

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской
области»

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей математики, информатики и физики
протокол от 30.08.2022 № _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР
_____ И. В. Тергалинская
30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
7 класс
(индивидуальное обучение)**

2022

Рабочая программа по информатике

Рабочая программа по информатике для индивидуального обучения на дому учащегося 7 Г класса составлена в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
 - Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей № 25
- и на основе сборника рабочих программ по информатике. Программа по информатике и ИКТ для основной школы (5-9 классы) Л.Л. Босова, Е.В. Бунеевой, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучева (М., Баласс, 2015 г.)

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю, что соответствует Учебному плану МБОУ Лицей № 25.

В случае карантина, низкой температуры воздуха, других чрезвычайных ситуациях техногенного характера часы учебной программы будут реализованы дистанционно.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- 8) способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

9) способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

у учащихся могут быть сформированы:

1) первоначальные представления о филологической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении филологических задач;

5) ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.

Метапредметные:

регулятивные

учащиеся научатся:

1) формулировать и удерживать учебную задачу;

2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;

5) владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; составлять план и последовательность действий;

6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

8) владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

учащиеся получают возможность научиться:

1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;

3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

4) выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;

5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

6) ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Познавательные:

учащиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Коммуникативные:

учащиеся научатся:

1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

Учащиеся должны:

- оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.);
- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни;
- классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);
- анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;
- анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера;
- определять основные характеристики операционной системы;
- планировать собственное информационное пространство.
- осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ. анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;
- форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).
- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
- выполнять коллективное создание текстового документа;

- создавать гипертекстовые документы;
- создавать презентации с использованием готовых шаблонов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса полностью отвечает требованиям государственного стандарта, в нем представлен обязательный базовый уровень содержания обучения информатике.

В 7 классе **первый курс «Информация и информационные процессы» (8 ч)**

раскрывает содержание следующих понятий: информация и ее свойства, информационные процессы: обработка информации ее виды, хранение и передача информации, всемирная паутина как информационное хранилище, представление информации, дискретная форма представления информации, перевод единиц измерения информации.

Практикум состоит из шести работ, целью которых является применение теоретических знаний к решению задач по теме в соответствии со своей образовательной траекторией.

Второй курс «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» (7 ч) повествует учащимся об устройствах и их функциях: системном блоке, внешних устройствах, компьютерных сетях, программном обеспечении компьютеров и его видах, рассматриваются также файловые структуры (файлы, каталоги, файловая структура диска), пользовательский интерфейс и его разновидности.

Компьютерный практикум состоит из работ, направленных на изучение работы компьютера, изучение программного обеспечения и организации файловой системы компьютера.

Курс «Обработка графической информации» (4 ч) продолжает изучение принципов формирования графических изображений на экране монитора, компьютерной графики, форматов графических файлов, особенностей создания изображений в различных редакторах.

Компьютерный практикум предполагает работу с графическими примитивами, фрагментами, конструированию, создание анимаций.

Четвертый курс учебного материала 7 класса **«Обработка текстовой информации» (9 ч)**. Данный раздел изучает создание текстовых документов.

Рассматриваются вопросы: текстовые документы и технологии их создания, создание текстовых документов на компьютере, прямое форматирование, стилевое форматирование, визуализация информации в текстовых документах, распознавание текста и системы компьютерного перевода, оформление рефератов. Уделяется внимание также оценке количественных параметров текстовых документов.

Компьютерный практикум призван поддержать курс теоретических сведений и позволяет на практике изучить приемы и технологии создания текстовых объектов.

Пятый курс «Мультимедиа» (4ч) позволяет учащимся углубить знания в области мультимедиа. Рассматриваются понятия звука и видео как составляющих мультимедиа, углубляются знания о создании мультимедийных презентаций.

Практикум предполагает творческую работу учащихся по созданию презентаций.

Итоговое повторение (2ч) позволит учащимся повторить материал и подвести итог изучения материала 7 класса. Итоговый контроль предполагается провести в форме тестирования по материалу 7 класса.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Название темы/раздела	Количество часов	ЭОР
Информация и информационные процессы (8 часов)			
1	Цели изучения информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места Информация и ее свойства. <i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
2	Информационные процессы. Обработка информации. <i>*165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского</i>	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fdad302d-d571-495b-92c7-5cdc1449e981/?
3	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
4	Всемирная паутина как информационное хранилище. Практическая работа по поиску информации во Всемирной паутине <i>*Международный день пожилых людей</i>	1	https://onlinetestpad.com/hpyrxjtfhzdkw
5	Представление информации. <i>*День учителя</i>	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
6	Дискретная форма представления информации	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
7	Единицы измерения информации. <i>*Международный день школьных библиотек</i>	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?
8	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа.	1	https://onlinetestpad.com/hmhowrt7d7dea
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)			
9	Основные компоненты компьютера и их функции.	1	https://onlinetestpad.com/hni55thhfpbds

10	Персональный компьютер. Практическая работа.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/819974f5-6125-4b2b-bc0a-c921934fa44f/?
11	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Практическая работа с антивирусной программой <i>*День матери в России</i>	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e36f2994-0d7e-453d-a8e1-855124bd0b9b/?
12	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Практическая работа с ресурсами Интернет. <i>День словаря</i>	1	http://fcior.edu.ru/card/28712/konfiguraciya-kompyutera-vybor-konfiguracii-v-zavisimosti-ot-reshaemyh-zadach.html
13	Файлы и файловые структуры. Практическая работа. <i>*День Конституции Российской Федерации ссии!*</i>	1	http://fcior.edu.ru/card/28712/konfiguraciya-kompyutera-vybor-konfiguracii-v-zavisimosti-ot-reshaemyh-zadach.html
14	Пользовательский интерфейс. Практическая работа.	1	http://fcior.edu.ru/card/28712/konfiguraciya-kompyutera-vybor-konfiguracii-v-zavisimosti-ot-reshaemyh-zadach.html
15	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1	https://onlinetestpad.com/hmfzjqflbqsc4
Обработка графической информации (4 часа)			
16	Формирование изображений на экране компьютера. Практическая работа. <i>*День Героев Отечества</i>	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
17	Компьютерная графика. Практическая работа.	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
18	Создание графических изображений. Практическая работа. <i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
19	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php

Обработка текстовой информации (9 часов)			
20	Текстовые документы и технологии их создания. Практическая работа. <i>*День российской науки</i>	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
21	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа.	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
22	Прямое форматирование. Практическая работа.	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
23	Стилевое форматирование. Практическая работа. <i>Международный женский день</i>	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
24	Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа.	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
25	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Практическая работа. <i>День защитника Отечества</i>	1	http://fcior.edu.ru/card/28588/programmy-perevodchiki.html
26	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
27	Оформление рефератов История вычислительной техники. Практическая работа. <i>День космонавтики</i>	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
28	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа	1	http://fcior.edu.ru/card/10902/predstavlenie-teksta-v-razlichnyh-kodirovках.html
Мультимедиа (4 часа)			
29	Технология мультимедиа. Практическая работа. <i>140 лет со дня рождения К.И. Чуковского</i>	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6b5f3a5f-c205-4dc8-b059-4e5a31711e0b/?
30	Компьютерные презентации. Практическая работа. <i>*Праздник Весны и Труда</i>	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
31	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа. <i>*День Победы</i>	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php

32	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа.	1	https://onlinetestpad.com/hnqc5j3i4snqm
Итоговое повторение (2 часа)			
33	Основные понятия курса.	1	http://fcior.edu.ru/card/10902/predstavlenie-teksta-v-razlichnyh-kodirovkah.html
34	Итоговое тестирование	1	http://fcior.edu.ru/card/10902/predstavlenie-teksta-v-razlichnyh-kodirovkah.html

Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Работа по данному курсу обеспечивается УМК Босовой Л.Л.:

4. Учебно-методический комплекс

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Методические рекомендации по проведению уроков в 7 классе – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний , 2014
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
6. Л.Л. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
7. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- браузер (в составе операционных систем или др.);
- мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы или др.);
- клавиатурный тренажер;
- виртуальные компьютерные лаборатории;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций
- растровый и векторный графические редакторы;

Интернет-ресурсы.

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru>

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
(<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата урока		Название темы/раздела 7 класс	Кол-во часов	Примечания
	план	факт			
Информация и информационные процессы (8 часов)					
1	07.09.		Цели изучения информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места Информация и ее свойства. <i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	1	
2	14.09		Информационные процессы. Обработка информации. <i>*165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского</i>	1	
3	21.09		Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1	
4	28.09		Всемирная паутина как информационное хранилище. Практическая работа по поиску информации во Всемирной паутине <i>*Международный день пожилых людей</i>	1	
5	05.10		Представление информации. <i>*День учителя</i>	1	
6	19.10		Дискретная форма представления информации	1	
7	26.10		Единицы измерения информации. <i>*Международный день школьных библиотек</i>	1	
8	02.11		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа.	1	
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)					
9	09.11		Основные компоненты компьютера и их функции.	1	
10	16.11		Персональный компьютер. Практическая работа.	1	
11	30.11		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Практическая работа с антивирусной программой <i>*День матери в России</i>	1	

12	07.12		Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Практическая работа с ресурсами Интернет. <i>День словаря</i>	1	
13	14.12		Файлы и файловые структуры. Практическая работа. <i>*День Конституции Российской Федерации</i>	1	
14	21.12		Пользовательский интерфейс. Практическая работа.	1	
15	28.12		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1	
Обработка графической информации (4 часа)					
16	11.01		Формирование изображений на экране компьютера. Практическая работа. <i>*День Героев Отечества</i>	1	
17	18.01		Компьютерная графика. Практическая работа.	1	
18	25.01		Создание графических изображений. Практическая работа. <i>*День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1	
19	01.02		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1	
Обработка текстовой информации (9 часов)					
20	08.02		Текстовые документы и технологии их создания. Практическая работа. <i>*День российской науки</i>	1	
21	15.02		Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа. <i>*День защитника Отечества</i>	1	
22	01.03		Прямое форматирование. Практическая работа.	1	
23	08.03		Стилевое форматирование. Практическая работа. <i>*Международный женский день</i>	1	
24	15.03		Визуализация информации в текстовых	1	

			документах. Практическая работа.		
25	22.03		Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Практическая работа.	1	
26	29.03		Оценка количественных параметров текстовых документов	1	
27	05.04		Оформление рефератов История вычислительной техники. Практическая работа. <i>*День космонавтики</i>	1	
28	19.04		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа	1	
Мультимедиа (4 часа)					
29	26.04		Технология мультимедиа. Практическая работа.	1	
30	03.05		Компьютерные презентации. Практическая работа. <i>*Праздник Весны и Труда</i>	1	
31	10.05		Создание мультимедийной презентации. Практическая работа. <i>*День Победы</i>	1	
32	17.05		Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа.	1	
Итоговое повторение (2 часа)					
33	31.05		Основные понятия курса.	1	
34	24.05		Итоговое тестирование	1	