

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей № 25 им.

Н.Ф.Ватутина

Э.Ш. Кортункова

Приказ № 195 от 16.04.2025

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича  
Ватутина города Димитровграда Ульяновской области»  
за 2024 год**

**СОГЛАСОВАНО**

с родительским комитетом

МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина

(протокол № 2 от 10 апреля 2025)

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина

(протокол № 4 от 10 апреля 2025)

**Димитровград, 2025**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области" (МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина)
<b>Руководитель</b>	Эльвира Шавкятловна Кортункова
<b>Адрес организации</b>	433512 Россия Ульяновская область город Димитровград улица Терешковой дом 2
<b>Телефон, факс</b>	8(84235) 3 32 17 8(84235) 3 32 19
<b>Адрес электронной почты</b>	licey25dgrad@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области
<b>Дата создания</b>	1966 год
<b>Лицензия</b>	№ЛО35-01216-73/00275196 выдана 02.04.2015 Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия лицензии - бессрочно.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№А007-01216-73/01133051 выдано 10.03.2023 Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия бессрочно

МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина находится в центре города. В микрорайоне лицея находятся дошкольные образовательные учреждения: ДОУ № 24, ДОУ № 25, ДОУ № 34, общеобразовательные учреждения: многопрофильный лицей, Городская гимназия, МБОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 23, ДСРЦ «Радуга», учреждения дополнительного и профессионального образования – музыкально-хоровая школа «Апрель», детская художественная школа № 2, филиал ДИТИ НИЯУ МИФИ, учреждения культуры и искусства – Дворец книги, ГНКЦ НИИАР им. Славского, Центр культуры и досуга «Восход», ТС «Подיום», стадион «Строитель», Дворец спорта «Дельфин».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся, осуществляющих осознанный выбор, успешную социализацию, позволяющие выстраивать дальнейшую профильную траекторию.

Цель лицея: создание условий для формирования у школьников компетенций в соответствии с ФООП, получение качественного образования необходимого для успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся и выпускников школы.

Задачи:

-формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;

-создание и развитие комфортной развивающей образовательной среды.

Формирование духовно-нравственных основ личности школьников, их гражданскую позицию и культуру здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

Целевым ориентиром деятельности лицея является: создание современных условий развития, обучения и воспитания при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Планируемый результат образовательной деятельности:

- достоверное профессиональное самоопределение выпускника школы;

-выпускник обладает личной системой самообразования, позволяющей ему осваивать, при необходимости, большой объем информации и новых знаний самостоятельно;

- происходит личное духовное строительство на жизнеутверждающей основе. В структуре личности выпускника, в его мотивационной сфере среди ведущих мотивов присутствуют мотивы профессионально-жизненного самоопределения и самосовершенствования.

Качество образования включает в себя:

новый тип школы, современная организация, соответствующая целям опережающего развития, современная школа – это школа для всех;

новый тип учителя: профессионал, открытый новшествам, способный к саморазвитию и самосовершенствованию;

новый тип ученика: культурная, социально активная, компетентная, творческая, физически и духовно здоровая личность, готовая к самоопределению и успешной социализации;

новый тип взаимодействий «учитель-ученик-родитель», «учитель-учитель», «учитель-социум»: корпоративное и партнерское взаимодействие и сотрудничество в достижении нового образовательного результата;

новый тип образовательной деятельности: образование без границ.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

### Структура внутреннего управления:

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем;
<b>Общее собрание</b>	- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:

<p><b>(конференция) работников</b></p>	<p>- принятие Устава Лицея, внесение изменений и дополнений в него;          принятие локальных нормативных актов Лицея;          принятие Правил внутреннего трудового распорядка Лицея; принятие решения о заключении Коллективного договор;          обсуждение программы и планов развития Лицея;          обсуждение структуры управления Лицея;          контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств, других финансовых источников, по полученным Лицеём в соответствии с действующим законодательством;          определение направлений материально-технического развития Лицея;          определение возможности оказания платных образовательных услуг;          решение других вопросов, касающихся деятельности всех участников образовательного процесса</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:          -принятие образовательных программ Лицея;          -обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;          -рассмотрение вопросов, связанных с повышением квалификации педагогических работников, распространением передового педагогического опыта;          -рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников установленном порядке;          -принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно, об оставлении обучающихся на повторное обучение, о переводе обучающихся на другие формы обучения;          принятие решений о формах промежуточной аттестации обучающихся;          - рассмотрение, обсуждение и принятие плана работы Лицея на учебный год;          -утверждение характеристик учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации», представляемых к награждению почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, почетной грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области);          определение направления инновационной работы, заслушивание отчетов о её ходе;          разработка мероприятий по сохранению здоровья учащихся и учителей.</p>
<p><b>Профессиональный союз работников</b></p>	<p><b>Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.</b></p> <p>- представление интересов работников, являющихся членами профессионального союза работников Лицея, а также представление интересов работников Лицея, не являющихся членами профессионального союза работников на условиях, установленных профессиональным союзом работников Лицея, на условиях и в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.</p>

<b>Родительский комитет</b>	<p>- к компетенции Родительского комитета Лицея относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие развитию инициатив Лицея;</li> <li>- защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- организация и проведение общих родительских собраний по обмену опытом семейного и общественного воспитания и других общих мероприятий;</li> <li>- распределение и осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных средств, поступивших на добровольной основе от родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- оказание практической помощи администрации Лицея в установлении функциональных связей с другими организациями для организации досуга обучающихся.</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>- к компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие развитию инициатив Лицея;</li> <li>- защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- участие в разработке программы развития Лицея;</li> </ul> <p>разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, участие в разработке иных локальных нормативных актов Лицея.</p>

На базе лицея функционирует научно-методический совет, методический кабинет и совет старшеклассников. Научно-методический совет включает объединение руководителей школьных методических объединений:

**Школьное методическое объединение учителей начальных классов**

**Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла**

**Школьное методическое объединение учителей эстетического цикла**

**Школьное методическое объединение учителей математического цикла**

**Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла**

**Школьное методическое объединение классных руководителей**

**Методический кабинет** возглавляет заместитель директора по научно-методической работе.

**Выводы:** по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебно-воспитательной работе добавили организацию контроля по созданию условий и качества дистанционного обучения. Определены способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывались и хранились на виртуальных дисках и сервере Школы

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП НОО);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО) и АООП НОО для учащихся с ТНР, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО) и АООП ООО для учащихся с ЗПР, УО, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2).

### **3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина продолжило реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 8) и утвердила приказом МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина №284 от 30.08.2024 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления

работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

### **3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые обучались в 2024 году:

- учащихся, обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития – 1
- учащихся, обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 7
- учащихся, обучающихся по адаптированной программе с умственной отсталостью – 1
- дети-инвалиды - 9

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы инклюзивные общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов

деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

### **3.3. Новые предметы в учебном плане**

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому 5 учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **3.4. Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов**

В 2024 году МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В 2024 году педагоги школы продолжили регистрацию во ФГИС «Моя школа». В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Лицей № 25 выполнены на 35 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Лицей № 25 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся - 2 процентов
- родителей -5 процентов
- педагогических работников -100 процентов

### **3.5. Организация электронного обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий**

С 01 сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В 2024 году электронное обучение учащихся с применением дистанционных образовательных технологий использовалось в классах, закрытых на карантин, и в дни отмены занятий по метеоусловиям. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Сферум, Сетевой город, ФГИС «Моя школа».

