамках Дней единых действий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Месячник гражданской защиты День ГО (по особому плану)	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в Многопрофильной олимпиаде «Звезда»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во всероссийской олимпиаде	10-	В течение	Классные

школьников	11	учебного года	руководители
Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в Университетских предметных олимпиадах УлГПУ им. И.Н. Ульянова	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в психолого-педагогической олимпиаде им. И.Н. Ульянова	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в олимпиаде «Алые паруса»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	10-11	октябрь-январь	Классные руководители
Участие в конкурсе «Красный тюльпан» в рамках областной акции	10-11	ноябрь-декабрь	Классные руководители
Участие в смотре строя и песни «Марш Победы-2024»	10-11	май	Классные руководители
% : \$			
4 : \$ \$			
Торжественная линейка 1 сентября	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Беслан...Скорбим... Помним» День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	16 октября	Классные руководители, педагоги
День учителя	10-11	Первая суббота октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Лицеиста	10-11	23 октября	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День матери	10-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки Доброты в общеобразовательных организациях, приуроченные к Международному дню инвалидов	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные

			руководители, педагоги
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители, педагоги
День конституции (по особому плану)	10-11	12 декабря	Педагоги, классные руководители
Новогодний квест	10-11	27 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт к 8 марта	10-11	7 марта	Классные руководители, старшая вожатая
День здоровья	10-11	3 апреля	Мин. спорта, кл.рук-ли, МО учителей физ-ры
Участие в мероприятиях, посвященных годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС	10-11	26 апреля	Старшие вожатые, Совет лидеров
Концерт к 9 мая	10-11	8 мая	Классные руководители, старшая вожатая
Акции посвященные 9 мая	10-11	5-9 мая	Классные руководители, старшая вожатая
< # #			
Посвящение в лицеисты	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Последний звонок	11	Май	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Выпускной бал	11	Июнь	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
V	: \$ \$		
Торжественные линейки по окончанию первого полугодия	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Торжественная церемония награждения по итогам учебного года	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
% \$ ##			

4 : \$ #			
Пятничный лидерский сбор	10-11	В течение года еженедельно	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
4 : \$ \$			
Единый урок безопасности	10-11	1 сентября	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Единый классный час «Международный день грамотности»	10-11	8 сентября	Классные руководители
Единый классный час «День гражданской обороны»	10-11	4 октября	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
День пожилых людей	10-11	Первые выходные октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	Октябрь	Классные руководители
Единый классный час «День народного единства»	10-11	4 ноября	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день доброты»	10-11	13 ноября	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день ребенка»	10-11	20 ноября	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день домашних животных»	10-11	30 ноября	Классные руководители
Единый классный час «Международный день инвалидов»	10-11	3 декабря	Классные руководители
Музейный урок «День Героев Отечества»	10-11	9 декабря	Классные руководители, руководитель школьного музея
Единый классный час «День Конституции РФ»	10-11	12 декабря	Классные руководители
Музейный урок «Международный день памяти жертв Холокоста»	10-11	27 января	Классные руководители, руководитель школьного музея
Музейные уроки «Непокоренный Ленинград»	10-11	27 января	Классные руководители, руководитель музея
Музейный урок «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	10-11	2 февраля	Классные руководители, руководитель музея
Единый классный час «День российской науки»	10-11	8 февраля	Классные руководители
Музейный урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	15 февраля	Классные руководители, руководитель

			школьного музея
Единый классный час «Международный день родного языка»	10-11	21 февраля	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги, музыки, библиотечные литературно-музыкальные уроки	10-11	25-30 марта	Классные руководители, заведующая библиотекой
Единый классный час «Всемирный День здоровья»	10-11	7 апреля	Классные руководители, школьный врач
Единый классный час «День космонавтики»	10-11	12 апреля	Классные руководители
Единый классный час, посвященный памяти трагедии на Чернобыльской АЭС	10-11	25 апреля	Классные руководители
Музейный урок «День Победы»	10-11	7 мая	Классные руководители, руководитель школьного музея
2 § 5	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
%			
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	10-11	Постоянно	Классные руководители
Индивидуальная помощь	10-11	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Наблюдение за поведением ребенка	10-11	Постоянно	Классные руководители
Коррекция поведения ребенка	10-11	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Советы профилактики	10-11	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9 # #			
Название курса	Клас	Количество час	Ответственные
	сы	ов в неделю	
4 §			
Огненная дуга	10-11	3	Педагоги
ШСК «Стрела»	10-11	1	Педагоги
Юный краевед	10-11	1	Педагоги
Юный правовед	10-11	1	Педагоги
3			
Россия-мои горизонты	10-11	1	Педагоги, классные руководители
4 §			
Краеведение	10-11	1	Педагоги, классные руководители
Я - исследователь	10-11	1	Педагоги, классные руководители

Проектная деятельность физике	10	2	Педагоги, классные руководители
Трудные вопросы биологии	10-11	1	Педагоги
Трудные вопросы химии	10-11	1	Педагоги
Подготовка к сочинению ЕГЭ	11	1	Педагоги, классные руководители
Разговоры от важном	10-11	1	Педагоги, классные руководители
"			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочн ое время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы в актив класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Отчет об активностях класса, сбор портфолио	10-11	Каждую четверть	Классные руководители
Подведение итогов работы класса за год	10-11	Май	Классные руководители
Участие в событиях школьного сообщества ШР ОЛИМП	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
3			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочн ое время провед ения</i>	<i>Ответственные</i>
Дни профориентации (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Отв.за профориентацию, классные руководители, родители
Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение учебного года	Отв.за профориентацию, классные руководители, родители
Участие в профориентационной программе « Билет в будущее »	10-11	В течение учебного года	Отв.за профориентацию, классные руководители, родители
Фестиваль профессий	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
О\$			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочн ое время проведен ия</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск классной и тематической стенной печати (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Съемка тематических видеороликов в школьный медиа-центр «Тетрис»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

(# \$ # М			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировоч ое время провед ения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в работе детско-взрослого общественного объединения ШР ОЛИМП (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе детского общественного объединения «РДДМ» (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе первичного отделения РДДМ	10-11	В течение учебного года	Школьный куратор РДШ
Школьный отряд ВОД «Волонтеры Победы» (мероприятия по запросу)	10	В течение учебного года	Школьный куратор отряда
К \$ # # 0 P \$ # 0 5			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентирово чное время п роведения</i>	<i>Ответственные</i>
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, родители
4 -P# # \$ #			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентирово чное время п роведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление фойе и актового зала к 1 сентября	10-11	Август	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление фойе, спортивного и актового зала к Новому Году	10-11	14-26 декабря	Классные руководители
Оформление фойе, спортивного и актового зала к 23 февраля	10-11	15-23 февраля	Классные руководители
Оформление фойе, спортивного и актового зала к 8 марта	10-11	4-8 марта	Классные руководители
Оформление фойе, спортивного и актового зала ко Дню космонавтики	10-11	5-2 апреля	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Оформление фойе и актового зала ко Дню Победы	10-11	3-9 мая	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
@ #			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентирово чное время п роведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в работе детско-взрослого общественного объединения ШР ОЛИМП» (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в родительском патруле	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель, родительские

			комитеты
-общешкольный родительский комитет; - тематические семейные клубы, родительские гостиные, родительские дни; -общешкольные родительские собрания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, приглашенные специалисты
<i>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			
<i>Школьный музей (согласно индивидуальному плану руководителя музея)</i>			
<i>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			

\$ # 5 # # 5 / 5 \$ 0 5

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

\$

Цель: социальная защита и реализация прав каждого участника учебно-воспитательного процесса лица в самореализации, успешном физическом, психическом и социальном развитии личности.

Задачи:

- совершенствование комфортной социально-образовательной среды в микросоциуме лица;
- совершенствование развивающей, реабилитационной, работы с семьями «группы риска», семьями с проблемными детьми;
 - оказание комплексной социально-педагогической поддержки детям со специфическими нуждами (сирот, инвалидов и др.);
- сохранение и развитие межведомственной интеграции специалистов различных учреждений на базе лица (врачей, юристов, психологов, педагогов и др.) для оказания различных видов помощи семье и ребенку;
- совершенствование методической помощи педагогам, семье, отдельному ребенку в определении средств жизненного самоопределения личности, успешной самореализации ее деятельности и взаимодействия с людьми.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Выход информации
	@ У/ 4 #		
1.1.	Организация соц.-пед. диагностики соц. среды семей учащихся	Зам. директора по соц. вопросам, кл. руководители.	Социальный паспорт лица.
1.2.	Защита и охрана прав учащихся через выявление соц. статуса ребенка и обращение в соц. институты	Зам. директора по соц. вопросам, кл. руководители.	Органы опеки, КДН, ОПДН.
1.3.	Организация помощи малообеспеченным семьям в оформлении льготного питания	Зам. директора по соц. вопросам	Приказы
1.4.	Организация контрольного обследования жилищно-бытовых условий детей-сирот, детей, лишенных родительского попечения, учащихся, стоящих на учете	Классные руководители, зам. директора по соц. вопросам	Акты обследования
1.5.	Организация работы Совета профилактики правонарушений	Зам. директора по соц. вопросам.	Протоколы заседаний
1.6.	Организация совместной деятельности лица с ОППН РУВД, КДН, мед., проф., СПИД. Центров и	Зам. директора по соц. вопросам	Администрация Управления образования

	др.		
1.7.	Организация нормативно-правовых консультаций для учащихся и их родителей	Зам. директора по соц. вопросам	стенд
1.8.	Организация профориентационной работы	Зам. директора по соц. вопросам, кл. руководители	Совещание
1.9	Организация летнего отдыха и занятости учащихся	Классные руководители, зам. директора по соц. вопросам	Совещания, пед. совет.
	@ УУ/ @ # #		
2.1.	Индивидуальная работа с учащимися с девиантным поведением и их родителями	Классные руководители, психологи, зам. директора по соц. вопросам	Совещание при директоре
2.2.	Беседы, лекции для учащихся по пропаганде ЗОЖ, охране жизни здоровья	фельдшер, зам. директора по соц. вопросам	Совещание
2.3.	Классные часы по вопросам успеваемости и посещаемости, правового поведения с участием администрации	Зам. директора по соц. вопросам, классные руководители.	Совещание
2.4.	Заседание Совета профилактики правонарушений	Зам. директора по соц. вопросам	Протокол
2.5.	Проведение родительских собраний	Классные руководители, администрация	Совещания, протоколы
2.6.	Проф. диагностика и консультирование учащихся 9,11 классов с целью изучения проф. намерений и способности к выбору профессии, профессиональному самоопределению	Зам. директора по соц. вопросам, психологи	Совещания
2.7.	Изучение социально-психологических особенностей ученических коллективов	Зам. директора по соц. вопросам, психологи	Материалы, диагностики, совещания.
	@ УУУ " -		
3.1.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню пожилых людей.	Зам. директора по соц. вопросам, зам.директора по ВР, классные руководители.	Совещание
3.2.	Месячник пропаганды ЗОЖ	Зам. директора по соц. вопросам, классные руководители	Совещание
3.3.	Мероприятия, посвященные Дню матери.	Зам. директора по соц. вопросам, классные руководители.	Совещание
3.4.	Благотворительная акция «Подари радость детям»	Зам. директора по соц. вопросам, классные руководители.	Совещание
3.5.	Месячник профориентации	Зам. директора по соц. вопросам, классные руководители	Совещание
3.6.	Мероприятия, посвященные	Зам. директора по соц.	Совещание

	Всемирному дню борьбы со СПИДом	вопросам, классные руководители	
3.7.	Мероприятия, посвященные Дню Семьи, участие в конкурсе «Папа, мама, я спортивная семья»	Зам. директора по соц. вопросам, классные руководители.	Совещание
3.8.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню здоровья детей	Зам. директора по соц. вопросам, классные руководители	Совещание
3.9.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Зам. директора по соц. вопросам, классные руководители	Совещание
3.10.	Операция «Занятость»	Зам. директора по соц. вопросам, кл.руководители	Совещание
3.11.	Месячник безопасности детей	Зам. директора по соц. вопросам, кл.руководители	Совещание
	@ YS ' \$		
4.1.	Трудоустройство выпускников	Классные руководители, зам. директора по соц. вопросам	Совещание при директоре
4.2	Формы и содержание работы классных руководителей, педагогов-психологов по профилактике зависимого и агрессивного поведения	Зам. директора по соц. вопросам	НМС, совещания
	9 # - # ##		
4.3	Посещаемость учащимися занятий	Классные руководители, зам. директора по соц. вопросам	Журналы
4.4	Работа по охране прав детей	Зам. директора по соц. вопросам	Совещание
4.5	Профилактика заболеваний и охрана здоровья, выполнение санитарно-гигиенических норм правил	Медсестра лица, зам. по соц. вопросам	Совещание
4.6	Организация горячего питания	Зам. директора по соц. вопросам	Справка, УОМ
4.7	Предупреждение детского травматизма	Зам. директора по соц. вопросам, фельдшер	Совещание при директоре
4.8	Организация летнего отдыха учащихся	Зам. директора по соц. вопросам	Педсовет, совещания
	9 # # : \$ \$		
4.9	Классные журналы: Отчеты: о посещаемости и успеваемости обучающихся Журнал: Посещаемость	Зам. директора по соц. вопросам	справка
	9 : : # 5		
4.10	Закон РФ «Об образовании», конституция РФ	Зам. директора по соц. вопросам	Совещание
4.11	Закон РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений»	Зам. директора по соц. вопросам	Совещание
	9 # # # # 0 # 0 # #		

