

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области»

**ПРИНЯТО**  
решением методического объединения  
учителей математики, информатики и физики  
протокол от 30.08.2022 № \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_ И. В. Тергалинская  
30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета  
«Информатика»  
10 класс  
(углубленный уровень)**

2022

## **Рабочая программа по информатике**

Рабочая программа по информатике для 10 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина на 2019-2023 г.г.

и на основе примерной рабочей программы Н.Н. Самылкина И.А. Калинин Информатика 10-11 классы. Углубленный уровень. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2021.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Семакин И.Г., Т.Ю.Шеина, Л.В.Шестакова Информатика. Углубленный уровень: Учебник для 10 класса: в 2 ч.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, из расчета 4 часа в неделю, что соответствует Учебному плану МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина

В случае карантина, низкой температуры воздуха, других чрезвычайных ситуациях техногенного характера часы учебной программы будут реализованы дистанционно.

### **Планируемые результаты изучения учебного курса**

#### **Личностные результаты**

- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- Сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
- Сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### **Предметные результаты**

- Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.
- Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.
- Владение: универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции.
- Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.
- Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.
- Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.
- Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире.

- Знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.
- Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики. Умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.
- Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий, о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений
- Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

### **Метапредметные результаты**

- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Данная компетенция формируется при изучении информатики в нескольких аспектах, таких как:

- учебно-проектная деятельность: планирование целей и процесса выполнения проекта и самоконтроль за результатами работы;
- изучение основ системологии: способствует формированию системного подхода к анализу объекта деятельности;
- алгоритмическая линия курса: алгоритм можно назвать планом достижения цели исходя из ограниченных ресурсов (исходных данных) и ограниченных возможностей исполнителя (системы команд исполнителя).
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

Формированию данной компетенции способствуют следующие аспекты методической системы курса:

- формулировка многих вопросов и заданий к теоретическим разделам курса стимулирует к дискуссионной форме обсуждения и принятия согласованных решений;
- ряд проектных заданий предусматривает коллективное выполнение, требующее от учеников умения взаимодействовать;
- защита работы предполагает коллективное обсуждение ее результатов.
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Большое место в методике углубленного изучения информатики занимает учебно-исследовательская и проектная деятельность. Предусматриваются проекты как для

индивидуального, так и для коллективного исполнения. В частности, в рамках коллективного проекта ученик может быть как исполнителем, так и руководителем проекта. В методике учебно-проектной работы предусматриваются коллективные обсуждения с целью поиска методов выполнения проекта.

- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Информационные технологии являются одной из самых динамичных предметных областей. Поэтому успешная учебная и производственная деятельность в этой области невозможна без способностей к самообучению, к активной познавательной деятельности. Интернет является важнейшим современным источником информации, ресурсы которого постоянно расширяются. В процессе изучения информатики, ученики осваивают эффективные методы получения информации через Интернет, ее отбора и систематизации.

- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Формированию этой компетенции способствует методика индивидуального, дифференцированного подхода при распределении практических заданий, которые разделены на три уровня сложности: репродуктивный, продуктивный и творческий. Такое разделение станет для некоторых учеников стимулирующим фактором к переоценке и повышению уровня своих знаний и умений. Дифференциация происходит и при распределении между учениками проектных заданий.

### Содержание тем учебного предмета

<b>ИНФОРМАТИКА И ИКТ. 10 класс</b>		
<i>Раздел</i>	<i>Тема</i>	<i>Уч. часы</i>
<b>1. Теоретические основы информатики</b>	1. Введение. Информатика и информация	2
	2. Измерение информации	7
	3. Входной контроль	1
	4. Системы счисления	9
	5. Кодирование	12
	6. Информационные процессы	6
	7. Логические основы обработки информации	16
	8. Алгоритмы обработки информации	12
	Всего по разделу	65 ч.
<b>2. Компьютер</b>	8. История вычислительной техники	4
	9. Логические основы ЭВМ	2
	10. Обработка чисел в компьютере	4
	11. Персональный компьютер и его устройство	3
	12. Программное обеспечение ПК	3
	Всего по разделу	16 ч.
<b>3. Информационные технологии</b>	13. Технология обработки текстов	8
	14. Технология обработки изображения и звука	12

	15. Технология табличных вычислений	12
	Всего по разделу	32 ч.
<b>4. Компьютерные телекоммуникации</b>	16. Организация локальных компьютерных сетей	1
	17. Глобальные компьютерные сети	5
	18. Основы сайтостроения	11
	Всего по разделу	17 ч.
<b>5. Повторение и систематизация материала 10 класса</b>		6 ч
	<b>Всего по курсу:</b>	<b>136 ч.</b>

