

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города
Димитровграда Ульяновской области»
за 2023 год**

Раздел 1	
Общие сведения об образовательной организации	<p>1.1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области" (МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина) 30 ноября 1966 года. Руководитель – Михайлова Неонилла Алексеевна.</p> <p>1.2.Управления образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области. Руководитель – Захаров Сергей Владимирович.</p> <p>1.3. 433512 Россия Ульяновская область город Димитровград улица Терешковой дом 2 8(84235) 3 32 17 8(84235) 3 32 19 licey25dgrad@yandex.ru</p> <p>1.4.По основным программам: ул. Терешковой д. 2, г. Димитровград Ульяновская область 433510 По программам дошкольного образования: ул. Терешковой д. 2, г. Димитровград Ульяновская область 433510 По дополнительным программам: ул. Терешковой д. 2, г. Димитровград Ульяновская область 433510 Места обучения при использовании сетевой формы реализации образовательных программ: ул. Терешковой д. 2, г. Димитровград Ульяновская область 433510 Проведение практики: ул. Терешковой д. 2, г. Димитровград Ульяновская область 433510 Проведение практической подготовки учащихся: ул. Терешковой д. 2, г. Димитровград Ульяновская область 433510 Проведение государственной итоговой аттестации: ул. Терешковой д. 2, г. Димитровград Ульяновская область 433510</p> <p>1.5.Свидетельство о государственной аккредитации серия 73А01 №0001076 Выдана 10.03.2023 №3185. ОГРНИОЛ 1027300546107 ИНН 7302013513</p> <p>1.6 Выписка из реестра лицензий по состоянию на 24.01.2023 статус лицензии действует. №ЛО35-01216-73/00275196 выдана 02.04.2015 Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области серия 73 Л01 №0001489</p> <p>1.7 МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина находится в центре города. В микрорайоне лицея находятся дошкольные образовательные учреждения: ДОУ № 24, ДОУ № 25, ДОУ № 34, общеобразовательные учреждения: многопрофильный лицей, Городская гимназия, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 23, ДСРЦ «Радуга», учреждения дополнительного и</p>

профессионального образования – музыкально-хоровая школа «Апрель», детская художественная школа № 2, филиал ДИТИ НИЯУ МИФИ, учреждения культуры и искусства – Дворец книги, ГНКЦ НИИАР им. Славского, Центр культуры и досуга «Восход», ТС «Подиум», стадион «Строитель», Дворец спорта «Дельфин».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся, осуществляющих осознанный выбор, успешную социализацию, позволяющие выстраивать дальнейшую профильную траекторию.

Цель лицея: создание условий для формирования у школьников компетенций в соответствии с ФООП, получение качественного образования необходимого для успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся и выпускников школы.

Задачи:

-формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;

-создание и развитие комфортной развивающей образовательной среды.

Формирование духовно-нравственных основ личности школьников, их гражданскую позицию и культуру здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

Целевым ориентиром деятельности лицея является: создание современных условий развития, обучения и воспитания при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Планируемый результат образовательной деятельности:

- достоверное профессиональное самоопределение выпускника школы;

-выпускник обладает личной системой самообразования, позволяющей ему осваивать, при необходимости, большой объем информации и новых знаний самостоятельно;

- происходит личное духовное строительство на жизнеутверждающей основе. В структуре личности выпускника, в его мотивационной сфере среди ведущих мотивов присутствуют мотивы профессионально-жизненного самоопределения и самосовершенствования.

Качество образования включает в себя:

новый тип школы, современная организация, соответствующая целям опережающего развития, современная школа – это школа для всех;

новый тип учителя: профессионал, открытый новшествам, способный к саморазвитию и самосовершенствованию;

новый тип ученика: культурная, социально активная, компетентная, творческая, физически и духовно здоровая личность, готовая к самоопределению и успешной социализации;

новый тип взаимодействий «учитель-ученик-родитель», «учитель-учитель», «учитель-социум»: корпоративное и партнерское взаимодействие и сотрудничество в достижении нового образовательного результата;

Раздел 2

**Система
управления**

2.1 Структура внутреннего управления:

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем;

Общее собрание (конференция) работников - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:

- принятие Устава Лицея, внесение изменений и дополнений в него;
- принятие локальных нормативных актов Лицея;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Лицея; принятие решения о заключении Коллективного договор;
- обсуждение программы и планов развития Лицея;
- обсуждение структуры управления Лицея;
- контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств, других финансовых источников, по полученным Лицеём в соответствии с действующим законодательством;
- определение направлений материально-технического развития Лицея;
- определение возможности оказания платных образовательных услуг;
- решение других вопросов, касающихся деятельности всех участников образовательного процесса;

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:

- принятие образовательных программ Лицея;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассмотрение вопросов, связанных с повышением квалификации педагогических работников, распространением передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников установленном порядке;
- принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно, об оставлении обучающихся на повторное обучение, о переводе обучающихся на другие формы обучения;
- принятие решений о формах промежуточной аттестации обучающихся;
- рассмотрение, обсуждение и принятие плана работы Лицея на учебный год;

- утверждение характеристик учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации», представляемых к награждению почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, почетной грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области);

определение направления инновационной работы, заслушивание отчетов о её ходе;

разработка мероприятий по сохранению здоровья учащихся и учителей.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Профессиональный союз работников - представление интересов работников, являющихся членами профессионального союза работников Лицея, а также представление интересов работников Лицея, не являющихся членами профессионального союза работников на условиях, установленных профессиональным союзом работников Лицея, на условиях и в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Родительский комитет - к компетенции Родительского комитета Лицея относится:

- содействие развитию инициатив Лицея;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- организация и проведение общих родительских собраний по обмену опытом семейного и общественного воспитания и других общих мероприятий;
- распределение и осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных средств, поступивших на добровольной основе от родителей (законных представителей) обучающихся;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;

оказание практической помощи администрации Лицея в установлении функциональных связей с другими организациями для организации досуга обучающихся.

Совет обучающихся - к компетенции Совета обучающихся относится:

- содействие развитию инициатив Лицея;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участие в разработке программы развития Лицея;

разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, участие в разработке иных локальных нормативных актов Лицея.

Директор лицея: Михайлова Неонилла Алексеевна, образование – высшее, стаж работы -21 год, стаж административной работы 13 лет, квалификационная категория – высшая.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Жаркова Ирина Геннадьевна, образование – высшее, стаж работы -33 года, стаж административной работы 27 лет, квалификационная категория – высшая.

