

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области

**ПРИНЯТО**

решением методического объединения  
учителей иностранного языка  
протокол от 30.08.2022 №

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_ И. В. Тергалинская  
30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета  
«Английский язык»  
7 класс**

Составитель: Назарян Н.Р.,  
учитель английского языка

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Настоящая рабочая программа по предмету «Английский язык» для 7 класса на 2022 – 2023 учебный год составлена в соответствии с нормативными документами:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

– Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина;

и на основе примерной программы по предмету: В.Г.Апальков «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы», Москва, Просвещение, 2015.

Работа по данному курсу обеспечивается УМК:

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

2. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год, в соответствии с Учебным планом МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина.

В случае карантина, низкой температуры воздуха, других чрезвычайных ситуациях техногенного характера часы учебной программы будут реализованы дистанционно.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащиеся 7 классов достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям

- иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

#### **Метапредметные результаты** изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты,
- опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Предметные результаты**

Учащиеся научатся:

##### **в говорении:**

- начинать, вести\поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием\отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе\селе, о своей стране и странах изучаемого языка.

##### **В аудировании:**

- воспринимать на слух речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух несложные аутентичные аудио- и видеотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую информацию.

##### **В чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой информации.

##### **В письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- составлять план письменного сообщения.

**Языковая компетенция:**

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов; правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц;

Знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

**Социокультурная компетенция:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны\стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

**В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры.

**В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

**В трудовой сфере:**

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом;

**В физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни.

**У учащихся будут сформированы умения:**

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения\аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу\анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;
- распознавать и употреблять в устной речи основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать основное содержание аудио- и видеотекстов.

### Содержание учебного предмета

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов	Контроль		
			Входной	Промежуточный	Итоговый
1	Образ жизни.	10	I		
2	Время рассказов.	10			
3	Внешность и характер.	10			
4	Об этом говорят и пишут.	10			
5	Что ждет нас в будущем.	10		I	
6	Развлечения.	9			
7	В центре внимания.	10			
8	Проблемы экологии.	11			
9	Время покупок.	10			
10	В здоровом теле- здоровый дух.	12			I
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>			

В наш век скоростей и нехватки времени, в век, когда память компьютеров и их быстрдействие растут с огромной скоростью, а память человека уже давно не справляется со все увеличивающимся объемом информации, при жестких требованиях к учебному процессу и высоким стандартам, предъявляемых к работе, актуальной задачей становится сопоставление затрат времени и усилий при изучении и освоении любой

области знаний (иностранного языка в частности) с преимуществами, которые получает учащийся после овладения этим предметом. Английский становится первым мировым универсальным языком. Английский является родным языком 500 млн. людей в 12 странах мира. Но еще 600 млн. говорит на английском в качестве второго языка. И еще несколько сот миллионов обладают определенными знаниями английского языка, который имеет официальный или полуофициальный статус примерно в 62 странах. Английский язык — это язык международного бизнеса. Английский язык заменяет господствующие в течение многих веков европейские языки. Английский заменил французский язык в качестве языка дипломатии, он — официальный язык международных организаций.

Рабочая программа по английскому языку для 7 классов включает в себя 9 разделов.

Первый модуль **«Образ жизни» (10 часов)** посвящен освоению учащимися во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Стили жизни»; — научиться вести разговор о разном жизненном укладе в городе и деревне, о правилах личной безопасности в большом городе, о занятиях в свободное время; покупать билет в метро, используя речевые клише; — научиться писать email-сообщение другу о себе, листовку с правилами безопасного поведения на улице, связный текст о своем досуге, достопримечательностях родного города, страны; — освоят распознавание и употребление в речи Present Simple vs Present Continuous, употребление модального глагола should/shouldn't; — освоят образование наречий от прилагательных с помощью суффикса -ly; — освоят значение и употребление фразовых глаголов (run); — развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках; — развивать компенсаторную и социокультурную компетенцию; способствовать осознанию возможностей само-реализации средствами иностранного языка; — обеспечивать формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; — воспитывать толерантность и уважение к разным жизненным укладам и стилям жизни; — воспитывать валеологическую культуру (освоение норм личной безопасности в большом городе), культуру поведения через освоение норм этикета: умения выражать предпочтения.