В 2024 году достигнуты следующие положительные эффекты: появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования; вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета; проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

С целью качественной организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогический коллектив МБОУ Лицей № 25 прошел повышение квалификации по данному направлению.

**Выводы:** полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации электронного обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3.6. Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия «*Разговоры о важном*». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком

еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Россия - мои горизонты», одобренной решением ФУМО (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Кроме этого, в план внеурочной деятельности с 1 сентября 2024 введены курсы:

Направление внеурочной деятельности	Программа
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Финансовая грамотность»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Школьный музей
	Спортивный клуб «Стрела»
	Школьный театр
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»
	«Я волонтер»
	«Билет в будущее»
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Курсы по ОБЗР

**Выводы:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

### 3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»  
«Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения», «Пришкольный лагерь», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

акции;

познавательные конкурсы;

совместные классные собрания;

турниры знатоков;

организация встреч-бесед с родителями;

совместные киноуроки.

На начало 01.09.2024 года в Школе сформирован 36 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2024 году в рамках модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность» Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были организованы:

участие в Акции «Красный тюльпан»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

беседы с участием сотрудников МВД, ГИБДД, ОПДН, КДМ, Прокуратуры.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, хранением оружия, незаконным потреблением наркотиков других веществ. Лицей № 25 принимает активное участие в месячниках по профилактике вредных привычек, ЗОЖ, профилактике ПАВ, городской спартакиаде

школьников, Кросс нации «Всероссийский день бегуна», городских турнирах по волейболу и баскетболу.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно/дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно/дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания (очно/дистанционно).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации *профориентационного минимума* в 2024 учебном году в МБОУ Лицей № 25 введен профориентационный минимум для обучающихся классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ Лицей № 25.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Лицей № 25 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – Страхова З.И.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ОГБПОУ Димитровградский технический колледж;

ОГБПОУ Димитровградский технико-экономический колледж;

ОГБПОУ Димитровградский техникум профессиональных технологий;

ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

встреча с представителями СПО и ВПО

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В 2023 году в школе создано первичное отделение «Движение Первых». В состав ячейки вошли 80 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории» и «Волонтерские отряды Первых». В рамках проекта «На связи с природой» планируется создание экологического отряда.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Лицей /№ 25 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

военно-спортивная игра «Зарница 2.0»

Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя»

городская акция «Сохраняя историю»

Всероссийский проект «Первая помощь»

Всероссийский правовой диктант

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/dimlyceum25?from=groups>) – с 26 января 2009 года. Работа *госпаблика* регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

### 3.8. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 81 процент.

#### Занятость учащихся во внеурочное время в разрезе трех лет

Направления	2022	2023	2024
Всего учащихся	1115	1055	1052
Занято в кружках и секциях	892	844	841
<b>Итого:</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>81%</b>

#### Созданы и функционируют в ОО

Название	Показатель за 2023 учебный год	Показатель За 2024 учебного года
Школьный спортивный клуб	0	5 групп
Живопись родного края	6	6 групп
Графический дизайн	6	6 групп
Хор	0	1 группа

Дополнительные платные образовательные услуги с 1 сентября 2024 года представлены по направлениям «Подготовка детей к школе», «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ».

**Выводы.** Воспитательные задачи, стоявшие в 2024 учебном году, выполнены на удовлетворительном уровне, план воспитательной работы реализован. Для более эффективной работы необходимо продолжить мониторинг воспитательного процесса в МБОУ Лицей № 25, активизировать работу с родителями для более глубокого вовлечения в школьную среду, продолжить дальнейшую работу по повышению профессионального мастерства классных руководителей, учителей- предметников, привлекая их к профессиональным конкурсам.

## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 26 мая. Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в каникулярном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 дней, летом - не менее 8 недель.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 08.00 часов. Окончание учебных занятий согласно недельной нагрузки и расписания уроков.

## 5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Оценка образовательных программ

На базе лицея реализуются программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина;

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина (5-7 класс с учетом ФООП);

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина (8-9 классы);

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой развития (вариант 7.1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) вариант 8.2;

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина на 2024-2025 учебный год

На базе лицея реализуются программы дополнительного образования:

«Графический дизайн», «Школьный спортивный клуб», «Живопись родного края»

Содержание образовательных программ соответствует действующим ФГОС и ФОП. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ Лицей № 25 в наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с государственными требованиями. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога.

Рабочие программы составлены на уровень обучения (начальное, основное общее образование, среднее общее).

#### Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1115	1055	1052
	– начальная школа			445
	– основная школа			529
	– средняя школа			78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	–	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	–	–
	– среднем общем образовании	-	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	1	5
	– средней школе	11	5	5

**Вывод:** приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы незначительно увеличивается, число обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца становится меньше.

#### 5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования в целом по школе (по итогам года)

Проанализируем качество обучения и обученности, степень обученности учащихся по классам и параллелям в разрезе трех лет (данные представлены в %).

Классы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	качество		СОУ	качество		СОУ	качество		СОУ
	образов а ния	обученнос ти		образов а ния	обученн ос ти		образов а ния	обучен нос ти	
2	79,5	100	63,5	76,7	100	62,6	93,1	100	69,1
3	77,8	100	63,9	71,4	100	60,5	75,2	100	62,9
4	75,2	100	65,3	70,4	100	61,4	69,3	100	60,0
Достиже ние обучающих ся в части реализации ООП НОО:	77,5	100	64,3	72,7	100	61,5	79,2	100	64
5	74,5	100	62	54,1	100	55,3	67,8	99,1	60
6	72	100	61	69,6	100	59,2	46,7	100	50
7	52,8	100	53	49,2	100	53,7	61,6	100	56,2
8	30,9	100	46	44,6	100	50,1	41,4	100	50,2
9	35	100	48,5	26,8	100	43,9	51,9	100	53
Достиже ние обучающих ся в части реализации ООП ООО:	53	100	44,1	39,9	100	42,4	53,8	100	53,8
10	63,9	100	55,9	55,8	100	56,9	65,5	100	59,3
11	76,6	100	69,7	85,3	100	66,2	50	100	55,6
Достиже ние обучающих ся в части реализации ООП СОО:	70,2	100	62,8	70,5	100	63	57,7	100	57,4
итого	51,6	99	57,7	60,3	100	56,8	63,5	99,9	57,9

Качество знаний по программам основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года составило 47 % , что выше показателей 2022-2023 учебного года на 3,9%.

Качество знаний по программам среднего общего образования повысилось на 0,1 % по сравнению с показателями 2022-2023 учебного года и составило 85,2 %.

Обученность по итогам года составила 100%. Количество учащихся, составляющих группу резерва понизилось по сравнению с результатами прошлого учебного года, но

составляет 11 % от численности обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования.