Заместитель директора по научно-методической работе: Овчинникова Екатерина Николаевна, образование – высшее, стаж работы 13 лет, стаж административной работы 8 месяцев, квалификационная категория – первая.

Заместитель директора по воспитательной работе: Володина дарья Сергеевна, образование – высшее, стаж работы -7 лет, стаж

административной работы 2 года.

Заместитель директора по информационно-компьютерным технологиям: Поскачей Светлана Валерьевна, образование – высшее, стаж работы -27 лет, стаж административной работы 10 лет, квалификационная категория – высшая.

Заместитель директора по социальной работе: Шанина Елена Николаевна, образование – высшее, стаж работы -40 лет, стаж административной работы 35 лет, квалификационная категория – высшая.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Фисханова Зульфия Мидхатовна, образование – средне-специальное, стаж работы -49 года, стаж административной работы 29 лет.

На базе лицея функционирует научно-методический совет, методический кабинет и совет старшекласников. Научно-методический совет включает объединение руководителей школьных методических объединений:

методическое объединение учителей начальных классов – руководитель: Ястребова Лариса Анатольевна, учитель начальных классов, образование – высшее, стаж работы -35 лет, квалификационная категория – высшая;

методическое объединение учителей гуманитарного цикла – руководитель: Сигурина Наталья Анатольевна, учитель иностранного языка, образование – высшее, стаж работы -25 лет, квалификационная категория – высшая;

методическое объединение учителей эстетического цикла – руководитель: Корнилова Оксана Александровна, учитель музыки, ОРКСЭ, образование – высшее, стаж работы -34 года, квалификационная категория – высшая, является областным методистом, принимает участие в работе Мобильной лаборатории 73;

методическое объединение учителей точного цикла – руководитель: Драк Наталия Дмитриевна, учитель математики, образование – высшее, стаж работы -21 год, квалификационная категория – высшая;

методическое объединение учителей естественно-научного цикла: Шаяхметова Валентина Владимировна, учитель химии и биологии, образование – высшее, стаж работы -20 лет, квалификационная категория – высшая.

Методический кабинет возглавляет заместитель директора по научно-методической работе.

Совет старшекласников сформирован из обучающихся актива лицея, одаренных ребят и ребят творчески мотивированных.

Одним из важнейших направлений деятельности продолжает оставаться государственно-общественное управление лицеем. В 2023 году акцент сделан на развитие современной образовательной среды, как условия для повышения качества образовательных результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей

	<p>заместителя директора по информатизации добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.</p> <p>По итогам 2022 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.</p> <p>По итогам 2023 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.</p>
Раздел 3	
Организация учебного процесса	<p>3.1. Образовательная организация работает в две смены, пятидневная неделя, начало учебного года 01.09.2023 окончание учебного года 25.05.2023. Количество недель -53, каникулярные дни – 134, праздничные дни – 12.</p> <p>Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.</p> <p>В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям— по графику, утвержденному на учебный год.</p> <p>Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.</p> <p>Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).</p> <p>Продолжительность учебного года для I класса – не более 33 учебных недель, для остальных (2-4 классов) –34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебные недели в год, в</p>

9 классах – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации). Продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебные недели в год, в 11 классах – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока не должна превышать 40 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

3.2 С 01.09.2023 Лицей реализует рабочую программу воспитания обучающихся. Программа определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.3. Всего в лицее обучаются 1053 ребенка. Наполняемость: 1-4 класс 447 обучающихся, 5-9 класс 545 обучающихся, 10-11 класс 61 обучающийся.

- очная форма обучения – 1052 обучающихся;

- очно-заочная- 1 обучающийся;

	<p>- заочная – нет.</p> <p>3.3. Заключен договор о сетевой форме взаимодействия по реализации профильного обучения химико-биологического профиля (прохождения практикума по биологии) с Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова».</p> <p>Форма проведения практикума – дистанционная с использованием ЭОР.</p> <p>3.4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организована через платформу Сферум, чат, видеозвонки программы ВК мессенджер, осуществляется с использованием сервисов Учи ру, Яндекс учебник, Скайсмарт, платформы РЭШ, и использованием ЭОР. Процесс организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий координирует директор лицея.</p>
Раздел 4	
Оценка образовательной деятельности	
<p>4.1. Образовательные программы</p>	<p>4.1.1. На базе лицея реализуются программы: Учебный план МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина; Основная общеобразовательная программа начального общего образования для 3-4 классов на 2023-2024 учебный год МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина; Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина; Адаптивная образовательная программа начального общего образования МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина (5-6 класс с учетом ФООП); Адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) вариант 2; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина; Адаптивная образовательная программа основного общего образования для обучающихся 8 класса с задержкой развития (вариант 7). Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина на 2023-2024 учебный год (с изменениями Приказ О внесении изменений от 14.08.2023 №244).</p> <p>4.1.2. На базе лицея реализуются программы дополнительного образования: «Юный эрудит», «Графический дизайн», «Живопись родного края».</p>
<p>4.2. Образовательные результаты обучающихся за период,</p>	<p>4.2.1. По итогам 2020-2021 учебного года (на начало года и конец) повысилось качество обучения в 5 -х, 6 А,6 Б, 6 В, 7 А,7 В, 8-х, 9 А,9 Б,9 В, 10-х , 11 классах (18 классов). Отрицательная динамика качества обучения прослеживается в 6 Г,7 Б, 9 Г классах (3 класса). В целом качество знаний по программам основного общего и среднего</p>