### **Раздел 1. «Теоретические основы информатики» (64 часа)**

Предмет изучения информатики. Структура предметной области информатика. Философские проблемы понятия информации. Теория информации. Методы измерения информации. Системы счисления. Перевод десятичных чисел в различные системы счисления. Смешанные системы счисления. Арифметика в позиционных системах счисления. Кодирование информации (текст, звук, изображение). Информационные процессы (хранение, передача, обработка). Логические основы обработки информации. Логика как наука. Формы мышления. Понятия. Отношение между понятиями. Суждение (высказывание). Умозаключение (вывод). Алгебра логики. Логические величины. Логические операции. Таблица истинности. Логические выражения. Логические законы и правила преобразования логических выражений. Методы решения логических задач. Определение, свойства и описание алгоритмов. Этапы алгоритмического решения задач. Алгоритмы обработки информации (поиск и сортировка данных).

### **Раздел 2. Компьютер (14 часов)**

История развития вычислительной техники. Логические основы построения компьютера. Обработка чисел в компьютере. Персональный компьютер и его устройство. Программное обеспечение ПК.

### **Раздел 3 Информационные технологии (32 часа)**

Технологии обработки текстов. Текстовые редакторы и процессоры. Специальные тексты. Издательские системы. Основы графических технологий. Трехмерная графика. Технологии работы с цифровым видео. Технологии работы со звуком. Мультимедиа. Технологии табличных вычислений. Электронные таблицы. Встроенные функции ЭТ. Деловая графика. Поиск решения и подбор параметров.

### **Раздел 4. Компьютерные телекоммуникации (17 часов)**

Назначение и состав локальных сетей. Технические и программные ресурсы Интернета. Пакетная технология передачи информации. Принцип работы сети. Глобальные компьютерные сети. Информационные услуги Интернета. Коммуникационные, информационные службы Интернета. Основные понятия World Wide Web: Web – страница, Web – сервер, гиперссылка, протокол, Web – сайт, Web – браузер. Работа с браузером. Поисковая служба Интернета: поисковые каталоги, поисковые указатели. Поиск информации в WWW. Способы создания Web – сайтов. Понятие языка HTML. Оформление и разработка сайта.

### **Раздел 5. Повторение и систематизация материала 10 класса (6 часов)**

Теоретические основы информатики. Компьютер. Информационные технологии. Компьютерные телекоммуникации.

**ТЕМА ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Название раздела/ темы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Теоретические основы информатики (65 часов)</b>			
1	Техника безопасности. <i>*День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	1	<a href="https://videouroki.net/video/01-ponyatie-informacii.html">https://videouroki.net/video/01-ponyatie-informacii.html</a>
2	Информатика и информация	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/start/</a>
3	Алфавитный подход к измерению информации	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/start/</a>
4	Измерение информации. Решение задач по теме «Алфавитный подход к измерению информации». <i>*Международный день распространения грамотности</i>	1	<a href="https://videouroki.net/video/01-ponyatie-informacii.html">https://videouroki.net/video/01-ponyatie-informacii.html</a>
5	Содержательный подход к измерению информации	1	<a href="https://videouroki.net/video/05-izmerenie-informacii-soderzhatelnyj-podhod.html">https://videouroki.net/video/05-izmerenie-informacii-soderzhatelnyj-podhod.html</a>
6	Решение задач по теме «Содержательный подход к измерению информации»	1	<a href="https://videouroki.net/video/05-izmerenie-informacii-soderzhatelnyj-podhod.html">https://videouroki.net/video/05-izmerenie-informacii-soderzhatelnyj-podhod.html</a>
7	Измерение информации. Вероятностный подход.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd</a>
8	Контрольная работа по теме «Измерение информации»	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd</a>
9	Входной контроль	1	
10	Основные понятия систем счисления. <i>*165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского</i>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5620/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5620/start/</a>
11	Компьютерный практикум. Системы счисления.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd</a>
12	Перевод десятичных чисел в другие системы счисления.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd</a>
13	Компьютерный практикум. Автоматизация перевода чисел из системы в систему с помощью электронных таблиц	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd</a>
14	Компьютерный практикум. Программирование перевода чисел из системы в систему.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd</a>
15	Смешанные системы счисления. Компьютерный практикум. Смешанные системы счисления в ЭТ	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd</a>