4.12	Совместная работа лица с комиссиями, инспекцией по д/н, организации работы с учащимися и родителями по внедрению педагогически целесообразного режима и распорядка	Зам. директора по соц. вопросам Председатель род. комитета	Родительский комитет, пед. совет, совещание
4.13	Изучение системы совместной работы классных руководителей и родителей с трудными подростками и опекаемыми детьми	Зам. директора по соц. вопросам,	Совет профилактики
	@ S % - # \$		
5.1.	Разработка и реализация программы «Школа без агрессии»	Зам. директора по соц. вопросам, участники проекта	НМС
5.2.	Организация и проведение семинара для классных руководителей	Зам. директора по соц. вопросам совместно с зам. дир. по воспит. работе	Семинар
5.3.	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по вопросам защиты и сохранения здоровья и жизни детей	Зам. директора по соц. вопросам	НМС, совещания
5.4.	Изучение методической литературы по вопросам защиты и сохранения здоровья и жизни детей	Зам. директора по соц. вопросам, библиотекарь.	Список литературы
5.5.	Организация и проведение пед. советов по теме «Школа без агрессии: проектные воззрения педагогов, учащихся, родителей»	Совместно с зам. дир. по воспит. работе	Программа
5.6.	Участие в работе НМС лица областных, городских, районных семинаров и МО по социально-правовым вопросам	Зам. директора по соц. вопросам,	Семинары, НМС
5.7.	Анализ деятельности соц. пед. службы за 2023-2024 год и планирование на след. год	Зам. директора по соц. вопросам	НМС, совещания, педсовет

5 # \$

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса с целью сохранения психологического здоровья и создания условий для полноценного развития и обучения лицейстов

Задачи:

Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;

Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей;

Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;

Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;

Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей из неблагополучных семей и попавших в трудную жизненную ситуацию, и становление их как социально - компетентных людей.

Создание и поддержание условий для раннего выявления и обучения одарённых детей.

План работы педагога-психолога начальных классов

Направлен ия деятельнос ти	Вид деятельнос ти	Содержание работы	Ответс твенны е	Форма отчетн ости	Сроки
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологи ческое сопровожд ение внедрения и реализаци и ФГОС в образовате льной организаци и	Просвещен ие	1. Общешкольное родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников к школе». 2. Выступление на родительском собрании в 1-ых классах: «Введение в школьную жизнь»	Педаго г- психоло г	Журна л гр. форм работы , разраб отки тем	сентябрь
	Диагности ка	Изучение надпредметных и личностных компетентностей с использованием ЕДП: 1. «Комплексная диагностическая программа изучения надпредметных и личностных компетентностей младших школьников в условиях обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам поколения».	педаго г- психоло г, учител я нач. классо в	Заключ ение по результ атам диагно стики	в течение года
	Коррекцио нно- развивающ ая работа	Занятия по учебно-методическому комплексу «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 1, 2, 3, 4 классы» сост. Е.В. Языканова	Педаго г- психоло г	Журна л гр. форм работы	в течение года
	Консультат ивная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Педаго г- психоло г	Журна л консул ьтаций	В течение года
2. Обеспечен ие доступност и образовани я (инклюзив ное образовани е, дети с ослабленн ым	Просвещен ие	Классный час «Мы все разные и похожие» Участие в работе ПМПК	Педаго г- психоло г Педаго г- психоло г, предсе датель ПМПК	Журна л гр. форм работы , разраб отки тем	апрель По плану ПМПК
	Диагности ка	Психологическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-	Педаго г-	Заключ ение	Октябрь- апрель

здоровьем, неуспевающие дети)		педагогической и медико-социальной помощи, детей с трудностями в обучении и воспитании, детей с ЗПР (1-4 классы): Изучение познавательных процессов: 1. Методика А. Р. Лурия «10 слов», «10 картинок» 2. «Корректирующая проба», таблицы Шульте 3. Методика Замбацявичене на изучение мышления 4. Методика «Прогрессивные матрицы Равена» 5. Простые аналогии. И.Ю. Кулагина и Калюцкий В.Н. Изучение эмоционально-волевой и личностной сферы: Методика «Несуществующее животное» Методика изучения самооценки «Лесенка» (В. Г. Щур) «Шкала тревожности» (А.М. Прихожан) Социометрия Дж. Морено Анкета «Удовлетворенность школьной жизнью» (Калинина Н.В., Лукьянова М. И.)	психолог	по результатам диагностики	
	Коррекционно-развивающая работа	Программа психологического развития "Тропинка к своему Я" 1-4 классы (Хухлаева О.В.)	Педагог-психолог	Журнал групповой формы работы	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	Участие в городском конкурсе психологической сказки (1-5 кл.). Участие в олимпиаде по психологии для начальной школы (1-4 классы)	Педагог-психолог	Журнал групповой формы работы, разработки тем	март апрель
	Диагностика	Диагностика одаренности младших школьников (А.И. Савенков) (1-4 класс) Групповой интеллектуальный тест (ГИТ тест) 4 классы Диагностика «Интеллектуальное развитие обучающихся» (4 классы)	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	В течение года (по запросу) март
	Коррекционно-развивающая работа	Программа психологического развития "Тропинка к своему Я" (Хухлаева О.В.)	Педагог-психолог	Журнал групповой формы работы	В течение года апрель

	ая работа	Тренинг «Сад моих чувств» (1-4 класс)	ог	работы	
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
4. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и и профильного обучения.	Просвещение	Выступления на родительских собраниях 4 классов по теме: «Как готовиться к выпускным работам».	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	апрель
	Диагностика	Методика на выявление направленности интересов младших школьников (4 классы) (А. И. Савенков)	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	В течение года (по запросу)
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг «В мире труда и профессий» (4 классы)	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	Апрель-май
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Педагог-психолог	Журнал консультаций	в течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	Выступления на родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях при директоре, на ПМПк лица, на МО учителей по теме: «Адаптация обучающихся 1-х классов в начальной школе» Выступление на педагогическом совете с темой: «Сплоченная и дружная команда педагогического коллектива, как фактор успешности образовательного процесса» Проведение мероприятий: «День психологического здоровья», «Декада психологии», «Всемирный день здоровья»	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Октябрь февраль апрель
	Диагностика	Диагностика «Готовность к школьному обучению» Н. М. Семаго(1 классы) «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М. Прихожан (2-4кл) Методика определения мотивов учения М.Р. Гинзбурга (1-2 классы) «Опросник оценки уровня школьной	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	сентябрь октябрь-ноябрь по запросу март октябрь в течение года (по

		мотивации» (Н.Г. Лусканова) 2-4 классы Проективная методика «Рисунок школы» 2 классы Проективная методика «Школа зверей» 1 классы Диагностический комплекс личностных опросников и проективных методик			запросу)
	Коррекционно-развивающая работа	Психологический мини-тренинг «Я в школе» (1 классы) Программа психологического развития "Тропинка к своему Я" (Хухлаева О.В.) (1-4 классы) Программа «Я школьник!» для учащихся 1 классов, испытывающих трудности в адаптации к школьному обучению (А. В. Микляева, П. В. Румянцева) Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Педагог-психолог	Журнал гр. формы работы	Сентябрь в течение года январь
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагог-психолог	Журнал консультаций	в течение года
II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Взаимодействие педагога с родителями, как фактор содействия становления индивидуальности детей» Выступление на родительских собраниях по теме "Причины агрессивного поведения детей и их преодоление» (1-4 классы) Участие в совете профилактики школы	Педагог-психолог	Журнал гр. формы работы, разработки тем	март ноябрь-декабрь в течение года
	Диагностика	Исследование межличностных отношений учащихся 1-4 классов (социометрия Дж. Морено)	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	Февраль-Март по запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Классный час «Умей договариваться и понимать» (3,4 класс) Профилактико-развивающие беседы по индивидуальному плану с обучающимися, состоящими на различных видах учета	Педагог-психолог	Журнал гр. формы работы, разработки	март в течение года

				тем	
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Педагог-психолог	Журнал консультаций	в течение года
2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Конкурс рисунков 1-4 классы «Я люблю тебя жизнь!» Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних	Педагог-психолог	Журнал гр.форм работы, разработки тем	апрель
	Диагностика	«Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М. Прихожан (1-4кл)	Педагог-психолог	Журнал гр.форм работы, заключения	В течение года (по запросу)
	Коррекционно-развивающая работа	Занятие с элементами тренинга для учащихся 3-4 классов «Воспитание позитивного отношения к жизни»	Педагог-психолог	Журнал гр.форм работы, разработки тем	апрель
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Выступление на заседании родительского комитета по теме: «Детско-родительские отношения» Классный час «Умей договариваться и понимать» (3,4 классы)	Педагог-психолог	Журнал гр.форм работы, разработки тем	Январь декабрь
	Диагностика	Выявление детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению: 1.Изучение индивидуально-личностных особенностей с использованием проективных методик (тест М. Люшера, рисуночные тесты), 2.Методика многофакторного исследования личности Кэттелла (детский вариант); 3.Методика изучения адаптации Э.М.Александровской 4.Социометрия Д.Морено;	Педагог-психолог	Журнал гр.форм работы	В течение года по запросу

		5.Цветовой тест отношений А.М.Эткинда			
	Коррекцио нно- развивающ ая работа	Профилактико-развивающие беседы по индивидуальному плану с обучающимися	Педаго г- психоло г	Журна л гр. форм работы , разраб отки тем	
	Консультат ивная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Педаго г- психоло г	Журна л консул ьтаций	В течение года
4.Профила ктическая работа с семьей	Просвещен ие	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Конфликты в семье». Психолого – педагогические условия создания ситуации успеха». 1-4 классы	Педаго г- психоло г	Журна л гр. форм работы , разраб отки тем	ноябрь
	Диагности ка	Диагностика детско-родительских отношений по методикам: 1.Опросник «Анализ семейной тревоги (АСТ Э.Эйдемиллер , В.Юстицкис)»; 2.Тест-опросник изучения родительских установок Е.С.Шефер и Р.К.Белл (PARY). 3. Кинетический рисунок семьи (Бернс, Кауфман) и др. 4. Диагностика семейной адаптации ОЛСОН	Педаго г- психоло г	Заклуч ение по результ атам диагно стики	В течение года по запросу
	Коррекцио нно- развивающ ая работа	"Школа любящих родителей"	Педаго г- психоло г	Журна л гр. форм работы , разраб отки тем	Ноябрь апрель
	Консультат ивная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Педаго г- психоло г	Журна л консул ьтаций	В течение года
5.Развитие профессио нальной компетент ности педагогов, педагогов- психолога	Просвещен ие	Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» Методические объединения Семинары для педагогов-психологов	Педаго ги- психоло ги ОГБН ОУ Центр ППМС	Журна л гр. форм работы , разраб отки тем	Сентябрь- декабрь В течение года

в		«Школа молодого специалиста»	«Развитие»		
---	--	------------------------------	------------	--	--

План работы педагога-психолога (основной и старшей школы)

Направление деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации	Просвещение	1.Выступление на педагогическом совете, МО, на родительском собрании по теме «Трудности адаптации пятиклассников к школе». 2.Общешкольное родительское собрание «Как подготовить ребенка к переходу в основную школу» 3. Образовательная(просветительская) психолого-педагогическая программа факультативного курса «Психология» для 10 и 11 классов	педагог-психолог	журнал гр. форм работы , разработки тем	октябрь май в течение года
	Диагностика	Изучение надпредметных и личностных компетентностей с использованием системы «Политоринга»	педагог-психолог, классные руководители и зам. Директора по НМР	справка по результатам изучения	апрель
	Коррекционно-развивающая работа	Занятия по программе «Жизненные навыки» 5-6 кл. 7-8 кл. Влияние формирования ценностных ориентаций на личностное развитие подростков . Кривцова С.В.	педагог-психолог	журнал гр. форм работы	в течение года
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении.	педагог-психолог	журнал консультаций	в течение года
2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование , дети с ослабленными	Просвещение	Выступление на МО учителей по темам: «Приемы и методы создания условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Причины неуспеваемости детей» Участие в работе ППк	педагог-психолог	журнал гр. форм работы , разработки тем	октябрь февраль по плану ППк
	Диагностика	Психологическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной	педагог-психолог	заключение по	в течение года

здоровьем, неуспевающие дети)		помощи: детей с трудностями в обучении и воспитании: Индивидуальная диагностика учащихся, имеющих трудности в обучении по методикам: Методика изучения механической и логической слуховой памяти, Методика изучения устойчивости и распределения внимания. Тест ШТУР и др.	ог	результатам диагностики	
	Коррекционно-развивающая работа	Уроки психологического развития Локаловой Н.П. 5-6 кл.	педагог-психолог	журнал гр. форм работы	в течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	педагог-психолог	журнал консультаций	в течение года
3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	Выступление на МО по теме: «Организация психолого-педагогической работы с одарёнными детьми» Участие в проектной деятельности Участие во Всероссийской психолого-педагогической олимпиаде К.Д.Ушинского	педагог-психолог	журнал гр. форм работы, разработки тем	Декабрь февраль
	Диагностика	Диагностика одарённости Э.Л.Торренса	педагог-психолог	заключение по результатам диагностики	в течение года (по запросу)
	Коррекционно-развивающая работа	Практический курс занятий со старшеклассниками «Психология общения»	педагог-психолог	журнал гр. форм работы	в течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения одарённых обучающихся	педагог-психолог	журнал консультаций	в течение года
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Общешкольное родительское собрание по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» в 9-х, 11-х классах.	педагог-психолог	журнал гр. форм работы, разработки тем	февраль
	Диагностика	Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (методика	педагог-психолог	заключение	в течение