<p>предшествующий самообследованию</p>	<p>общего образования составило 61,6%, что выше показателей 2020-2021 учебного года на 6%</p> <p>Качество знаний по программам основного общего образования по итогам 2022-2023 учебного года составило 47 % , что выше показателей 2021-2022 учебного года на 3,9%.</p> <p>Качество знаний по программам среднего общего образования повысилось на 0,1 % по сравнению с показателями 2022-2023 учебного года и составило 85,2 %.</p> <p>Обученность по итогам года составила 100%. Количество учащихся, составляющих группу резерва понизилось по сравнению с результатами прошлого учебного года, но составляет 11 % от численности обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» », на основании Распоряжения министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.03.2021 № 314-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ульяновской области в 2021 году», на основании приказа Управления образования Администрации города Димитровграда № 261 от 01.03.2018, приказа по МБОУ Лицей № 25 № 162 от 09.03.2023 в МБОУ Лицей № 25 были проведены Всероссийские п р Максимальный первичный балл по предмету составил 19. Максимальное количество баллов набрано 1 учащимся. Минимальный балл, набранный учащимися, составил 7. Средний балл по предмету равен 13(68,4 % от максимального балла). о В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021г. № 04-17 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования», распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 5 апреля 2021 № 595 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов в 2020-2021 учебном году» были проведены контрольные работы в форме ОГЭ. Контрольные работы выполняли 98 обучающихся 9-х классов (96%). Успеваемость по предметам составила 100 %, качество знаний 77 %. Подвергнуты проверке полученные результаты 62% обучающихся (с оценкой знаний обучающихся 8,1 % «отлично» и результаты внутренней оценки).</p>
<p>4.3. Востребованность</p>	<p>4.3.1. Из 34 выпускников 11-х классов МБОУ Лицей № 25 все успешно сдали экзамены, определились с выбором учебного заведения. 30 человек поступили в высшие учебные заведения (88%), 3 – в ССУЗы и 1 - на</p>

<p>выпускников за период, предшествующий самообследованию</p>	<p>курсы по освоению профессии(12%). Наши медалисты поступили в следующие ВВУЗы: Фролов Святослав в ДИТИ НИЯУ МИФИ;ЧыонгНхыЧинь в Казанский научно-исследовательский технологический университет. В сравнении с итогами поступления выпускников прошлого учебного года, поступление в ВУЗы уменьшилось на 3 %, в учебные заведения Ульяновской области на 5%, поступление в ВУЗы других регионов на коммерческой основе увеличилось на 6,5%. Разнообразен выбор выпускников и в профессиональном плане. 88,4% выпускников продолжают обучения по профилю, полученного образования в лицее, что на 10% ниже, чем в предыдущем учебном году. 15 выпускников поступили в ВУЗЫ из Списка ТОП-100 вузов России по версии RAEX (2022 год)*. Процент поступления на бюджетной основе уменьшился на 18,5 %, на коммерческое обучение увеличилось на 14,4%, процент поступления по целевому набору от предприятий города и области не изменился.</p> <p>Из 82 выпускников 9-х классов все успешно сдали экзамены и определились с выбором учебного заведения.</p> <p>44 человек продолжают обучение в 10-ом классе. Из них в Лицее № 25 будут обучаться 32 человека, в Лицее ядерных технологий – 3 человека, в Университетском лицее – 1 чел., в МПЛ поступило 2 человек, в общеобразовательный класс СШ № 23 – 1 чел. , СШ № 6 - 1 человек на семейное обучение. В онлайн-школе будет обучаться 1 чел. В Самару уедет 1 чел., в Москву – 2 чел. 37 человек поступили в средние учебные заведения.</p> <p>4.3.2. В 2022-2023 учебном году наша начальная школа выпустила 50 выпускников, все дети продолжили обучаться в нашем лицее, поступив в 2023-2024 учебном году в 5 классы.</p>
<p>Раздел 5</p>	
<p>Психолого-педагогические условия реализации ООП</p>	<p>5.1. Работа психолого-педагогической службы лицея регламентирована следующими локальными положениями:</p> <p>Положение о психологической службе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области"</p> <p>Положение о проведения социально-психологического тестирования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области"</p> <p>Положение о школьной службе примирения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области"</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области"</p>

	<p>области". В лицее работают два психолога, один отвечает за охват начальной школы, второй психолог занимается основной и средней школой. Специально оборудованных комнат релаксации нет, но имеется кабинет психолога и кабинет для занятий с микро группами. Зонирование пространства планируется под зоны отдыха и релаксации. На первом этаже оформлен стенд для размещения информации психологической направленности, горячей линии (телефона доверия).</p> <p>5.2. Направления психолого-педагогической работы:</p> <p>Психологическое просвещение;</p> <p>Психологическая профилактика;</p> <p>Психологическое консультирование;</p> <p>Психологическая диагностика;</p> <p>Психологическая коррекция</p> <p>5.3. Обозначьте конкретные виды работ педагога-психолога по содействию реализации ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика-мониторинг-развитие; • реализация программ, индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности; • помощи, содействию ребенку и его семье в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; • развитие психолого-педагогической компетенции педагогов, родителей.
Раздел 6	
<p>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>6.1. Согласно штатному расписанию лицея, имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административные единицы – 10 ставок, занято 9, совместителей нет; - педагогические единицы – 88,58 штатных единиц, занято – 82,99, физические лица – 49, внешние совместители - 4; - вспомогательный и обслуживающий персонал по штатному расписанию – 37 единиц, занято 25,75 ставок, физические лица – 15, внешние совместители – 5; Учитель-предметник - 41 Учитель начальных классов – 14 Педагог-психолог -2 Социальный педагог-0 Тьютор -0 Учитель дефектолог -0 Логопед – 1 Педагог-организатор ОБЖ - 1 <p>6.2. В лицее имеется Положение о методической службе, Положение о научно-методическом обществе, Положение о методическом кабинете. Руководит методической службой директор лицея. Возглавляет методический кабинет заместитель директора по научно-методической работе. Методическая служба состоит из совета руководителей методических объединений, информационно-библиотечного центра, творческих и рабочих микрогрупп педагогов (объединения по направлениям: реализация</p>

психолого-педагогических классов, развитие функциональной грамотности, подготовка к конкурсным мероприятиям и т.д.) наставничество, школа молодого педагога.

6.4. Одной из актуальных форм методической работы является наставничество. За 2023 год лицей принял на работу 8 молодых специалистов, за каждым из молодых педагогов был закреплен опытный наставник. В рамках реализации оказания помощи молодым специалистам была проведена неделя Наставника, в апреле проведена Неделя молодого специалиста. Состав наставнических пар:

Русский язык и литература: наставник (37 лет пед.стаж) – молодой педагог (1 год 8 месяцев)

Начальные классы: наставник (37 года пед.стаж)-молодой специалист (8 месяцев)-молодой специалист (2 года)

Начальные классы: наставник (34 года пед.стаж)-молодой специалист (1 год 8 месяцев)

Математика: наставник (21 год пед.стаж)-молодой специалист (11 месяцев)

Информатика: наставник (26 лет пед.стаж)- молодой специалист (8 месяцев)

Физическая культура: наставник (40 лет пед.стаж) – молодой специалист (8 месяцев)

6.5. Педагогический состав лицея (без совместителей) имеет следующие квалификационные категории и уровни образования:

Высшая квалификационная категория – 32 работника;

Первая квалификационная категория – 10 работников;

Без категории -9 работников.

