

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей _иностранного языка,
протокол от 30.08.2022 №

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____И.В.Тергалинская
30.08.2022

Рабочая программа учебного предмета

«Английский язык»

6 класс

Составитель: Иваненко А.В.,

учитель английского языка

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса на 2022 – 2023 учебный год составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей № 25 им.Н.Ф Ватутина;
и на основе примерной программы по предмету: В.Г.Апальков «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы», Москва, Просвещение, 2019.

Работа по данному курсу обеспечивается УМК:

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
2. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-6» для 6 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2019.

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год, в соответствии с Учебным планом МБОУ Лицей № 25.

В случае карантина, низкой температуры воздуха, других чрезвычайных ситуациях техногенного характера часы учебной программы будут реализованы дистанционно.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащиеся 6 классов достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям
- иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты,
- опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Обучающийся **получит возможность научиться:**

1. Аудирование

- относительно полно понимать высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера;
- определять тему и факты сообщения, выделять главное, опуская второстепенное;

- понимать основное содержание и выборочно извлекать необходимую информацию из текстов прагматического характера (объявления, реклама, прогноз погоды).

2. Говорение

- принимать участие в диалоге/полилоге, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций);
- беседовать о себе, своих планах, в связи с прочитанным/прослушанным текстом соблюдая правила речевого этикета;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как сообщение, описание;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов;
- делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

3. Чтение

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных, публицистических текстов (определять тему, основную мысль, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное);
- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, в том числе и прагматические, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую и контекстуальную догадку, использование словаря), оценивать полученную информацию, соотносить со своим опытом;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотр текста или нескольких коротких текстов и выбор нужной, интересующей информации для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов).

4. Письменная речь

- писать личные письма с поздравлениями и пожеланиями, расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их, рассказывать об отдельных событиях своей жизни;
- заполнять анкеты, излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, своего устного/письменного сообщения, выступления, презентации.

В результате изучения английского языка в 6 классе обучающийся **научится:**

- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренных программой для этого этапа, основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), фразовых глаголов, устойчивых речевых оборотов и фразеологических единиц;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, формы глагола, побуждение и др., согласование времён);

- понимать основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- понимать страноведческую и культуроведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, культуре, исторических и современных реалиях, взаимоотношениях с Россией; нормы и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с компонентами коммуникативной ситуации и социальным статусом партнёров общения;
- знать сходства и различия в культуре своей страны и стран изучаемого языка в пределах предметного содержания речи и социально-бытовой, социально-культурной.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов	Контроль		
			Входной	Промежуточный	Итоговый
1	Члены семьи.	10	I		
2	Счастливое время.	11			
3	Безопасная дорога.	10			
4	День за днем.	10			
5	Фестивали.	10		I	
6	Наши увлечения.	10			
7	Жизнь людей в прошлом.	10			

8	Правила и инструкции.	10			
9	Еда и напитки.	11			
10	Время отдыха.	10			I
	Итого:	102			

Модульное построение учебника предполагает работу с модулем как основной структурной единицей курса. Модуль – это блок уроков, предназначенный для достижения группы целей, связанных с автономным, логически целостным фрагментом содержания. В структуре каждого модуля есть следующие рубрики:

- Вводная страница модуля;
- Задания к упражнениям (чтение, аудирование, лексика, грамматика, письмо);
- Everyday English (раздел практики коммуникации в реальных жизненных условиях);
- песни, связанные с темой модуля, и задания к ним;
- «Учись учиться» (Study Skills) – советы, объяснения и памятки относительно различных видов деятельности (например, использование графических схем для записи основного содержания текста и т.д.);
- Уроки культуроведения (Culture Corner), включающие в себя творческие задания (постеры, проекты);
- Spotlight on Russia (материалы о России после уроков культуроведения обеспечивают последовательность в развитии социокультурной компетенции учащихся, структурно выдерживается подход «диалога культур»);
- English in Use (знакомство с повседневным языком общения в функциональных диалогах, что позволяет учащимся освоить в речи изученный языковой материал);
- Дополнительное чтение (Extensive Reading)

Модули учебника:

Модуль 1 «Who's who?» (Члены семьи) – «Математика.Летние удовольствия. Просто записка. Поехали! Увидимся в летнем лагере! Как взять напрокат велосипед. География»

Модуль 1 содержит диалоги и рассказы о семье, внешности и занятиях членов семьи **-10 часов**

Модуль 2 «Here we are!» (Счастлиное время) – рассказы и диалоги о дне рождения, переезде в новый дом, описание комнаты, своего микрорайона **-11 часов**

