

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей естественно-научного цикла

_____ В.В. Шаяхметова

Протокол № _____ от 30.08.2022 №

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____ И.В.Тергалинская

30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета
«География»
5 класс**

Составитель: Самойлова Н.Н.
учитель географии

2022

Рабочая программа по географии для 5 класса

Настоящая рабочая программа для 5 класса на 2022 – 2023 учебный год (рабочая программа «География 5 – 6 класс. Предметная линия учебников «Полярная Звезда») составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина;
- программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией А.И.Алексеева, В.В.Николиной, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2019;

В случае карантина, низкой температуры воздуха, других чрезвычайных ситуациях техногенного характера часы учебной программы будут реализованы дистанционно.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Учебно-методический комплекс учителя:

1. Атлас. География 5 класс Дрофа М. 2020 г.;
2. Учебник «География 5 – 6 класс по линии «Полярная Звезда» под редакцией А.И. Алексеева»
3. География. Электронное мультимедийное издание к учебнику по линии «Полярная Звезда» под редакцией А.И. Алексеева»

Учебно-методический комплекс ученика:

1. Атлас . География 5 класс М. Просвещение 2022 г.;
2. Контурная карта 5 класс, М. Просвещение 2022г.;
3. Учебник «География 5 – 6 класс по линии «Полярная Звезда» под редакцией А.И. Алексеева»

В соответствии с учебным планом МБОУ Лицей № 25 на изучение предмета отводится 34 часов в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты

Учащийся должен *обладать*:

1. Ответственным отношением к учебе;
2. Опытном участия в социально значимом труде;
3. Осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
4. Коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
5. Основами экологической культуры.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся должен уметь:

1. Самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
2. Организовывать свою познавательную деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
3. Вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
4. Работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Учащийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы,
- подготовленные/отобранные под руководством учителя.

2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)

Учащийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.

Предметные результаты:

Учащийся должен уметь:

- давать характеристику карты;
- читать и анализировать карту.
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам.

Учащийся научится:

Приводить примеры:

- географических объектов;
- приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их.

Называть

- отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией);
- основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
- называть планеты солнечной системы;
- планеты земной группы и планеты-гиганты.

Объяснять:

- значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта», «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- особенности строения рельефа суши.

Показывать по карте:

- маршруты путешествий разного времени и периодов;
- планеты Солнечной системы;
- основные географические объекты.

Описывать:

- представления древних людей о Вселенной;
- уникальные особенности Земли как планеты;
- погоду своей местности.

Находить и называть:

- сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и на карте.

Работать с компасом:

- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.

Работать с контурной картой:

- наносить крупные географические объекты;
- подписывать крупные географические объекты.

Содержание учебного предмета

Тема	Примерная программа	Рабочая программа
1. Введение	1	1
2. На какой Земле мы живем	4	5
3. Планета Земля	3	4
4. План и карта	10	14
5. Литосфера – твердая оболочка Земли	10	10
Резерв	5	0
Всего	34	34

Введение (1 час)

Предмет изучения географии. Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Способы организации собственной учебной деятельности. Развитие навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды.

Тема I. На какой Земле мы живем (5 часов)

Развитие представлений человека о мире от древности до наших дней. Выдающиеся географические открытия. Аристотель, Эратосфен, Птолемей — ученые, стоявшие у истоков географии.

Великие географические открытия; их вклад в развитие цивилизации. Марко Поло, А. Никитин, Васко да Гама. Открытие и исследование материков. Х. Колумба, Ф. Магеллан, Ф. Дрейк, А. Тасман, Дж. Кук. Покорение Северного полюса. Р. Амудсен, Р. Пири.

Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев.

Русские землепроходцы – исследователи Сибири и Дальнего Востока: Ермак, И. Москвитин, С. Дежнёв. Современный этап научных географических исследований.

Географические информационные системы (ГИС).

Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей.

Практическая работа №1. Работа с картой «Имена на карте»

Практическая работа №2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

Тема II. Планета Земля (4 часа)

Земля — одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Солнце — источник тепла и жизни на Земле. Как устроена наша планета: материки и океаны, земные оболочки. Формы и размеры Земли.

Виды движения Земли. Продолжительность года. Високосный год.

Северный полюс. Южный полюс. Экватор, тропики, полярные круги.

Географические следствия движения Земли. Смена дня и ночи, смена сезонов года.

Неравномерное распределение тепла и света на Земле. Высота Солнца над горизонтом. Дни летнего и зимнего солнцестояния, дни весеннего и осеннего равноденствия. Полярные день и ночь.

Пояса освещённости.

Тема III. План и карта (14 часов).

Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Ориентирования по Солнцу, Полярной звезде, «живым ориентирам».

Условные знаки. Особенности изображения Земли на плане. Аэрофотоснимки.

Масштаб. Виды масштаба. Чтение плана местности.

Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости. Абсолютная высота. Относительная высота. Горизонтالي. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности.

Топографическая карта. Способы глазомерной съёмки местности.

Свойства географической карты. Легенда карты. Виды условных знаков. Классификация карт по масштабу, охвату территории и содержанию. Географические карты в жизни человека.

Градусная сетка и её предназначение. Параллели и меридианы. Градусная сетка на глобусе и картах. Определение направлений и расстояний по карте.

Географические координаты. Определение географической широты объектов.

Географические координаты. Географическая долгота. Определение географических координат, направлений и расстояний по карте. Часовые пояса.

Практическая работа № 3. «Работа с планом местности». Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане.

Решение практических задач по плану.

Практическая работа № 4. «Составление простейшего плана местности».

Практическая работа №5. «Решение географических задач по плану и карте». Отработка умений определять географические координаты объектов, объектов по их координатам с помощью градусной сетки, решать практические задачи по переводу масштаба, находить абсолютную и относительную высоту, читать план местности и карты. Составление описания местности по планам и картам.