Уровень образования:

Высшее -40

Средне-специальное-6

Без образования -0

6.6 Сведения о профессиональных достижениях управленческих и педагогических работников:

Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области – 2

Благодарственное письмо Министерство образования Ульяновской области – 15

Грамота Министерства образования и науки РФ -1

«Отличник народного образования РФ»– 1

«Почетный работник общего образования РФ» – 1

Конкурсы профессионального мастерства:

Педагогический дебют-2023 на муниципальном этапе 3 место

Учитель года – 2023 на Всероссийском этапе лауреат конкурса.

Научные значимые достижения обучающихся:

Призер регионального этапа олимпиады по экологии;

Призер регионального этапа олимпиады по технологии;

Лауреаты фестиваля медиатворчества «Атом медиа»

Участники Международного форума гражданского участия #МыВместе

Участники РДДМ «Если быть, то быть первыми»

Городская конференция «Наши близкие во время войны» (1 и 2 место на муниципальном уровне)

Межрегиональные творческие конкурсы в рамках XVI Межрегиональных «Арских чтений» (2 место)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (1 место)

Муниципальный этап Регионального конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2023» (1 место)

Городской фотоконкурс «Экогражданин» (3 место)

Городской конкурс детского творчества «Дорогою добра», посвященный 23-летию канонизации арх. Гавриила (1 и 2 место)

Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама – это значит нежность» (1 место)

Муниципальный этап первенства школ города "КЭС-БАСКЕТ" среди девочек (3 место)

Областной творческий конкурс «Осенний букет» (1 место)

Международный конкурс по экологии - "Экология России" (диплом 2 степени)

6.7. Прохождение курсов повышения квалификации работниками лицея:
Школа Минпросвещения России – 55 человек;
"Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект" – 7 человек;
"Организация деятельности психолого-педагогических классов как траектория развития готовности учащихся к проф.самоопределению" – 3 человека;
«Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики» - 17 человек;
Психологическое благополучие и успех в учебе: методы помощи детям на разных этапах развития-1 человек;
Курсы повышения квалификации для педагога-психолога – 2 человека;
Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» - 1 человек;
Курсы повышения квалификации по технологии – 1 человек;
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» -1 человек;
«Актуальные вопросы преподавания курса Социальные истоки» - 1 человек.

Раздел 7

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	<p>7.1. Здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.</p> <p>Общая площадь используемых помещений 5760,70 кв.м.,</p> <p>Характеристика помещений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество учебных классов 35 кабинетов + ИБЦ+ спортзал+ малый спортзал- актовый зал+ прививочный кабинет+ медицинский кабинет - Площадь занимаемая ими 1862,01.1 кв.м. - Наличие актового зала (площадь-263,52, кол-во посадочных мест-145кв.м) - Наличие спортивного зала – 265,30.кв.м - Наличие малого спортивного зала -48,08кв.м - Наличие помещений административного и обслуживающего персонала (кол-во, площадь) 225,33кв.м Лечебно- санитарная- 30,21кв.м Культурно- просветительная – 574,32кв.м <p>Площадь, занимаемая данным образовательным учреждением (5760,70кв.м):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая- 5760,70 кв.м. - Объем - 27434куб.м <p>7.2. Лицей имеет 31 учебный кабинет. Актовый зал. Столовую. Спортзал малый-1, спортзал общий -1, прививочный кабинет-1, медицинский кабинет - 1, кабинет логопеда – 1, кабинет психолога – 2 .</p> <p>Техническое обеспечение школы</p> <p>Доска школьная-36шт.</p> <p>Ростовая ученическая мебель - 36 комплект.</p> <p>Стол компьютерный - 4 шт.</p> <p>Шкаф для документации -10 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия нач. школа - 20шт.</p> <p>Учебно-лабораторное оборудование – 24 шт.</p> <p>Швейные машины 7 шт</p> <p>Информационные стенды 2 шт</p> <p>Телевизор 2шт</p> <p>Телефон 7 шт.</p> <p>Факс 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедийный 19 шт.</p> <p>Доска интерактивная 10 шт.</p> <p>Интерактивный стол 1 шт.</p> <p>Микрофон 3 шт.</p> <p>Компьютер 38 шт</p> <p>Ноутбук 65 шт.</p> <p>Планшет 23</p> <p>Принтер 4шт.</p> <p>МФУ 22 шт.</p> <p>Акустическая система 1 шт.</p>
---	--

Микшерный пульт 1 шт.
Усилительная аппаратура 1 шт.
Музыкальное оборудование 2 шт.
Наличие свободного доступа к сети интернет- 100 %
Спортивное оборудование:
Волейбольные стойки -1
Шашки 10шт
мячи волейбольные 10 шт
мячи баскетбольные 40шт
маты 2 шт
коврики гимнастические 20шт
скамья для пресса 15шт
скамья гимнастическая 25 шт
стенка шведская 2шт
обручи 10 шт
скакалки 10 шт
мячи гимнастические 30 шт
беговая дорожка 1шт.
набор для бадминтона 10шт
стеллаж для группового оборудования-1шт
стойка для лыжного инвентаря 1 шт
волейбольные стойки пристенные 1 шт
щит баскетбольный 2шт
баскетбольные мячи 13 шт
волан перо 10шт
набор для бадминтона 10шт
сетка баскетбольная 3 шт
Столовая оборудована на 140 посадочных мест
Кухонное оборудование:
Купольная машина-1 шт
Ванна моечная 7 шт.
Весы электронные 1шт.
Весы -4 шт
Водонагреватель 1шт.
Холодильник 2 шт.
Машина посудомоечная 1 шт.
мясорубка 3 шт.
Овощерезка 1 шт.
Пароконвектомат 1 шт.
Плита 6 комфорочная 2 шт.
Мармит для вторых блюд 1 шт.
Мармит для первых блюд -1шт
электрокирятьильник -1 шт
Прилавок витрина-1 шт
Машина тестомесительная-1шт