Модуль 3 «Getting around» (Безопасная дорога) – Правила безопасности на дорогах, описание любимой станции метро, рассказ об известном спортсмене **-10 часов**

Модуль 4 «Day after day» (День за днем) - Диалоги и рассказы о распорядке дня, вкусах и предпочтениях, любимом дне недели – **9 часов**

Модуль 5 «Feasts» (Фестивали) – Диалоги и рассказы о праздниках, описание праздника по картинке, написание открытки-приглашения на праздник - **10 часов**

Модуль 6 «Leisure activities» (Наши увлечения) – Диалоги и рассказы о свободном времени, любимых занятиях, играх, написание статьи для журнала о своем досуге - **10 часов**

Модуль 7 «Now and then» (Жизнь людей в прошлом) – Описание местности в прошлом, рассказ по плану «Памятный день», диалоги, рассказы и написание тезисов о выдающемся деятеле прошлого - **10 часов**

Модуль 8 «Rules and regulations» (Правила и инструкции) – Создание плаката о правилах в своей комнате, вывески-правила поведения в общественных местах, написание краткого текста об известном здании в России. - **10 часов**

Модуль 9 «Food and refreshments» (Еда и напитки) – Диалоги и рассказы о еде и напитках, составление списка покупок, написание рекламного объявления ресторана, кулинарного рецепта, короткой статьи о популярных ресторанах и кафе в России- **11 часов**

Модуль 10 «Holiday time» (Время отдыха) - Диалоги и рассказы о каникулах в любимом городе, о своих лучших каникулах, прогнозе на завтра в разных городах страны и составление таблицы, e-mail сообщение о планах на выходные - **10 часов**

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела темы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1:Члены семьи (10 часов).			
1(1)	Члены семьи. Кто есть кто? Математика.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6706/start/231831/
2(2)	Внешность и черты характера.Летние удовольствия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6707/start/309061/
3(3)	Как представить себя. Просто записка.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6707/start/309061/
4(4)	Моя визитная карточка. Поехали.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6705/start/309092/
5(5)	Страны и национальности. Увидимся в летнем лагере. <i>Урок толерантности.*</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6704/start/298010/
6(6)	Говорим о культуре: Соединённое Королевство Великобритании. География.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6703/start/231769/
7(7)	Как представиться другим людям.Как взять напрокат велосипед	1	https://www.twinkl.com/resource/socially-distanced-greetings-for-bubbles-display-poster-t-tp-7741
8(8)	География: Наша Земля.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6704/start/298010/
9(9)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Члены семьи. Входной	1	https://www.twinkl.com/resource/t-pa-766-year-2-grammar-and-punctuation-test-pack

	контроль.		
10(10)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Члены семьи.	1	https://www.twinkl.com/resource/t-pa-766-year-2-grammar-and-punctuation-test-pack
Модуль 2: Счастливое время (11 часов)			
11(1)	Примите наше приглашение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6712/start/309656/
12(2)	Времена года и месяцы. Проверка навыков письма	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/start/230529/
13(3)	Дом, где я живу.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/start/230529/
14(4)	Наша новая квартира.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6708/start/231738/
15(5)	Мои соседи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6710/start/309687/
16(6)	Говорим о культуре: Знаменитые магазины и рестораны Англии и Америки. Проверка навыков чтения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/start/309718/
17(7)	Если бы я был гидом. <i>Урок –дискуссия «Я люблю Россию».*</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/start/309718/
18(8)	Какие места вы бы хотели посетить.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/start/309718/
19(9)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Счастливое время.	1	https://www.twinkl.com/resource/t-pa-766-year-2-grammar-and-punctuation-test-pack

20(10)	Рисуем план своей квартиры.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6708/start/231738/
21(11)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме:Счастлиное время	1	https://www.twinkl.com/resource/t-pa-766-year-2-grammar-and-punctuation-test-pack
Модуль 3: Безопасная дорога (10 часов)			
22(1)	Опасности на дороге. <i>Урок безопасности.*</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6716/start/231707/
23(2)	Будь внимателен при переходе дороги. Проверка навыков грамматики.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6715/start/298103/
24(3)	Виды транспорта.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6714/start/305322/
25(4)	Как безопасно добраться до места назначения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6715/start/298103/
26(5)	Михаэль Шумахер.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6715/start/298103/
27(6)	Говорим о культуре: Путешествие по Лондону.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6714/start/305322/
28(7)	Карта Лондона. Проверка навыков аудирования.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6714/start/305322/
29(8)	Что означает красный цвет для Великобритании.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6713/start/309912/
30(9)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме:Безопасная дорога.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6716/start/231707/
31(10)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме:Безопасная дорога.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6715/start/298103/
Модуль 4: День за днём идёт время (10 часов)			