№	Название раздела/ темы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
16	Арифметика в позиционных системах счисления <i>*Международный день пожилых людей</i>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5423/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5423/start/</a>
17	Компьютерный практикум. Целочисленная арифметика в электронных таблицах.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd</a>
18	Системы счисления. Решение задач ЕГЭ	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd</a>
19	Контрольная работа по теме «Системы счисления»	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17238.phd</a>
20	Информация и сигналы <i>*День учителя</i>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/start/10503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/start/10503/</a>
21	Кодирование текстов	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5225/start/203084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5225/start/203084/</a>
22	Компьютерный практикум. Обработка символьной информации. Программирование на Паскале	1	<a href="https://videouroki.net/video/08-predstavlenie-teksta-v-kompyutere.html">https://videouroki.net/video/08-predstavlenie-teksta-v-kompyutere.html</a>
23	Кодирование изображения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5556/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5556/start/</a>
24	Кодирование изображения. Решение задач	1	<a href="https://videouroki.net/video/09-predstavlenie-izobrazheniya-v-kompyutere.html">https://videouroki.net/video/09-predstavlenie-izobrazheniya-v-kompyutere.html</a>
25	Кодирование изображения. Решение задач	1	<a href="https://videouroki.net/video/09-predstavlenie-izobrazheniya-v-kompyutere.html">https://videouroki.net/video/09-predstavlenie-izobrazheniya-v-kompyutere.html</a>
26	Кодирование звука	1	<a href="https://videouroki.net/video/07-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-veshchestvennye-chisla.html">https://videouroki.net/video/07-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-veshchestvennye-chisla.html</a>
27	Компьютерный практикум. Кодирование звука.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5556/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5556/start/</a>
28	Решение задач по теме «Кодирование звука» <i>*Международный день школьных библиотек</i>	1	<a href="https://videouroki.net/video/07-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-veshchestvennye-chisla.html">https://videouroki.net/video/07-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-veshchestvennye-chisla.html</a>
29	Сжатие двоичного кода	1	<a href="https://videouroki.net/video/07-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-veshchestvennye-chisla.html">https://videouroki.net/video/07-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-veshchestvennye-chisla.html</a>
30	Контрольная работа по теме «Кодирование».	1	<a href="https://videouroki.net/video/07-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-veshchestvennye-chisla.html">https://videouroki.net/video/07-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-veshchestvennye-chisla.html</a>
31	Хранение информации	1	<a href="https://videouroki.net/video/11-sbor-hranenie-i-peredacha-informacii.html">https://videouroki.net/video/11-sbor-hranenie-i-peredacha-informacii.html</a>
32	Передача информации. <i>*День народного единства</i>	1	<a href="https://videouroki.net/video/11-sbor-hranenie-i-peredacha-">https://videouroki.net/video/11-sbor-hranenie-i-peredacha-</a>



№	Название раздела/ темы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
			<a href="#">informacii.html</a>
33	Передача информации. Решение задач	1	<a href="https://videouroki.net/video/11-sbor-hranenie-i-peredacha-informacii.html">https://videouroki.net/video/11-sbor-hranenie-i-peredacha-informacii.html</a>
34	Коррекция ошибок при передаче данных	1	<a href="https://videouroki.net/video/11-sbor-hranenie-i-peredacha-informacii.html">https://videouroki.net/video/11-sbor-hranenie-i-peredacha-informacii.html</a>
35	Компьютерный практикум. Программирование модели работы алгоритма Хемминга	1	<a href="https://videouroki.net/video/11-sbor-hranenie-i-peredacha-informacii.html">https://videouroki.net/video/11-sbor-hranenie-i-peredacha-informacii.html</a>
36	Обработка информации. <i>*День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	1	<a href="https://videouroki.net/video/12-obrabotka-informacii-i-algoritmy.html">https://videouroki.net/video/12-obrabotka-informacii-i-algoritmy.html</a>
37	Компьютерный практикум. Обработка информации. Программирование на Паскале	1	<a href="https://videouroki.net/video/12-obrabotka-informacii-i-algoritmy.html">https://videouroki.net/video/12-obrabotka-informacii-i-algoritmy.html</a>
38	Логические операции	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6061/start/36068/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6061/start/36068/</a>
39	Логические операции. Решение задач.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd</a>
40	Компьютерный практикум. Построение таблицы истинности.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd</a>
41	Логические формулы и функции <i>*День матери в России</i>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4714/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4714/start/</a>
42	Логические формулы и функции. Решение задач.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd</a>
43	Компьютерный практикум. Логические формулы и функции. Решение задач в электронных таблицах	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd</a>
44	Логические схемы. <i>*День Государственного герба РФ</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd</a>
45	Конструирование логических схем в электронных таблицах	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd</a>
46	Самостоятельная работа. Конструирование логических схем в электронных таблицах <i>*День добровольца (волонтера) в России</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd</a>
47	Методы решения логических задач	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4713/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4713/start/</a>
48	Решение логических задач . <i>*День Героев Отечества</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd</a>
49	Логические функции на области числовых значений <i>*День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы -</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd</a>