	<p>Стеллаж 2 шт. стол разделочный 6 шт.</p> <p>Лицензионный медицинский кабинет. Санитарное состояние помещений школы соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Температура воздуха в классных кабинетах, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 – 24 С. Относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов особенно во время влажной уборки после занятий. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. В всех помещениях без исключения установлены рециркуляторы.</p> <p>Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Вся мебель в кабинетах промаркирована учителя следят за соблюдением требований к ученической мебели (парты, расстояния между партами и от наружной стены).</p> <p>В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется круглосуточная охрана</p> <p>7.3. В МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарных моноблоках с выходом в Интернет (2 шт.); - средства МФУ (2 шт.). <p>7.6. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) около 33 %, в общей численности учащихся на 1053 человека. Количество учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками -6, 2 стационарных электронных экрана. Долю учебных занятий, проводимых с использованием интерактивного оборудования –от 12 до 45 % от общего числа занятий по предмету.</p>
Раздел 8	
Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	<p>8.1. Ссылки на ФГОС: https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ https://liczej25dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?curPos=20&cur_cc=69&type69=19 https://liczej25dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18</p> <p>8.2. ООП ООО разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями</p>

	<p>и дополнениями); Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» Программа ориентирована на использование при ее реализации единой информационно-образовательной среды (ИОС), системообразующего компонента современной ИКТ насыщенной информационно-образовательной среды лица. Целью использования единой ИОС как механизм реализации основной образовательной программы с основного общего образования является повышение эффективности целостного образовательного процесса через решение комплекса следующих педагогических задач: а) обеспечение доступности качественного образования вне зависимости от географического места проживания обучающихся, социального статуса их семей, состояния здоровья и иных жизненных обстоятельств; б) расширение возможности индивидуализации и персонализации образовательного процесса через предоставление каждому обучающемуся широких возможностей для определения собственной образовательной стратегии; в) активизация самостоятельности и творческой активности каждого ученика в условиях реализации системно-деятельностного подхода как базовой методологической основы ФГОС СОО; г) повышение мотивации познавательной деятельности учащихся через осознание ими прикладных смыслов теоретических материалов и учебных. МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина (далее – лицей) ориентировано на обучение, воспитание и развитие лицеистов с учётом их физиологических, интеллектуальных и психологических возможностей.</p> <p>В отчетный период велась работа по максимальному освоению ФРП и ФОП для 1,2,5,6,10 классов в полном объеме, для 3,4,7,8,9,11 в максимально допустимом объеме с учетом ФГОС второго поколения.</p>
Раздел 9	
Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности	<p>9.1. По состоянию на конец 2023 года в фонде ИБЦ имеется: 15844 экз. учебной литературы</p> <p>Учебно-методическая литература в фонде не числится.</p> <p>9.2. Фонд школьного ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21.02.2024 Приказ № 119), соответствуют Приказу Министерства просвещения Российской Федерации МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 2 декабря 2022 года N 1053 «Об утверждении Порядка формирования</p>

	<p>федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 22 января 2024 года).</p> <p>На основании нового ФПУ, предельный срок использования учебной литературы значительно сокращен. Каждый учебник имеет свой срок использования (утвержден Приказом № 858 от 21.09.2022, с изменениями). Из-за минимального количества денежных средств, выделяемых на закупку учебной литературы, ОУ не имеет возможности обновить фонд учебной литературы полностью. Учебная литература закупается по принципу первоочередности - для начальной школы, затем отдается приоритет на закупку изданий взамен исключенных УМК. Добор необходимых экземпляров прошлых лет издания, идет за счет межшкольного обменного фонда среди ИБЦ города. Обеспеченность обучающихся составляет 100%.</p> <p>9.3 В ИБЦ МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина имеется доступ к единому portalу «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). В работе с учебной литературой используется система «АИС Книгозаказ», что облегчает работу с фондом учебной литературы, его комплектностью и позволяет отслеживать сроки использования учебников.</p> <p>9.4.ЭОР информационно-библиотечный центр использует из рекомендованных Министерством Просвещения источников через всемирную сеть Интернет.</p> <p>9.5. В ИБЦ МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина для обучающихся имеется 2 персональных моноблока с выходом в Интернет (каждый пользователь регистрируется в журнале). Обучающиеся могут воспользоваться для подбора информации на Интернет-ресурсах, разрешённых для Образовательных учреждений, таких как, образовательная платформа Учи.ру, Якласс, Урок.РФ и т.д.</p>
Раздел 10	
<p>Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>10.1. https://liczej25dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/nezavisimaya-otsenka-kachestva-podgotovki-obuchayuschihsy/</p> <p>10.2. https://liczej25dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_8.html</p>

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию¹
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1. Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования в целом по школе (по итогам года)

На начало 2022-2023 учебного года по программам основного общего образования обучалось 480 обучающихся. За учебный год выбывших учащихся 0, прибывших- 8. На конец 2022-2023 учебного года аттестуется 488 ученика.

По программам среднего общего образования обучалось 80 учащихся. За учебный год выбывших нет. За год прибыл 1 ученик. На конец 2020-2021 учебного года по программам среднего общего образования аттестуется 81 обучающийся.

Проанализируем качество обучения и обученности, степень обученности учащихся по классам и параллелям в разрезе трех лет (данные представлены в %).

классы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	качество		СОУ	качество		СОУ	качество		СОУ
	образова вания	обучен ности		образова вания	обучен ности		образова вания	обучен ности	
5	53,1	100	52,2	63,2	100	57,8	69,5	100	60,9
6	53,6	100	54,4	48,8	100	50,5	56,6	100	56,6
7	35,7	100	46,7	42,2	100	50,8	23,8	100	43,5
8	53,6	100	53,6	40,4	100	48	32,5	100	47,7
9	60,8	100	55,7	67,4	100	57,5	37,3	100	47,5
10	82,7	100	66,8	91,7	100	64,7	84,8	100	66,8
11	79,5	100	69,7	80,4	100	68,4	85,7	100	65,1
итого	56,3	100	55,0	57,6	100	55,2	51,6	100	57,7

Выводы:

Качество обучения имеет отрицательную динамику в шестых (-6,6%) классах, в седьмых (-25%) классах, восьмых (-9,7%), одиннадцатых классах (-6%).

В среднем качество обучения по сравнению с прошлым годом понизилось на 6%.

Степень обученности лицеистов по программам основного общего и среднего общего образования по итогам 2022-2023 учебного года соответствует в основном требованиям государственного стандарта.

¹ Это таблица из приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Состав показателей может быть расширен по инициативе региона.

Рекомендации: администрации МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина поставить на контроль состояние образовательной деятельности в шестых, седьмых классах.

Сравнительный анализ количества учащихся, составляющих группу резерва (закончили учебный год с одной «3» или «4»)

	2019-2020	2020-2021	2022-2023
С одной «3»	54	59	49
С одной «4»	6	8	15
Итого	60	67	64

Выводы: количество учащихся, составляющих группу резерва понизилось по сравнению с результатами прошлого учебного года, но составляет 11 % от численности обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования.