		М.Ю.Чибисовой).и др.	психолог	по результатам диагностики	года
	Коррекционно-развивающая работа	Курс занятий по программе «Психологическая подготовка к ЕГЭ» (Михеева М.В. Кусакина С.Н.)	педагог-психолог	журнал гр. форм работы	в течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	педагог-психолог	журнал консультаций	в течение года
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Просвещение	Выступления на классных часах 7, 8 классов по теме: «Моя будущая профессия», «Путешествие в мир профессий»	педагог-психолог	журнал гр. форм работы , разработки тем	по запросу
	Диагностика	Изучение склонностей и интересов обучающихся с использованием методик: 1. ДДО Е.А.Климова, 2. Карта интересов 3. Пакет диагностик профессионального самоопределения	педагог-психолог	заключение по результатам диагностики	по запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг по профессиональному самоопределению: «Взгляд в будущее», Рефлексивно деловая игра «Мой профессиональный выбор».	педагог-психолог	журнал гр. форм работы	по запросу
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	педагог-психолог	журнал консультаций	в течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	Выступления на родительских собраниях педагогических советах, на ППк школы, на МО учителей по темам: «Адаптация учащихся 5-х классов в основной школе», «Адаптация учащихся 10-х классов в старшей школе», МО "Профессиональное выгорание педагогов". МО "Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка"(5-8 кл.) Проведение мероприятий: «День	педагог-психолог	журнал гр. форм работы , разработки тем	ноябрь январь декабрь-апрель

		психологического здоровья», «Декада психологии», «Всемирный день здоровья»			
Диагностика		А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет» (5-6 кл) Изучение уровня тревожности учащихся 7-11х классов (Айзенк СПС и др.) «Методика диагностики типа школьной мотивации» (Карпова) 5, 10 классы Диагностический комплекс личностных опросников и проективных методик	педагог-психолог	заключение по результатам диагностики	сентябрь октябрь апрель в течение года (по запросу)
Коррекционно-развивающая работа		Тренинг «Преодоление тревожности» Обучение копинг стратегиям.	педагог-психолог	журнал гр. форм работы	в течение года
Консультационная работа		Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	педагог-психолог	журнал консультаций	в течение года
II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Организация и проведение СПТ» Выступление на МО педагогов по теме: "Навигатор профилактики девиантного поведения" Выступление на родительских собраниях по теме "Навигатор профилактики девиантного поведения" " Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализации личности" Участие в совете профилактики школы	педагог-психолог	журнал гр. форм работы , разработкам	в течение года по плану СП
	Диагностика	Проведении социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов "Диагностика и прогнозирование девиантного поведения" (комплекс методик)	педагог-психолог	журнал диагностической работы	октябрь-ноябрь в течение года (по запросу)
	Коррекционно-развивающая работа	Профилактико-развивающие беседы по индивидуальному плану с обучающимися, состоящими на различных видах учета	педагог-психолог	карты индивид. развития	в течение года
	Консульт	Проведение индивидуальных и	педагог	журнал	в

	ационная работа	групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	г-психолог	консультаций	течение года
2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Выступление на классном часе 7-11 классы «Я выбираю жизнь», круглый стол 10-11 классы «Жизненные ценности», конкурс рисунков 5 классы «Я люблю тебя жизнь!» Родительские собрания с включением вопросов по профилактике негативных проявлений детей и подростков МО для педагогов"Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути решения" Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних	педагог-психолог	журнал гр. форм работы, разработки тем	январь, февраль, март 1 раз в трим-р январь 1 раз в трим-р
	Диагностика	Диагностика склонности детей и подростков к суицидальному риску по методикам: 1.Методика А.А.Кучер, В.П.Костюкевич «Выявление суицидального риска у детей»; 2.А.Н.Орела «Изучение склонности к отклоняющемуся поведению» (5-11 классы).	педагог-психолог	журнал диагностической работы	в течении года (по запросу)
	Коррекционно-развивающая работа	«Воспитание позитивного отношения к жизни»; Психологическое занятие для учащихся 5-7 классов «Ценность жизни»; Программа тренинга для 8-11 классов «Развитие личности подростка»	педагог-психолог	журнал гр. форм работы, разработки тем	по запросу
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	педагог-психолог	журнал консультаций	в течение года
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Выступление на педагогическом совете по теме: «Профилактика буллинга в школе». «Школьная медиация». Классный час «Учимся решать конфликты»	педагог-психолог	журнал гр. форм работы, разработки тем	в течение года декабрь-март
	Диагностика	Выявление детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению: 1.Изучение индивидуально-личностных особенностей с использованием проективных методик (тест М. Люшера, методика Д.Рубинштейн, рисуночные тесты),	педагог-психолог	журнал гр. форм работы	в течение года (по запросу)

		2.Методика многофакторного исследования личности Кэттелла (детский вариант); 3.Методика изучения адаптации Э.М.Александровской 4.Социометрия Д.Морено; 5.Цветовой тест отношений А.М.Эткинда			
	Коррекционно-развивающая работа	Профилактико-развивающие беседы по индивидуальному плану с обучающимися Товарищеские встречи между классами 7-9кл. в формате игры по правилам школьной медиации	педагог-психолог	журнал гр.форм работы , разработки тем	в течение года (по запросу)
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	педагог-психолог	журнал консультаций	в течение года
4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Неблагополучные семьи. Факторы риска и психологические методы работы» 5-9 классы	педагог-психолог	журнал гр.форм работы , разработки тем	февраль март
	Диагностика	Диагностика детско-родительских отношений по методикам: 1.Опросник «Анализ семейной тревоги (АСТ Э.Эйдемиллер , В.Юстицкий)»; 2.Тест-опросник изучения родительских установок Е.С.Шефер и Р.К.Белл (PARY).	педагог-психолог	заключение по результатам диагностики	в течение года (по запросу)
	Коррекционно-развивающая работа	Психологические практикумы для родителей по теме «Экологичное общение с подростком»	педагог-психолог	журнал гр.форм работы	ноябрь апрель
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	педагог-психолог	журнал консультаций	в течение года
5.Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	Подготовка и участие в семинаре - практикуме педагогов-психологов г. Димитровграда по теме : « Работа с семьей мобилизованных» Участие на вебинарах инновационного образовательного центра «Мой университет»	педагог-психолог	программа мероприятий	2 полугодие

3

5#

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда, его динамике и ситуации с определенными профессиями – на сегодня и на перспективу, об уровне спроса и предложения на определенные профессии.

2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

3. Взаимодействие с профессиональными учебными заведениями и предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в лицее.

4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Цель организации работы по профориентации обучающихся - подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка труда города Димитровграда и Ульяновской области.

Задачи:

1. Оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

2. Формировать у обучающихся сознательное отношение к труду, способствовать их профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда города.

3. Выработка гибкой системы взаимодействия на уровне среднего общего образования образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также с предприятиями города и Ульяновской области.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг результатов сдачи ЕГЭ по профильным учебным предметам	Июнь	Зам.дир.по УВР И.Г.Жаркова, кл. рук., учителя предметники
2.	Мониторинг профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов	Август	Отв. за профориен.раб. З.И.Страхова, класс. рук.
3.	Обсуждение итогов сдачи ГИА и ЕГЭ, профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов прошлого учебного года	Август	Зам.дир.по УВР И.Г.Жаркова, отв. за профориен.раб. З.И.Страхова, кл.рук., учителя предметники
4.	Разработка и утверждение программы по профориентации обучающихся	Август-сентябрь	Зам. дир. По УВР И.Г.Жаркова, Зам.по ВР Володина Д.Д. отв. за проф.раб. З.И.Страхова, педагог-психолог И.А.Капралова
5.	Утверждение планов работы по профессиональной ориентации обучающихся классных руководителей, учителей предметников, библиотекарей, педагогов-психологов	сентябрь	Кл. рук., учителя предметники, библиотекарь, педагоги-психологи
6.	Заключение договоров о сотрудничестве с	Сентябрь,	Директор, зам.по НМР,

	профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	октябрь	ответ. за проф. раб. З.И.Страхова
8.	Родительские собрания по темам: - Роль родителей в формировании профессиональных измерений учащихся (6 классы) - Воспитание у детей готовности к труду (7 класс.) - Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий (8-9 классы). - Формирование профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте (10 класс), - Самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду. Самоопределение школьников (11 класс).	Сентябрь	Классные руководители
9.	Проведение Уроков профориентации 1-11 классы «Рабочий – это звучит горда», «Выпускник на рынке труда».	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
10.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9 и 11 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог И.А.Капралова
11.	Встречи с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий города	В течение учебного года	Зам.дир.по УВР И.Г.Жаркова, отв. за профориен.раб. З.И.Страхова,
12.	Участие в предметных олимпиадах	Согласно графику	Учителя предметники, зам. дир. по НМР
13.	Экскурсии на предприятия города обучающихся 5-11 классов (по особому плану)	В течение учебного года	Зам.дир.по УВР И.Г.Жаркова, отв. за профориен.раб. З.И.Страхова
13.	Индивидуальные консультации обучающихся и родителей по вопросам определения профиля обучения и профессионального будущего	В течение учебного года	Педагог-психолог И.А.Капралова
14.	Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9,11 классов	Декабрь, январь	Зам.дир.по УВР И.Г Жаркова, отв. за профориен.раб. З.И.Страхова
15.	Обсуждение на педагогическом совете и родительских собраниях результатов мониторинга профессионального самоопределения обучающихся 9, 11 классов	Январь	Зам.дир.по УВР И.Г Жаркова, отв. за профориен.раб. З.И.Страхова, классные руководители
15.	«Уроки успеха на предприятиях», «Неделя без турникетов» - экскурсии на предприятия, встречи с успешными людьми и ветеранами предприятий	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Классные часы о профессиях в рамках месячника по профориентации (по особому плану) «Мастерим мы – мастера родители» (1 классы). «Профессии моего города» (2 классы). «Трудовая родословная моей семьи» (3 классы).	Март	Классные руководители

	<p>«Известные люди нашего города» (4 классы).</p> <p>«Мир профессий» (5 классы).</p> <p>«Как изучить свои способности» (6 класс).</p> <p>«Я и моя будущая профессия» (7 классы)</p> <p>«Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» (8 классы).</p> <p>«Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся» (9 классы).</p> <p>«Как вести себя в конфликтных ситуациях» (10 классы).</p> <p>«Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов» (11 классы).</p>		
18.	Конкурс рисунков «Профессии нашего города» 1-5 классы	Март	Учитель ИЗО
19.	Конкурс проектов «Моя будущая профессия» 9 класс	Апрель, май	Отв. за профориен. раб. З.И. Страхова
20.	Деловая игра «Создай свое предприятие» 8-9 классы	Март	Отв. за профориен. раб. З.И. Страхова
21.	Посещение дней открытых дверей профессиональных учебных заведений обучающимися 9 – 11 классов	В течение учебного года	Отв. за профориен. раб. З.И. Страхова, классные руководители
22.	Групповые занятия «Моя будущая профессия»	В течение учебного года	Педагог-психолог И.А. Капралова
23.	Оформление тематических профориентационных стендов	В течение учебного года	Отв. за профориен. раб. З.И. Страхова
24.	<p>Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для обучающихся, педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального самоопределения 	В течение учебного года	Педагог-психолог И.А. Капралова
25.	Книжная выставка «Мир профессий», обзор справочной литературы (в рамках месячника по профориентации)	Март	Заведующая ИБЦ
26.	Обсуждение работы по профориентации на школьном родительском комитете	Март	Зам. дир. по УВР И.Г. Жаркова
27.	Анализ социализации обучающихся 9 и 11 классов	Август	Зам. дир. по УВР И.Г. Жаркова, отв. за профориен. раб. З.И. Страхова

- повышение качества образования и эффективности управления учреждением образования с учетом современного уровня информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
- обеспечения условий гармоничного развития личности вне зависимости от места проживания и обучения на основе использования новых информационных технологий;
- развитие информационной среды лица для получения участниками образовательного процесса всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи

- поддержка собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в *цифровой среде*;
- внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современных информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- развитие творческого, самостоятельного мышления учащихся, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развитие материально-технической базы;
- организация эффективного информационного взаимодействия с вышестоящими организациями;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения сайта (сайта, электронного журнала, госпаблики, среда дистанционного обучения Сферум, включение организации во Всероссийский проект Код Будущего);
- организация доступа педагогам и школьникам к информационным ресурсам Internet.

4#

3

Единое открытое информационно-образовательное пространство включает:

- публикация на сайте школы, в социальных сетях материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и школы в целом;
- участие учителей и обучающихся в дистанционных проектах, сетевых сообществах, а также их активизация

Электронное образование включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- использование информационной образовательной системы «Сетевой город. Образование» для ведения классного журнала/дневника обучающегося, оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождении в образовательном учреждении
- обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям
- создание школьной инфраструктуры в среде VK Messenger
- организация подготовки к ГИА с использованием интернет ресурсов для обучающихся
- проектная деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организация обучения в дистанционном формате в среде «Сферум» (в случаях, когда очное обучение невозможно)

Информационно-коммуникативные технологии и учитель включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах.

