

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина
города Димитровграда Ульяновской области

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей естественно-научного цикла
_____ В.В. Шаяхметова
протокол от 30.08.2022 № 3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР
_____ И. В. Тергалинская
30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета
«Психология»
10 класс**

Составитель: Тюганова О.П.,
учитель психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ 10 КЛАССА

Рабочая программа по психологии для 10 класса МБОУ Лицей № 25 имени Н.Ф.Ватутина составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей № 25;
- - Положение о разработке рабочих программ учебных предметных курсов, предметов, дисциплин (модулей), элективных курсов. Приказ от 27.08.2014г. № 86.- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999г. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерство образования и науки Российской Федерации»

Актуальность программы заключается в том, что возникает необходимость ранней профессионализации в школе и подготовки будущих специалистов в области психологии и педагогики уже в старших классах. На сегодняшний день существует потребность школ и иных образовательных организаций, а так же и социальных учреждений в специалистах психолого-педагогического направления подготовки. Разработанная программа курса психологии разработана в контексте общих идей человекознания. Курс имеет выраженную практическую и прикладную направленность. Это лично ориентированный курс психологии

Данная программа составлена на основе программы «Психология» А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых, а так же иных авторские программы и курсах, в частности программе «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки» Г.В. Резапкиной.

Рабочая программа по психологии ориентирована на обучающихся 10-го класса. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты.

1. Знание общественно-исторической обусловленности человеческих способностей.
2. Понимание психологических механизмов развития способностей.
3. Понимание роли общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни.
4. Формирование представления о специальных способностях и их связи с различными видами человеческой деятельности.
5. Формирование представления о том, что роднит понятия «способности», «талант», «гениальность» и что дает основания их различать.

Личностные результаты

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
5. Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетаний:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, и самостоятельная работа учащихся.
2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательные игры, творческие задания.
3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	тема	Кол-во часов	Кол-во проверочных работ
	Введение	2ч	
1.	Юность – пора самоопределения	3ч	1
2.	Личностное самоопределение	10ч	1
3.	Профессиональное самоопределение	4ч	1
4.	Социальное самоопределение	9ч	1
5.	Что может нарушить процесс самоопределения	6ч	1
	Итого:	34ч	5

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение в психологию.		
1	Введение. Общие понятия о самоопределении <i>Ввести обучающихся в новую для них область психологических знаний – психологию самообразования. Психические свойства личности.</i>	1	https://pandia.ru/text/85/491/23369.php
2	На пороге взрослой	1	https://infourok.ru/programma-po-

	жизни. Мировоззрение и самоопределение. <i>Представление об основных психологических характеристиках возраста ранней юности. Понятие «мировоззрение» в контексте самоопределения..</i>		samoopredeleniyu-starsheklassnikov-korrekcionnoj-shkoly-na-poroze-vzrosloj-zhizni-6156687.html
	Юность – пора самоопределения		
3	Жизненные цели и временная перспектива. Время в жизни человека. <i>Роль временной перспективы для самоопределения и личностного развития.</i>	1	https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/uroki/konspekt-uroka-opriedieleniie-zhizniennykh-tsieliei
4	Свойства временной перспективы. Поколения формируются в юности <i>Свойства временной перспективы. Возможности эффективно использовать время. Роль сопричастности поколению в самоопределении человека</i>	1	https://studbooks.net/1581724/psihologiya/for-mirovanie-vremennoy-perspektivy-yunoshes-kom-vozraste
5	Обобщение по теме « Юность - пора самоопределения»	1	
	Личностное самоопределение		
6	Чувства - важнейшая характеристика личности <i>Представление о том, что чувства являются отражением личности человека, его индивидуальных особенностей и жизненного опыта</i>	1	https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2020/10/05/lektsiya-emotsiya-i-chuvstva
7	Эмоциональные состояния и чувства. <i>Эмоции, чувства, эмоциональные состояния, их структура и роль в эмоциональной сфере человека</i>	1	https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2019/09/23/emotsionalnye-sostoyaniya-i-profilaktika-konfliktov