### **Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании Распоряжения министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.03.2021 № 314-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ульяновской области в 2021 году», на основании приказа Управления образования Администрации города Димитровграда № 261 от 01.03.2018, приказа по МБОУ Лицей № 25 № 162 от 09.03.2023 в МБОУ Лицей № 25 были проведены Всероссийские проверочные работы. 81,9 % обучающихся подтвердили результаты внутренней оценки знаний обучающихся 18,1 % не подтвердили результаты внутренней оценки.

Максимальный первичный балл по предмету составил 19. Максимальное количество баллов набрано 1 учащимся. Минимальный балл, набранный учащимся, составил 7. Средний балл по предмету равен 13(68,4 % от максимального балла).

### **Результаты работ**

#### **5 класс**

Предмет	Дата проведения	Количество учащихся по списку	Приняло участие в работе	ФИО учителя-предметника
Математика	20.03.2024	119	112	Карасева П.А.
Русский язык	27.03.2024	119	100	Корнилова О.А. Шанина Е.Н. Скрытникова Е.М.
Биология	04.04.2024	119	86	Жаркова И.Г.
История	16.04.2024	119	90	Володина Д.С.

#### **Математика**

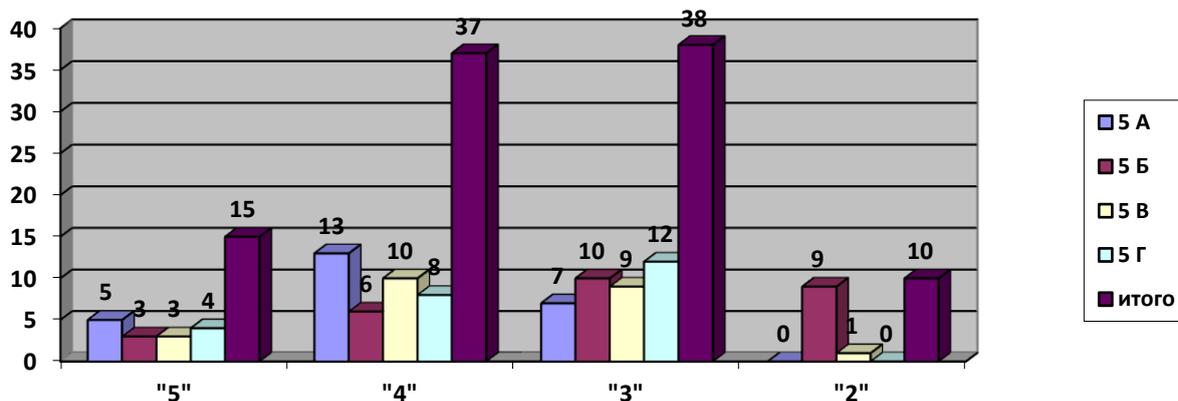
Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	3	11	13	0	90	47	50
5 Б	1	10	15	0	87	37	44
5 В	6	15	8	0	100	72	64
5Г	4	14	12	0	100	60	58
итого	14	50	48	0	100	57	57

С заданиями справились все участники проверочной работы.



5 А	5	13	7	0	100	72	55
5 Б	3	6	10	9	68	32	42
5 В	3	10	9	1	96	57	56
5 Г	4	8	12	0	79	50	61
итого	15	37	38	10	90	52	54

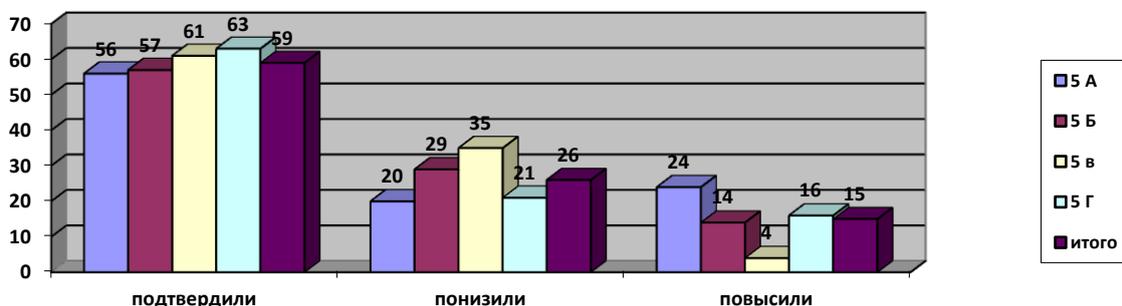
С заданиями не справилось 10 учащихся  
Гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
5 А	14 (56%)	5 (20%)	6 (24%)
5 Б	16 (57%)	8 (29%)	4 (14%)
5 В	14 (61%)	8 (35%)	1 (4%)
5 Г	15 (63%)	5 (21%)	4 (16%)
итого	59 (59%)	26 (26%)	15 (15%)

Диаграмма соответствия оценок (данные в процентном отношении)



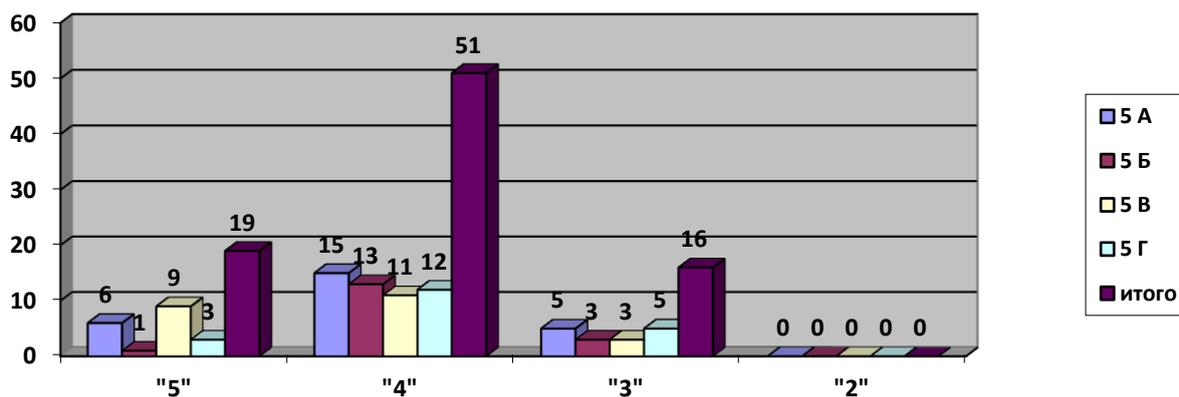
Соответствие результатов итогового контроля и результатов ВПР наблюдается у 59 % учащихся. Ниже результатов года показали 26 % учащихся, повысили показатели 15 % учащихся.

**Биология**

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	6	15	5	0	100	81	67
5 Б	1	13	3	0	100	82	61
5 В	9	11	3	0	100	87	74
5 Г	3	12	5	0	100	75	62
итого	19	51	16	0	100	81	67

С заданиями справилось все учащиеся.