	"	4 # 0	" \$
4			
1.	Составление плана работы на 2023/2024 учебный год	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	До 01.09.2023
2.	Нормативно-правовая база функционирования ИКТ.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	До 01.09.2023
3.	Ознакомление педагогических работников с планом работы (заседание методического совета школы).	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	До 01.09.2023
4.	Проверка обеспеченности компьютерного класса и учебных кабинетов компьютерной техникой	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	Сентябрь 2023г.
5.	Диагностика состояния компьютерной техники и периферийных средств.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В., Системный администратор Летуновский С.В.	Сентябрь 2023г.
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам работы в СГО, Сферум, VK Messenger, конструкторе РП	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	Сентябрь 2023г.
) # \$ #			
1.	Систематизация нормативных правовых актов.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	До 28.08.2023
2.	Участие в развитии информационного пространства путем обновления школьного сайта, развитие госпабликов	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В. Старшая вожатая	Постоянно
3.	Проверка нормативно-правовой документации «Защита персональных данных»	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	В течение года
4.	Проверка нормативно-правовой документации для осуществления ограничения доступа обучающихся в образовательном учреждении к ресурсам сети Интернет	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	В течение года
5.	Проверка календарно - тематического планирования учебного материала в АС «Сетевой город. Образование».	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	В течение года
6.	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В. Системный администратор Летуновский С.В.	В течение года
7.	Оказание помощи в подготовке и проведении внеклассных мероприятий с использованием учителями, классными руководителями собственных разработок презентаций по материалам классных часов, викторин, круглых столов, тематических вечеров и т.д.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В. Руководители МО	Регулярно

8.	Регулярное обновление сайта школы. Еженедельная публикация школьных новостей	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В. Старшая вожатая	Регулярно
9.	Работа в системе электронных дневников и журналов. Консультации для учителей.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	Регулярно
10.	Участие учеников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В. .Руководители МО	В течение года
11.	Техническое сопровождение ВПР	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В., учитель информатики	Сентябрь-октябрь 2023, апрель-май 2024
12.	Ведение работы личного кабинета ОУ на сайте ГИВЦ	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	В течение года
13.	Контроль заполнения шаблонов и загрузки данных для ФИС ФРДО	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	Сентябрь 2023, до 01.07.2024 выпускники 2024 года
14.	Формирование базы ЕГЭ	Зам. директора по УВР Жаркова И.Г., Зам. директора по ИКТ Поскачей С.В.	Октябрь 2023, декабрь 2023, январь 2024
15.	Работа в системе VK Messenger	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	В течение года
16.	Анализ реализации плана за 2023–2024гг.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	Май
6		##	3
1.	Готовность технической базы учреждения образования к новому учебному году.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В. Системный администратор	До 01.09.2023
2.	Функционирование официального сайта учреждения образования.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	Ноябрь
6		#\$	
1.	Организация и проведения консультаций для учителей по работе с электронным журналом	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	Постоянно
2.	Организация и проведения консультаций для учителей по работе с отдельными программами, в среде конструктора РП	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В. руководители предметных МО	Постоянно
3.	Практические занятия по использованию средств ИКТ (медиапроектора, принтера, сканера и т.п.)	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	Постоянно
4.	Участие в курсах повышения квалификации и семинарах по использованию информационных технологий для всех категорий работников школы.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В. руководители предметных МО	Постоянно
5.	Организация и проведения консультаций для учителей по работе с электронным	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	В течение года

	журналом в «Сферум», работе с мессенджером		
6.	Оказание консультаций и методической помощи педагогам, которые готовят учебные занятия с использованием ИКТ.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	Постоянно
7.	Оказание консультаций и методической помощи педагогам, которые разрабатывают материалы для расположения на сайте.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	Постоянно
# # \$ \$ \$ 2 9 <			
1	Использование Интернет-технологий во внеурочной деятельности	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	В течение года
2	Отслеживание эффективности применения ИКТ на уроках	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	В течение года
@ #			
1/	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по использованию АС «Сетевой город. Образование», Сферум, мессенджера	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	В течение года
2.	Информирование потребителей образовательных услуг с результатами независимой оценки качества образования	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	В течение года
3.	Лекторий «Возможности услуги "Родительский контроль"»	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В, учитель информатики, педагоги-психологи	Сентябрь 2023, апрель 2024
4.	Круглый стол «Компьютерная безопасность детей»	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В, учитель информатики, педагоги-психологи	Октябрь 2023, май 2024
5.	Родительское собрание на тему: «Приоритетность прав и обязанностей родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей»	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В, учитель информатики, педагоги-психологи	Ноябрь 2023
6.	Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети используют запрещенные сайты, литературу	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В, педагоги-психологи	В течение года
9 Z [\ -# 0 # 5 # К = /			
1.	Регулярное обновление информации на сайте: - публикация школьных новостей, - обновление страниц школьных МО - размещение информации о результатах независимой оценки	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	в течение года
2.	Регулярное обновление информации на социальных страницах школы, публикация школьных новостей.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	в течение года
3.	Координация работы ЭЖ:	Заместитель директора по	в течение года

		ИКТ Поскачей С.В.	
	- заполнение личных карточек прибывших сотрудников	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	по мере поступления
	- заполнение личных карточек прибывших учащихся	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	по мере поступления
	- анализ работы учителей в ЭЖ	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	в течение года
	- формирование будущего учебного года и заполнение необходимой информацией	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	Апрель 2024
\$ # #			
1/	Использование лицензионного системного, офисного и антивирусного программного обеспечения	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В. Системный администратор Летуновский С.В.	В течение года
2.	Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) на сайте школы и социальных сетях о видах Интернет-мошенничества, правил поведения в сети Интернет и т.д.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	В течение года
3.	Размещение на сайте школы и социальных сетях информацию об Интернет-мошенничестве, правилах поведения детей в социальных сетях.	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	В течение года
4.	Проведение уроков по теме «Безопасный Интернет» среди учащихся 7-11 классов	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	Октябрь Декабрь
5.	Проведение уроков по теме «Урок цифры» среди учащихся	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	Декабрь Май
6.	Участие в международном квесте по цифровой и медиа-грамотности для детей и молодежи «Сетевичок»	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	По плану в течение года
7.	Классные часы о существующих киберугрозах и методах борьбы с ними	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	По плану в течение года
6 U 5 # \$			
1/	Поддержка локальной сети с выделенными серверами, включающей проводные и беспроводные сегменты	Системный администратор Летуновский С.В.	В течение года
2.	Обновление школьного сервера и сетевого оборудования	Системный администратор Летуновский С.В.	В течение года
3.	Поддержка системы АРМ учителя	Системный администратор Летуновский С.В.	В течение года
4.	Профилактика и обслуживание оборудования для организации доступа по WiFi по всей школе	Системный администратор Летуновский С.В.	В течение года

: \$ 7 " «9 # \$ / % / & / ' *

Цель школьного музея «Курская битва. Н.Ф. Ватутин» - развитие личности, способной к самоопределению, самообогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма;

мотивация обучающихся к знанию истории родного города, края, трудовых и героических страниц прошлого, приобщение к музейным ценностям.

; II

1. Создать обучающимся условия для самостоятельного изучения предметной среды музея с целью приблизить их к школьным дисциплинам, сделать историю страны, малой родины не далеким понятием, а родным, знакомым, доступным для изучения.
2. Использовать музейный материал для формирования позитивного отношения обучающихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную работу музея.
3. Организовать клуб любителей истории и краеведения из числа обучающихся лица для создания видеотеки музея, реставрационных и дизайнерских работ по изготовлению экспозиций и макетов.
4. Организовать и вести работу с фондами музея (оформление инвентарной книги, учета посетителей), создать сайт музея.
5. Участвовать в туристско-краеведческом движении города и области, в ассоциации школьных музеев.
6. Развивать поисково-исследовательскую и проектную деятельности обучающихся лица.
7. Организовать участие обучающихся в городских, районных, региональных, всероссийских краеведческих конференциях, фестивалях.
8. Организовать экскурсии, выставки, презентации, показы коллекций, творческих работ обучающихся, их родителей, проводить музейные уроки, квесты, дни открытых дверей.
9. Организовать встречи с интересными людьми города и области, ветеранами, тружениками тыла, потомками генерала.

4 # # \$
 - # \$

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Участники, (охват)	Ответственные
1.	Утверждение и корректировка плана работы музея на год.	Август-сентябрь	Лицей	Директор лицея, руководитель музея, члены Совета музея (4 чел.)	Михайлова Н.А., Казеева В.И., члены Совета
2.	Формирование Совета (актива) школьного музея, распределение обязанностей между членами: - лекторская группа – 2 чел.; - поисковая группа – 2 чел.; - исследовательские группы, работающие с фондом музея 2 чел.; - оформительская группа – 2 чел.	Сентябрь	Музей лицея	Совет музея (8 чел.)	Казеева В.И., члены Совета
3.	Проведение заседаний Совета (актива) школьного музея. Обучение работе в музее нового состава Совета музея.	1 раз в триместр	Музей лицея	Совет музея (8 чел.)	Казеева В.И., члены Совета

4.	Встречи актива школьного музея с сотрудниками городского краеведческого музея	Октябрь, декабрь, апрель	Городской краеведческий музей	Члены Совета музея (8 чел.)	Казеева В.И., Шамигулова И.А.
5.	Подготовка материалов и текстов экскурсий: «История возникновения улицы Ватутина»; «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»; «Учителя школы № 25 – ветераны ВОВ»; «Воины интернационалисты – выпускники школы №25»; «Выпускники Ульяновского танкового училища – участники Курской битвы». Требования к экскурсии: объем материала, наглядный материал, музыкальное сопровождение, сувениры для посетителей.	Октябрь, май	Музей лицея	Учителя лицея, лекторская группа (2 чел.)	Казеева В.И., МО классных руководителей, Ремизова Л.П. – член совета ветеранов педагогического труда
6.	Проведение выставок частных коллекций: монет, марок, значков, открыток, этикеток и т.п.	3 раза в год	Музей лицея	1-11 классы	Казеева В.И., классные руководители
7.	Подготовка текстов и оформление на сайте лицея раздела об учителях-ветеранах школы; размещение на сайте школы информации о деятельности школьного музея.	Сентябрь-ноябрь	Лицей	Учителя лицея, актив музея (4 чел.)	Казеева В.И., Поскачей С.В.
8.	Разработка графика проведения экскурсий в школьный музей.	Сентябрь	Музей лицея	Совет музея (8 чел.)	Казеева В.И., члены Совета музея
9.	Организация работы творческой группы экскурсоводов музея. Проведение занятий юного экскурсовода: навыки публичного выступления, приемы ораторского искусства,	Октябрь, декабрь, февраль	Музей лицея	Совет музея, группа экскурсоводов 7-8 классы (8 чел.)	Казеева В.И.
10.	Оформление документации: книг учета основного и вспомогательного фондов, акта приема-сдачи экспонатов. Ведение книги отзывов гостей музея.	В течение года	Музей лицея	Совет музея (5 чел.)	Казеева В.И., члены оформительской и исследовательской групп

11.	Организация работы по пополнению экспозиций музея.	Сентябрь-май	Город, район	Учителя лицея, Совет музея (8 чел.)	Казеева В.И., Ремизова Л.П., Воронин А.Д., поисковая группа
12.	Организация работы с ветеранами, уточнение списка ветеранов ВОВ по микрорайону школы, ветеранов Курской битвы, педагогического труда.	В течение года	Лицей	Совет музея (8 чел.), уч-ся 10-11 классов	Казеева В.И., Володина Д.С. Крайнова М.И.
13.	Туристско-краеведческая и научно-исследовательская деятельность обучающихся. Участие в ассоциации школьных музеев.	В течение года	Музей лицея	4-8 классы 9-11 классы Совет музея	Казеева В.И., Овчинникова Е.Н., Шамигулова И.А.
14.	Организация работы патриотического клуба юных музеев «Огненная дуга» (по программе внеурочной деятельности).	Сентябрь-май	Лицей	20 чел. 5-11 классов	Казеева В.И.
15.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням Воинской Славы: 25 января – день снятия блокады Ленинграда; 2 февраля – Сталинградская битва; 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана; 23 февраля – день Защитника Отечества; 5 июля-23 августа – битва на Курской дуге; 9 мая – День Победы (акции, митинги, шествия); Вахта Памяти «Мы - наследники Ватутина» у памятника Н.Ф. Ватутина в Березовой роще, Бессмертный полк и др. (по плану воспитательной работы лицея, совместно); 23 июня – освобождение Белоруссии.	В течение года	Лицей, город	1-11 классы	Казеева В.И., Воронин А.Д., Романов В.М., Володина Д.С., МО классных руководителей