№	Название раздела/ темы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	<i>граждане России!»</i>		
50	Компьютерный практикум. Программирование метода Монте-Карло для вычисления площади фигуры	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd</a>
51	Решение логических задач ЕГЭ.	1	<a href="https://inf-ege.sdangia.ru/test?id=11384509&amp;nt=True&amp;pub=False">https://inf-ege.sdangia.ru/test?id=11384509&amp;nt=True&amp;pub=False</a>
52	Решение логических задач ЕГЭ	1	<a href="https://inf-ege.sdangia.ru/test?id=11384509&amp;nt=True&amp;pub=False">https://inf-ege.sdangia.ru/test?id=11384509&amp;nt=True&amp;pub=False</a>
53	Решение логических задач ЕГЭ	1	<a href="https://inf-ege.sdangia.ru/">https://inf-ege.sdangia.ru/</a>
54	Контрольная работа по разделу «Логические основы обработки информации»	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17240.phd</a>
55	Определение, свойства и описание алгоритма	1	<a href="https://videouroki.net/video/17-algoritmy-velichiny-struktura-algoritmov.html">https://videouroki.net/video/17-algoritmy-velichiny-struktura-algoritmov.html</a>
56	Определение, свойства и описание алгоритма. Промежуточный контроль	1	<a href="https://videouroki.net/video/14-avtomaticheskaya-obrabotka-informacii.html">https://videouroki.net/video/14-avtomaticheskaya-obrabotka-informacii.html</a>
57	Машина Тьюринга. Компьютерный практикум. Реализация программы для машины Тьюринга. <i>*День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>	1	<a href="https://videouroki.net/video/13-algoritmicheskie-mashiny-i-svoystva-algoritmov.html">https://videouroki.net/video/13-algoritmicheskie-mashiny-i-svoystva-algoritmov.html</a>
58	Машина Поста Компьютерный практикум. Реализация программы для машины Поста	1	<a href="https://videouroki.net/video/13-algoritmicheskie-mashiny-i-svoystva-algoritmov.html">https://videouroki.net/video/13-algoritmicheskie-mashiny-i-svoystva-algoritmov.html</a>
59	Этапы алгоритмического решения задачи.	1	<a href="https://videouroki.net/video/17-algoritmy-velichiny-struktura-algoritmov.html">https://videouroki.net/video/17-algoritmy-velichiny-struktura-algoritmov.html</a>
60	Компьютерный практикум. Этапы алгоритмического решения задачи. Программирование на Паскале	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17241.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17241.phd</a>
61	Алгоритмы поиска данных	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17241.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17241.phd</a>
62	Программирование последовательного поиска Компьютерный практикум Реализация программы решения квадратного уравнения	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17241.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17241.phd</a>
63	Программирование бинарного поиска. Решение задач. Программирование на Паскале	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17241.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17241.phd</a>
64	Сортировка данных	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17241.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17241.phd</a>
65	Компьютерный практикум.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17241.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17241.phd</a>

№	Название раздела/ темы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	Программирование сортировки данных		<a href="http://10/17241.phd">10/17241.phd</a>
	Логические элементы и переключательные схемы		<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17241.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17241.phd</a>
66	Логические схемы элементов компьютера	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091/</a>
67	Решение задач. Логические схемы элементов компьютера	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091/</a>
68	<i>Компьютерный практикум.</i> Моделирование на электронной таблице логических схем	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091/</a>
69	Эволюция устройства ЭВМ.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091/</a>
70	Смена поколений ЭВМ <i>Компьютерный практикум</i> .Базовые принципы устройства ЭВМ	1	<a href="https://videouroki.net/video/15-odnoprocessornaya-arhitektura-ehvm-arhitektura-pk.html">https://videouroki.net/video/15-odnoprocessornaya-arhitektura-ehvm-arhitektura-pk.html</a>
71	Целые числа в компьютере. <i>День российского студенчества</i>	1	<a href="https://videouroki.net/video/16-arhitektura-i-varianty-realizacii-nenejmanovskih-vychislitelnyh-mashin.html">https://videouroki.net/video/16-arhitektura-i-varianty-realizacii-nenejmanovskih-vychislitelnyh-mashin.html</a>
72	Целые числа в компьютере. Особенности целочисленной машинной арифметики	1	<a href="https://videouroki.net/video/06-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-celye-chisla.html">https://videouroki.net/video/06-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-celye-chisla.html</a>
73	Представление и обработка вещественных чисел. <i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1	<a href="https://videouroki.net/video/06-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-celye-chisla.html">https://videouroki.net/video/06-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-celye-chisla.html</a>
74	Представление вещественных чисел. Особенности вещественной арифметики	1	<a href="https://videouroki.net/video/07-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-veshchestvennye-chisla.html">https://videouroki.net/video/07-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-veshchestvennye-chisla.html</a>
75	Машина Поста Компьютерный практикум. Реализация программы для машины Поста	1	<a href="https://videouroki.net/video/07-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-veshchestvennye-chisla.html">https://videouroki.net/video/07-predstavlenie-chisel-v-kompyutere-veshchestvennye-chisla.html</a>
76	История и архитектура ПК	1	<a href="https://videouroki.net/video/15-odnoprocessornaya-arhitektura-ehvm-arhitektura-pk.html">https://videouroki.net/video/15-odnoprocessornaya-arhitektura-ehvm-arhitektura-pk.html</a>
77	Процессор, системная плата, внутренняя память <i>Компьютерный практикум.</i> Устройство ПК	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17239.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17239.phd</a>
78	Внешние устройства ПК	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17239.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17239.phd</a>
79	Классификация ПО <i>Компьютерный практикум</i> Программное обеспечение ПК	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/</a>
80	Операционные системы	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17239.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17239.phd</a>
81	Зачет по теме «Компьютер»	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf">https://urok.1c.ru/library/inf/inf</a>

