

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 25 имени Николая Федоровича Ватутина
города Димитровграда Ульяновской области»

Рабочая программа
«Профильный труд»
на обучающегося 6 Б класса
2023-2024 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Составитель
образовательной программы:
Андрианова Олеся Владимировна
Педагог-психолог

Димитровград

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по картонажному делу разработана на основании следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19 декабря 2014 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1599 от 19 декабря 2014 г.).

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 22.12 2015г. № 4/15).

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В. Воронковой). Москва, «Владос», 2000 г.

Учебный план МБОУ лицей №25 им. Н. Ф. Ватутина на 2023-2024 учебный год.

Цель: подготовка обучающихся класса (особый ребенок) к доступной трудовой деятельности, формирование таких личностных качеств, как привычка к трудовому усилию, способность работать в коллективе.

Задачи:

- ✓ развивать интерес к трудовой деятельности;
- ✓ формировать умения и навыки работы с различными инструментами и оборудованием;
- ✓ формировать знания, умения и навыки по отдельным операциям и технологиям по изготовлению различных изделий;
- ✓ знакомить с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества.

Обучение труду нацелено на освоение обучающимися доступных технологий изготовления изделий. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.

Картонажное дело является новым направлением в профильном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в нашем учреждении и носит ознакомительный характер. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. Ребенок учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами.

Особое внимание уделяется развитию творческих способностей обучающихся, поэтому изделия, выполняемые обучающимися по программе носят прикладной, занимательный характер. Упражнения, в которых обучающиеся отрабатывают приемы и навыки владения инструментами, материалами, проводятся на определенном, значимом для ребенка, изделии, имеющим законченный вид.

Чтобы проследить динамику овладения обучающимися общетрудовыми и специфическими для данного вида труда умениями, выделены основные требования к ним:

- требования к организации рабочего места (на рабочем месте не должно быть предметов, мешающих работе);
- материалы, инструменты, оборудование должны занимать определенное место и стимулировать к работе;
- при разборе изделия обучающиеся должны осуществлять анализ изделия под руководством учителя;
- обсуждение последовательности работы и приемов проходит в групповой беседе с опорой на предметно- технологическую карту;
- обучающиеся должны уметь объяснять технологический процесс выполняемого изделия с помощью учителя.

В тематическом планировании курса предусматриваются уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы. На протяжении всего года идет постоянная оценка усвоения программного материала, которая заносится в «карту развития трудовых умений».

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- положительное отношение к учебному труду;
- понимание своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- оценивание работы по предложенным критериям, осуществление контроля своей деятельности с учетом предложенных критерий;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

Предметные результаты:

- ❖ знать виды бумаги и картона;
- ❖ знать способы соединения картона;
- ❖ уметь организовывать своё рабочее место, правильно сидеть за партой;
- ❖ уметь пользоваться инструментами;
- ❖ выполнять изделия с помощью учителя;
- ❖ уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- ❖ планировать свою деятельность с помощью учителя;
- ❖ иметь представления о способах фальцовки;

- ❖ читать технологическую карту;
- ❖ иметь представления о профильном труде (картонажных работах);
- ❖ уметь организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- ❖ уметь выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»).

Система оценивания по профильному труду разработана в соответствии с Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; о системе оценивания заданий и достижений обучающихся ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематическое планирование

| № раздела | Тема раздела | Количество часов |
|-----------|---|------------------|
| 1. | Изготовление конвертов для почтовых отправлений | 3 |
| 2. | Разметка геометрических фигур и основы для аппликации | 3 |
| 3. | Виды и назначение измерительных инструментов | 5 |
| 4. | Изготовление карточек и наглядных пособий | 5 |

| № занятия | Тема занятия | Количество часов |
|-----------|--|------------------|
| 1. | Конверты для почтовых отправлений. Аппликация. | 1 |
| 2. | Вырезание разверток | 1 |
| 3. | Склеивание конвертов | 1 |
| 4. | Предметные аппликации. Дом. | 1 |
| 5. | Предметные аппликации. Новогодняя елка. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 6. | Изготовление маски | 1 |
| 7. | Разметка с помощью линейки и угольника | 1 |
| 8. | Разметка с помощью линейки и угольника | 1 |
| 9. | Изготовление открытки. Расчет и разметка открытки. | 1 |
| 10. | Вырезка развёрток. Фальцовка открытки. | 1 |
| 11. | Изготовление открытки | 1 |
| 12. | Изготовление карточек. | 1 |
| 13. | Открытая коробка. | 1 |
| 14. | Крой детали коробки. Рицовка развёртки. | 1 |
| 15. | Оклейка и выклейка коробки. | 1 |
| 16. | Оформление выставки. | 1 |

Итого: 16ч.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебники:

Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник 5кл. (вариант для мальчиков) – М.:Просвещение,2005

Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник 5кл (вариант для девочек) - М.: Вентана - Граф, 2004

Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник 6кл. (вариант для мальчиков) – М.:Просвещение,2005

Симоненко В.Д. Поурочные планы. Технология 6кл. - Волгоград,2005

Технология. Обслуживающий труд. - М.:Дрофа,2006

Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник 6кл (вариант для девочек) - М.: Вентана - Граф, 2004

Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник 7кл. (вариант для мальчиков) – М.:Просвещение,2005

Технология. Обслуживающий труд. - М.:Дрофа,2006

Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник 7кл (вариант для девочек) - М.: Вентана - Граф, 2004

Симоненко В.Д. Технология: учебник 8 кл.— М: Вентана-Граф,2005

Симоненко В.Д. Технология: учебник 9кл. – М: Вентана-Граф,2005