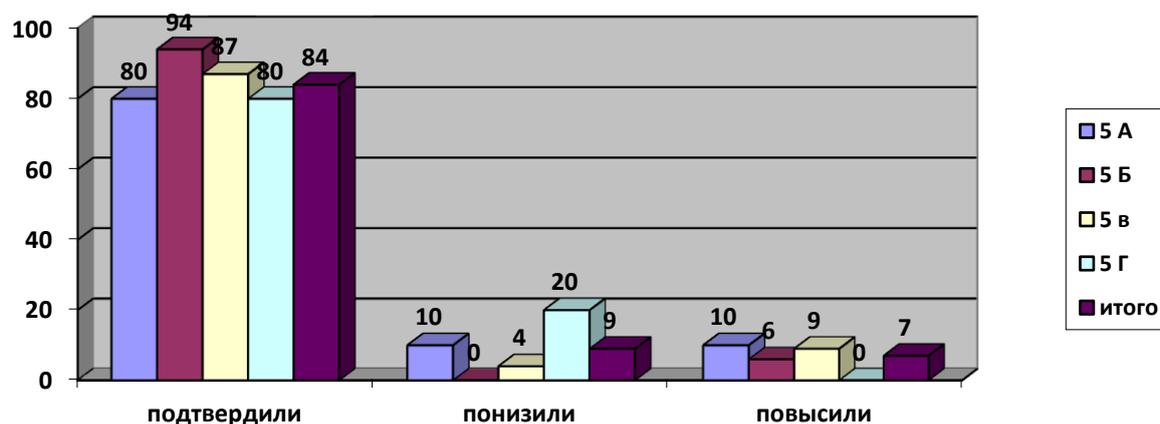
### Гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
5 А	20 (80%)	3 (10%)	3 (10%)
5 Б	16 (94%)	0 (0%)	1 (6%)
5 В	20 (87%)	1 (4%)	2 (9%)
5 Г	16 (38%)	4 (9%)	0 (0%)
итого	72 (84%)	8 (9%)	6 (7%)

### Гистограмма отметок (данные в процентном отношении)



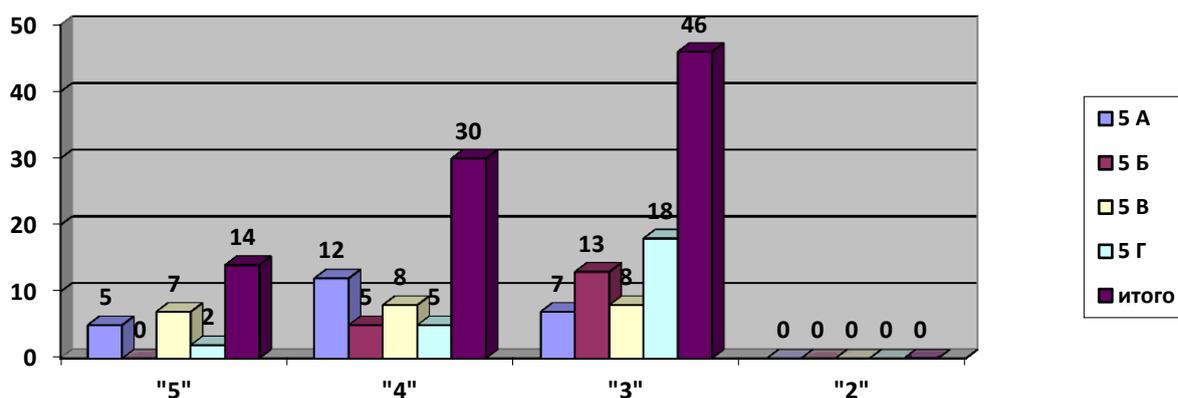
Соответствие результатов итогового контроля и результатов ВПР наблюдается у 84 % учащихся. Ниже результатов года показали 9 % учащихся, повысили показатели 7 % учащихся.

### История

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	5	12	7	0	100	68	61
5 Б	0	5	13	0	100	26	41
5 В	7	8	8	0	100	62	62
5 Г	2	5	18	0	100	28	46
итого	14	30	46	0	100	49	55

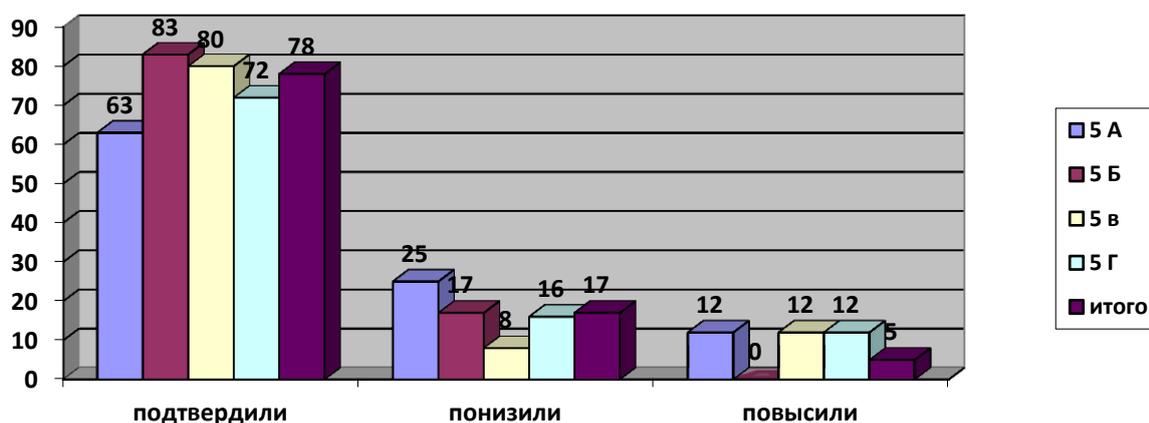
С заданиями справилось все учащиеся.

### Гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
5 А	15 (63%)	6 (25%)	3 (12%)
5 Б	15 (83%)	3 (17%)	0 (0%)
5 В	20 (80%)	2 (8%)	3 (12%)
5 Г	18 (72%)	4 (16%)	2 (12%)
итого	68 (78%)	15 (17%)	7 (5%)



Соответствие результатов итогового контроля и результатов ВПР наблюдается у 78 % учащихся. Ниже результатов года показали 17% учащихся, повысили показатели 5 % учащихся.

#### Выводы:

1. Не удовлетворительный результат показали при выполнении ВПР 10 учащихся 5-х классов. Успеваемость по итогам ВПР составила 97 %.
2. Среднее качество знаний учащихся 5-х классов равно 49,8 %.
3. Подтвердили результаты внутренней оценки 66 % учащихся.
4. 34 % не подтвердили результаты внутренней оценки (26% показали результаты ниже, 8 % - выше).

