

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей иностранного языка
протокол от 30.08.2022 №

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР
И.В.Тергалинская
30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета
«Английский язык»
для обучения на дому
8 класс**

Составитель: Назарян Н.Р.,
учитель английского языка

2022

ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Настоящая рабочая программа по предмету «Английский язык» для 8 класса (обучение на дому) на 2022 – 2023 учебный год составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей № 2 им. Н.Ф. Ватутина;
4. Приказ МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина от 08.02.2016 № 53 «О внесении изменений в Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина».

и на основе примерной программы по предмету: В.Г.Апальков «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы», Москва, Просвещение, 2015.

Работа по данному курсу обеспечивается УМК:

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
2. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в соответствии с Учебным планом МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина.

В случае карантина, низкой температуры воздуха, других чрезвычайных ситуациях техногенного характера часы учебной программы будут реализованы дистанционно.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся научатся:

в говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка.

В аудировании:

- воспринимать на слух речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух несложные аутентичные аудио- и видеотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- составлять план письменного сообщения.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов; правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц;

Знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном

языке и средствами иностранного языка;

- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом;

В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни.

У учащихся будут сформированы умения:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;
- распознавать и употреблять в устной речи основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать основное содержание аудио- и видеотекстов.

Содержание учебного предмета

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов	Контроль		
			Входной	Промежуточный	Итоговый
1	Общение.	5	I		
2	Продукты питания и покупки.	4			
3	Великие умы человечества.	5			
4	Будь самим собой.	4			
5	Глобальные проблемы человечества.	4		I	
6	Культурные обмены.	4			
7	Образование.	4			

8	На досуге.	4			I
	Итого:	34			

Содержание учебного предмета Содержание программы по английскому языку

В наш век скоростей и нехватки времени, в век, когда память компьютеров и их быстродействие растут с огромной скоростью, а память человека уже давно не справляется со все увеличивающимся объемом информации, при жестких требованиях к учебному процессу и высоким стандартам, предъявляемых к работе, актуальной задачей становится сопоставление затрат времени и усилий при изучении и освоении любой области знаний (иностранного языка в частности) с преимуществами, которые получает учащийся после овладения этим предметом. Английский становится первым мировым универсальным языком. Английский является родным языком 500 млн. людей в 12 странах мира. Но еще 600 млн. говорит на английском в качестве второго языка. И еще несколько сот миллионов обладают определенными знаниями английского языка, который имеет официальный или полуофициальный статус примерно в 62 странах. Английский язык — это язык международного бизнеса. Английский язык заменяет господствующие в течение многих веков европейские языки. Английский заменил французский язык в качестве языка дипломатии, он — официальный язык международных организаций.

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса включает в себя 9 разделов.

Первый модуль **«Общение» (5 часов)**. Учащиеся усвоят во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Поведение в обществе»; – научатся слушать, читать тексты, вести разговор о способах начать общение, о языке мимики и жестов, членах семьи и родственниках, конфликтах и способах их разрешения; описывать и сравнивать внешность и характер людей; – освоить (на основе расширения значений) распознавание и употребление в речи Present Simple/Present Continuous/Present Perfect/Present Perfect Continuous, Past Simple/Past Continuous, глаголов состояния (stative verbs), способов выражения действий в будущем, степеней сравнения прилагательных и наречий; – усвоят образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous; от глаголов с помощью суффиксов -able, -ed, -ing, -ible, -ive; – развиваются умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

Во втором модуле **«Продукты питания и покупки» (4 часа)** учащиеся начинают осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Еда, способы приготовления пищи» и «Покупки, магазины»; – научатся вести разговор о здоровой пище, кулинарных рецептах, разного рода магазинах, в том числе благотворительных, о покупках; – научатся писать письма личного характера (в том числе. электронные); – научатся писать статью/заметку о благотворительных организациях; – освоят использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect; – освоят использование определённого/неопределённого артикля с географическими названиями и в некоторых устойчивых выражениях; – освоить образование прилагательных, глаголов и существительных с отрицательным значением с помощью приставок dis-, mis-;

Третий модуль **«Великие умы человечества» (5 часов)** учащиеся познакомятся с новыми лексическими единицами по темам «Великие люди прошлого», «Выдающиеся деятели мировой науки»; – освоят использование во всех видах речевой деятельности грамматических времён Past Perfect/Past Perfect Continuous; – освоят образование глаголов

с помощью суффиксов -ise/-ize; – освоят использование фразовых глаголов (bring). У учащихся формируется гражданская идентичность через освоение мирового и российского общекультурного наследия (достижения науки), через формирование потребности в самореализации, социальном признании (выбор профессии).

В четвертом модуле - **«Будь самим собой» (4 часа)** учащиеся усвоят во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Внешность и характер», «Психологические проблемы подростков»; – научатся вести разговор о внешности и стиле в одежде, национальных костюмах, современной одежде из экологических материалов; – усвоят распознавание и употребление в речи фразовых глаголов (put); – усвоят образование прилагательных-антонимов, образуемых с помощью префиксов il-, im-, in-, ir-; – у учащихся развиваются умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, развитие языковой догадки; – развивать компенсаторную и социокультурную компетенции (знакомство с национальными британскими костюмами).