Проанализируем результаты мониторинга числа учащихся, которые закончили учебный год с одной «3».

Классы	2019-2020	2020-2021	2022-2023
5	13	10	9
6	11	13	12
7	13	8	6
8	6	15	7
9	0	6	9
10	7	0	3
11	4	7	3

Показатели результатов в разрезе учебных предметов.

Предмет	Количество учащихся	% состав от общего количества группы резерва
Математика	6	12
Русский язык	13	26,5
Иностранный язык	5	10,2
Физика	11	22,4
Алгебра	2	4
Геометрия	6	12
Химия	2	4
География	2	4
История	2	4

Выводы:

Количество учащихся группы резерва возросло в параллели 9,10 классов, понизилось у учащихся 5,6, 7,8 классов.

По прежнему велико количество обучающихся, входящих в группу резерва по русскому языку.

Проанализируем результаты мониторинга числа учащихся, которые закончили учебный год с одной «4».

Классы	2019-2020	2020-2021	2022-2023
5	1	4	5
6	1	0	1
7	0	0	0
8	0	0	0
9	1	1	1
10	2	2	8
11	1	1	0

Выводы:

Количество учащихся данной категории повысилось в сравнении с результатами прошлого учебного года.

Проанализируем качество обучения по уровням:

Уровни	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Низкий уровень (до 30%)	5 В,6 В, 7 В, 8 В	6 В,7 В,8 В	7 Б, 7 В,8 В,9 В, 9 Г
Средний уровень (30-45%)	7 Б, 7 Г, 8 Г, 9 В	7 Б, 8 Б, 8 Г	6 Б, 7 А, 8 Б
Высокий уровень (от 45%)	5 А, 5 Б, 6 А,6 Б, 7 А, 8 А,8 Б, 9А, 9 Б, 10 А,10 Б, 11 А,11 Б	5 А, 5 Б,5 В,5 Г, 6 Б,6 А, 7 А, 8 А, 9 А,9 Б,9 В,9 Г, 10,11 А,11 Б	5 А, 5 Б,5 В,5 Г, 6 А, 6 В, 6 Г, 8 А, 9 А,9 Б, 10 А,10 Б, 11

Выводы:

1. Низкий уровень обучения сохраняется у обучающихся 7 В, 8 В классов.

2. Понижилось качество обучения у учащихся 7 Б ,9 Г классов.

3.Результаты Всероссийских Проверочных Работ

5 класс

Предмет- русский язык

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	7	5	16	1	97	41	56
5 Б	4	11	10	0	100	60	59
5 В	9	12	8	-	100	72	67
5 Г	14	10	2	1	96	88,9	78,8
итого	34	38	36	2	98	65	65

Сравнительный анализ результатов работ (осенний период, весенний период)

Период	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Осень	96	73	64
Весна	98	65	65

Снизилось количество обучающихся, не справившихся с работой. В тоже время наблюдается снижение качества знаний обучающихся по предмету.

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	13,6	39,06	34,61	12,73
Ульяновская область	8,77	38,02	37,41	15,8
г. Димитровград	8,39	35,17	37,47	18,97
МБОУ Лицей № 25	1,84	32,72	34,54	30,9

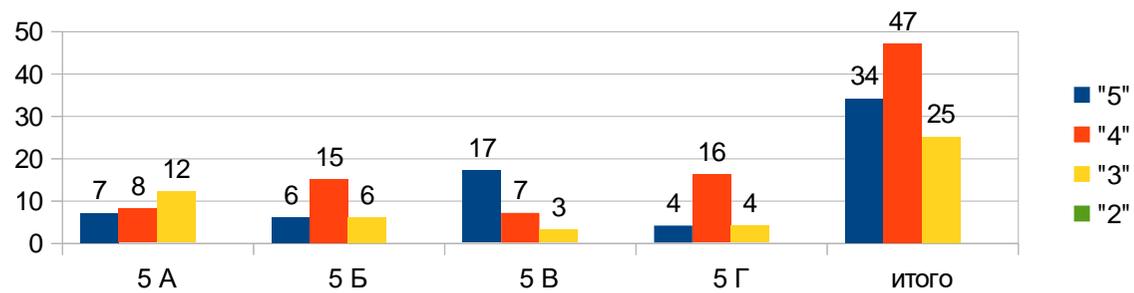
Качество знаний обучающихся лицея по русскому языку выше показателей по России , Ульяновской области и городу Димитровграду.

Предмет- математика

Работу выполняло 105 обучающихся 5-х классов (88 %)

Итоги контроля

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	7	8	12	0	100	56	61
5 Б	6	15	6	0	100	78	66
5 В	17	7	3	0	100	89	84
5 Г	4	16	4	0	100	83	65
итого	34	46	25	0	100	76	69



Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
5 А	21	4	2
5 Б	24	0	3
5 В	21	0	6
5 Г	20	3	1
Итого	86 (81,9 %)	7 (6,6%)	12 (11,5%)

81,9 % обучающихся подтвердили результаты внутренней оценки знаний обучающихся 18,1 % не подтвердили результаты внутренней оценки.

Максимальный первичный балл по предмету составил 19. Максимальное количество баллов набрано 1 учащимся. Минимальный балл, набранный учащимися, составил 7. Средний балл по предмету равен 13(68,4 % от максимального балла).

Средний балл в разрезе классов составил:

5А	5 Б	5 В	5 Г
11,6	13,44	14,3	12,38
68,4 % от мак. балла	67,2 % от мак. балла	75 % от мак. балла	65 % от мак. балла

Сравнительный анализ результатов работ (осенний период, весенний период)

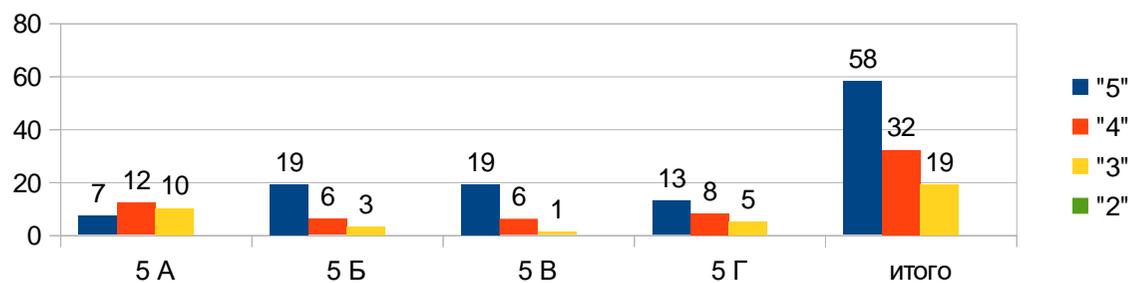
Период	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Осень	100,00%	86,00%	78,00%
Весна	100,00%	76,00%	69,00%

