

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Рабочая программа по предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России» для 5 класса МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина ;

Программа «Основы светской этики » 5 класс. М.Т. Студеникина.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса « Основы духовно- нравственной культуры народов России . Основы светской этики » 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.Т. Студеникина.

Рабочая программа для 5 класса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. В случае карантина, низкой температуры воздуха, других чрезвычайных ситуаций техногенного характера часы учебной программы будут реализованы дистанционно.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Личностные результаты:**

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другим людьми и достигать в нем взаимопонимания.

### **Метапредметные результаты:**

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- Нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- Знаниям основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формировать представления об основах светской этики;
- понимать значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

### **Регулятивные:**

Учащиеся научатся:

- Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Коммуникативные:**

Учащиеся научатся:

- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; в. устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
  - Осознавать значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - Формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
  - Формировать целостное мировоззрение, учитывающее духовное многообразие современного мира;

### **Содержание учебного предмета**

| № раздела , темы | Темы                     | Кол-во часов |
|------------------|--------------------------|--------------|
| 1                | Гражданин России.        | 5 часов      |
| 2                | Человеческие качества.   | 14 часов     |
| 3                | Самовоспитание .         | 2 часа       |
| 4                | Речевой этикет.          | 4 часа       |
| 5                | Мои права и обязанности. | 5 часов      |
| 6                | Подведение итогов.       | 4 часа.      |

### **Введение в предмет.**

Народы России, их духовно-нравственная культура.

### **Гражданин России.**

Понятие Родины. Российская Федерация. Важнейшие положения Конституции РФ. Права и обязанности граждан. Государственное устройство. Символы государства: герб, флаг, гимн. Россия – многонациональное государство.

### **Порядочность.**

Понятия «этика», «мораль» (нравственность). Назначение этики, её категории. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Порядочность: честность, надёжность, соблюдение норм морали. Достоинство и благородство.

### **Совесьть.**

Способность ученика оценивать свои поступки, осознавать свои обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя. Ответственность за свои дела. Правила взаимоотношений учеников класса, школы.

### **Доверие и доверчивость.**

Важнейшие качества личности: порядочность, совесть, доверие. Убеждённость в честности и порядочности товарища, вера в искренность и добросовестность его поступков. Откровенность. Доверие и доверчивость. Самодоверие. Советы в сложной жизненной ситуации.

### **Милосердие и сострадание.**

Милосердие: готовность помочь родным и посторонним людям, проявление сострадания, сердечного участия. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, понимание, бескорыстие, справедливость. Отношения в классном коллективе. Стремление прийти на помощь людям. Проявление милосердия в классе, школе.

### **Правда и ложь.**

Правда – то, что соответствует действительности. Ложь – намеренное искажение действительности. Хитрость. Отличие понятий «неправда» и «ложь». Полуправда, святая ложь.

### **Традиции воспитания.**

Воспитание положительных качеств личности. Традиции, нормы поведения, ценности, передаваемые из поколения в поколение. Сословия: дворяне, крестьяне, купцы, мещане, казаки. Общее и отличия воспитания

детей разных сословий. Воспитание в труде и вере, уважение и помощь родителям, старшим. Выполнение традиций предков.

### **Честь и достоинство.**

Развитие представлений о чести и достоинстве людей в разные эпохи: средневековые рыцари, дворяне. Умение отвечать за свои дела и слова. Дворянский кодекс чести. Общественное признание человека, его заслуг. Достоинства человека: доблесть, искренность и честность, скромность и простота, благородство души, чистая совесть. Честь и достоинство, патриотизм современного молодого человека, ученика.

### **Терпимость и терпение.**

Нормы морали. Значение слов «терпимость» («толерантность») и «терпение». Способность человека уважительно относиться к людям другой национальности, культуры религии. Способность воспринимать другого как равного себе. Уникальность – важнейшее свойство личности. Качества личности: взаимоуважение и взаимопонимание, ответственность и доброжелательность, коммуникабельность, терпимость.

### **Мужество.**

Значение слова «мужество». Способность и убеждение смело идти навстречу опасности. Стойкость в борьбе, духовная крепость, доблесть, храбрость, отвага и смелость в опасных ситуациях. Проявление мужества в мирное время. Умение быть самим собой, идти своим путём. Вечные ценности и добродетели: честь, честность, достоинство, благородство, доброта, дружба. Тренировка мужества. Героизм – высшее проявление мужества.

