

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей _____
протокол от 30.08.2022 №

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР
_____ И. В. Тергалинская
30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 класс

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Рабочая программа по родной (русской) литературе для 8 класса составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области и на основе программы спецкурса для 5-11 классов «Литературное краеведение Ульяновской области», Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Ульяновск, 2008.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов в год из расчета 1 час в две недели, что соответствует Учебному плану МБОУ Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области .

Рабочая программа ориентирована на УМК: Родное слово. Учебное пособие для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Ульяновской области / авторы: В.Ф. Барашков, Т.Н. Васильчикова, М.Г. Матлин . -Ульяновск, 2008г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родная (русская) литература» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

№ раздела, темы	Темы	Общее кол-во часов
1	РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	5
2	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	3
3	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	9
	Итого	17

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 ч)

Преданья старины глубокой

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (3 ч)

Праздники русского мира

Троица

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана

Язык поэзии

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ – 5 ЧАСОВ			
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: С. Н. Марков. «Сусанин». <i>Международный день грамотности* (8 сентября)</i>	1	http://uchlit.com .
2	По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» По Золотому кольцу: М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1	http://uchlit.com .
3	По Золотому кольцу: И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». По Золотому кольцу: В. А. Степанов. «Золотое кольцо». <i>Всемирный день туризма* (27 сентября)</i>	1	http://uchlit.com .
4	Волга – русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня). Волга – русская река: Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...»	1	http://uchlit.com .
5	Волга – русская река: В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». Волга – русская река: В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ – 3 ЧАСА			
6	Троица. <i>Традиции празднования Троицы* (12 июня)*</i>	1	http://uchlit.com .
7	Троица: И. А. Бунин. «Троица». Троица: С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1	http://uchlit.com .
8	Троица: Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» Троица: И. А. Новиков. «Троицкая кукушка». <i>Международный день толерантности* (16 ноября)</i>	1	http://uchlit.com .
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША – 9 ЧАСОВ			
9	Дети на войне.	1	http://uchlit.com .
10	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	http://uchlit.com .
11	Секрет твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс». Секрет твой и хранитель: <i>Международный день родного языка* (21 февраля)</i>	1	http://uchlit.com .
12	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».	1	http://uchlit.com .

13	Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы). <i>День воинской славы*</i>	1	http://uchlit.com .
14	Пора взросления: Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	http://uchlit.com .
15	Язык поэзии: Дон Аминадо. «Наука стихосложения».	1	http://uchlit.com .
16	Язык поэзии: И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».. <i>День славянской письменности.* (24 мая)</i>	1	http://uchlit.com .
17	Читательская конференция. Защита проектов.	1	http://uchlit.com .
ИТОГО		17	

*- реализация модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок»