16.	Организация и проведение мероприятия, посвященного 122-ой годовщине со дня рождения Н.Ф. Ватутина.	16 декабря	Музей лицея	Совет музея 1-11 классы, общественность	Казеева В.И., Воронин А.Д., вожатые
17.	Участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее».	Февраль	Лицей	Совет музея (8 чел.), 1-11 классы	Овчинников а Е.Н. Казеева В.И., МО учителей предметнико в
18.	Работа по укреплению учебно-материальной базы музея: - приобретение (изготовление) мини-трибуны; - пополнение библиотеки музея (научно-вспомогательного фонда); - создание сайта музея, оформление страницы музея на сайте школы; - приобретение рамок для фотографий; - установка освещения для	Сентябрь – май (по мере финансиров ания)	Музей лицея	Администраци я школы, спонсоры и меценаты музея	Михайлова Н.А., Казеева В.И., Фисханова З.М., Поскачей С.В., родительски й комитет школы

19.	Участие в конкурсах, семинарах, выставках, грантах, фестивалях <u>школьного и муниципального уровней:</u> - научно-практическая конференция «Шаг в будущее»; - смотр-конкурс школьных музеев; - «Ватугинские чтения»; - краеведческая игра; - краеведческая конференция; - слет краеведов; - месячник военно-патриотического воспитания; <u>регионального и всероссийского</u> (победители и призеры муниципального уровня): - по проектам «движениепервых.ру» общероссийского движения «Российское движение детей и молодежи «Большая перемена»».	В течение года	Лицей	Совет музея (8 чел.), уч-ся 2-11 классов	Казеева В.И., Овчинникова Е.Н., МО классных руководителей
20.	Подведение итогов работы музея, награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея.	Май	Лицей №25	1-11 классы, спонсоры и меценаты	Михайлова Н.А., Казеева В.И., МО кл. рук.
21.	Разработка и составление плана работы музея на следующий год.	Май	Музей лицея	Совет музея (8 чел.)	Казеева В.И., совет музея

\$ - ## # \$ #

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Участники, (охват)	Ответственные
-------	-------------	------------------	------------------	--------------------	---------------

1.	<p>Темы проектно-исследовательских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История возникновения улицы Ватутина»; - «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»; - «Ветераны школы №25 – ветераны ВОВ»; - «Воины-интернационалисты – выпускники школы №25»; - «Выпускники школы – участники локальных войн»; - «Мелекесцы – участники боев на Курской дуге»; «23 июня 1944 год – день освобождения Белоруссии». 	В течение года	Музей лицея	3-8 классы, 9-10 классы по проектной деятельности Совет музея	Казеева В.И., Овчинникова Е.Н., МО учителей предметников
2.	<p>Темы поисково-краеведческих работ (в рамках движения «Отечество») в номинации «Школьные музеи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Курская битва в произведениях искусства»; - «Выпускники Ульяновского танкового училища – участники Курской битвы»; - «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». 	Октябрь-ноябрь, апрель	Музей лицея	8-11 классы, Совет музея	Казеева В.И.
3.	Комплектование материалов творческих работ, связанных с научно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Сентябрь-май	Музей лицея	1-11 классы	Казеева В.И., члены Совета

K\$\$ # # #

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведен	Участники, (охват)	Ответственн ые
1.	Работа с классными руководителями по вопросам военно-патриотического воспитания обучающихся.	В течение года	Лицей	1-11 классы	Казеева В.И., Володина Д.С., МО кл. рук-лей
2.	Проведение классных часов, тематических вечеров и праздников, посвященных дням Воинской славы.	В течение года	Лицей	1-11 классы	Казеева В.И., Володина Д.С., МО
3.	Использование материалов музея на уроках истории, краеведения, литературы.	В течение года	Лицей	1-11 классы	Казеева В.И., учителя предметники
4.	Организация экскурсий по музею по возрастным группам: дошкольная (старшая группа детских садов), младшая (1-4 классы), средняя (5-8 классы), старшая (9-11 классы), для жителей микрорайона, гостей музея.	В течение года	Музей лица	1-11 классы	Казеева В.И., классные рук-ли
5.	Экскурсии в школьные музеи, посещение выставок, выход к памятникам истории и культуры: «Бюст Н.Ф. Ватутина» в Березовой Роще, «По Алле Славы к Вечному огню».	В течение года	Город	1-11 классы	Казеева В.И., Володина Д.С., МО классных рук-лей
6.	Работы клуба патриотического клуба юных музееведов «Огненная дуга» (по программе внеурочной деятельности).	Сентябрь	Лицей	20 чел. 5-11 классов	Казеева В.И.
7.	Привлечение жителей Березовой Рощи, улицы Ватутина к участию в работе музея, подготовке и проведению мероприятий.	В течение года	Музей лица	Совет музея, члены клуба	Казеева В.И.

8.	Просмотр художественного фильма «Генерал «Молния!»».	Ноябрь-декабрь	Музей лицея	5-11 классы	Казеева В.И., Совет музея
9.	Тематический вечер «Генерал «Молния!»», посвященный 122-годовщине со дня рождения Н.Ф. Ватутина – генерала армии, Героя Советского Союза, командующего Воронежским фронтом.	16 декабря	Музей лицея	5-11 классы, члены клуба	Казеева В.И., вожатые, МО кл. рук-лей, Совет музея и лидеров
10.	Встреча с ветеранами-афганцами и воинами-интернационалистами (по совместному плану воспитательной работы).	Февраль	Музей	9-11 классы, общественность	Казеева В.И., Володина Д.С., МО кл. рук-лей
11.	Встречи с ветеранами педагогического труда, тружениками тыла, жителями микрорайона (по совместному плану воспитательной работы).	Октябрь, май	Музей	5-11 классы, общественность	Администрация лицея, Казеева В.И., Володина Д.С.
12.	Встреча учащихся с потомками генерала Н.Ф. Ватутина.	Май	Музей лицея	1-11 классы, общественность улицы	Администрация лицея и города, Казеева В.И., Городская Дума
13.	День открытых дверей «День в музее»	18 мая	Музей лицея	Активисты музея, члены клуба	Казеева В.И.,
14.	Конкурс творческих работ по профориентации «Музейный работник – профессия для души». (<u>Экскурсоводы</u> , <u>реставраторы</u> , <u>художники</u> , <u>историки</u> , организаторы выставок, <u>журналисты</u> , <u>декораторы</u> , <u>дизайнеры</u> – все эти профессии собраны в одной – музейный работник).	1-18 мая	Музей лицея	5-11 классы	Казеева В.И., классные руководители

15.	Проведение интерактивных игр, квестов в музее «Победа одна для всех» и др.	В течение года	Музей лица	1-8 классы	Казеева В.И., классные руководител и
16.	Презентация книг, альбомов писателей города.	В течение года	Музей лица	Совет музея, Совет лидеров	Казеева В.И., Тимофеева Г.Н., - комитет солдатских матерей
17.	Ваши праздники в нашем музее. Чествование спортсменов, деятелей искусства, передовиков.	В течение года	Музей лица	1-4, 5-11 классы	Казеева В.И.
18.	Организация выставок частных коллекций обучающихся, жителей города к юбилейным датам и школьным мероприятиям.	В течение года	Музей, рекреации	Коллекционер ы (6-10 чел.)	Казеева В.И., вожатые
19.	Музейные уроки.	Сентябрь -май	Музей лица, краеведчес кий музей	1-11 классы	Казеева В.И.
20.	Проведение уроков мужества «1418 огненных верст».	В течение года	Лицей	5-11 классы	Казеева В.И., ИБЦ, учителя истории
21.	Выход с музейной экспозицией и участие в городских мероприятиях.	В течение года	Город	Экскурсионная группа	Казеева В.И.

Фондовая работа

№	б	" \$	б #	) # \$ 0	4 #
1.	Организация работы по пополнению экспозиций музея.	В течение года	Музей лица	Совет музея	Казеева В.И.

2.	Комплектование музейных фондов. Оформление документации: книг учета основного и вспомогательного фондов, акта приема-сдачи	В течение года	Музей лица	1-11 классы, актив музея	Казеева В.И.
3.	Работа с музейной документацией: - оформление книги первичного учета; - оформление инвентарной книги; - оформление книги отзывов гостей музея.	В течение года	Музей лица	Актив музея	Казеева В.И.
4.	Изучение музейных фондов: атрибуция, классификация, систематизация и интерпретация музейных предметов.	В течение года	Музей	Актив музея	Казеева В.И.
5.	Составление справочной картотеки музея.	В течение года	Музей лица	Актив музея	Казеева В.И.
6.	Комплектование материалов, связанных с научно-исследовательской деятельностью обучающихся, творческие работы.	В течение года	Музей лица	1-11 классы	Овчинникова Е.Н., Казеева В.И.
7.	Работы по развитию экспозиции музея: оформление стендов, выставки книг и творческих достижений обучающихся.	Согласно календарным дням	Музей лица, библиотека	Актив музея	Казеева В.И., ИБЦ
8.	Разработка эскиза бюста (барельефа) Ватутина в рекреации 1-го этажа	В течение года	Музей лица	Актив музея	Казеева В.И.
9.	Пополнение коллекций музея новыми экспонатами.	В течение года	Музей лица	1-11 классы	Казеева В.И., вожатые
10.	Составление актов передачи экспонатов поискового отряда «Святой Гавриил».	Август	Музей лица	Совет музея, 7-ые классы	Казеева В.И., МО кл. руководители, вожатые
11.	Поддержка режима хранения, санитарно-гигиеническая обработка помещения.	В течение года	Музей лица	Актив музея	Казеева В.И., администрация лица

12.	Проведение инвентаризации архива музея. Сверка сохранности музейных предметов с учётной документацией.	2 раза в год	Музей лицея	Актив музея	Казеева В.И.
-----	--	--------------	----------------	-------------	--------------

@ #

№	6	" \$	6 #	) # \$ 0 5	4 #
1.	Организация встреч с ветеранами (по совместному плану воспитательной работы).	В течение года	Музей	Группа (15 уч-ся)	Казеева В.И., вожатые
2.	Уроки мужества. Встречи с воинами-интернационалистами, посвященные Дням Воинской Славы.	В течение года	Музей	5-11 классы	Казеева В.И., ИБЦ, учителя истории
3.	Праздничный концерт для ветеранов ВС, посвященный Дню Победы (по совместному плану воспитательной работы).	Май	Музей, лицей	Группа (15 уч-ся)	Володина Д.С., Казеева В.И., вожатые
4.	Пополнение видеотеки музея новыми материалами, сбор фотографий и оформление фотоальбома, витрин, экспозиции о ветеранах Курской битвы.	В течение года	Музей, библиотека	Актив музея	Казеева В.И.
5.	Встреча ветеранов ВС, труда с внуком генерала А.Б. Ватутиным.	Май	Музей, микрорайон	Группа (30 уч-ся)	Администрация лицея и города, Казеева В.И., педаг. коллектив
6.	Праздничный концерт, посвященный Победе на Курской дуге 23 августа (1943 года) (по совместному плану воспитательной работы)	Август	Музей	Актив музея, Совет лидеров	Администрация лицея, Володина Д.С., Казеева В.И., вожатые
7.	Проведение акций «Ветеран», «Забота» (по совместному плану воспитательной работы).	В течение года	Микрорайон	Группа (25 уч-ся)	Володина Д.С., Казеева В.И., вожатые, кл.

#\\$ - ## #\\$ 0 # #\\$ -\\$ #\\$ #

Q	6	" \$	6 #	) # \$ 0 5	4 #
1.	Региональный фестиваль музеев «Три сосны».	Сентябрь	Город	Совет музея (8 уч-ся)	Казеева В.И.
2.	Старт туристско-краеведческого движения «Отечество».	20 сентября	МБУ ДО ЦДОД	5-8, 9-11 классы	Шамигулова И.А., Казеева В.И.
3.	Городской конкурс поисково-исследовательских работ игра в рамках движения «Отечество».	Ноябрь, апрель	Город	Актив музея. члены клуба	Казеева В.И.
4.	Городской слет краеведов. Городская интерактивная краеведческая игра в рамках движения «Отечество».	Апрель	Город	Актив музея. члены клуба	Казеева В.И.
5.	Сбор информации об истории возникновения улицы Ватутина в городе Димитровграде.	В течение года	Музей	Актив музея	Казеева В.И.
6.	Поиск родственников участника боев на Курской дуге В.А. Захарова, захороненного в братской могиле в пос. Прохоровка в июле 1943 года.	В течение года	Городской архив, музей	Исследовательская группа музея	Казеева В.И.
7.	Сбор и поиск информации в газете «Знамя труда» за 1943-1944 гг. о награждении Н.Ф. Ватутина орденом Суворова.	В течение года	Город, архив	Исследовательская группа музея	Казеева В.И.
8.	Создание переписки с музеями, посвященные битве на Курской дуге и генералу армии Н.Ф. Ватутину.	В течение года	Музей	Актив музея	Казеева В.И.
9.	Участие в областном конкурсе проектов школьных музеев (победители и призеры муниципального этапа).	Декабрь-февраль	г. Ульяновск	Актив музея. члены клуба	Казеева В.И.

3 -

Информационно-библиотечный центр – это многогранное пространство для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного творчества, центр грамотности.

ИБЦ МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина является ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования в новую эпоху, поскольку, в отличие от предметных занятий, изначально рассчитан на то, чтобы дать каждому знания, соответствующие его индивидуальным запросам. А так же, обеспечить досуг во внеурочное время в любой форме, в том числе и дистанционной.