32(1)	Повседневная жизнь. Проверка навыков говорения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6721/start/309749/
33(2)	Наши привычки. <i>Учебная беседа о ЗОЖ. *</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6720/start/309943/
34(3)	Телевизионные программы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6720/start/309943/
35(4)	Приглашаем друзей посмотреть новый фильм.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6719/start/231242/
36(5)	Самый любимый день недели.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6719/start/231242/
37(6)	Говорим о культуре: Жизнь подростков в Британии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6718/start/288138/
38(7)	Какова жизнь подростков в вашей стране. Промежуточный контроль.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6718/start/288138/
39(8)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: День за днём идёт время.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6717/start/230312/
40(9)	Составляем графики и диаграммы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6717/start/230312/
41(10)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: День за днём идёт время.	1	https://www.twinkl.com/resource/t-pa-766-year-2-grammar-and-punctuation-test-pack
Модуль 5: Фестивали (10 часов)			
42(1)	Готовимся к фестивалю. Проверка навыков говорения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/start/231211/

43(2)	Празднование Нового Года. <i>День волонтера в России.</i> *	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6724/start/230436/
44(3)	Самые известные праздники.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6724/start/230436/
45(4)	Что необходимо для праздника.	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/start/231211/
46(5)	Праздники Индии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/start/231211/
47(6)	Говорим о культуре: Знаменитые Шотландские игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6723/start/231583/
48(7)	Событие, которое ежегодно отмечается в вашей школе.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6722/start/231521/
49(8)	Какие цветы лучше дарить на праздники.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6722/start/231521/
50(9)	Льюис Кэрролл: Алиса в стране чудес.	1	
51(10)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме:Фестивали.	1	https://www.twinkl.com/resource/t-pa-766-year-2-grammar-and-punctuation-test-pack
Модуль 6: Наши увлечения (10 часов)			
52(1)	Хобби и увлечения. Проверка навыков аудирования.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6731/start/231459/
53(2)	Школа Болтон Мидл.	1	
54(3)	Давайте поиграем!	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/start/301560/
55(4)	Субботний вечер дома.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6729/start/281445/
56(5)	Игра «Робинзон Крузо».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6728/start/231304/

57(6)	Говорим о культуре: Настольные игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6728/start/231304/
58(7)	Популярные настольные игры в вашей стране. Проверка навыков грамматики.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/start/301560/
59(8)	Покупка подарка.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/start/301560/
60(9)	Кукольное шоу.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6720/start/309943/
61(10)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Наши увлечения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6731/start/231459/
Модуль 7: Жизнь людей в прошлом (10 часов)			
62(1)	Город привидений в США.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6738/start/309974/
63(2)	Описание места проживания.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6737/start/231397/
64(3)	Праздник Хэллоуин. Проверка навыков письма.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6737/start/231397/
65(4)	День, который запомнился больше всего.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6736/start/310205/
66(5)	Знаменитые герои мультфильмов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6735/start/310236/
67(6)	Говорим о культуре: Ваши любимые супергерои.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6732/start/230777/
68(7)	Знаменитые герои мультфильмов в вашей стране.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6732/start/230777/
69(8)	Утерянная собственность.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6733/start/231273/
70(9)	Детские игрушки прошлых лет.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6732/start/230777/
71(10)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме:	1	https://www.twinkl.com/resource/ks1-alice-in-wonderland-story-powerpoint-t-l-527754

	Жизнь людей в прошлом.		
Модуль 8: Соблюдаем правила и инструкции проживания с окружающими (10 часов)			
72(1)	Виды жилища.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6744/start/281476/
73(2)	Студентам следует содержать комнаты в чистоте.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6743/start/281507/
74(3)	Места для посещения в городе.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6742/start/295534/
75(4)	Предупреждения и запрещения при посещении городских общественных мест. Проверка навыков чтения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6742/start/295534/
76(5)	Правила, которые необходимо соблюдать дома. <i>Урок безопасности.*</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6743/start/281507/
77(6)	Говорим о культуре: Знаменитые небоскрёбы и страны.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6741/start/292336/
78(7)	Покупаем билеты в театр.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/start/231119/
79(8)	Кто ваши соседи?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6739/start/308240/
80(9)	Содержание местожительства в чистоте.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6743/start/281507/
81(10)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Соблюдаем правила и инструкции проживания с окружающими.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6744/start/281476/