8	Развитие чувств в онтогенезе <i>Основные направления возрастного развития чувств</i>	1	https://ik-ptz.ru/dictations-on-the-russian-language--class-3/razvitie-oshchushchenii-v-ontogeneze-kratko-razvitie-oshchushchenii-i.html
9	Высшие чувства <i>Основные категории высших чувств</i>	1	https://www.docsity.com/ru/vysshie-chuvstva-lichnosti-ih-formirovanie-v-sovremennyh-usloviyah-konspekt-psihologiya/313992
10	Психологическая характеристика нравственных чувств (смущение и застенчивость) <i>Психологические особенности чувств их социальная функция</i>	1	https://www.chitalnya.ru/work/1013256
11	Психологическая характеристика чувства вины, стыда. <i>Социальная функция чувства вины</i>	1	https://www.chitalnya.ru/work/1013256
12	Психологическая характеристика чувства долга, ответственности, чести и достоинства. <i>Социальная функция чувства долга, ответственности, чести и достоинства</i>	1	https://infourok.ru/konspekt-dlya-podrostkov-na-temu-otvetstvennost-dolg-i-chest-2285867.html
13	Психологическая характеристика моральных чувств <i>Негативные моральные чувства, чувство привязанности</i>	1	https://cyberpedia.su/27x11e35.html
14	Психологическая характеристика чувства одиночества <i>Социальная функция чувства одиночества</i>	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-psihologii-na-temu-odinochestvo-10-klass-5044823.html
15	Обобщение по теме « Личностное самоопределение»	1	
16	Отношение к труду и самооценка в процессе профессионального самоопределения <i>Показать связь выбора профессии с отношением человека к труду</i>	1	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2014/01/27/konspekt-uroka-moy-professionalnyy-vybor
17	Способности и	1	https://uchitelya.com/obshchestvoznaniye/17326

	склонности <i>Показать необходимость осознания своих способностей для успешного профессионального самоопределения</i>		4-konspekt-uroka-po-psihologii-sposobnosti-i-sklonnosti-10-klass.html
18	Выбор будущей профессии. <i>Раскрыть сложность и неоднозначность выбора будущей профессии.</i>	1	https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/05/27/motivy-vybora-professii-zanyatie-v-10-klasse
19	Обобщение по теме « Профессиональное самоопределение»	1	
20	Семья и брак. Функции современной семьи. <i>Показать значение семьи, как важнейшей ценности</i>	1	https://infourok.ru/konspekt-prakticheskogo-zanyatiya-semyafunkcii-semi-klass-s-razdatochnim-materialom-3841539.html
21	Психологические особенности мужчин и женщин. <i>Познакомить с имеющимися в науке данными о психологических особенностях мужчин и женщин.</i>	1	https://lib38.ru/proekty/stranichka_psihologa/o_sobennosti_zhenskoj_i_muzhskoj_psihologii
22	Социальные стереотипы мужественности и женственности. <i>Познакомить с проблемой социальных стереотипов мужественности и женственности</i>	1	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/09/07/tematicheskoe-zanyatie-dlya-starsheklassnikov
23	Наивысшее чувство. <i>Раскрыть психологическое содержание феномена любви.</i>	1	https://infourok.ru/konspekt-psihologicheskogo-zanyatiya-lyubov-kak-visshee-chelovecheskoe-chuvstvo-771377.html
24	Многообразие проявлений чувства любви. <i>Раскрыть феномен любви во всем многообразии его проявлений.</i>	1	https://uchitelya.com/obschestvoznaniye/146303-konspekt-uroka-vlyublennost-i-lyubov-10-klass.html
25	Любовь и семья. <i>Развитие чувства любви в браке, создание условий для ее сохранения</i>	1	https://infourok.ru/urok-po-psihologii-na-temu-lyubov-2752338.html
26	Семейные отношения. <i>Дать представление о семье, как о системе</i>	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-etike-i-psihologii-semeynoy-zhizni-institut-semi-i-braka-klass-2013247.html

	<i>ролевых отношений</i>		
27	Супружеские отношения. <i>Мотивы вступления в брак, ожидания в браке, уровни совместимости супругов</i>	1	https://urok.pf/library/kratkij_konspekt_lectij_k_distcipline_semejnaya_psi_104400.html
28	Обобщение по теме «Социальное самоопределение»	1	
29	Психологические барьеры самоопределения. <i>Дать представление о психологических барьерах самоопределения, их формах и способах преодоления</i>	1	https://theslide.ru/uncategorized/psihologicheskie-barery-professionalnogo-razvitiya-lichnosti
30	Психологический стресс. Фрустрация. <i>Дать представление о причинах, формах, особенностях протекания психологического стресса и фрустрации, их роль в самоопределении и способах преодоления их негативных форм</i>	1	https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-po-teme-psihologicheskij-stress-frustraciya-3720092.html
31	Психологические зависимости. Бегство в иллюзии. <i>Дать представление о психологических зависимостях, как непродуктивных способах справиться с жизненными трудностями</i>	1	https://videouroki.net/razrabotki/psikhologicheskie-zavisimosti.html
32	Игровая зависимость. Интернет-зависимость. <i>Раскрыть механизмы возникновения игровой и Интернет -зависимости, познакомить со способами их профилактики и преодоления</i>	1	https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-na-temu-internet-zavisimost.html
33	Общие характеристики психологической зависимости. <i>Выделить общие признаки психологической зависимости; выработать совместно</i>	1	https://studopedia.ru/19_251760_psihologicheskaya-zavisimost-vidi-zavisimostey-i-stepeni-ih-razvitiya-sozavisimost-kak-faktor-riska-v-psihologo-pedagogicheskix-professiyah.html

	<i>общие подходы к их профилактике и преодолению</i>		
34	Обобщение по теме « что может нарушить процесс самоопределения»	<i>1</i>	