Функции ИБЦ МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина:

1. Обеспечивающая:

- пополнение и обновление книжных фондов;

- предоставление новых видов ресурсов, удовлетворение новых типов потребностей образовательной организации с целью реализации ФГОС;
- поддержка образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет;
- активное использование помещения и оборудование информационно - библиотечного центра в образовательном процессе;
- использование возможности кооперации с другими информационно-библиотечными центрами при отсутствии необходимых ресурсов;
- привлечение дополнительных ресурсов за счет развития партнерства, сотрудничества с фондами развития, привлечения средств благотворительных организаций и частных лиц.

2. Образовательная:

- обеспечение интеграции отдельных предметных дисциплин и поддержка метапредметного образовательного процесса;
- создание условий для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, предоставление учебным проектным группам необходимой инфраструктуры для коллективной работы;
- формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в образовательном процессе современных технологий: образовательных онлайн - сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей пользователей в рамках самостоятельных занятий.

3. Информационно- методическая:

- оказание квалифицированной помощи педагогам в формировании поисковых и библиографических запросов, в повышении информационной грамотности;
- оказание информационно-методической поддержки развитию общего уровня информационной культуры.

4. Культурно- просветительская:

- создание условий для формирования целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразования и развития обучающихся, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами;
- повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализация;
- проведения мероприятий культурно-просветительской направленности – выставок, тематических чтений, работы тематических кружков;
- активное участие во внеучебной деятельности образовательной организации: в подготовке стенгазет, в подготовке театральных постановок, в проведении интеллектуальных игр и т.д.;
- ориентация контента, предоставляемого информационно-библиотечным центром, не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание мира во всем его многообразии.

5. Профориентационная:

- создание необходимых информационных ресурсов и программного обеспечения для профориентационной деятельности;

– создание условий для личностного самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории, одной из важнейших компетенций, формируемых при реализации ФГОС;

– оказание профориентационной поддержки, содействие в построении индивидуальных образовательных траекторий, развитие навыков самопроектирования и способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

6. Досуговая:

– создание общественного пространства для встреч и неформального времяпрепровождения. Посетителям должны обеспечиваться комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет.

Задачи ИБЦ МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина:

1. Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции развития школы.

2. Повысить эффективность ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения в соответствии с требованиями ФГОС через новые формы его организации.

3. Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

4. Создать образовательные зоны для улучшения качества работы информационно-библиотечного центра.

5. Способствовать созданию условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

6. Обновление и оснащение основных и специальных фондов.

С 2019 года ИБЦ МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина активно ведет свою страницу на базе группы В Контакте <https://vk.com/club185759330>, где ежедневно размещаются интересные факты из жизни писателей, обзоры книг, информация о конкурсах, акциях, их результаты, фотоотчеты о проводимых мероприятиях как в ИБЦ, так и в самом Лицее № 25.

Как показал опыт проведения мероприятий в период самоизоляции, многие мероприятия могут вестись ИБЦ в дистанционной форме, так планируемые мероприятия переносятся из ИБЦ на страницу сообщества <https://vk.com/club185759330>.

План массовых мероприятий, проводимых ИБЦ МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина на 2023-2024 год составлен на основании Единого календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023/24 учебный год от Министерства Просвещения РФ.

Массовая работа ИБЦ МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина.

Месяц	Форма проведения	Название мероприятия	Класс
Сентябрь	Книжная выставка	«Планета по имени ШКОЛА» приурочена дню знаний (книги о школе)	2-11
	Книжная выставка Беседа-рассуждение	«Чудесный мир Бориса Заходера» приурочена 105летию Б. Заходера (9.09.)	1-4
	Литературный марафон	Межрегиональная Акция «Лев Толстой в стране детства» посвящена 195-летию Л.Н. Толстого (9.09.)	8-10
	Конкурс рисун-	Ежегодный школьный творческий конкурс	1-4

	ков	«Я рисую нашу Победу. Победы Родины, Победы моей семьи»	
Октябрь	Книжная выставка Беседа-рассуждение	«По страницам Красной книги» приурочена Международному дню охраны животных	1-5
	Книжная выставка	«Учитель на страницах книг» посвящена «Дню учителя»	2-11
	Онлайн	Акции, приуроченные «Дню учителя»	1-11
	Книжная выставка, онлайн обзор	«Отвага, мужество и честь в произведениях В. Крапивина»» приурочена 85-летию В.П. Крапивина (14.10.)	2-5
	Благотворительная акция	«Книга в подарок школьной библиотеке» благотворительная акция в рамках месячника школьных библиотек	1-11
	Онлайн	Акции посвященные месячнику школьных библиотек	1-11
Ноябрь	Книжная выставка, громкие чтения	«Сказки коренных народов мира» приурочена Дню народного единства	2-4
	Книжная выставка Квиз	«Незнайка и другие» посвящено 15-летию со дня рождения Николая Николаевича Носова (23.11.)	3-4
	Книжная выставка	«Весь мир начинается с мамы» приурочена «Дню матери»	10-11
	Онлайн	Акции, посвященные дню матери (25 ноября)	10-11
	Конкурс	Региональный творческий конкурс «Рахманинские сезоны» (организатор б-ка им. Аксакова)	5-7
	Олимпиада	«Символы России. Русский язык история письменности»	7-9
Декабрь	Беседы	«Уроки мужества» посвященные «Дню неизвестного солдата» (3 декабря)	2-4
	Книжная выставка, онлайн обзор	«Друг детства» посвящена 110-летию В. Драгунского (1.12.)	2-4
	Онлайн обзор, беседа	«Архипелаг судьбы» посвящена юбилею А.И. Солженицына (11.12.)	9-11
	Книжная выставка	«Снежные книжки» посвященная зиме, Новому году	2-11
	Книжная выставка, онлайн обзор, громкие чтения	«Поэт гармонии и красоты» посвящены 220-летию Ф.И. Тютчева	5-10
Январь	Книжная выставка, квиз	«Малахитовая шкатулка» приурочены 145-летию П.П. Бажова (27.01.24)	1-11
	Книжная выставка, квиз	«Аркадий Гайдар – писатель, воин, патриот» посвящены 120-летию А. Гайдара (22.01.)	1-11

	Книжная выставка	«872 дня. Боль и подвиг Ленинграда» посвященная «Дню снятия блокады Ленинграда»	1-11
	Онлайн	Мероприятия посвященные «Дню снятия блокады Ленинграда»	1-11
		Посвящение первоклассников в читатели	1
	Онлайн Акция	Межрегиональная сетевая краеведческая акция "Симбирский край, сказанья сел и городов", приуроченная Дню образования Симбирской губернии	1-11
Февраль	Акция	«Подари книгу школьной библиотеке» в рамках «Международного дня книгодарения» (14 февраля)	1-11
	Книжная выставка, квиз, беседы	«Лесные истории» посвященная 130-летию В. Бианки (11.02.)	2-4
	Беседа	«Уроки мужества» посвященные «Дню защитника Отечества»	2-4
	Урок памяти, книжная выставка	«Маленькие солдаты большой войны». День памяти юного героя антифашиста	1-11
	Акция	«С 23 февраля!» Акции посвященные дню защитника Отечества	1-7
	Книжная выставка	«Есть такая профессия – родину защищать» посвященная «Дню защитника Отечества»	1-11
	Онлайн Акция	Всероссийская онлайн Акция «200 минут чтения. Сталинграду посвящается»	1-11
	Онлайн Акция	«Читаем фольклор» (организатор б-ка им. Аксакова)	1-11
Март	Книжная выставка, квиз	«Школьные истории Ирины Пивоваровой» посвящены юбилею писательницы (3.03.)	1-4
	Книжная выставка	«Крымские рассказы. Писатели и поэты о Крыме» приурочена воссоединению Крыма с Россией	1-11
	Онлайн	«Мама я прочел стихи» международный флешмоб посвященный «Всемирному дню чтения вслух» и «Всемирному дню поэзии»	1-9
	Книжная выставка, онлайн обзор	«Женщины в истории и литературе» приурочена Международному женскому дню	1-11
	Книжная выставка	«Поэтические страницы града Димитровграда» посвящена всемирному дню поэзии (21 марта)	1-11
	Книжная выставка, онлайн обзор	«Волшебство по-русски» посвящены 50-летию писателю-фантасту Д. Емец (27.03.)	5-11
	Онлайн обзор	10 спектаклей для детей и подростков, вошедших в историю <i>театра</i> , приурочен <i>Неделе детской книги и Всемирному дню театра</i>	1-11
	Книжная выставка	«Лучшие пьесы в мире» посвящена Всемирному дню театра (27.03.)	1-11
	Конкурс чтецов	Муниципальный тур Всероссийского конкурса чте-	5-9

		цов «Живая классика» 2024.	
Апрель	Книжная выставка	«Тайна, смех и мудрость в произведениях Н.В. Гоголя» посвящена 215-летию Н.В. Гоголя (31.03)	1-11
	Экспресс-информация Беседа	«Духовность русской культуры» приурочена Всемирному дню культуры (15.04.)	1-11
	Онлайн	«По улицам родного города» акции посвященные международному дню памятников и исторических мест (18 апреля)	1-8
	Флешмоб	«Читаем Шекспира» посвящен 460-летию В. Шекспира (26.04.)	7-11
Май	Онлайн	Мероприятия посвященные «Дню Победы»	1-11
	Онлайн Акция	Международная Акция «Читаем детям о Вов»	1-11
	Книжная выставка	«Огненным годам посвящается» в рамках празднования «Дня Победы»	1-11
	Беседа	«Уроки мужества» посвященные «Дню Победы»	2-4
	Онлайн	Онлайн обзор «Музеи мира» приуроченный Международному дню музеев (18 мая)	1-11
	Книжная выставка, онлайн обзор, беседа	«Мир детективов» посвящена 165-летию А.К. Дойла (22.05.)	5-11
	Книжная выставка, онлайн обзор	«Мир профессий» в рамках профориентации школьников	9,11
В течение года	Книжная выставка	«Книги юбиляры»	1-11
		«Писатели юбиляры»	1-11
		«Смотри и читай» (книги по которым сняты фильмы и мультфильмы)	1-11
	Библиотечные рейды	Проверка сохранности учебников и соблюдения правил пользования	1-11
	Онлайн	Ведение страницы ИБЦ МБОУ Лицей № 25 в ВКонтакте	
		День в истории. День Памяти и скорби информация о памятных датах в истории России	

9 - # \$ #

V \$ - # \$ #

- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в лице требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию лицея;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся;
- отслеживать динамику развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- выявлять причины трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебной работы лицея; изучать положительный опыт работы учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;
- оказывать методическую помощь учителям.

; \$ - # \$ # И

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками; осуществлять контроль над исполнением законодательства в области образования;
- выявлять случаи нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принимать меры по их устранению;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя;
- повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

& \$ \$ - # \$ # И

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная

Формы контроля:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • информационно-аналитическая; • обзорный; • контрольно-диагностическая; • персональный; | <ul style="list-style-type: none"> • коррективно-регулятивная • классно-обобщающий; • тематически-обобщающий; • комплексный. |
|---|--|

\$ - # \$

И

- доброжелательность;
- взаимоуважение;
- взаимообогащение;
- сравнительно-аналитический подход;
- методическая направленность.

6 \$ И

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование.

Тема контроля	Цели и задачи	Классы	Вид, форма, методы	Контролирующее лицо	Срок и форма подведения итогов
АВГУСТ					
1. Контроль за уровнем здоровья и здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности.					
1. Санитарное состояние кабинетов, соблюдение ТБ	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов требованиям СанПин, результаты медосмотров, соблюдение ТБ		Фронтальный. Наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по АХЧ Фисханова З.М.	Совещание при директоре, информация
2. Контроль эффективности воспитательной системы, уровня воспитанности обучающихся					
1. Проверка и коррекция планов воспитательной работы.	Определить уровень подготовленности планов воспитательной работы.	1-11 классы	Изучение документации	Заместитель директора по ВР Володина Д.С	Совещание при зам. директора по ВР, справка
3. Работа со школьной документацией					
1. Контроль за подготовкой рабочих программ по предметам, программ по внеурочной деятельности, планов воспитательной работы.	Выявить соответствие рабочих программ педагогов требованиям, прописанным в Положении о рабочих программах.	1-11 классы	Проверка документации	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР Володина Д.С	Методсовет, справка
1. Контроль за подготовкой планов работы методических объединений	Утверждение планов работы методических объединений		Проверка документации	Заместитель директора по НМР	Методсовет, справка
.9 \$ # /					
1. Расстановка кадров.	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год. Отчет ОО -1.		Тематический	Администрация	Штатное расписание, тарификация
2. Аттестация учителей.	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию.		Тематический	Заместитель директора по НМР .	Личные дела, заседания МО
3. Работа методических объединений.	Планирование работы МО на новый учебный год.		Персональный	Руководители МО	Метод. совет, информация
">%<? 7@С					
1. Контроль за уровнем здоровья и здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности.					
1. Организация горячего питания в школьной столовой	Контроль за деятельностью классных руководителей по организации горячего питания.	1-11 классы	Наблюдение	Заместитель директора по СВ Шанина Е.Н.	Совещание при директоре, информация
2. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования					
1. Определение уровня знаний программного материала. Стартовый контроль.	Определение качества знаний и уровня успеваемости обучающихся по предметам (стартовый контроль).	2-11 классы	Мониторинг	Заместитель директора по УВР,	Совещание при зам. директора по УВР, справка