№	Название раздела/ темы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	<i>*День российской науки</i>		<a href="http://10/17239.phd">10/17239.phd</a>
	Текстовые редакторы и процессоры		
82	<i>Компьютерный практикум. Обработка информации с использованием текстового процессора.</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
83	Специальные тексты	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
84	<i>Компьютерный практикум. Составление документа, содержащего различные объекты</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
85	Издательские системы <i>*День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
86	<i>Компьютерный практикум. Работа с настольной издательской системой – текстовым процессором.</i> <i>*День защитника Отечества</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
87	<i>Подготовка проекта.</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
88	Зачет. Защита проекта.	1	
89	История и основные понятия компьютерной графики	1	
90	Основы графических технологий. Цветовые модели	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
91	Основы графических технологий. Растровая и векторная графика.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
92	Основы графических технологий. <i>*Международный женский день</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
93	Трехмерная графика	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
94	Решение задач. Основы трехмерной графики	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
95	<i>Компьютерный практикум. Основы трехмерной графики.</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
96	История и архитектура ПК	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
97	Технологии работы с цифровым видео и звуком.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
98	<i>Компьютерный практикум. Технологии работы с цифровым видео</i> <i>*День воссоединения Крыма с Россией</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
99	Технологии работы со звуком <i>Компьютерный практикум. Технологии работы со звуком</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
100	Мультимедиа. Мультимедийные презентации.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
101	<i>Компьютерный практикум.</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>

№	Название раздела/ темы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	Мультимедийные презентации ( <i>начало</i> )		<a href="http://11/17250.phd">11/17250.phd</a>
102	Мультимедийные презентации. Защита проекта.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
103	Структура электронной таблицы и типы данных <i>*Всемирный день театра</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
104	<i>Компьютерный практикум.</i> Структура электронной таблицы и типы данных	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
105	Встроенные функции. Передача данных между листами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
106	Деловая графика.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
107	<i>Компьютерный практикум.</i> Деловая графика	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
108	Фильтрация данных	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
109	<i>Компьютерный практикум.</i> Фильтрация данных	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
110	Поиск решения и подбор параметров	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
111	Задачи на поиск решения и подбор задач.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
112	Задачи на поиск решения и подбор задач.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
113	<i>Компьютерный практикум.</i> Поиск решения и подбор параметров. <i>*День космонавтики</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf11/17250.phd</a>
	Назначение и состав ЛКС. Классы и топологии ЛКС		
114	История и классификация глобальных сетей.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
115	Структура Интернета. Сетевая модель DoD.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
116	Основные службы Интернета	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
117	<i>Компьютерный практикум.</i> Поиск информации в Интернете <i>Компьютерный практикум.</i> Скачивание файлов из Интернета с использованием менеджера загрузки	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
118	Технологии работы с цифровым видео и звуком.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
119	<i>Компьютерный практикум.</i> Работа с электронной почтой с помощью программы электронной почты	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>