Модуль 9: Еда и напитки (11 часов)			
82(1)	Что мы едим и пьём. <i>Урок «Полезные привычки». *</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/start/292367/
83(2)	Упаковка продуктов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/start/292367/
84(3)	Что сегодня в меню?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6748/start/301591/
85(4)	Заказ продуктов питания.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/start/292367/
86(5)	Давайте учиться готовить.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6747/start/276787/
87(6)	Где можно поесть в Великобритании?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6746/start/310267/
88(7)	Заказ столика в ресторане.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6745/start/300597/
89(8)	Что вы готовите на день рождения в своей семье.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6753/start/300628/
90(9)	Технология приготовления еды. <i>Праздник весны и труда. *</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/start/292367/
91(10)	Мы хотим быть здоровыми и есть полезные продукты.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/start/292367/
92(11)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Еда и напитки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/start/292367/
Модуль 10: Время отдыха (10 часов)			
93(1)	Наши планы на отдых.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6743/start/281507/

94(2)	Куда поехать и что посмотреть.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6743/start/281507/
95(3)	Какая будет погода?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/292894/
96(4)	Погода в разных городах мира.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/292894/
97(5)	Развлечения на выходной. <i>День Победы.*</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6751/start/301622/
98(6)	Говорим о культуре: Места для посещения в Эдинбурге.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6723/start/231583/
99(7)	Резервирование комнаты в отеле. Итоговый контроль	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6750/start/299365/
100(8)	Путешествуем от острова к острову.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6743/start/281507/
101(9)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Время отдыха.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6753/start/300628/
102(10)	Урок домашнего чтения. Неделя в Москве.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/start/309718/

Приложение к рабочей программе по английскому языку для 6 класса

Календарно – тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Ко л- во ча с- ов	Дата		Планируемые результаты			Примечание. Контроль
			По пла- ну	Фак тиче- ская	Предметные	Метапредметные	Личностные	
Раздел 1: Члены семьи (10 часов)								
1(1)	Члены семьи. Кто есть кто?	1			- читать аутентичные тексты и статьи о семье, её значимости для общества, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод)	-ориентироваться в своей системе знаний: - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	-- проявлять интерес к старшим и младшим членам семьи, -бережное, уважительное отношение к семье	
2(2)	Внешность.	1			- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о внешнем виде учащихся, правилах этикета	-поиск и выделение необходимой информации; - выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи в зависимости от конкретных условий	-понимание активной роли человека о том, как выглядеть культурно перед обществом	
3(3)	Как представить себя.	1			-читать аутентичный текст с пониманием прочитанного, воспринимать на слух речь одноклассников	-развитие смыслового чтения, умение выделять тему	- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими	

4(4)	Моя визитная карточка.	1			- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации	-развитие исследовательских умений, включая навыки работы с информацией	- интерес к природе и природным явлениям; -бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни	
5(5)	Страны и национальности.	1			-воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о различных национальностях, проживающих на планете	-ориентироваться в своей системе знаний: - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний	-понимание активной роли человека в социуме - способность осознавать своё место в обществе	
6(6)	Говорим о культуре: Соединённое Королевство Великобритании.	1			-читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации	-донести свою позицию до других. -слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	-интерес к другим нациям, уважительное отношение к традициям и обычаям страны	
7(7)	Как представиться другим людям.	1			-выразить свое мнение по поводу другого человека	-слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	уважительное отношение к людям других национальностей	
8(8)	География: Наша Земля.	1			- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации	- работая по плану, сверять свои действия с целью и исправлять ошибки с помощью учителя	-развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	
9(9)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме:	1			-построить высказывание по образцу; -переводить с русского на английский; -пользоваться	-ориентироваться в своей системе знаний: - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе	-развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность	

	Члены семьи.				лингвострановедческим /грамматическим справочником	обобщения знаний	в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	
10(10)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Члены семьи.	1			-читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; -владение монологической и диалогической формами речи	-рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими	
Раздел 2: Счастливое время (11 часов)								
11(1)	Примите наше приглашение.	1			-понимать информацию, находящуюся в приглашении	-умение организовывать сотрудничество с одноклассниками	- развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения	
12(2)	Времена года и месяцы.	1			- читать аутентичные тексты о погоде с различными стратегиями, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод)	-умение самостоятельно ставить учебную задачу, находить способы ее решения	-заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	
13(3)	Дом, где я живу.	1			-уметь выразить свое мнение о месте проживания; -спросить собеседника о погоде/ временах года	-владение монологической и диалогической формами речи	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
14(4)	Наша новая квартира.	1			-знать признаки изученного грамматического материала, -работать с таблицей «Предлоги»	-определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного	-ценностно-смысловая ориентация учащихся; - знание и понимание правильного	