				руководители МО	
3. Работа со школьной документацией					
1. Контроль за работой педагогов по оформлению электронных журналов, журналов обучения на дому, журналов кружков и внеурочной деятельности.	Соблюдение единого орфографического режима		Тематический, персональный. Проверка документации	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР Володина Д.С	Совещание при заместителе директора по УВР и ВР, справка.
4. Обеспечение всеобщего основного образования					
1. Комплектование классов, внеурочной занятости, подготовка сведений для отчета ОО-1.	Уточнение и корректировка списка обучающихся	1-11 классы	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Списки, отчет ОО-1
2. Работа школьного информационного центра	Обеспеченность обучающихся учебниками и пособиями	1-11 классы	Тематический, обзорный	Зав. ИБЦ Ибрагимов Ю.Н.	Совещание при директоре, информация
5. Контроль за обеспечением образовательных услуг с учётом индивидуальных и общественных потребностей.					
1. Составление графика классных родительских собраний.	Отработка планового ведения родительских собраний.	1-11 классы	Проверка документации	Заместитель директора по ВР Володина Д.С.	Совещание при зам.директора по ВР, информация
4 9 < ? 7 @ C					
1. Контроль за уровнем здоровья и здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности.					
1. Соблюдение санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов и ТБ	Проверка соблюдения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов и ТБ в учебных кабинетах и дополнительных общественных помещениях. Проверка журналов по ТБ в спец. кабинетах.		Фронтальный. Наблюдение, беседа	Заместитель директора по АХЧ Фисханова З.М.	Совещание при директоре, справка
2. Месячник по профилактике детского дорожного травматизма.	Предупреждение дорожного травматизма.	1-11 классы	Проверка документации, Собеседование	Заместитель директора по ВР Володина Д.С.	Совещание при директоре, информация
2. Диагностика уровня тревожности обучающихся	Выявление уровня тревожности обучающихся	5,10 классы	Тематический, анкетирование	Педагоги-психологи	Совещание при директоре, справка
2. Контроль эффективности воспитательной системы, уровня воспитанности обучающихся					
1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	Выявление воспитательного потенциала воспитанников.	1-11 классы	Анкетирование	Заместитель директора по ВР	Совещание при зам. директора по ВР,

				Володина Д.С	справка
2. Занятость обучающихся в кружках и секциях.	Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.	1-11 классы	Посещение, проверка журналов	Заместитель директора по ВР Володина Д.С	Совещание при директоре, справка
3. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования					
1. Преимущество в образовательной деятельности при переходе из дошкольного учреждения в начальную школу, из начальной школы в среднее звено, из среднего звена в старшее звено.	Выявление состояния деятельности учителя по обеспечению успешной адаптации обучающихся.	1,5,10 классы	Тематический контроль, посещение уроков, проверка тетрадей дневников, анкетирование, собеседование.	Администрация	Совещание при директоре, справка
2. Организация платных образовательных услуг	Комплектование, утверждение рабочих программ, регистрация учащихся в системе «Новигатор»	1-11 классы	Тематический контроль, анализ, изучение документации	Администрация	Совещание при директоре, информация
3. Анализ итогов ВПР.	Выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования	4,5-8 классы	Тематический контроль, анализ	Заместитель директора по УВР.	Совещание при заместителе директора по УВР, справка.
4. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации					
1. Тренировочно-диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах с использованием системы «Статград»	Подготовка к государственной итоговой аттестации	9	Диагностическая работа	Руководители МО	Совещание при заместителе директора по УВР, справка.
2. Тренировочно-диагностическая работа по русскому языку в 11-х классах с использованием системы «Статград»	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Тематическая диагностическая работа по теме «Тест (позиция 1-3). Языковые нормы (позиция 4-7 ЕГЭ)»	11	Диагностическая работа	Руководители МО	Совещание при заместителе директора по УВР, справка.
3. Организация работы с учащимися 9,11 классов по определению экзаменов по выбору.	Анализ выбранных предметов для сдачи экзаменов по выбору.	9,11 классы	Тематический, персональный. Собеседование.	Классные руководители	Совещание при заместителе директора по УВР, информация
/ Работа со школьной документацией					
1. Контроль за работой педагогов по оформлению электронных журналов,	Соблюдение единого орфографического режима, система опроса, накопляемость		Тематический, персональный.	Заместители директора по УВР	Совещание при заместителе

журналов обучения на дому, журналов кружков и внеурочной деятельности.	оценок.		Проверка документации		директора по УВР, справка.
1. Контроль за состоянием личных дел.	Соблюдение единых требований при ведении и оформлении личных дел обучающихся.	1-11 классы	Тематический. Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР, справка
6. Контроль за подготовкой учащихся к продолжению образования и трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.					
1. Уровень готовности школьников к выбору профессии.	Выявление готовности школьников к выбору профессии.	8-11 классы	Анкетирование	Ответственный по профориентации, классные руководители	Совещание при директоре, справка
7. Обеспечение всеобщего основного образования					
1. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.	Уточнение банка данных учащихся «группы риска». Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-11 классы	Тематический. Наблюдение, беседы	Заместитель директора по СВ Шанина Е.Н	Совещание при директоре, справка
8. Контроль кадрового обеспечения.					
1. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	Проверить состояние плана работы с молодыми специалистами и организацию работы по наставничеству.		Персональный	Заместитель директора по НМР	Совещание при директоре, справка
% 4 ? 7 @ C					
1. Контроль за уровнем здоровья и здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности.					
1. Соблюдение требований охраны труда.	Контроль за обеспечением достойных и безопасных условий труда		Тематический; проверка документации. наблюдение	Ибрагимова Ю.Н.	Совещание при директоре, справка
2. Контроль эффективности воспитательной системы, уровня воспитанности обучающихся					
1. ФГОС: Организация внеурочной деятельности в 1-11-х классах.	Проверка посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности, качества ведения занятий.	1-11 классы	Посещение занятий, проверка документации	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР справка
2. Качество и полнота реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	Выявление качества и полноты деятельности учителя по обеспечению духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	1-11 классы	Проверка документации, посещение занятий, посещение классных часов.	Заместитель директора по ВР Володина Д.С	Совещание при директоре, справка
3. Диагностика уровня	Определение степени удовлетворённости	1-11	Тематический,	Заместитель	Совещание при

удовлетворённости школьной жизнью.	обучающихся, родителей и педагогов школьной жизнью.	классы	тестирование	директора по ВР Володина Д.С	заместителе по ВР, информация
3. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования					
1. Работа педагогов по формированию УУД в 1-11-х классах.	Анализ использования педагогических технологий по формированию УУД	1-11 классы	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Заместитель директора по НМР и УВР	Совещание при зам. директора по УВР, справка
2. Работа с учащимися, испытывающими трудности при изучении предметов учебного плана.	Анализ работы учителей- предметников, социально- психологической службы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	1-11 классы	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Заместители директора по УВР	Совещание при директоре, справка
3. Выполнение программного материала за 1 триместр.	Анализ выполнения полноты программ по учебным предметам за 1-ый триместр. Выявление причин отставания. Составление плана ликвидации отставания	1-9 классы	Тематический, персональный. Анализ документации	Заместители. директора по УВР Руководители МО	Педсовет, справка
4. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 1-ого триместра	Проанализировать итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 1-ого триместра.	2-11 классы	Тематический персональный. Анализ успеваемости	Заместители директора по УВР Классные руководители	Педсовет, справка
4. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации					
1. Тренировочно-диагностическая работа по математике «Статград»	Изучение стартовых возможностей обучающихся при выполнении диагностических работ с использованием системы «Статград»	9 классы	Диагностическая работа	Руководитель МО	Совещание при заместителе директора по УВР, справка
2. Контроль к подготовке итогового сочинения в 11-х классах.	Готовность выпускников к написанию итогового сочинения	11 класс	Тематический, персональный. Анализ	Руководитель МО .С.	Совещание при заместителе директора по УВР, справка
/ Работа со школьной документацией					
1. Проверка электронных журналов 1-4, 5-9-х классов.	Анализ прохождения программного материала. Анализ объективности выставления отметок за I триместр в 2-9 классах, анализ успеваемости.	1-4,5-9 классы	Тематический, персональный. Проверка документации	Заместители директора по УВР	Совещание при директоре, справка
6. Обеспечение всеобщего основного образования					
1. Посещаемость обучающимися	Анализ посещаемости обучающимися	1-11 классы	Тематический.	Заместитель	Совещание при

учебных занятий	учебных занятий		Наблюдение, проверка документации	директора по СВ Шанина Е.Н	директора, справка.
7. Контроль кадрового обеспечения.					
1. Работа методических объединений.	Систематизация форм работы с одаренными детьми.		Персональный	Руководители МО	Метод. совет, информация
(>987@С					
1. Контроль за уровнем здоровья и здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности.					
1. Организация и проведение инструктажей по ТБ в период проведения новогодних праздников.	Соблюдение ТБ	1-11 классы	Тематический, персональный. Проверка журналов по ТБ	Заместитель директора по АХЧ Фисханова З.М., Ибрагимов Ю.Н.	Совещание при директор, информация
2. Организация доступа к сети Интернет	Проверка контентной фильтрации		Наблюдение, беседа	Заместитель директора по ИКТ Поскачей С.В.	Совещание при директор, информация
3. Организация антитеррористическая безопасность в образовательной организации	Соблюдение мер антитеррористической защищенности.		Наблюдение, проверка документации	Заместитель директора по АХЧ Фисханова З.М.	Совещание при директор, информация
2. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования					
1. Определение уровня знаний программного материала. Промежуточный контроль.	Определение качества знаний и уровня успеваемости обучающихся по предметам (промежуточный контроль).	2-11 классы	Мониторинг	Заместители директора по УВР, руководители МО	Совещание при зам. директора по УВР, справка
2. Анализ качества преподавания в 3 классах	Проанализировать качество работы учителей, работающих в 3 классах (посещение уроков, проверка тетрадей, объем домашних заданий)	3 классы	Тематический персональный Проверка документации.	Заместитель директора по УВР.	Совещание при зам. директора по УВР, справка
3. Выполнение программного материала за 1 полугодие.	Проанализировать полноту выполнения программ по предметам учебного плана среднего общего образования.	10-11 классы	Тематический персональный Проверка документации.	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Педсовет, справка
4. Организация учебно-образовательного процесса в 8-х классах.	Система работы учителей — предметников по повышению качества знаний.	7 классы	Тематический. Посещение уроков, проверка документации	Заместитель директора по УВР Зам директора по НМР	Совещание при зам. директора по УВР, справка
3. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации					
1. Контрольный срез знаний за 1-ое полугодие в 9-х классах по русскому	Выявить трудности в написании сжатого изложения текста при выполнении	9 классы	Тематический, Промежуточный.	Руководитель МО	Совещание при зам. директора по УВР,

языку (сжатое изложение)	заданий типа А, В		Письменная проверка знаний		справка
2.Тренировочно-диагностическая работа по математике (геометрия) с использованием системы «Статград»	Подготовка к ОГЭ.	9 классы	Диагностическая работа	Руководитель МО.	Совещание при зам. директора по УВР, справка
3.Тренировочно-диагностическая работа по русскому языку с использованием системы «Статград»	Подготовка к ЕГЭ. Диагностическая работа по русскому языку. «Орфография (позиция 8-14 ЕГЭ)	11 классы	Диагностическая работа	Руководитель МО	Совещание при зам. директора по УВР, справка
4.Тренировочно-диагностическая работа по математике с использованием системы «Статград»	Подготовка к ЕГЭ.	11 классы	Диагностическая работа	Руководитель МО	Совещание при зам. директора по УВР, справка
<i>./ Работа со школьной документацией</i>					
1. Проверка электронных журналов 10,11-х классов.	Соблюдение учителями единого орфографического режима, выполнение практической части учебных программ, своевременность выставления оценок за контрольные и практические работы, сочинения.	10,11 классы	Тематический, персональный. Проверка документации	Заместитель директора по УВР Жаркова И.Г.	Совещание при директоре, справка
<i>5. Обеспечение всеобщего основного образования</i>					
1. Состояние работы с трудными подростками, состоящими на различных видах учета.	Профилактика правонарушений среди подростков.	1-11 классы	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Заместитель директора по СВ Шанина Е.Н	Совещание при директоре, информация
ЯНВАРЬ					
<i>1. Контроль за уровнем здоровья и здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности.</i>					
1. Санитарно-гигиеническое состояние организации питания обучающихся.	Соблюдение требований СанПиНа в организации горячего питания.	1-11 классы	Проверка документации, анкетирование	Заместитель директора по СВ Шанина Е.Н.	Совещания при директоре, справка
<i>2. Контроль эффективности воспитательной системы, уровня воспитанности обучающихся</i>					
1. Качество состояния воспитательной работы в Лицее. Анализ выполнения плана воспитательной работы за 1 полугодие.	Определение состояния выполнения планов воспитательной работы классными руководителями.	1-11 классы	Обобщающий контроль	Заместитель директора по ВР Володина Д.С	Совещание при директоре, информация
<i>3. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования</i>					