Предмет- история

Работу выполняло - 92, 3 % обучающихся, отсутствовали по уважительной причине – 7,7%

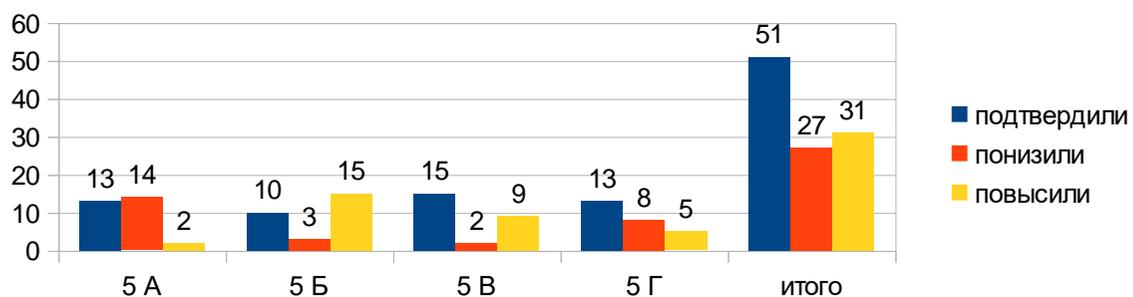
Итоги контроля

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	7	12	10	0	100	66	63
5 Б	19	6	3	0	100	89	85
5 В	19	6	1	0	100	96	89
5 Г	13	8	5	0	100	81	77
итого	58	32	19	0	100	83	79



С работой справились все обучающиеся, принявшие участие в контроле. Качество знаний высокое. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
5 А	13	14	2
5 Б	10	3	15
5 В	15	2	9
5 Г	13	8	5
Итого	51 (46,7 %)	27 (24,7%)	31 (28,6 %)



46,7 % обучающихся подтвердили результаты внутренней оценки знаний обучающихся 24,7 % не подтвердили результаты внутренней оценки.

Максимальный первичный балл по предмету составил 15. Минимальный балл, набранный учащимися составил 4. Средний балл по предмету равен 10,8 (72 % от максимального балла).

Средний балл в разрезе классов составил:

5А	5 Б	5 В	5 Г
8,5	11,6	12,4	10,8
56 % от мак. балла	77 % от мак. балла	82,6 % от мак. балла	72 % от мак.балла

Блоки, вызвавшие затруднения у учащихся:

1. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах.
2. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать явления, раскрывать характерные, существенные черты ценностей.

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	6,85	38,13	39,18	15,83
Ульяновская область	3,61	33,08	42,53	20,78
г. Димитровград	2,31	29,51	44,44	23,73
МБОУ Лицей № 25	0	15,51	30,28	53,21

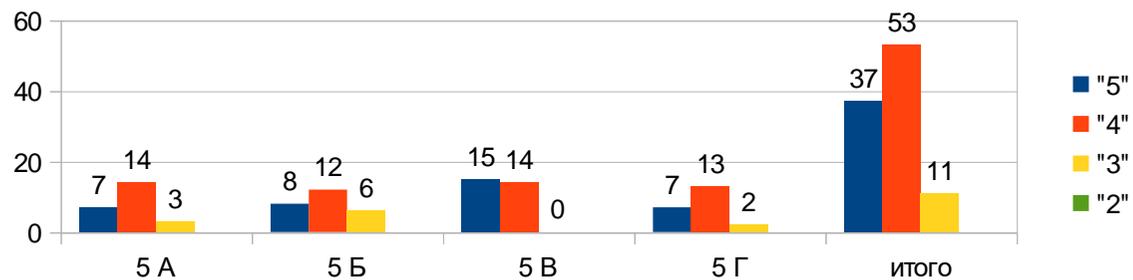
Качество знаний обучающихся лицея по истории выше показателей по России , Ульяновской области и городу Димитровграду.

Предмет- биология

Работу выполняло - 92, 3 % обучающихся, отсутствовали по уважительной причине – 7,7%

Итоги контроля

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	7	14	3	–	100	88	71
5 Б	8	12	6	–	100	77	69
5 В	15	14	–	–	100	100	83
5 Г	7	13	2	–	100	91	73
итого	37	53	11	–	100	89	74



С работой справились все обучающиеся, принявшие участие в контроле. Качество знаний высокое.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
5 А	16	9	1
5 Б	15	9	4
5 В	19	8	2
5 Г	11	12	2
Итого	41 (38,7%)	38 (35,8 %)	9 (25,5%)

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	8,48	40,85	39,68	10,99
Ульяновская область	5,41	37,22	43,49	13,88
г. Димитровград	3,44	47,57	40,09	8,9
МБОУ Лицей № 25	0	14,81	51,85	33,33

Качество знаний обучающихся лицея по биологии выше показателей по России, Ульяновской области и городу Димитровграду.

6 класс

Предмет- русский язык

Работу выполняло - 97,2 % обучающихся, отсутствовали по уважительной причине – 2,8%

Итоги контроля

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 А	5	10	8	1	96	63	60
6 Б	0	9	15	0	100	38	47
6 В	7	7	16	0	100	47	57
6 Г	3	15	6	1	96	72	60
итого	15	41	45	2	98	53	56

Предмет- математика

Работу выполняло 98 % обучающихся, отсутствовал по уважительной причине 1 ученик.

Итоги контроля

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 А	4	13	7	0	100	71	62
6 Б	2	12	11	0	100	56	55
6 В	8	11	11	0	100	63	63
6 Г	2	6	17	0	100	32	48
итого	16	42	46	0	100	56	57

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	13,94	48,06	31,69	6,31

Ульяновская область	6,51	45,86	38,82	8,81
г. Димитровград	4,68	44,08	41,87	9,36
МБОУ Лицей № 25	0	43,27	45,35	15,38

Показатели лицея по математике (качество знаний) выше показателей по России, Ульяновской области и городу Димитровграду.

Предмет — обществознание.

Работу по обществознанию выполняли 51 обучающийся 6 Б и 6 Г классов.