						результата, составление плана и последовательности действий	отношение к своему родному дому	
15(5)	Мои соседи.	1			-уметь выразить свое мнение о ближайшем окружении, спросить собеседника о членах его семьи	-постановка вопросов; -разрешение конфликтов; -управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий	- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими	
16(6)	Говорим о культуре: Знаменитые магазины и рестораны Англии и Америки.	1			-использовать функциональные опоры для составления диалога	-умение самостоятельно ставить новые учебные задачи	-рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими	
17(7)	Если бы я был гидом.	1			- рассказать о знаменитых местах планеты, использовать переспрос, просьбу повторить	- ориентироваться в своей системе знаний. -добывать новые знания. - перерабатывать полученную информацию	- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	
18(8)	Какие места вы бы хотели посетить.	1			-воспринимать на слух и повторять слова и фразы по пройденной теме	- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	-умение работать в паре/группе; взаимопомощь; -ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности	
19(9)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Счастлирое время.	1			-владеть приемами работы с текстом, уметь пользоваться справочным материалом	-умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей	- представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих	

							ценностей	
20(10)	Рисуем план своей квартиры.	1			-воспринимать на слух и повторять слова и фразы по пройденной теме	- ориентироваться в своей системе знаний; -добывать новые знания	-рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими	
21(11)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Счастливое время	1			-воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о прекрасном времяпровождении	-перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний; преобразовывать информацию из одной формы в другую	-понимание активной роли человека в становлении культуры, способность осознавать собственную принадлежность	
Раздел 3: Безопасная дорога (10 часов)								
22(1)	Опасности на дороге.	1			- описать опасности, которые могут встретиться на дороге– выразить свое мнение	-ориентироваться в своей системе знаний: - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний	-развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	
23(2)	Будь внимателен при переходе дороги.	1			-воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о дорожных опасностях	-составлять план решения проблемы. - работая по плану, сверять свои действия с целью и исправлять ошибки с помощью учителя	уважительное отношение к водителям и пешеходам	
24(3)	Виды транспорта.	1			-описать виды транспорта, их пользу и вред для окружающей среды	-донести свою позицию до других; - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	-понимание активной роли человека в чистой экологии	

25(4)	Как безопасно добраться до места назначения.	1			- читать аутентичные тексты и статьи о правилах дорожного движения	-самостоятельно формулировать цели урока после обсуждения	-уважительное отношение друг к другу при переходе улицы	
26(5)	Михаэль Шумахер.	1			-читать текст с полным пониманием прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному, отвечать на вопросы собеседника	-умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	-развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения,	
27(6)	Говорим о культуре: Путешествие по Лондону.	1			- писать с опорой и без опоры на образец о достопримечательностях Лондона	-добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)	-интерес к историческим местам	
28(7)	Карта Лондона.	1			- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников об ориентировании в большом городе	-перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний	-представление о составлении карты города	
29(8)	Что означает красный цвет для Великобритании.	1			-воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о достопримечательностях	-пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей	-развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	
30(9)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по	1			-читать аутентичные тексты о правилах дорожного движения, опасностях на дороге	-оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	-представление о моральных нормах и правилах нравственного	

	теме: Безопасная дорога.					-владеть основами самоконтроля, самооценки	поведения	
31(10)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Безопасная дорога.	1			-воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о соблюдении правил дорожного движения	-слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	-знание правил дорожного движения; культуры речи; -стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
Раздел 4: День за днём идёт время (10 часов)								
32(1)	Повседневная жизнь.	1			-воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о повседневной жизни	-работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов	- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения	
33(2)	Наши привычки.	1			-воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекста о культуре поведения	-преобразовывать информацию из одной формы в другую	-развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения	
34(3)	Телевизионные программы.	1			-воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников	-перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний	-формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению	
35(4)	Приглашаем друзей посмотреть новый фильм.	1			-пользоваться лингвострановедческим справочником	-развитие смыслового чтения, включая умения прогнозировать текст по заголовку, выделять основную мысль	- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке	