1. Посещение уроков в 4,5-8-х классах.	Контроль подготовки к ВПР	5-8 классы	Тематический. Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР	Совещание при зам. директора по УВР, справка
<i>./ Работа со школьной документацией</i>					
1. Документы методических объединений	Соответствие требованиям по ведению документации методических объединений, работа по подготовке к государственной итоговой аттестации		Проверка документации, собеседование.	Заместитель директора по НМР	Совещание методического совета. Справка
<i>5. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации</i>					
1. Контроль к подготовке итогового собеседования в 9-х классах.	Готовность выпускников к прохождению итогового собеседования	9 классы	Тематический, персональный. Анализ	Руководитель МО	Совещание при заместителе директора по УВР, справка
<i>6. Обеспечение всеобщего основного образования</i>					
1. Организация индивидуальных занятий, консультаций с учащимися, испытывающими трудности при изучении предметов учебного плана.	Система работы учителя по повышению качества знаний обучающихся	5-11 классы	Посещение занятий	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Совещание при зам. директора по УВР, справка
<i>7. Контроль кадрового обеспечения.</i>					
1. Предварительная расстановка кадров и распределение учебной нагрузки учителей на следующий учебный год.	Уточнение и корректировка нагрузки на новый учебный год.		Собеседование	Заместитель директора по НМР	Совещание при директоре, информация
<i>&>'@8 С</i>					
<i>1. Контроль эффективности воспитательной системы, уровня воспитанности обучающихся</i>					
1. Реализация программы экологической культуры и здорового безопасного образа жизни	Качество и полнота реализации программы экологической культуры и здорового безопасного образа жизни во внеурочной деятельности	1-11 классы	Проверка документации, анкетирование, посещение внеурочных занятий, классных часов.	Заместитель директора по ВР Володина Д.С, заместитель директора по СВ Шанина Е.Н.	Совещания при директоре, справка
<i>2. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования</i>					
1. Выполнение программного материала за 2-ой триместр	Проанализировать полноту выполнения программ по предметам учебного плана		Тематический персональный Проверка документации	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педсовет, справка

2.Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2-ого триместра	Проанализировать итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2-ого триместра	2-11 классы	Тематический персональный Анализ успеваемости	Заместители директора по УВР Классные руководители	Педсовет информация
3. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации					
1. Организация учебно-образовательного процесса в 9-х классах	Система работы учителей — предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации	9 классы	Посещение занятий, проверка документации	Заместители директора по УВП и НМР .	Совещание при зам. директора по УВР, справка
./ Работа со школьной документацией					
1.Проверка электронных классных журналов, журналов обучающихся на дому	Анализ прохождения программного материала. Анализ объективности выставления отметок за II триместр в 2-9 классах.	1-4,5-9 классы	Проверка документации	Заместители директора по УВР	Совещание при директоре, справка
5.Контроль за подготовкой учащихся к продолжению образования и трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.					
1.Диагностика исследования «Выбор профессионального обучения учащихся 9, 11-х классов»	Определение уровня готовности учащихся к выбору профессии.	9,11 классы	Мониторинг	Ответственный по профориентации	Совещание при директоре, информация
6. Обеспечение всеобщего основного образования					
1.Обучение опекаемых детей и детей - сирот	Проанализировать работу учителей, классных руководителей по работе с опекаемыми детьми и сиротами		Тематический, персональный. Анализ Наблюдение	Заместитель директора по СВ Шанина Е.Н.	Совещание при директоре, справка
7. Контроль за обеспечением образовательных услуг с учётом индивидуальных и общественных потребностей.					
1. Работа органов ученического самоуправления.	Отработка планового ведения ученических собраний.	Совет школы	Проверка документации, собеседование	Заместитель директора по ВР Володина Д.С.	Совещание при зам.директора по ВР, информация
8.Контроль кадрового обеспечения.					
1.Повышение квалификационной категории.	Своевременное оформление необходимой документации.		Персональный	Заместитель директора по НМР	Методсовет, информация
2.Работа методических объединений.	Система работы по подготовке к ГИА.		Персональный, документация	Руководители МО	Методсовет, Информация
6 8@<					
1. Контроль за уровнем здоровья и здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности.					
1.Диагностика уровня тревожности у подростков.	Выявление школьной, самооценочной, межличностной и итоговой тревожности.	5,10 классы	Анкетирование	Педагоги-психологи	Совещание при зам. директора по ВР,

					справка
3. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования					
1. Анализ качества преподавания во 2 классах	Проанализировать качество работы учителей, работающих во 2 классах (посещение уроков, проверка тетрадей, объем домашних заданий)	2 классы	Тематический персональный Проверка документации.	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР, справка
2. Уровень развития навыка чтения и работы с текстом (читательская грамотность), естественнонаучной, математической, функциональной грамотности	Определение уровня сформированности читательской, естественнонаучной, математической, функциональной грамотности	4, 7, 8, 9, 10, 11 классы	Мониторинг	Заместители директора по УВР руководители МО	Совещание при зам. директора по УВР, справка
4. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации					
1. Тренировочная работа по математике с использованием системы «Статград»	Подготовка к ОГЭ.	9 классы	Диагностическая работа	Руководитель МО	Совещание при заместителе директора по УВР, справка
2. Тренировочно-диагностическая работа по математике с использованием системы «Статград»	Подготовка к ЕГЭ.	11 классы	Диагностическая работа	Руководитель МО	Совещание при заместителе директора по УВР, справка
3. Диагностическая работа по русскому языку с использованием системы «Статград»	Подготовка к ЕГЭ. «Речь. Текст. Лексика и фразеология (позиция 21-25)	11 классы	Диагностическая работа	Руководитель МО	Совещание при заместителе директора по УВР, справка
4. Диагностическая работа по русскому языку с использованием системы «Статград»	Подготовка к ОГЭ.	9 классы	Диагностическая работа	Руководитель МО	Совещание при заместителе директора по УВР, справка
5. Обеспечение всеобщего основного образования					
1.Профилактика правонарушений и преступлений	Проанализировать работу Лицея по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся	1-11 классы	Тематический, обобщающий. Наблюдение, беседа, анализ.	Заместитель директора по СВ Шанина Е.Н	Совещание при директоре, информация
6.Контроль кадрового обеспечения.					
1.Работа с молодыми специалистами	Проверить реализацию плана работы с молодыми специалистами и организацию работы по наставничеству.		Персональный	Заместитель директора по НМР	Совещание при директоре, информация

1. Контроль за уровнем здоровья и здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности.

1. Соблюдение санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов и ТБ	Проверка соблюдения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов и ТБ в учебных кабинетах и дополнительных общественных помещениях. Проверка журналов по ТБ в спец. кабинетах.		Фронтальный. Наблюдение, беседа	Заместитель директора по АХЧ Фисханова З.М.	Совещание при директоре, информация
---	--	--	---------------------------------	---	-------------------------------------

2. Контроль эффективности воспитательной системы, уровня воспитанности обучающихся

1. Диагностика уровня воспитанности	Выявление воспитательного потенциала воспитанников.	1-11 классы	Анкетирование	Заместитель директора по ВР Володина Д.С.	Совещание при зам. директора по ВР, справка
-------------------------------------	---	-------------	---------------	---	---

3. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования

1. Мониторинг метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг «Политоринг»	Выявить уровень овладения обучающимися общеучебными, логическими умениями и действиями, способность к целеполаганию, планированию, контролю, коррекции оценки, способность к учебному сотрудничеству	1-4 классы 5-10 классы	Тематический, персональный. Мониторинг	Классные руководители Педагоги-психологи	Совещание при зам. директора по УВР, справка
--	--	---------------------------	--	---	--

4. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации

1. Диагностические работы по русскому языку, математике по линии Управления образования	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	9,11 классы	Диагностическая работа	Руководитель МО	Совещание при заместителе директора по УВР, справка
---	-----------------------	-------------	------------------------	-----------------	---

/ Работа со школьной документацией

1. Проверка электронных классных журналов, журналов обучающихся на дому	Своевременность выставления оценок за контрольные и практические работы, сочинения.	1-4,5-9 классы	Проверка документации	Заместители директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР справка
---	---	----------------	-----------------------	------------------------------	---

6. Обеспечение всеобщего основного образования

1. О наборе в первый класс на следующий учебный год.	Уточнение и корректировка списка дошкольников, классных руководителей.		Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Заместители директора по УВР	Совещание при директоре, информация
--	--	--	---	------------------------------	-------------------------------------

6 8 Т

1. Контроль эффективности воспитательной системы, уровня воспитанности обучающихся

1.Реализация комплексной программы воспитания	Изучение качества и полноты реализации комплексной программы воспитания.	1-11 классы	Аналитические материалы	Заместитель директора по ВР Володина Д.С.	Совещание при директоре справка
---	--	-------------	-------------------------	---	---------------------------------

2. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования

1. Уровень знаний обучающихся программного материала (итоговая диагностика).	Определение качества знаний и уровня успеваемости обучающихся по предметам (итоговая диагностика).	1-11 классы	Мониторинг	Руководители МО	Совещание при зам.директора по УВР, справка
2.Выполнение программного материала за год.	Проанализировать полноту выполнения программ по предметам учебного плана		Тематический персональный Проверка документации	Заместители директора по УВР Руководители МО	Педсовет, справка
3.Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам года.	Проанализировать итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам года.	2-11 классы	Тематический Персональный. Анализ успеваемости	Заместители. директора по УВР Классные руководители	Педсовет ,отчет по итогам учебного года
4. Результаты Всероссийских проверочных работ	Проанализировать итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам ВПР	4-8 классы	Тематический Персональный. Анализ.	Заместители. директора по УВР., руководители МО	Педсовет, справка

./ Работа со школьной документацией

1. Итоги проверки классных журналов, журналов обучающихся на дому.	Накопляемость оценок, повторение пройденного материала, объективность выставления триместровых, годовых и итоговых оценок, готовность журнала 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.	1-11 классы	Проверка документации	Заместители директора по УВР	Совещание при директоре, справка
2. Проверка портфеля достижений обучающихся 1-11-х классов.	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся.	1-11 классы	Проверка документации	Заместитель директора по НМР	Совещание при зам.директора по НМР, справка

4.Контроль за подготовкой учащихся к продолжению образования и трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

1.Уровень удовлетворённости выпускников результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в	Выявление степени удовлетворенности выпускников результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в	9,11 классы	Тематический	Заместитель директора по ВР Володина Д.С.	Совещание при зам. директора по ВР, информация
---	---	-------------	--------------	---	--

образовательном учреждении	образовательном учреждении.				
5. Обеспечение всеобщего основного образования					
1. Организация летнего отдыха детей и детей, состоящих на всех видах учета.	Занятость обучающихся в период летних каникул.	1-10 классы	Тематический, персональный. Анализ документации, Беседа.	Заместитель директора по СВ Шанина Е.Н. Начальник ДОЛ, ответственный за профориентац. работу	Совещание при директоре, информация
6. Контроль кадрового обеспечения.					
1. Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории		Персональный	Заместитель директора по НМР.	Совещание при директоре, информация
2. Работа методических объединений.	Отчет за год, планирование работы МО на новый учебный год.		Персональный	Руководители МО	Педсовет
2 W%С					
1. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации					
1. Организация и проведение итоговой государственной аттестации	Выполнение требований нормативных документов к организации и проведению итоговой аттестации	9, 11 классы	Тематический	Заместитель директора по УВР	Приказы
2. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования					
1. Результаты государственной итоговой аттестации	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	9, 11 классы	Тематический Протоколы итоговой персональный аттестации, классные журналы	Заместитель директора по УВР	Справка
3. Работа со школьной документацией					
1. Контроль за оформлением аттестатов	Правильность и своевременность оформления аттестатов обучающихся выпускных классов	9, 11 классы	Тематический Аттестаты	Заместитель директора по УВР .	
4. Обеспечение всеобщего основного образования					
1. Организация летнего отдыха детей и детей, состоящих на всех видах учета	Занятость обучающихся в период летних каникул.	1-10 классы	Тематический, персональный. Анализ документации, Беседа.	Заместитель директора по СВ Шанина Е.Н. Начальник ДОЛ	Совещание при директоре, информация

				ответственный за профорientационну ю работу	
--	--	--	--	---	--

	6	" \$	4 #	9 \$ 3 \$# #
1	2	,	.	
1	Мониторинг сохранности здания, учебных кабинетов, оборудования. Инвентаризация оборудования.	До 1 сентября.	Заместитель директора лица по АХЧ, руководители МО.	Справка.
2	Приобретение учебно-наглядного оборудования для кабинетов: -информатики; - ОБЖ; - технологии (мастерские для мальчиков).	В течение учебного года	Директор. Заместитель директора лица по АХЧ.	Акт приёмки оборудования.
3	Приобретение оргтехники: - Системный блок - 10 - Ноутбук-5 - Wi-Fi роутер(<i>Беспроводной роутер ZYXEL NBG6604</i>)-5 - Компьютерная клавиатура-20 - МФУ – 5 - Мышь - 20	В течение учебного года	Директор. Заместитель директора лица по АХЧ.	Акт приёмки
4	Приобретение мебели – 2 комплекта	В течение учебного года.	Заместитель директора лица по АХЧ.	Акт приёмки
5	Подготовка лица к новому учебному году Формирование заявки на капитальный ремонт здания лица. Получение экспертного заключения на здание.	По отдельному плану.	Директор лица, замести-тель директора лица по АХЧ.	Акт приёмки лица к новому учебному году.
6	Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию средств от внебюджетной деятельности	Декабрь	Директор, гл. бухгалтер	Финансовый отчёт
7	Анализ планирования и осуществления контроля за целевым использованием финансовых ресурсов	По отдельному плану	Заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер	Справка