#### 6 класс

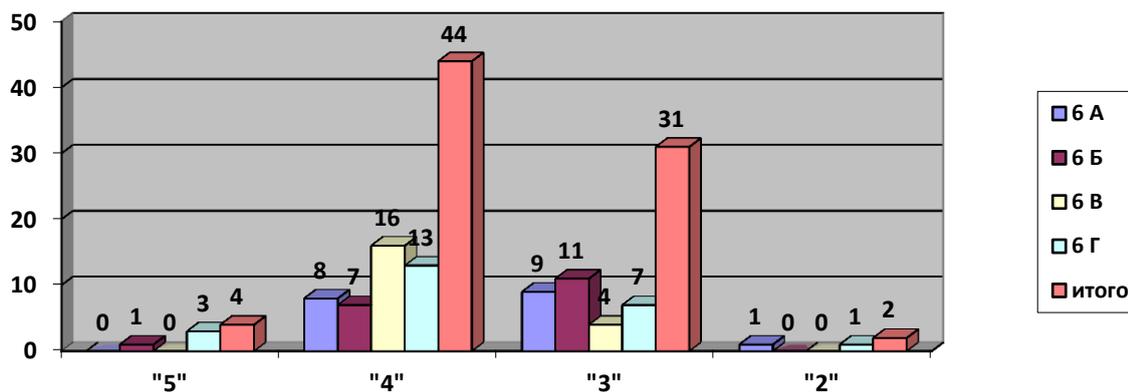
Предмет	Дата проведения	Количество учащихся по списку	Приняло участие в работе	ФИО учителя-предметника
Русский язык	28.03.2024	93	84	Сидорова А.В. Вагина Е.В. Шанина Е.Н.
Математика	21.03.2024	93	81	Драк Н.Д. Овчинникова Е.Н.
Биология	02.04.2024	43	35	Жаркова И.Г.
География	02.04.2024	50	44	Самойлова Н.Н.
Обществознание	17.03.2024	43	37	Володина Д.С.
История	17.03.2024	50	40	Володина Д.С.

#### Математика

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 А	0	8	9	1	94	44	47
6 Б	1	7	11	0	100	42	50
6 В	0	16	4	0	100	80	57
6 Г	3	13	7	1	96	67	58

<b>Итого</b>	4	44	31	2	98	59	54
--------------	---	----	----	---	----	----	----

### Гистограмма отметок



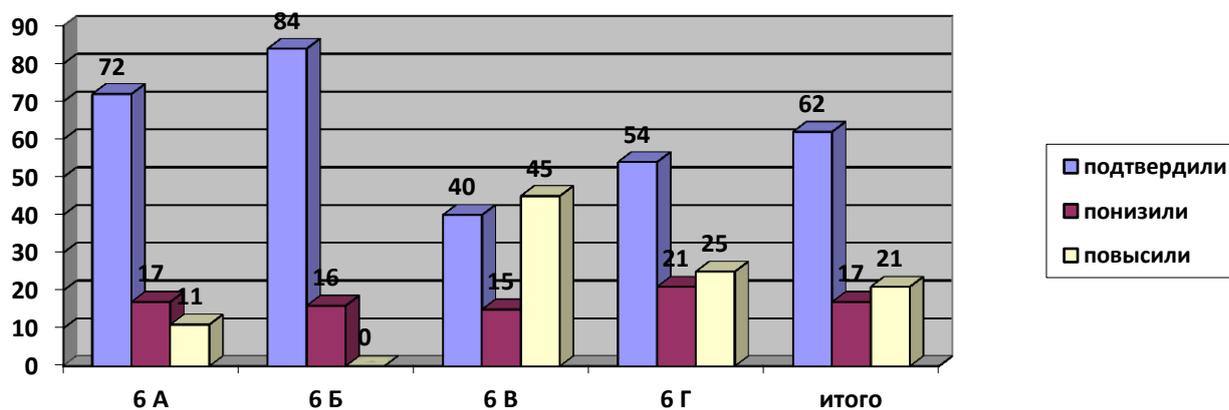
С работой не справились 2 учащихся 6-х классов:

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
6 А	13 (72%)	3 (17%)	2 (11%)
6 Б	16 (84%)	3 (16%)	0 (0%)
6 В	8 (40%)	3 (15%)	9 (45%)
6 Г	13 (54%)	5 (21%)	6 (25%)
итого	50 (62%)	14 (17%)	17 (21%)

### Гистограмма отметок (данные в процентном отношении)

17 % учащихся 6 -х классов показали результаты ниже итоговой оценки.

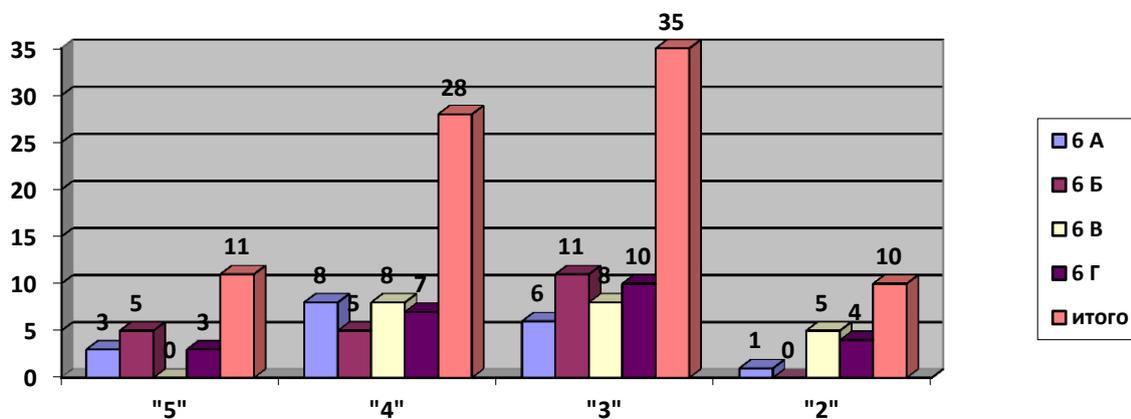


### Русский язык

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	3	8	6	1	94	61	58
6Б	5	5	11	0	100	48	58

6В	0	8	8	5	76	38	42
6 Г	3	7	10	4	83	42	49
итого	11	28	35	10	88	46	51

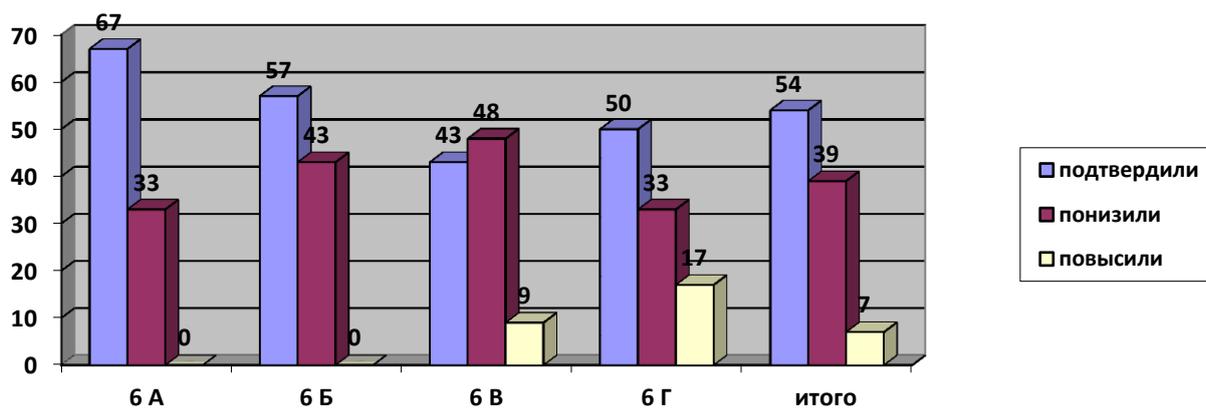
### Гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
6 А	12 (67%)	6 (33%)	0 (0%)
6 Б	12 (57%)	9 (43%)	0 (0%)
6 В	9 (43%)	10 (48%)	2 (9%)
6 Г	12 (50%)	8 (33%)	4 (17%)
итого	45 (54 %)	33 (39%)	6 (7%)

64 % учащихся не подтвердили итоговые оценки по предмету.