Тематика пятого модуля **«Глобальные проблемы человечества» (4 часа)** подразумевает усвоение учащимися во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества». Учащиеся научатся вести разговор о стихийных бедствиях и природных катаклизмах, проблемах охраны окружающей среды, погоде, животном мире, проблемах детского труда; – научатся брать и давать интервью, писать сочинение (эссе) с элементами рассуждения, статью о животных родного края; – у учащихся развиваются умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках; – развивать компенсаторную и социокультурную компетенции.

Цель шестого модуля **«Культурные обмены» (4 часа)** - освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Страны и путешествия», «Виды транспорта»; – научиться вести разговор о занятиях в свободное/каникулярное время; путешествиях, сохранении мировых памятников культуры; – научиться писать благодарственное письмо полуофициального характера; статью о реке своего региона; – научиться делать презентацию о сохранении памятников культуры; – освоить распознавание и употребление косвенной речи; – освоить образование существительных от прилагательных и глаголов с помощью суффиксов -ness, -ment; – освоить значение и употребление фразовых глаголов (set); – воспитывать толерантность и уважение к разным культурам, разным жизненным укладам; – воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета (выражение сочувствия, сопереживания); – формировать гражданскую идентичность учащихся через формирование экологического сознания.

Седьмой модуль **«Образование» (4 часа)** ставит целью усвоить новые ЛЕ по теме «Образование»; – научиться проводить опрос (survey), писать сочинение (эссе) с элементами рассуждения, статью об известном российском университете; – научиться распознавать и освоить использование во всех видах речевой деятельности модальные глаголы; – освоить образование существительных способом словосложения; – освоить использование фразовых глаголов (give); – развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках; – развивать компенсаторную и социокультурную компетенции.

Восьмой модуль **«На досуге» (4 часа)** предлагает основными целями усвоение лексических единиц по темам «Увлечения», «Спорт»; – научиться вести разговор о различных видах спорта, необычных увлечениях и интересах; – научиться описывать любимый вид спорта (абзац); формировать общекультурную и этническую идентичность; – воспитывать культуру организации досуга; – воспитывать культуру поведения через освоение норм этикет (делать приглашение, принимать или отказаться от приглашения) – формировать гражданскую идентичность учащихся через формирование экологического сознания, осознание основных принципов и правил отношения к природе, воспитание любви к природе.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п\п	Название раздела/ темы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Модуль 1. Общение (5 часов)			
1.	Начинаем общение. Отношения в семье.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2876/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2875/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2873/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2871/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/start/
2.	Поздравительные открытки. Поздравляем друга. Международный день распространения грамотности.*	1	
3.	Правила общения в Великобритании.	1	
4.	Правила общения в России.	1	
5.	Конфликты и их разрешение. Международный день пожилых людей.*	1	
Модуль 2. Продукты питания и покупки (4 часа)			
6.	Виды магазинов. На кухне.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2864/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/start/
7.	Благотворительность начинается с помощи близким. День отца в России.*	1	
8.	Особенности русской национальной кухни.	1	
9.	Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый. Международный день школьных библиотек.*	1	
Модуль 3. Великие умы человечества (5 часов)			
10.	Профессии. Работа. День народного единства.*	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2785/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2784/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2862/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2863/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2860/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/start/
11.	Изобретения, научные открытия. Мария Кюри.	1	
12.	Необычная галерея.	1	
13.	Александр Грехам Белл. День матери в России.*	1	
14.	Пионеры космоса. Первый советский космонавт Ю.,А. Гагарин. День Государственного герба Российской Федерации.*	1	
Модуль 4. Будь самим собой (4 часа)			
15.	Чувствовать себя как дома. Как важно быть самим собой. День неизвестного солдата.*	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2859/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2857/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2856/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2855/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2852/start/
16.	Одежда и мода. День Конституции Российской Федерации.*	1	
17.	Подростковая мода.	1	
18.	Национальные костюмы	1	

	Британских островов. Традиции и обычаи русских национальных костюмов. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.*		
Модуль 5. Глобальные проблемы человечества (4 часа)			
19.	Глобальные проблемы. Погода. Цунами.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2851/start/
20.	Защита животных. Шотландские коровы. День российской науки.*	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2850/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/
21.	Мир природы – ландыши.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2848/start/
22.	Торнадо. Град. Международный день родного языка.*	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2847/start/
Модуль 6. Культурные обмены (4 часа)			
23.	Проблемы на отдыхе.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/start/
24.	Путешествия. Виды транспорта.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2845/start/
25.	Обменные поездки. Сидней. История реки: Темза. День воссоединения Крыма с Россией.*	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2844/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2843/start/
26.	Памятники мировой культуры в опасности. Музей-заповедник «Кижы».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2840/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/start/
Модуль 7. Образование (4 часа)			
27.	Школа. Экзамены. Специальные школы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3029/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2839/start/
28.	Новости. Современные технологии. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.*	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2838/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2836/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/start/
29.	Колледж Святой Троицы в Дублине: 400 лет истории.	1	
30.	Российская система школьного образования. Всемирный день Земли.*	1	
Модуль 8. На досуге (4 часа)			
31.	Интересы и увлечения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2831/start/
32.	Виды спорта. День Победы.*	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2833/start/
33.	Заявление о приёме в клуб.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2830/start/
34.	Мания спорта. Талисманы. День славянской письменности и культуры.*	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2829/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2832/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/start/

*Реализация модуля рабочей программы воспитания