36(5)	Самый любимый день недели.	1			--построить высказывание по образцу -пользоваться грамматическим /лингвострановедческим справочником	- донести свою позицию до других; - слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения	-осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	
37(6)	Говорим о культуре: Жизнь подростков в Британии.	1			-воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о самых популярных моментах жизни сверстников за рубежом	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации; -владение монологической и диалогической формами речи	- ценностно-смысловая ориентация учащихся; -интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов	
38(7)	Какова жизнь подростков в вашей стране.	1			- читать о подростках в России, короткие сообщения о самых известных достопримечательностях с различными стратегиями	-развитие исследовательских учебных действий, умение организовать учебную деятельность со сверстниками	-формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации	
39(8)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: День за днём идёт время.	1			-объяснить причины выбора самых интересных дел по интересам в повседневной жизни	- постановка вопросов -разрешение конфликтов; -управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий	-умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками	
40(9)	Составляем графики и диаграммы.	1			-воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о составлении графиков и диаграмм	-ориентироваться в своей системе знаний: - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам	-развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	

41(10)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: День за днём идёт время.	1			- оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение	- умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - владение монологической и диалогической формами речи	- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию	
Раздел 5: Фестивали (10 часов)								
42(1)	Готовимся к фестивалю.	1			- спросить собеседника о том, какие праздники он считает достойными внимания; - выразить свое мнение о различных фестивалях	- поиск и выделение необходимой информации; - выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий	- умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками; - потребность и способность представлять на английском языке родную культуру	
43(2)	Празднование Нового Года.	1			- читать аутентичные тексты – описания различных праздников	, составление плана и последовательности действий	- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими	
44(3)	Самые известные праздники.	1			- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке	- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение монологической контекстной речью	-- осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран	
45(4)	Что необходимо для праздника.	1			- распознавание и употребление в речи основных значений изученных ЛЕ, понимание роли владения ин.яз. в	- умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	- ценностно-смысловая ориентация учащихся; - уважительное отношение к родной культуре	

					современном мире			
46(5)	Праздники Индии.	1			-воспринимать на слух и понимать разговор о праздниках других стран	-- поиск и выделение необходимой информации; - выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи в зависимости от конкретных условий	-формирование уважительного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, традициям, языкам	
47(6)	Говорим о культуре: Знаменитые Шотландские игры.	1			-читать текст с полным пониманием прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному, отвечать на вопросы собеседника	-развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов	-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира	
48(7)	Событие, которое ежегодно отмечается в вашей школе.	1			-читать текст с полным пониманием прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному, отвечать на вопросы собеседника	-развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов	- осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран; -чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры	
49(8)	Какие цветы лучше дарить на праздники.	1			-представлять об особенностях образа жизни, культуры стран изучаемого языка	-осуществление регулятивных действий самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира	
50(9)	Льюис Кэрролл: Алиса в стране чудес.	1			воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о великих людях страны изучаемого языка	-развитие исследовательских учебных действий, умение организовывать учебную деятельность со сверстниками	- любовь к своей малой родине, России; -уважительное отношение к родному языку	

51(10)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Фестивали.	1			-читать несложные аутентичные тексты разных стилей с пониманием прочитанного, уметь оценивать полученную информацию	-развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять основную мысль	- готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, формирование коммуникативной компетенции	
Раздел 6: Наши увлечения (10 часов)								
52(1)	Хобби и увлечения.	1			- воспринимать на слух и понимать разговор о хобби и увлечениях в разных странах	-определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий	формирование уважительного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, традициям, языкам	
53(2)	Школа БолтонМидл.	1			-владеть приемами работы с текстом, уметь действовать по образцу при составлении собственных высказываний	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации	-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбор	
54(3)	Давайте поиграем!	1			-составлять план устного сообщения, владеть приемами самостоятельного изучения языка	-владение монологической и диалогической формами речи	-осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран	
55(4)	Субботний вечер дома.	1			- читать аутентичные тексты о путешествиях и семейном досуге с различной глубиной проникновения в содержание	- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации	- формирование уважительного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, традиции, языкам	

56(5)	Игра «Робинзон Крузо».	1			писать о путешествиях и семейном досуге	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации	-интерес и уважительное отношение к увлечениям своей семьи	
57(6)	Говорим о культуре: Настольные игры.	1			-выполнять проекты по тематике общения, кратко излагать результаты проектной деятельности;	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации	- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры	
58(7)	Популярные настольные игры в вашей стране.	1			- читать аутентичный текст с выборочным пониманием интересующей информации, знать признаки изученного грамматического материала	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации	-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	
59(8)	Покупка подарка.	1			-составлять план устного сообщения, владеть приемами самостоятельного изучения языка	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации	интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов	
60(9)	Кукольное шоу.	1			читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации	-осуществление регулятивных действий самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры	
61(10)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Наши увлечения.	1			-уметь пользоваться справочным материалом, понимать роль владения иностранным языком в современном мире	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации	- формирование доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, традициям	