Во втором модуле **«Время рассказов» (10 часов)** учащиеся освоят во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Литература»; — научиться вести разговор о писателях и литературных героях, составлять рассказ, рассказывать о событиях в прошлом; — научиться писать короткую статью о любимом писателе, сюжет рассказа, короткий юмористический/приключенческий рассказ, сказку; — освоят распознавание и употребление в речи Past Simple (irregular verbs, used to) и слова, обозначающие последовательность событий при повествовании; — освоят конверсию как способ словообразования (to cry — a cry); — развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках в т.ч. через знакомство с переводом литературного произведения с русского языка на английский; у учащихся появиться мотивация к изучению иностранного языка; — способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; — сформируется общекультурная и этническая идентичность; — сформируется стремление к осознанию культуры своего народа, готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других культур; — воспитывается интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке.

Третий модуль **«Внешность и характер» (10 часов)** поможет освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Внешность и характер»; — научиться вести разговор об увлечениях и интересах, своих кумирах, о разных профессиях; — научиться описывать людей (внешность и характер); — научиться писать электронное сообщение другу об интересном сверстнике, текст-описание

любимого литературного героя, короткую статью о своем кумире; – освоить распознавание и употребление в речи относительных местоимений и наречий; причастий на -ed/-ing; многозначных слов; порядок прилагательных в функции определения; фразовых глаголов (give); – развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках; способствует осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; – воспитывать толерантное отношение к проявлениям иной культуры (знакомство с интересами американских подростков, с героями англо-язычной детской литературы); – воспитывать уважение к людям разных профессий, толерантность и уважение к людям с ограниченными возможностями по состоянию здоровья; – развивать стремление к совершенствованию собственной культуры; – воспитывать активную жизненную позицию.

В четвертом модуле - **«Об этом говорят и пишут» (10 часов)** – освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Об этом говорят и пишут»; – научиться вести разговор о различных средствах массовой информации, ТВ программах, журналах для подростков; – научиться сообщать новости и реагировать на новости, выбирать ТВ программу для просмотра, давать заголовки новостным статьям и заметкам; – научиться писать короткую статью и новостную заметку в газету, короткую радиопрограмму, – освоить распознавание и употребление в речи Past Continuous/Past Simple, фразовых глаголов (go); – освоить образование прилагательных от глаголов с помощью суффиксов -able, -ible, -ent; – развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках. Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; – обеспечивать формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; – воспитывать информационную культуру, толерантность и уважение к разным вкусам и точкам зрения; – воспитывать активную жизненную позицию, креативность и эмпатию; – воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета.

Тематика пятого модуля **«Что ждет нас в будущем» (10 часов)** – учащиеся научатся вести разговор о современных технологиях и электронных новинках; выражать согласие и несогласие, запрашивать и давать инструкции; – научиться описывать предполагаемую будущую жизнь и писать эссе, выражая различные точки зрения; – научиться составлять рекламу и анкету об использовании электронных устройствах; – освоить образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -ous, -y, -al, -ful; – освоить употребление Future Simple в сложно-подчинённых предложениях с придаточными времени и условия; – освоить использование фразовых глаголов (look); – развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках.

Цель шестого модуля **«Развлечения» (9 часов)** – освоют во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Развлечения»; – научиться вести разговор о своих занятиях во время каникул (в спортивном лагере, в парке развлечений и т. д.); а также заказывать путёвку в летний лагерь, приглашать в кино, парк, на пикник и т. д. и отвечать на приглашение согласием или отказом; – научиться писать открытку с места отдыха; – научиться составлять рекламу парка развлечений; – освоить образование прилагательных с помощью отрицательных префиксов in-, il-, im-, in-,ir-; – освоить образование и использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect; – освоить использование фразовых глаголов (come); – развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках.

Седьмой модуль **«В центре внимания» (10 часов)** поможет учащимся освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Известные люди театра, кино, спорта»; – научиться описывать людей, а также вести разговор о своих

предпочтениях при выборе фильма или книги; – научиться писать отзыв на фильм и короткую статью о самом популярном виде спорта своей страны; – научиться составлять викторину об известных людях страны; – освоить образование прилагательных с помощью суффиксов -ful, -less. – освоить использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect в сравнении с Past Simple; – освоить использование фразовых глаголов (turn); – развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию; будет способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; – развивать стремление к совершенствованию собственной культуры, развивать эстетический вкус и интерес к разным видам искусства; – воспитывать гордость за выдающихся деятелей культуры и спорта своей страны; – воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета при заказе билетов в кино.