№	Название раздела/ темы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
120	Способы создания сайтов. Понятие о языке HTML. <i>*Всемирный день Земли</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
121	Оформление и разработка сайта	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
122	Создание гиперссылок и таблиц. Браузеры	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
123	<i>Компьютерный практикум.</i> Разработка простейшего сайта на языке HTML	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
124	<i>Компьютерный практикум.</i> Разработка сайта на языке HTML с использованием таблиц и списков	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
125	<i>Компьютерный практикум.</i> Разработка сайта на языке HTML с использованием графики.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
126	<i>Компьютерный практикум.</i> Разработка сайта с применением основных законов Web-дизайна <i>*День Российского парламентаризма</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
127	<i>Компьютерный практикум.</i> Создание Web-сайта с использованием конструктора сайтов. <i>*Праздник Весны и Труда</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
128	<i>Компьютерный практикум.</i> Создание Web-сайта на заданную тему ( <i>начало</i> ).	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
129	<i>Компьютерный практикум.</i> Создание Web-сайта на заданную тему ( <i>продолжение</i> ) <i>*День Победы</i>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd">https://urok.1c.ru/library/inf/inf10/17242.phd</a>
130	Защита проекта <i>*День детских общественных организаций России</i>	1	
<b>Повторение и систематизация материала 10 класса (6 часов)</b>			
131-133	Теоретические основы информатики.	3	<a href="https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=11384509&amp;nt=True&amp;pub=False">https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=11384509&amp;nt=True&amp;pub=False</a>
134	Итоговый контроль	1	
135	Информационные технологии <i>*День славянской письменности</i>	1	<a href="https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=11384509&amp;nt=True&amp;pub=False">https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=11384509&amp;nt=True&amp;pub=False</a>
136	Информационные технологии	1	<a href="https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=11384509&amp;nt=True&amp;pub=False">https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=11384509&amp;nt=True&amp;pub=False</a>

\*реализация модуля рабочей программы воспитания



### Календарно-тематическое планирование 10 класс (профиль)

№ п/п	Кол -во часо в	Дата.		Тема.	Примечание
		П	Ф		
1.	1	05.09.		Техника безопасности. <i>*День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	
2.	1	05.09		Информатика и информация	
3.	1	06.09		Алфавитный подход к измерению информации	
4.	1	06.09		Измерение информации. Решение задач по теме «Алфавитный подход к измерению информации». <i>*Международный день распространения грамотности</i>	
5.	1	12.09		Содержательный подход к измерению информации	
6.	1	12.09		Решение задач по теме «Содержательный подход к измерению информации»	
7.	1	13.09		Измерение информации. Вероятностный подход.	
8.	1	13.09		Контрольная работа по теме «Измерение информации»	
9.	1	19.09		Входной контроль	
10.	1	19.09		Основные понятия систем счисления. <i>*165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского</i>	
11.	1	20.09		Компьютерный практикум. Системы счисления.	
12.	1	20.09		Перевод десятичных чисел в другие системы счисления.	
13.	1	26.09		Компьютерный практикум. Автоматизация перевода чисел из системы в систему с помощью электронных таблиц	
14.	1	26.09		Компьютерный практикум. Программирование перевода чисел из системы в систему.	
15.	1	27.09		Смешанные системы счисления. Компьютерный практикум. Смешанные системы счисления в ЭТ	
16.	1	27.09		Арифметика в позиционных системах счисления <i>*Международный день пожилых людей</i>	
17.	1	<b>03.10</b>		Компьютерный практикум.	



№ п/п	Кол -во часо в	Дата.		Тема.	Примечание
		П	Ф		
				Целочисленная арифметика в электронных таблицах.	
18.	1	03.10		Системы счисления. Решение задач ЕГЭ	
19.	1	04.10		Контрольная работа по теме «Системы счисления»	
20.	1	04.10		Информация и сигналы <i>*День учителя</i>	
21.	1	17.10		Кодирование текстов	
22.	1	17.10		Компьютерный практикум. Обработка символьной информации. Программирование на Паскале	
23.	1	18.10		Кодирование изображения	
24.	1	18.10		Кодирование изображения. Решение задач	
25.	1	24.10		Кодирование изображения. Решение задач	
26.	1	24.10		Кодирование звука	
27.	1	25.10		Компьютерный практикум. Кодирование звука.	
28.	1	25.10		Решение задач по теме «Кодирование звука» <i>*Международный день школьных библиотек</i>	
29.	1	31.10		Сжатие двоичного кода	
30.	1	31.10		Контрольная работа по теме «Кодирование».	
31.	1	01.11		Хранение информации	
32.	1	01.11		Передача информации. <i>*День народного единства</i>	
33.	1	07.11		Передача информации. Решение задач	
34.	1	07.11		Коррекция ошибок при передаче данных	
35.	1	08.11		Компьютерный практикум. Программирование модели работы алгоритма Хемминга	
36.	1	08.11		Обработка информации. <i>*День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	
37.	1	14.11		Компьютерный практикум. Обработка информации. Программирование на Паскале	