Раздел 7: Жизнь людей в прошлом (10 часов)

62(1)	Город привидений в США.	1			-читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации	-определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий	-развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	
63(2)	Описание места проживания.	1			- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с пониманием прочитанного, уметь оценивать полученную информацию	умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	-интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов	
64(3)	Праздник Хэллоуин.	1			- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с пониманием прочитанного, уметь оценивать полученную информацию	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	-интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов; - представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры	
65(4)	День, который запомнился больше всего.	1			-выполнять проекты по тематике общения, кратко излагать результаты проектной деятельности; – составлять план, тезисы устного или письменного сообщения	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	-интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов; - представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры	
66(5)	Знаменитые герои мультфильмов.	1			-воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о любимых героях мультфильмов	- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата	-интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов	

67(6)	Говорим о культуре: Ваши любимые супергерои.	1			-владеть приемами работы с текстом, уметь действовать по образцу при составлении собственных высказываний	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации	-осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	
68(7)	Знаменитые герои мультфильмов в вашей стране.	1			-читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации	-развитие коммуникативной компетенции ,включая умение взаимодействовать с окружающими, развитие исследовательских учебных действий	-осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	
69(8)	Утерянная собственность.	1			-вести диалог в стандартных ситуациях общения, воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников	-разрешение конфликтов; -управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий	-интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов; -представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры	
70(9)	Детские игрушки прошлых лет.	1			-владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации	-рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими	
71(10)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Жизнь людей в прошлом.	1			- выразить свое мнение о различных достопримечательностях -выразить готовность что-либо сделать	-перерабатывать полученную информацию. - преобразовывать информацию из одной формы в другую	-развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия России	
Раздел 8: Соблюдаем правила и инструкции проживания с окружающими (10 часов)								
72(1)	Виды жилища.	1			– выполнять письменные проекты по тематике общения, кратко излагать	-развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему,	рефлексивная самооценка, умение анализировать свои	

				результаты проектной деятельности; – составлять план, тезисы устного или письменного сообщения	прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять основную мысль	действия и управлять ими	
73(2)	Студентам следует содержать комнаты в чистоте.	1		-объяснить причины выбора самых интересных достопримечательностей -спросить собеседника о том, какие предметы он считает достойными внимания	-умение организовывать сотрудничество со сверстниками и с учителем, слушать партнера, отстаивать свою точку зрения	-умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками	
74(3)	Места для посещения в городе.	1		- вести диалог в стандартных ситуациях общения, воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников	определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	
75(4)	Предупреждения и запрещения при посещении городских общественных мест.	1		- вести диалог в стандартных ситуациях общения, воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников	-определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий	-осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	
76(5)	Правила, которые необходимо соблюдать дома.	1		- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложного текста, вести диалог, отвечать на вопросы одноклассников	-ориентироваться в своей системе знаний; - перерабатывать полученную информацию	-формировать уважительное отношение к культуре, традициям других стран	
77(6)	Говорим о культуре: Знаменитые небоскрёбы и страны.	1		- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение	-развитие смыслового чтения, включая умение прогнозировать содержание текста по заголовку	формировать уважительное отношение к культуре, традициям других стран	
78(7)	Покупаем билеты в театр.	1		- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложного	-ориентироваться в своей системе знаний; - перерабатывать	формировать уважительное отношение к	

				текста, вести диалог, отвечать на вопросы одноклассников	полученную информацию	культуре, традициям других стран	
79(8)	Кто ваши соседи?	1		-воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о людях, окружающих вас	-развитие смыслового чтения, включая умение прогнозировать содержание текста по заголовку	-развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения	
80(9)	Содержание местожительства в чистоте.	1		-читать текст с полным пониманием прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному, отвечать на вопросы собеседника	-развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов	-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира	
81(10)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Соблюдаем правила и инструкции проживания с окружающими.	1		-составлять план устного сообщения, излагать результаты проектной деятельности, уметь осуществлять совместную проектную работу	-формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ	-стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	

Раздел 9: Еда и напитки (11 часов)

82(1)	Что мы едим и пьем.	1		-спросить собеседника о том, какую еду он предпочитает употреблять; - выразить свое мнение о различных традициях в приготовлении пищи	-донести свою позицию до других; - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	-осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	
83(2)	Упаковка продуктов.	1		-уметь пользоваться справочным материалом, владеть способами и приемами дальнейшего изучения иностранных языков	-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	-формирование доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку	
84(3)	Что сегодня в меню?	1		-владеть приемами работы с текстом, приобщаться к умению выражать собственное мнение	-умение организовывать сотрудничество со сверстниками и с учителем, слушать партнера,	-формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к	