### Выводы:

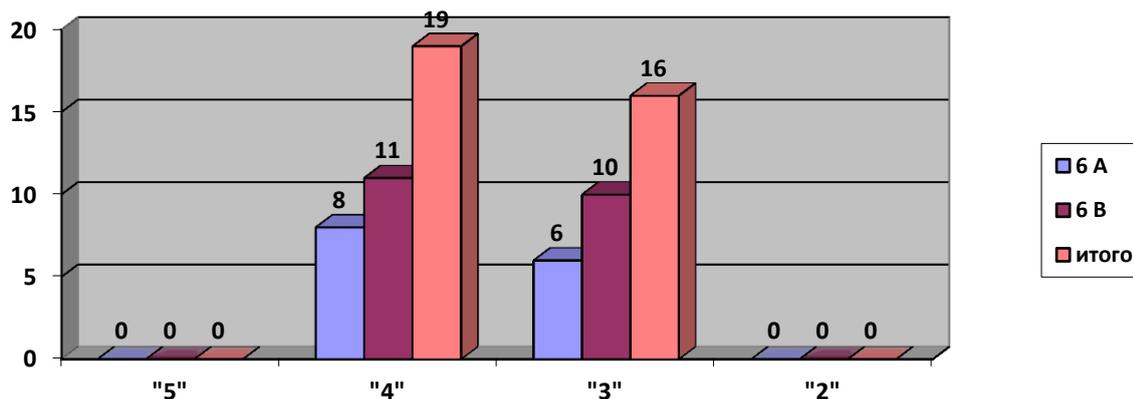
1. С работой не справилось 12% обучающихся 6-х классов.
2. Не соответствие внутренней и внешней оценки наблюдается у 46 % обучающихся.

## Биология

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 А	0	8	6	0	100	57	52
6 В	0	11	10	0	100	52	51
итого	0	19	16	0	100	54	51

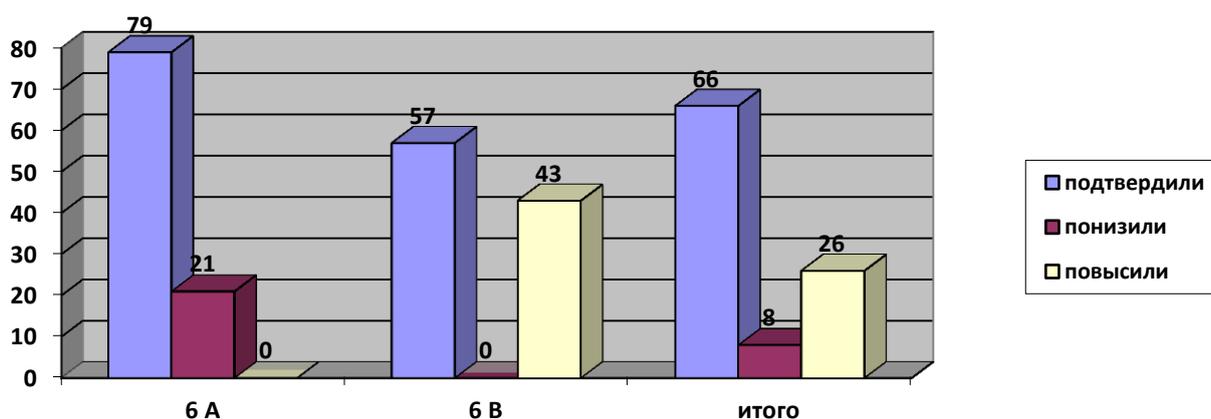
Работу выполняли только учащиеся 2-х классов.

### Гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
6 А	11 (79%)	3 (21%)	0 (0%)
6 В	12 (57%)	0 (0%)	9 (43%)
итого	23 (66%)	3 (8%)	9 (26%)



66% учащихся подтвердили результаты внутренней оценки по предмету.

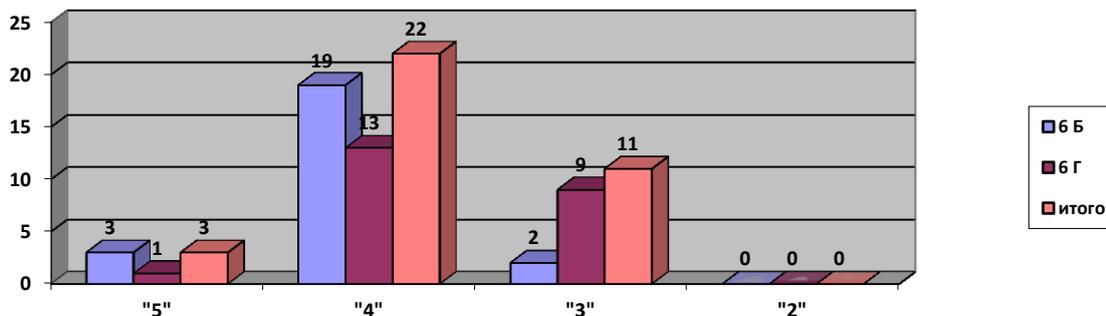
## География

Класс	Оценки	Усп %	Кач %	СОУ
-------	--------	-------	-------	-----

	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 Б	2	19	2	0	100	91	65
6 Г	1	13	9	0	100	61	55
итого	3	22	11	0	100	69	58

Работу выполняли только учащиеся 2-х классов.

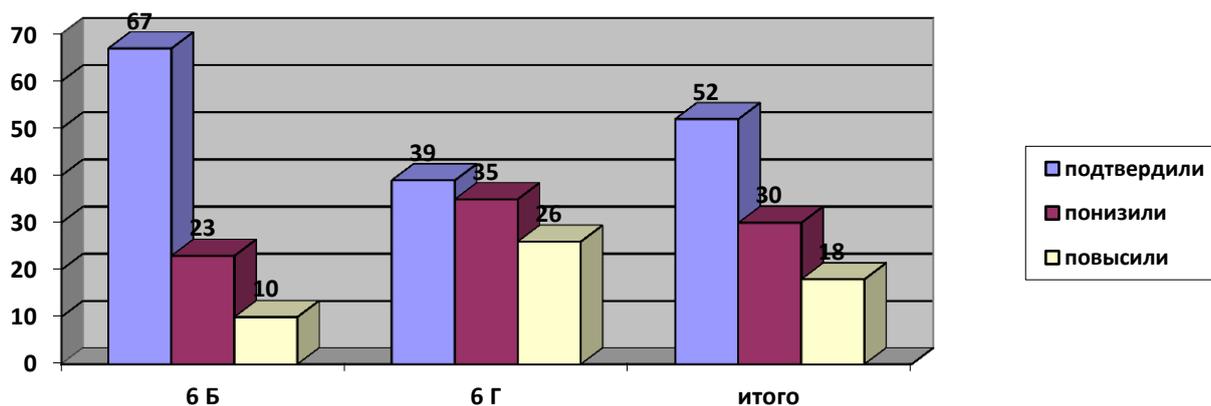
### Гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
6 Б	14 (67 %)	5 (23%)	2 (10%)
6 Г	9 (39%)	8 (35%)	6 (26%)
итого	23 (52 %)	13 (30 %)	8 (18%)

52% учащихся подтвердили результаты внутренней оценки по предмету.