Итоги контроля

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 Б	2	11	12	0	100	52	53
6 Г	11	10	5	0	100	84	75
итого	13	21	17	0	100	67	64

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	9,84	43,18	35,01	11,33
Ульяновская область	4,22	36,2	41,96	17,62
г. Димитровград	2,15	33,94	41,06	22,85
МБОУ Лицей № 25	0	16,36	29,09	55,55

Показатели лицея по истории (качество знаний) выше показателей по России, Ульяновской области и городу Димитровграду.

Предмет — география

Работу по обществознанию выполнял 51 обучающийся 6 Б и 6 Г классов.

Итоги контроля

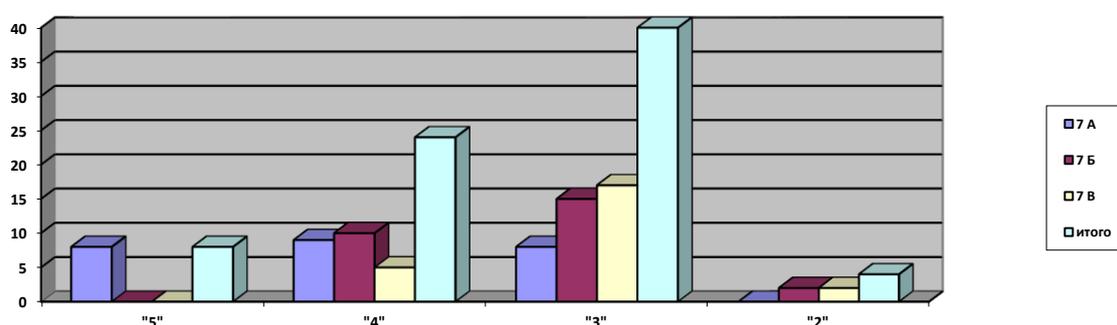
Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 Б	9	10	5	1	98	76,0	70,2
6 Г	4	13	9	—	100	65,4	59,8
Итого	13	23	14	1	98	70,6	64,9

Предмет- русский язык

Работу выполняло - 97,2 % обучающихся, отсутствовали по уважительной причине – 2,8%

Итоги контроля

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	8	9	8	0	100	68	67
7 Б	0	10	15	2	93	37	45
7 В	0	5	17	2	92	21	40
итого	8	24	40	4	92	45	50



Предмет- математика

Работу выполняло - 88 % обучающихся, отсутствовали по уважительной причине – 12%

Итоги контроля

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	3	14	7	0	100%	70,8%	60,3%
7 Б	0	14	12	0	100%	53,8%	51,1%
7 В	0	7	17	0	100%	29,2%	44,2%
итого	3	35	36	0	100%	51,3%	51,9%

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	12,04	49,91	29,64	8,4
Ульяновская область	5,33	47,37	35,7	11,6
г. Димитровград	3,93	45,34	38,48	11,25
МБОУ Лицей № 25	0	48,65	47,3	4,05

Показатели лицея по математике (качество знаний) выше показателей по России, Ульяновской области и городу Димитровграду.

Предмет - физика

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	11	11	4	-	100	81,5	75
7 Б	-	12	17	-	100	41	48
7 В	1	7	15	1	96	33	47
итого	12	30	36	1	99,98	53	41

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	12,57	47,36	30,46	9,61
Ульяновская область	5,94	44,46	35,9	13,7
г. Димитровград	1,57	42,37	38,67	17,39
МБОУ Лицей № 25	1,27	45,57	37,97	15,19

Показатели лицея по физике (качество знаний) выше показателей по России, Ульяновской области и городу Димитровграду

Предмет- история

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	12	12	1	0	100	96	80,16
7 Б	12	14	2	0	100	93	77,43
7 В	5	12	6	0	100	74	65,0
итого	29	39	11	0	100	88	74

Предмет – обществознание.

Работу выполняло 26 обучающихся 8 А класса(89,6 %).

Итоги контроля

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 А	11	12	3	0	100	88,4	76
итого	11	12	3	0	100	88,4	76

С заданиями справилось все учащихся.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
8 А	13	5	8
итого	13	5	8

По результатам работы выявлено не соответствие внутренней и внешней оценки у 50 % учащихся.

4. Качество подготовки по итогам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2022г. № 04-17 «О проведении в 2022/2023 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования», распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 5 апреля 2023 № 595 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов в 2022-2023 учебном году» были проведены контрольные работы в форме ОГЭ.

Итоги контрольных работ

Предмет	Кол-во уч-ся, выполняющих работу	Оценки				Усп . %	Кач . %	Соответствие внешней и внутренней оценки		
		«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	понизили	повысили
Обществознание	43 (42 %)	5	22	16	0	100	63	27	13	3
География	12	0	12	0	0	100	100	3	3	6
Химия	6 (5,8%)	2	3	1	0	100	83	2	2	2
Физика	10 (9,8%)	1	9	0	0	100	100	7	1	2
Биология	18 (17,6%)	2	10	6	0	100	67	14	3	1
Анг.яз	3 (3%)	2	1	0	0	100	100	3	9	0
Информатика	6 (5,8%)	2	4	0	0	100	100	6	0	0
ИТОГО	98 (96 %)	13	62	23	0	100	77	62	22	14

Выводы:

1. Контрольные работы выполняли 98 обучающихся 9-х классов (96%).
2. Успеваемость по предметам составила 100 %, качество знаний 77 %.
3. Подтвердили результаты внутренней оценки 62 % обучающихся.

Рекомендации:

Руководителям методических объединений учителей-предметников запланировать в 2022-2023 учебном году проведение заседаний по теме: «Анализ результатов итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году».

Рассмотрим результаты среднего балла ЕГЭ по предметам по учебным годам

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	74	71	68	76,8	76
Математика (проф)	50,2	47	48,6	54,5	66
Английский язык	80	51	66	64,6	
Химия	58	54,4	52	41	60,8
Физика	62	56	47,7	64,6	58
Информатика	72,8	50,3	52	63	
История	52	58,7	76	60,4	70
Обществознание	59	55,7	32	57,8	61
Биология	63	47,5	46	47,9	
Литература	52	68,5	68	69	84
География		47	47	83	

Выводы:

1. Аттестаты о среднем общем образовании получили все обучающиеся 11-го класса.
2. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников.
3. Минимальный порог по предметам по выбору пройден всеми выпускниками.
4. Прослеживается положительная динамика по предметам: математика профильный уровень, химия, история, литература
5. Прослеживается отрицательная динамика по предметам: *русский язык, физика*