						отстаивать свою точку зрения	самосовершенствованию	
85(4)	Заказ продуктов питания.	1			-стремление к знакомству с образцами заказа еды на иностранном языке	-осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора	
86(5)	Давайте учиться готовить.	1			-объяснить причины выбора самых вкусных продуктов питания	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации	-умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками	
87(6)	Где можно поесть в Великобритании?	1			- читать аутентичные тексты о местах общественного питания и что выбрать	-выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию; -осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	-уважительное отношение к традициям и обычаям другого народа	
88(7)	Заказ столика в ресторане.	1			короткие сообщения о самых известных ресторанах , их меню и стоимости обеда	-формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ	-интерес и уважительное отношение к традициям и культуре других народов	
89(8)	Что вы готовите на день рождения в своей семье.	1			-объяснить причины выбора самых интересных блюд и продуктов	-умение организовывать сотрудничество со сверстниками и с учителем, слушать партнера, отстаивать свою точку зрения	-умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками	
90(9)	Технология приготовления еды.	1			-читать текст с полным пониманием прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному, отвечать на	-умение организовывать сотрудничество со сверстниками и с учителем, слушать партнера,	-развитие морального сознания и компетентности в решении проблем на	

					вопросы собеседника	отстаивать свою точку зрения	основе личного выбора	
91(10)	Мы хотим быть здоровыми и есть полезные продукты.	1			-вести диалог в стандартных ситуациях общения, воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников	- постановка вопросов -разрешение конфликтов; -управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий	-ценностно-смысловая ориентация учащихся; -интерес и уважительное отношение к традициям и культуре других народов	
92(11)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Еда и напитки.	1			-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложного текста, вести диалог, отвечать на вопросы одноклассников	-осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	-представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям	
Раздел 10: Время отдыха (10 часов)								
93(1)	Наши планы на отдых.	1			-читать несложные аутентичные тексты разных стилей с пониманием прочитанного, уметь оценивать полученную информацию, вести диалог на основе прочитанного	-выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию; -решать проблемы творческого и поискового характера	-развивать мотивацию учебной деятельности и личного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	
94(2)	Куда поехать и что посмотреть.				-пользоваться грамматическим /лингвострановедческим справочником -переводить с русского на английский	-развитие исследовательских учебных действий, умение организовывать учебную деятельность со сверстниками	-способность обучающихся к саморазвитию, стремление к лучшему осознанию культуры другого народа	
95(3)	Какая будет погода?				приобщать к аудированию через источники информации, высказывать свое мнение об услышанном	умение выделять тему, основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов	-формирование ответственного отношения к учению, готовности учащихся к саморазвитию, самообразованию	

96(4)	Погода в разных городах мира.	1			-читать несложные аутентичные тексты разных стилей с пониманием прочитанного, уметь оценивать полученную информацию, вести диалог на основе прочитанного	-развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов	-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора	
97(5)	Развлечения на выходной.	1			-приобщать к ценностям мировой культуры как через источники информации, высказывать свое мнение об услышанном	-развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими	-развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия России	
98(6)	Говорим о культуре: Места для посещения в Эдинбурге.	1			-уметь пользоваться справочным материалом, владеть способами и приемами дальнейшего изучения иностранных языков	-умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение монологической контекстной речью	-формирование ответственного отношения к учению, готовности учащихся к саморазвитию, самообразованию	
99(7)	Резервирование комнаты в отеле.	1			– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения	-развитие исследовательских учебных действий, умение организовывать учебную деятельность со сверстниками	-способность обучающихся к саморазвитию, стремление к лучшему осознанию культуры другого народа	
100(8)	Путешествуем от острова к острову.	1			-воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о достопримечательностях городов мира, известных людях	-развитие исследовательских учебных действий, умение организовывать учебную деятельность со сверстниками	-уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки	
101(9)	Обобщающее повторение лексики и грамматики по теме: Время отдыха.	1			-читать текст с полным пониманием прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному, отвечать на вопросы собеседника	-развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов	- навыки коллективной учебной деятельности умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в	

							позиции рядового участника	
102 (10)	Урок домашнего чтения. Неделя в Москве.	1			-читать текст с полным пониманием прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному, отвечать на вопросы собеседника	-развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов	-уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки; -положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям	