№ п/п	Кол -во часо в	Дата.		Тема.	Примечание
		П	Ф		
38.	1	14.11		Логические операции	
39.	1	15.11		Логические операции. Решение задач.	
40.	1	15.11		Компьютерный практикум. Построение таблицы истинности.	
41.	1	28.11		Логические формулы и функции <i>*День матери в России</i>	
42.	1	28.11		Логические формулы и функции. Решение задач.	
43.	1	29.11		Компьютерный практикум. Логические формулы и функции. Решение задач в электронных таблицах	
44.	1	29.11		Логические схемы. <i>*День Государственного герба РФ</i>	
45.	1	05.12		Конструирование логических схем в электронных таблицах	
46.	1	05.12		Самостоятельная работа. Конструирование логических схем в электронных таблицах <i>*День добровольца (волонтера) в России</i>	
47.	1	06.12		Методы решения логических задач	
48.	1	06.12		Решение логических задач . <i>*День Героев Отечества</i>	
49.	1	12.12		Логические функции на области числовых значений <i>*День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы - граждане России!»</i>	
50.	1	12.12		Компьютерный практикум. Программирование метода Монте-Карло для вычисления площади фигуры	
51.	1	13.12		Решение логических задач ЕГЭ.	
52.	1	13.12		Решение логических задач ЕГЭ	
53.	1	19.12		Решение логических задач ЕГЭ	
54.	1	19.12		Контрольная работа по разделу «Логические основы обработки информации»	
55.	1	20.12		Определение, свойства и описание алгоритма	
56.	1	20.12		Определение, свойства и описание алгоритма. Промежуточный контроль	
57.	1	26.12		Машина Тьюринга. Компьютерный практикум. Реализация программы для	

№ п/п	Кол -во часо в	Дата.		Тема.	Примечание
		П	Ф		
				машины Тьюринга. <i>*День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>	
58.	1	26.12		Машина Поста Компьютерный практикум. Реализация программы для машины Поста	
59.	1	27.12		Этапы алгоритмического решения задачи.	
60.	1	27.12		Компьютерный практикум. Этапы алгоритмического решения задачи. Программирование на Паскале	
61.	1	09,01		Алгоритмы поиска данных	
62.	1	09,01		Программирование последовательного поиска Компьютерный практикум Реализация программы решения квадратного уравнения	
63.	1	10.01		Программирование бинарного поиска. Решение задач. Программирование на Паскале	
64.	1	10.01		Сортировка данных	
65.	1	16.01		Компьютерный практикум. Программирование сортировки данных	
66.	1	16.01		Логические элементы и переключательные схемы	
67.	1	17.01		Логические схемы элементов компьютера	
68.	1	17.01		Решение задач. Логические схемы элементов компьютера	
69.	1	23.01		<i>Компьютерный практикум.</i> Моделирование на электронной таблице логических схем	
70.	1	23.01		Эволюция устройства ЭВМ.	
71.	1	24.01		Смена поколений ЭВМ <i>Компьютерный практикум</i> .Базовые принципы устройства ЭВМ	
72.	1	24.01		Целые числа в компьютере. <i>День российского студенчества</i>	
73.	1	30.01		Целые числа в компьютере. Особенности целочисленной машинной арифметики	
74.	1	30.01		Представление и обработка вещественных чисел. <i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокад</i>	

№ п/п	Кол -во часо в	Дата.		Тема.	Примечание
		П	Ф		
75.	1	31,01		Представление вещественных чисел. Особенности вещественной арифметики	
76.	1	31,01		История и архитектура ПК	
77.	1	06.02		Процессор, системная плата, внутренняя память <i>Компьютерный практикум. Устройство ПК</i>	
78.	1	06.02		Внешние устройства ПК	
79.	1	07.02		Классификация ПО <i>Компьютерный практикум</i> Программное обеспечение ПК	
80.	1	07.02		Операционные системы	
81.	1	13.02		Зачет по теме «Компьютер» <i>*День российской науки</i>	
82.	1	13.02		Текстовые редакторы и процессоры	
83.	1	14.02		<i>Компьютерный практикум. Обработка информации с использованием текстового процессора.</i>	
84.	1	14.02		Специальные тексты	
85.	1	27.02		<i>Компьютерный практикум.</i> Составление документа, содержащего различные объекты	
86.	1	27.02		Издательские системы <i>*День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами</i>	
87.	1	28.02		<i>Компьютерный практикум. Работа с настольной издательской системой – текстовым процессором.</i> <i>*День защитника Отечества</i>	
88.	1	28.02		<i>Подготовка проекта.</i>	
89.	1	06.03		Зачет. Защита проекта.	
90.	1	06.03		История и основные понятия компьютерной графики	
91.	1	07.03		Основы графических технологий. Цветовые модели	
92.	1	07.03		Основы графических технологий. Растровая и векторная графика.	
93.	1	13.03		Основы графических технологий. <i>*Международный женский день</i>	
94.	1	13.03		Трехмерная графика	
95.	1	14.03		Решение задач. Основы трехмерной графики	