### **Равнодушие и жестокость.**

Слово «равнодушие» и его синонимы. Умение прийти на помощь нуждающимся. Жестокость: насилие одной личности над другой. Связь насилия с отрицательными явлениями нашего общества. Проявление жестокости по отношению к животным, сверстникам. Цена человеческой жизни, её неповторимость, умение беречь себя, своих родных и близких. Борьба со сквернословием. Уметь и хотеть делать добрые дела.

### **Самовоспитание.**

Нормы нравственности. Обычай и традиции, законы и постановления. Дисциплинированность, сознательная дисциплина. Самовоспитание. Воспитание воли. Ближайшие и отдалённые цели развития личности. Пути самообразования. Преодоление трудностей, самооценка.

### **Учись учиться.**

Учение и воспитание как составные части образования. Умения применять знания, правильно действовать в конкретной ситуации. Нравственность и её нормы. Приёмы учения. Алгоритм подготовки урока, ответа у доски. Сочетание труда умственного и физического. Приёмы запоминания. Тренировка памяти. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников на учебном занятии.

### **Речевой этикет.**

Средства речи и правила их использования в различных ситуациях. Правила общения, беседы. Умение начать и поддержать беседу. Особенности речи русского языка. Этикет речи. Правила разговора по телефону.

### **Мои права и обязанности.**

Устав – основной документ учебного заведения. Права и обязанности ученика. Отражение норм права и морали в школьном Уставе. Обязанность посещения занятий в школе. Что запрещено обучающимся. Ответственность ученика за свои поступки. Работа комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **Защита проектов.**

### **Обобщение курса.**

Обобщить и систематизировать знания обучающихся по основам светской этики.

**Тематическое планирование , в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов на освоение каждой темы , в том числе с учетом рабочей программы воспитания.**

| № п.п | Тема урока  | Количество часов | Э/ц.р.  |
|-------|---|------------------|---|
|       | Раздел 1. Гражданин России.                                   |                  |   |
| 1     | Вводный урок <i>День солидарности в борьбе с терроризмом*</i> | 1                | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Российская электронная школа |
| 2     | Понятие Родины. Российская Федерация.                         | 1                | nsportal.ru   |
| 3     | Важнейшие положения Конституции Р.Ф.                          | 1                | nsportal.ru   |
| 4     | Права и обязанности граждан.                                  | 1                | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Российская электронная школа |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 5  | Государственное устройство.  | 1 | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Российская электронная школа |
|    | Раздел 2. Человеческие качества.   |   | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                                 |
| 6  | Совесть. <i>Международный день школьных библиотек*</i>   | 1 | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Российская электронная школа |
| 7  | Доверчивость.  | 1 | nsportal.ru   |
| 8  | Милосердие и сострадание   | 1 | Российская электронная школа  |
| 9  | Правда и ложь.   | 2 | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                                 |
| 10 | Традиции воспитания. <i>День матери в России*</i> .  | 4 | nsportal.ru   |
| 11 | Мужество. <i>День воинской славы в России*</i> .   | 3 | nsportal.ru   |
| 12 | Равнодушие и жестокость.   | 2 | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Российская электронная школа |
|    | Раздел 3. Самовоспитание   |   |   |
| 13 | Принципы самовоспитания.   | 2 | Российская электронная школа  |
|    | Раздел 4. Речевой этикет   |   | nsportal.ru   |
| 14 | Учись учиться. <i>150 лет со дня открытия первой передвижной выставки русских художников. (1871)*.</i> | 1 | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Российская электронная школа |
| 15 | Речевой этикет.  | 3 | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                                 |
|    | Раздел 5. Мои права и обязанности.   |   | nsportal.ru   |
| 16 | Мои права и обязанности.   | 5 | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Российская электронная школа |
|    | Раздел 6. Подведение итогов.   |   |   |
| 17 | Подведение итогов. <i>Международный день освобождения узников фашистских лагерей.</i>                  | 4 | Российская электронная школа  |

\*- реализация модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок»