

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области

**ПРИНЯТО**

решением методического объединения  
учителей \_\_\_\_\_  
протокол от 30.08.2022 №

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_ И. В. Тергалинская  
30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**6 класс**

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

Рабочая программа по родной (русской) литературе для 6 класса составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области и на основе программы спецкурса для 5-11 классов «Литературное краеведение Ульяновской области», Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Ульяновск, 2008.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов в год из расчета 1 час в две недели, что соответствует Учебному плану МБОУ Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области

Рабочая программа ориентирована на УМК: Родное слово. Учебное пособие для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Ульяновской области / авторы: В.Ф. Барашков, Т.Н. Васильчикова, М.Г. Матлин . -Ульяновск, 2008г.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родная (русская) литература» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| № раздела, темы | Темы                            | Общее кол-во часов |
|-----------------|---------------------------------|--------------------|
| 1               | РОССИЯ – РОДИНА МОЯ             | 5                  |
| 2               | РУССКИЕ ТРАДИЦИИ                | 5                  |
| 3               | РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША | 7                  |
|                 | <b>Итого</b>                    | <b>17</b>          |

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ – 5 ЧАСОВ

**Преданья старины глубокой.** Русские былины: богатыри и богатырство. **Былина** «Илья Муромец и Святогор». Былинные сюжеты и герои в русской литературе. **И. А. Бунин.** «Святогор и Илья». **М. М. Пришвин.** «Певец былин».

**Города земли русской.** Русский Север: Архангельск в русской литературе. **С. Г. Писахов.** «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»). **Б. В. Шергин.** «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

**Родные просторы.** Стихи русских поэтов о зиме. **И. С. Никитин.** «Встреча Зимы». **А. А. Блок.** «Снег да снег. Всю избу занесло...». **Н. М. Рубцов.** «Первый снег». По мотивам русских сказок о зиме. **Е. Л. Шварц.** «Два брата».

### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ – 5 ЧАСОВ

**Праздники русского мира.** Масленица. **М. Ю. Лермонтов.** «Посреди небесных тел...». **А. Д. Дементьев.** «Прощёное воскресенье». **А. П. Чехов.** «Блины». **Тэффи.** «Блины».

**Тепло родного дома.** Всюду родимую Русь узнаю. **В. А. Рождественский.** «Русская природа». **К. Г. Паустовский.** «Заботливый цветок». **Ю. В. Бондарев.** «Поздним вечером».

### РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША – 7 ЧАСОВ

**Не до ордена – была бы Родина.** Оборона Севастополя. **А. Н. Апухтин.** «Солдатская песня о Севастополе». **А. А. Фет.** «Севастопольское братское кладбище». **Рюрик Ивнев.** «Севастополь».

**Загадки русской души.** Чудеса нужно делать своими руками. **Ф. И. Тютчев.** «Чему бы жизнь нас ни учила...». **Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль». **В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной».

**О ваших ровесниках.** Реальность и мечты. **Р. П. Погодин.** «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»). **Е. С. Велтистов.** «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

**Лишь слову жизнь дана.** На русском дышим языке. **К. Д. Бальмонт.** «Русский язык». **Ю. П. Мориц.** «Язык обид – язык не русский...»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

| №<br>п/п   | Раздел, тема урока  | Количество часов,<br>отводимых на освоение каждого раздела и темы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|---|---|---|
| <b>Раздел 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ – 5 ЧАСОВ</b>             |   |   |   |
| 1  | Приданья старины глубокой. Русские былины: богатыри и богатырство. <b>Былина</b> «Илья Муромец и Святогор». Былинны сюжеты и герои в русской литературе. <i>Международный день грамотности* (8 сентября)</i>  | 1   | <a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>   |
| 2  | <b>И. А. Бунин.</b> «Святогор и Илья». <b>М. М. Пришвин.</b> «Певец былин». <i>Всемирный день туризма* (27 сентября)</i>  | 1   | <a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>   |
| 3  | <b>Города земли русской:</b> Русский Север: Архангельск в русской литературе. <b>С. Г. Писахов.</b> «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»). <b>Б. В. Шергин.</b> «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»). | 1   | <a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>   |
| 4  | <b>Родные просторы:</b> Стихи русских поэтов о зиме. <b>И. С. Никитин.</b> «Встреча Зимы». <b>А. А. Блок.</b> «Снег да снег. Всю избу занесло...»   | 1   | <a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>   |
| 5  | <b>Родные просторы:</b> Стихи русских поэтов о зиме. <b>Н. М. Рубцов.</b> «Первый снег». По мотивам русских сказок о зиме. <b>Е. Л. Шварц.</b> «Два брата».   | 1   | <a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>   |
| <b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ – 5 ЧАСОВ</b>                |   |   |   |
| 6  | <b>Праздники русского мира:</b> Масленица. <i>Традиции празднования Масленицы (20 февраля)*</i> <b>М. Ю. Лермонтов.</b> «Посреди небесных тел...»; <b>А. Д. Дементьев.</b> «Прощёное воскресенье».  | 1   | <a href="http://biblio.imli.ru/">http://biblio.imli.ru/</a> ; <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a> |
| 7  | <b>Праздники русского мира:</b> Масленица. <b>А. П. Чехов.</b> «Блины». <b>Тэффи.</b> «Блины».  | 1   | <a href="http://biblio.imli.ru/">http://biblio.imli.ru/</a> ; <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a> |
| 8  | <b>Тепло родного дома:</b> Всюду родимую Русь узнаю. <b>В. А. Рождественский.</b> «Русская природа».  | 1   | <a href="http://biblio.imli.ru/">http://biblio.imli.ru/</a> ; <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a> |
| 9  | <b>Тепло родного дома:</b> Всюду родимую Русь узнаю. <b>К. Г. Паустовский.</b> «Заботливый цветок».   | 1   | <a href="http://biblio.imli.ru/">http://biblio.imli.ru/</a> ; <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a> |
| 10   | <b>Тепло родного дома:</b> Всюду родимую Русь узнаю. <b>Ю. В. Бондарев.</b> «Поздним вечером». <i>Международный день толерантности* (16 ноября)</i>   | 1   | <a href="http://biblio.imli.ru/">http://biblio.imli.ru/</a> ; <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a> |
| <b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША – 7 ЧАСОВ</b> |   |   |   |
| 11   | <b>Не до ордена – была бы Родина.</b> Оборона Севастополя. <i>День воинской славы*</i>  | 1   | <a href="http://biblio.imli.ru/">http://biblio.imli.ru/</a> ; <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a> |

|              |  |           |   |
|--------------|--|-----------|---|
| 12           | <b>Битва за Севастополь (30 октября)* в лирике:</b> А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище». Рюрик Ивнев. «Севастополь».                         | 1         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a> ; <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a> |
| 13           | <b>Загадки русской души:</b> Чудеса нужно делать своими руками. Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...» <b>Международный день родного языка* (21 февраля)</b>                                      | 1         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a> ; <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a> |
| 14           | <b>Загадки русской души:</b> Чудеса нужно делать своими руками. Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»; В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».  | 1         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a> ; <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a> |
| 15           | <b>О ваших ровесниках:</b> Реальность и мечты. Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»). Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент). | 1         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a> ; <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a> |
| 16           | <b>Лишь слову жизнь дана:</b> На русском дышим языке. К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...». <b>День славянской письменности.* (24 мая)</b>                      | 1         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a> ; <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a> |
| 17           | Читательская конференция. Защита проектов.   | 1         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a> ; <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a> |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>17</b> |   |

\*- реализация модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок»