Восьмой модуль **«Проблемы экологии» (11 часов)** поможет освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Экология»; – учащиеся научатся вести разговор об экологических проблемах: загрязнении окружающей среды, кислотных дождях, экологических молодежных группах, заповедниках, помощи животным; – научатся писать короткую статью об одной из экологических проблем; о заповедниках и жизни животных в них; – научиться писать аргументированное эссе по теме, представляя разные точки зрения; – освою использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect; – освою использование фразовых глаголов (make); – освоить образование глаголов от прилагательных с помощью суффикса -en; – освоить различные способы выражения долженствования; – ознакомить с явлением омонимии; – развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках; способствовать осознанию возможностей само- реализации средствами иностранного языка; – обеспечивать формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; – воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру, готовность отстаивать общечеловеческие ценности; – воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умение предложить помощь, принять ее или отказать.

Девятый модуль **«Время покупок» (10 часов)** способствует усвоению во всех видах речевой деятельности новых лексических единиц по теме «Покупки, магазины»; – учащиеся научатся вести разговор о здоровой пище, подарках, необходимых покупках; – научатся писать электронное письмо другу о своем путешествии и покупке сувениров; составлять анкету об обычных покупках; – научатся писать о той или иной диете; – научатся составлять викторину по пословицам и поговоркам, связанным с едой; – освою использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect; исчисляемых и неисчисляемых существительных; – освою использование фразовых глаголов (take); – развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках; воспитывать культуру питания как составляющую здорового образа жизни; – развивать стремление к совершенствованию собственной культуры, развивать культуру покупок; – воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умение выразить благодарность и восхищение.

Десятый модуль **«В здоровом теле-здоровый дух» (12 часов)** предлагает освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «В здоровом теле – здоровый дух»; – научиться вести разговор о проблемах здоровья, стрессах и способах борьбы с ними; несчастных случаях и их предупреждении, лекарствах; – научиться сообщать (в т.ч. медицинскому работнику) о проблемах здоровья и травмах, расспрашивать о состоянии здоровья и приободрять заболевшего; – научиться писать



рассказ о несчастном случае во время каникул, листовку о способах преодоления стресса, письмо-совет заболевшему другу, короткую заметку о благотворительности; – освоить распознавание и употребление в речи возвратных местоимений; – освоить распознавание и употребление в речи фразовых глаголов (fall); – освоить образование прилагательных от глаголов с помощью суффиксов -ive, -ative; – развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, освоение явлений полисемии и омонимии (понимание каламбура), сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;

способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; – обеспечивать формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; – воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умения поинтересоваться о здоровье, успокоить, рассказать о своих проблемах.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела/ темы</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
	<b>Модуль 1. Образ жизни (10 часов).</b>		
1.	Летние каникулы за городом. <i>День солидарности в борьбе с терроризмом*</i> .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2747/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2747/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2779/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2779/main/</a>
2.	Жизнь в городе и за городом.	1	<a href="https://www.eslgamesplus.com/present-progressive-continuous-esl-grammar-fun-game-online/">https://www.eslgamesplus.com/present-progressive-continuous-esl-grammar-fun-game-online/</a>
3.	Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1	
4.	На досуге. <i>Международный день распространения грамотности*</i> .	1	
5.	Главные достопримечательности Британских островов.	1	
6.	Подростки. Входной контроль.	1	<a href="https://www.eslgamesplus.com/action-verbs-present-progressive-grammar-game-rally-game/">https://www.eslgamesplus.com/action-verbs-present-progressive-grammar-game-rally-game/</a>
7.	Покупка билета в метро.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2902/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2902/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2901/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2901/main/</a>
8.	Город Мехико.	1	
9.	Северная Америка.	1	
10.	Повторение пройденного материала по теме «Образ жизни».	1	
	<b>Модуль 2. Время рассказов (10 часов)</b>		
11.	Книголюбцы. <i>165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)*.</i>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2899/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2899/main/</a> <a href="https://www.eslgamesplus.com/irregular-past-tense-esl-grammar-jeopardy-quiz-game/">https://www.eslgamesplus.com/irregular-past-tense-esl-grammar-jeopardy-quiz-game/</a>
12.	Читаем классику. Проверка навыков письма.	1	<a href="https://www.eslgamesplus.com/past-simple-irregular-verbs-esl-grammar-interactive-activity-online/">https://www.eslgamesplus.com/past-simple-irregular-verbs-esl-grammar-interactive-activity-online/</a>
13.	Он пропал.	1	<a href="https://www.eslgamesplus.com/practice-irregular-verbs-in-the-past-simple-esl-interactive-hangman/">https://www.eslgamesplus.com/practice-irregular-verbs-in-the-past-simple-esl-interactive-hangman/</a>
14.	Дар рассказчика. <i>День учителя в России*</i> .	1	
15.	А.П.Чехов.	1	<a href="https://www.gamestolearnenglish.com/past-tense-game/">https://www.gamestolearnenglish.com/past-tense-game/</a>
16.	Рассказ о событиях в прошлом. Проверка навыков чтения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2898/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2898/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2897/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2897/main/</a>
17.	Кантервилльское привидение по О.Уальду.	1	
18.	Повторение лексического материала по теме «Время рассказов».	1	
19.	Повторение грамматического материала по теме «Время рассказов»	1	
20.	Обобщающее повторение по теме «Время рассказов». <i>Международный день школьных</i>	1	