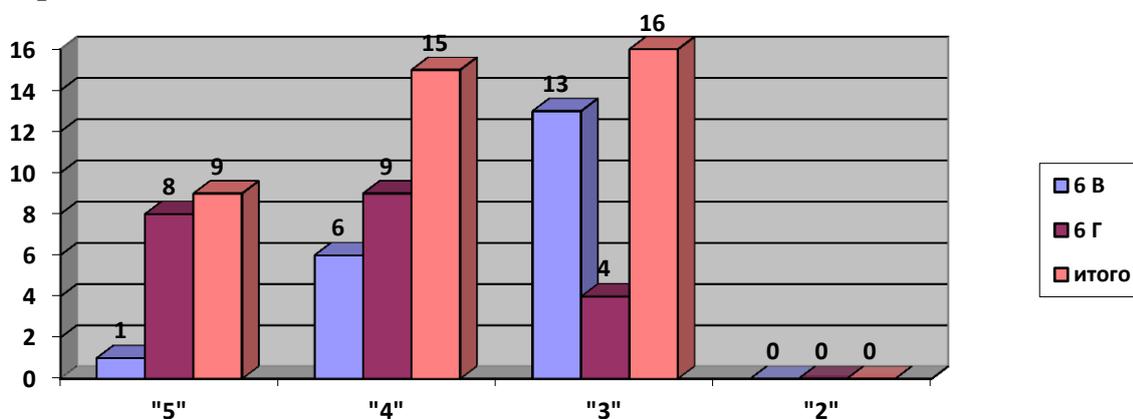
### История

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 В	1	6	12	0	100	36	48

6 Г	8	9	4	0	100	80	72
итого	9	15	16	0	100	60	61

Работу выполняло 40 учащихся. Все учащиеся справились с работой.

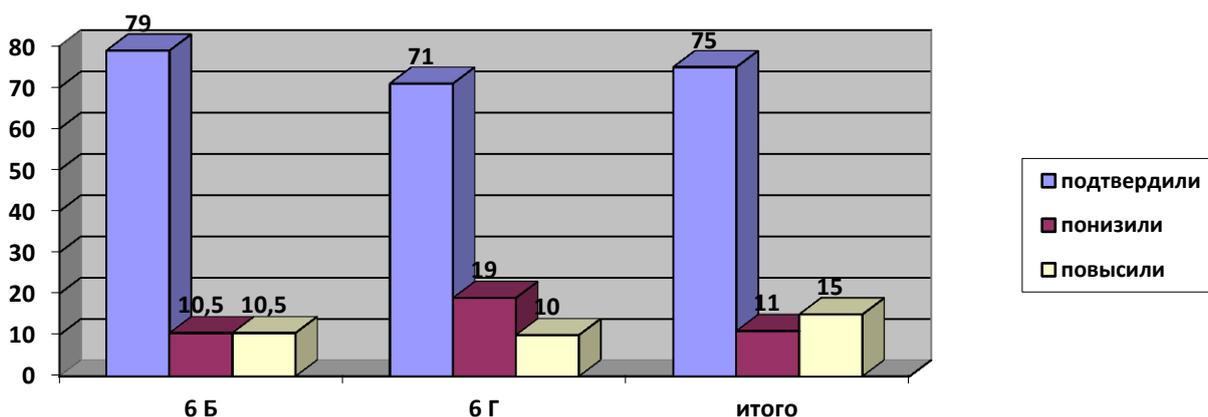
### Гистограмма отметок



Соответствие отметок по за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
6 Б	15 (79%)	2 (10,5%)	2 (10,5%)
6 Г	15 (71%)	4 (19%)	2 (10%)
итого	30 (75%)	6 (11%)	4 (15%)

75 % учащихся подтвердили свои годовые оценки, 11 % показали более низкий результат.



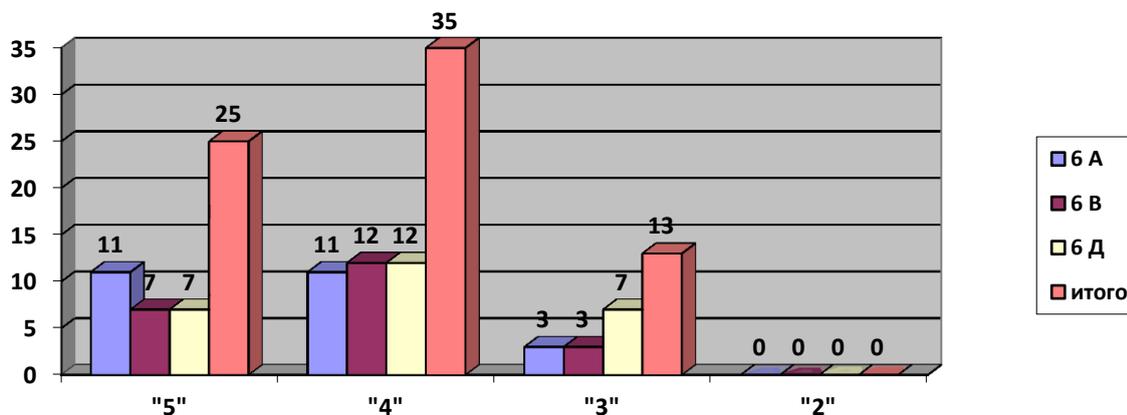
### Обществознание

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	1	4	10	0	100	33	47
6 Б	0	6	16	0	100	27	43

итого	1	10	26	0	100	30	45
-------	---	----	----	---	-----	----	----

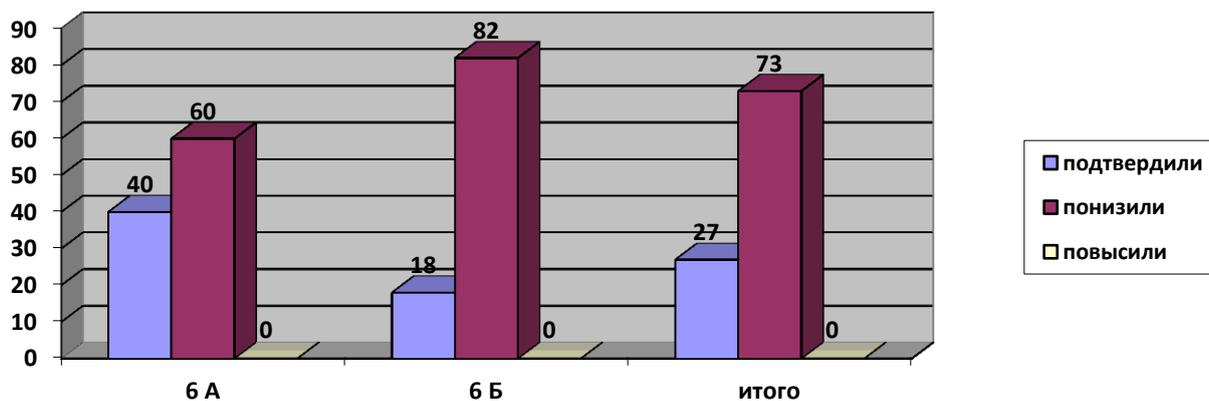
С задания работы справились все участники контроля.