Тема IV. Литосфера – твердая оболочка Земли (10 часов).

Литосфера — каменная оболочка Земли. Внешние и внутренние силы Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Типы земной коры, её строение под материками и океанами. Литосфера, её соотношение с земной корой. Литосферные плиты.

Горные породы и минералы. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Виды полезных ископаемых, их значение для человека. Охрана земных недр.

Землетрясения. Движения земной коры: вертикальные, горизонтальные. Землетрясения и их причины. Сейсмические районы и пояса Земли. Условия жизни людей в сейсмических районах, обеспечение безопасности населения.

Вулканизм. Строение вулкана. Типы вулканов. Горячие источники. Гейзеры. Тихоокеанское огненное кольцо.

Равнины. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Выветривание. Основные формы рельефа. Горы и равнины. Особенности их образования. Различия равнин по размерам, характеру поверхности, абсолютной высоте. Крупнейшие равнины мира и России. Жизнь людей на равнинах. Описание равнин по карте.

Горы. Различия гор по высоте, возрасту, размерам. Крупнейшие горные системы мира и России. Жизнь человека в горах. Изменение гор во времени. Изменение гор и равнин под воздействием воды, ветра, живых организмов, хозяйственной деятельности людей. Менее крупные формы рельефа в горах и на равнинах. Опасные природные явления, их происхождение. Овраги, сели. Барханы. Описание гор по карте.

Значение литосферы для жизни на Земле. Воздействие хозяйственной деятельности человека на литосферу. Исследование и охрана литосферы. Опасные природные явления, их предупреждение.

Практическая работа №6. «Определение горных пород и описание их свойств». Формирование умений различать горные породы и минералы по их внешним признакам.

Практическая работа №5. «Решение практических задач по карте». Описание гор и равнин по картам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Название раздела/ темы	Количество часов	Э/Ц ОР
	Введение	1	
1\1	Зачем нам география и как мы ее будем изучать <i>1972 год (50 лет) – город Мелекесс переименован в Димитровград*</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/main/316111/
	На какой Земле мы живем	5	
2\1	Как люди открывали Землю	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7860/main/312713/
3\2	Как люди открывали Землю <u>Практическая работа №1.</u> Работа с картой «Имена на карте» <i>23.09 – День осеннего равноденствия*</i>	1	
4\3	Российские путешественники <u>Практическая работа №2.</u> Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.	1	
5\4	География сегодня <i>День учителя*</i>	1	
6\5	Обобщение знаний по разделу «На какой Земле мы живем». Тестовая проверочная работа из заданий разного уровня сложности.	1	
	Планета Земля	4	

7\1	Мы во Вселенной <i>27.11 День Матери*</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/
8\2	Движение Земли	1	
9\3	Солнечный свет на Земле <i>04.11 – День Народного Единства *</i>	1	
10\4	Обобщающее повторение по разделу «Планета Земля». Проверочная работа с заданиями разного уровня сложности.	1	
	План и карта	14	
11\1	Ориентирование на местности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/main/316142/
12\2	Земная поверхность на плане и карте	1	
13\3	Земная поверхность на плане и карте <i>12.12 – День Конституции*</i>	1	
14\4	Учимся с «Полярной звездой» <i>22.012 – День зимнего солнцестояния*</i>	1	
15\5	<u>Практическая работа № 3.</u> «Работа с планом местности». Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Решение практических задач по плану.	1	
16\6	<u>Практическая работа № 4.</u> «Составление простейшего плана местности».	1	
17\7	Географическая карта <i>19.01.1943 год (79 лет) – Образование Ульяновской области*</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7869/main/312838/
18\8	Градусная сетка <i>25.01 – День студенчества*</i>	1	
19\9	Географические координаты	1	
20\10	Географические координаты <i>08. 02 – День науки*</i>	1	
21\11	Географические координаты <i>23.02 – День защитника Отечества*</i>	1	
22\12	<u>Практическая работа №5.</u> «Решение географических задач по плану и карте». Отработка умений определять географические координаты объектов, объектов по их координатам с помощью градусной сетки, решать практические задачи по переводу масштаба, находить абсолютную и относительную высоту, читать план местности и карты. Составление описания местности по планам и картам.	1	
23\13	Учимся с «Полярной звездой» <i>08.03 – Международный женский день*</i>	1	

24\14	Обобщение по разделу «План и карта». Проверочная работа из заданий разного уровня. <i>21.03 – День весеннего равноденствия*</i>	1	
	Литосфера – твердая оболочка Земли	10	
25\1	Земная кора – верхняя часть литосферы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/main/312869/
26\2	Горные породы, минералы и полезные ископаемые <i>Практическая работа №6.</i> «Определение горных пород и описание их свойств». Формирование умений различать горные породы и минералы по их внешним признакам.	1	
27\3	Движение земной коры	1	
28\4	Движение земной коры <i>12.04 – День Космонавтики*</i>	1	
29\5	Рельеф Земли. Равнины	1	
30\6	Рельеф Земли. Горы <i>Практическая работа №5.</i> «Решение практических задач по карте». Описание гор и равнин по картам.	1	
31\7	Учимся с «Полярной звездой» <i>09.05 – День Победы (78 лет)*</i>	1	
32\8	Литосфера и человек	1	
33\9	Обобщение знаний по разделу «Литосфера – твердая оболочка Земли». Проверочная работа из заданий различного уровня. <i>1698 год (325 года) – основание города Димитровграда (Мелекесса)*</i>	1	
34\10	Итоговое повторение. Повторение и обобщение знаний по курсу географии 5 класс. <i>22.06 – День летнего солнцестояния*</i>	1	

* Реализация модуля рабочей программы «Школьный урок»