	<i>библиотек*</i> .		
	<b>Модуль 3. Внешность и характер (10 часов)</b>		
21.	Найди себя!	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/main/</a>
22.	Кто есть кто?	1	
23.	Вопреки всему. Проверка навыков грамматики.	1	<a href="https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/m-l-02-storyline-output/story.html">https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/m-l-02-storyline-output/story.html</a>
24.	На страже Тауэра.	1	
25.	После уроков. <i>День народного единства.*</i>	1	<a href="https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/f-l-02-storyline-output/story.html">https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/f-l-02-storyline-output/story.html</a>
26.	Разговор об увлечениях\работе.	1	
27.	Дети во времена королевы Виктории.	1	
28.	Повторение лексики по теме «Внешность и характер». Проверка навыков аудирования.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/start/</a>
29.	Повторение грамматики по теме «Внешность и характер».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2894/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2894/main/</a>
30.	Обобщающее повторение по теме «Внешность и характер».	1	
	<b>Модуль 4. Об этом говорят и пишут (10 часов)</b>		
31.	Заметки в газету. <i>День Матери в России*</i> .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/start/</a>
32.	А вы слышали о...? Проверка навыков говорения.	1	<a href="https://www.englishclub.com/esl-games/grammar/jumbled-tenses-past-continuous-1.htm">https://www.englishclub.com/esl-games/grammar/jumbled-tenses-past-continuous-1.htm</a>
33.	Действуй! <i>День Государственного герба Российской Федерации*</i> .	1	
34.	Журналы для подростков в Великобритании.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/main/</a>
35.	Школьный журнал.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2892/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2892/start/</a>
36.	Что посмотреть.	1	
37.	Включайся и настраивайся!	1	<a href="https://www.eslgamesplus.com/past-progressive-past-continuous-past-simple-verb-tenses-esl-grammar-interactive-activity/">https://www.eslgamesplus.com/past-progressive-past-continuous-past-simple-verb-tenses-esl-grammar-interactive-activity/</a>
38.	Повторение лексического материала по теме «Об этом говорят и пишут». Промежуточный контроль.	1	
39.	Повторение грамматического материала по теме «Об этом говорят и пишут». <i>День Неизвестного солдата*</i>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/</a>
40.	Обобщающее повторение по теме «Об этом говорят и пишут».	1	
	<b>Модуль 5. Что ждет нас в будущем (10 часов)</b>		
41.	Взгляд в будущее. <i>День Конституции Российской Федерации*</i> .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2891/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2891/main/</a> <a href="https://www.gamestolearnenglish.com/future-tense-game/">https://www.gamestolearnenglish.com/future-tense-game/</a>
42.	Помешанные на электронике. Проверка навыков говорения.	1	
43.	Каково ваше мнение?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/start/</a>