№ п/п	Кол -во часо в	Дата.		Тема.	Примечание
		П	Ф		
96.	1	14.03		<i>Компьютерный практикум. Основы трехмерной графики.</i>	
97.	1	20.03		Технологии работы с цифровым видео и звуком.	
98.	1	20.03		<i>Компьютерный практикум. Технологии работы с цифровым видео</i> <i>*День воссоединения Крыма с Россией</i>	
99.	1	21.03		Технологии работы со звуком <i>Компьютерный практикум.</i> Технологии работы со звуком	
100.	1	21.03		Мультимедиа. Мультимедийные презентации.	
101.	1	27.03		<i>Компьютерный практикум.</i> Мультимедийные презентации ( <i>начало</i> )	
102.	1	27.03		Мультимедийные презентации. Защита проекта.	
103.	1	28.03		Структура электронной таблицы и типы данных <i>*Всемирный день театра</i>	
104.	1	28.03		<i>Компьютерный практикум.</i> Структура электронной таблицы и типы данных	
105.	1	03.04		Встроенные функции. Передача данных между листами	
106.	1	03.04		Деловая графика.	
107.	1	04.04		<i>Компьютерный практикум.</i> Деловая графика	
108.	1	04.04		Фильтрация данных	
109.	1	17.04		<i>Компьютерный практикум.</i> Фильтрация данных	
110.	1	17.04		Поиск решения и подбор параметров	
111.	1	17.04		Задачи на поиск решения и подбор задач.	
112.	1	17.04		Задачи на поиск решения и подбор задач.	
113.	1	18.04		<i>Компьютерный практикум.</i> Поиск решения и подбор параметров. <i>*День космонавтики</i>	
114.	1	18.04		Назначение и состав ЛКС. Классы и топологии ЛКС	
115.	1	18.04		История и классификация глобальных сетей.	
116.	1	24.04		Структура Интернета. Сетевая модель DoD.	

№ п/п	Кол -во часо в	Дата.		Тема.	Примечание
		П	Ф		
117.	1	24.04		Основные службы Интернета	
118.	1	24.04		<i>Компьютерный практикум.</i> Поиск информации в Интернете <i>Компьютерный практикум.</i> Скачивание файлов из Интернета с использованием менеджера загрузки	
119.	1	25.04		<i>Компьютерный практикум.</i> Работа с электронной почтой с помощью программы электронной почты	
120.	1	25.04		Способы создания сайтов. Понятие о языке HTML. <i>*Всемирный день Земли</i>	
121.	1	25.04		Оформление и разработка сайта	
122.	1	08.05		Создание гиперссылок и таблиц. Браузеры	
123.	1	08.05		<i>Компьютерный практикум.</i> Разработка простейшего сайта на языке HTML	
124.	1	08.05		<i>Компьютерный практикум.</i> Разработка сайта на языке HTML с использованием таблиц и списков	
125.	1	15.05		<i>Компьютерный практикум.</i> Разработка сайта на языке HTML с использованием графики.	
126.	1	15.05		<i>Компьютерный практикум.</i> Разработка сайта с применением основных законов Web-дизайна <i>*День Российского парламентаризма</i>	
127.	1	15.05		<i>Компьютерный практикум.</i> Создание Web-сайта с использованием конструктора сайтов. <i>*Праздник Весны и Труда</i>	
128.	1	16.05		<i>Компьютерный практикум.</i> Создание Web-сайта на заданную тему ( <i>начало</i> ).	
129.	1	16.05		<i>Компьютерный практикум.</i> Создание Web-сайта на заданную тему ( <i>продолжение</i> ) <i>*День Победы</i>	
130.	1	16.05		Защита проекта <i>*День детских общественных организаций России</i>	
131.	1	22.05		Теоретические основы информатики.	
132.	1	22.05		Теоретические основы информатики.	
133.	1	23.05		Теоретические основы информатики. <i>*День славянской письменности</i>	

№ п/п	Кол -во часо в	Дата.		Тема.	Примечание
		П	Ф		
134.	1	23.05		Итоговый контроль	
135.	1	29.05		Информационные технологии	
136.	1	29.05		Информационные технологии	
137.		30.05		Информационные технологии	
138.		30.05		Информационные технологии	