44.	Поколение высоких технологий.	1	
45.	Музей космоса.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1503/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1503/main/</a>
46.	Инструкции	1	
47.	Симуляторы реальности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/start/</a>
48.	Повторение грамматического материала по теме «Что ждет нас в будущем».	1	
49.	Урок домашнего чтения.	1	
50.	Обобщающее повторение по теме «Что ждет нас в будущем».	1	
<b>Модуль 6. Развлечения (9 часов)</b>			
51.	Здесь начинается удовольствие!	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/main/</a>
52.	Лагеря отдыха для подростков. Проверка навыков аудирования.	1	<a href="https://www.gamestolearnenglish.com/perfect-tense-game/">https://www.gamestolearnenglish.com/perfect-tense-game/</a>
53.	Замечательное время!	1	
54.	Парки развлечений: Леголенд, Калифорния.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/start/</a>
55.	В компьютерном лагере.	1	
56.	Бронирование места в летнем лагере. <i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*</i> .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2746/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2746/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/main/</a>
57.	Правила поведения в бассейне.	1	
58.	Повторение материала по теме «Развлечения». Проверка навыков грамматики.	1	
59.	Обобщающее повторение по теме «Развлечения».	1	
<b>Модуль 7. В центре внимания (10 часов)</b>			
60.	Дорога славы. <i>День российской науки*</i> .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/start/</a>
61.	DVD-мания!	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/</a>
62.	На вершине рейтингов популярности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1571/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1571/</a>
63.	Национальный вид спорта в Англии.	1	
64.	Приобретение билетов в кино. Проверка навыков письма.	1	
65.	Эта музыка вам знакома?	1	
66.	Урок домашнего чтения. Проверка навыков чтения. <i>День защитника Отечества*</i> .	1	
67.	Повторение лексического материала по теме «В центре внимания».	1	
68.	Повторение грамматического материала по теме «В центре внимания».	1	
69.	Обобщение материала по теме «В центре внимания».	1	

	<b>Модуль 8. Проблемы экологии (11 часов)</b>		
70.	Спасём нашу планету!	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/</a>
71.	Помощники природы.	1	
72.	Рождённые свободными. <i>Международный женский день*</i> .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/</a>
73.	Мир природы в Шотландии.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2882/</a>
74.	В экологическом лагере.	1	
75.	Денежные пожертвования. Проверка навыков чтения. <i>День воссоединения Крыма с Россией*</i> .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2881/</a>
76.	Пищевая цепь.	1	
77.	Повторение лексического материала по теме «Проблемы экологии».	1	
78.	Повторение грамматического материала по теме «Проблемы экологии».	1	
79.	Проектная работа «Проблемы экологии».	1	
80.	Домашнее чтение. Проверка навыков говорения. <i>Всемирный день театра*</i> .	1	
	<b>Модуль 9. Время покупок (10 часов)</b>		
81.	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/</a>
82.	Чем могу помочь?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/</a>
83.	Подарки всем!	1	
84.	Давай поговорим о еде!	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/</a>
85.	Прощальная вечеринка.	1	
86.	Выражение благодарности и восхищения. <i>День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли*</i> .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2777/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2777/</a>
87.	Выбор за вами.	1	
88.	Повторение материала по теме «Время покупок».	1	
89.	Проектная работа «Время покупок».	1	
90.	Домашнее чтение. <i>Всемирный день Земли*</i> .	1	
	<b>Модуль 10. В здоровом теле - здоровый дух (12 часов).</b>		
91.	Жизнь без стрессов. Невезучий.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2743/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2743/</a>
92.	Врача! <i>Праздник Весны и Труда*</i> .	1	
93.	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2744/</a>
94.	Вопросы здоровья. Проверка навыков аудирования. <i>День Победы*</i> .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/</a>

95.	У школьного врача.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2742/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2742/</a>
96.	Д. Дефо. Робинзон Крузо.	1	
97.	Повторение лексического материала по теме «Здоровье».	1	
98.	Проектная работа «В здоровом теле – здоровый дух». Итоговая контрольная работа.	1	
99.	Повторение грамматического материала по теме «Здоровье» Домашнее чтение.	1	
100.	Спорт- здоровье. <i>День славянской письменности и культуры*</i> .	1	
101.	Обобщающее повторение по теме «В здоровом теле - здоровый дух».	1	
102.	Обобщающее повторение материала по теме «В здоровом теле - здоровый дух».	1	

\* реализация модуля рабочей программы воспитания