### Гистограмма отметок



Соответствие отметок по за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
6 А	6 (40%)	9 (60%)	0 (0%)
6 Б	4 (18%)	18 (82%)	0 (0%)
итого	10 (27%)	27 (73%)	0 (0%)



73 % обучающихся подтвердили результаты внутренней оценки по предмету.

### Выводы:

1. Не удовлетворительный результат показали при выполнении ВПР 12 учащихся 6-х классов. Успеваемость по итогам ВПР составила 96 %.
2. Среднее качество знаний учащихся 6-х классов равно 53 %.
3. Подтвердили результаты внутренней оценки 53 % учащихся.
4. 47 % не подтвердили результаты внутренней оценки (30% показали результаты ниже, 23 % - выше).

## 7 класс

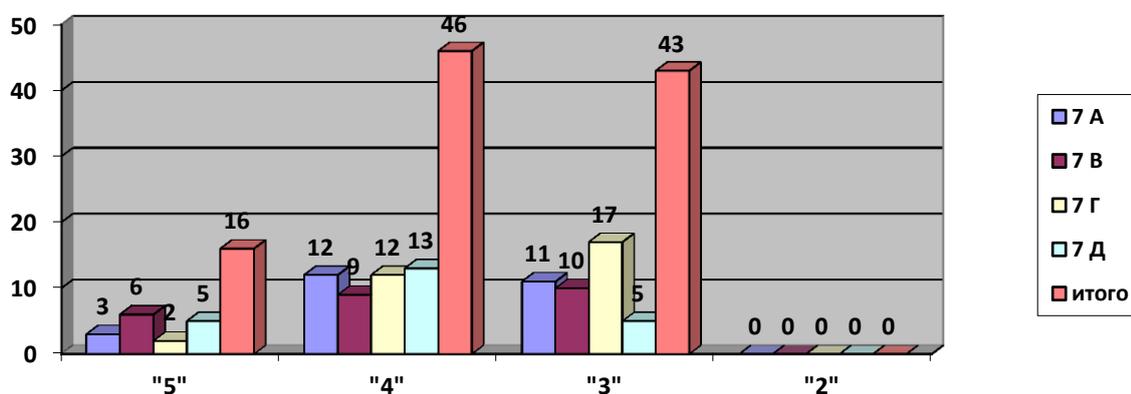
Предмет	Дата проведения	Количество учащихся по списку	Приняло участие в работе	ФИО учителя-предметника
Математика	03.04.2024	120	105	Драк Н.Д.
Русский язык	26.03.2024	120	113	Сидорова А.А. Лобачева Т.В.
Обществознание	23.04.2024	29	23	Томилина Л.А.
История	23.04.2024	32	29	Томилина Л.А.
География	23.04.2024	61	42	Самойлова Н.Н.
Биология	18.04.2024	58	42	Яковлева Г.Ф. Шаяхметова В.В.
Физика	18.04.2024	62	54	Карасева П.А.

### Математика

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	3	12	11	-	100	58	56
7 В	6	9	10	-	100	60	61
7 Г	2	12	17	-	100	45	51
7 Д	5	13	5	-	100	78	66
итого	16	46	43	0	100	60	59

С заданием справились все участники.

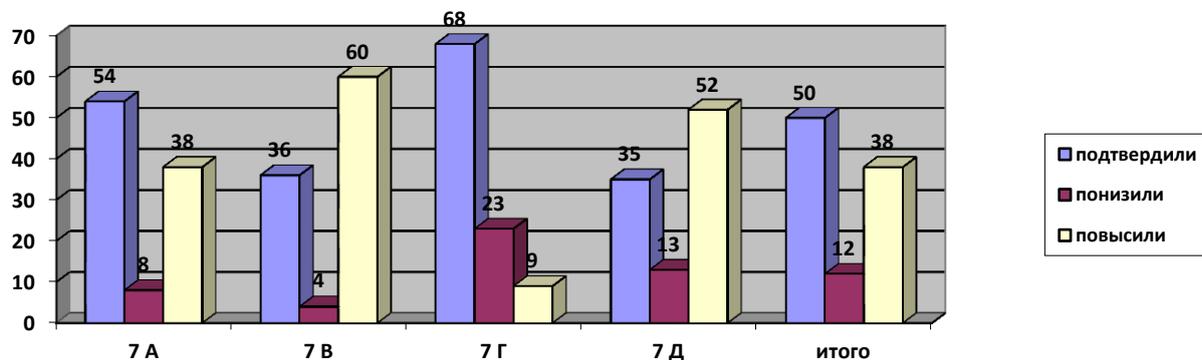
### Гистограмма отметок



### 3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
7а	14 (54%)	2 (8%)	10 (38%)

7В	9 (36%)	1 (4%)	15 (60%)
7Г	21 (68%)	7 (23%)	3 (9%)
7Д	8 (35%)	3 (13%)	12 (52%)
Итого	52 (50%)	13 (12%)	40 (38%)

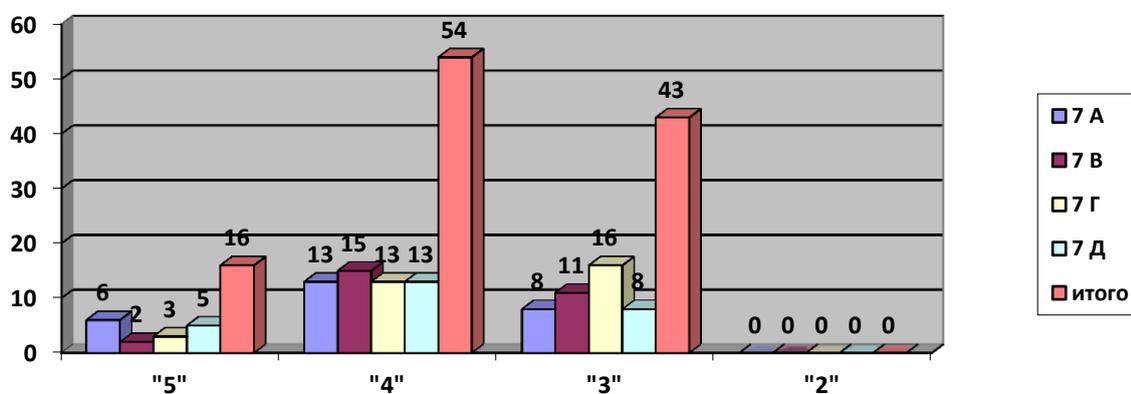


50 % учащихся 7-х классов подтвердили результаты внутренней оценки, 38% повысили показатели.

### Русский язык

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	6	13	8	0	100	70	64
7 В	2	15	11	0	100	61	56
7 Г	3	13	16	0	100	50	53
7 Д	5	13	8	0	100	69	62
Итого	16	54	43	0	100	62	58

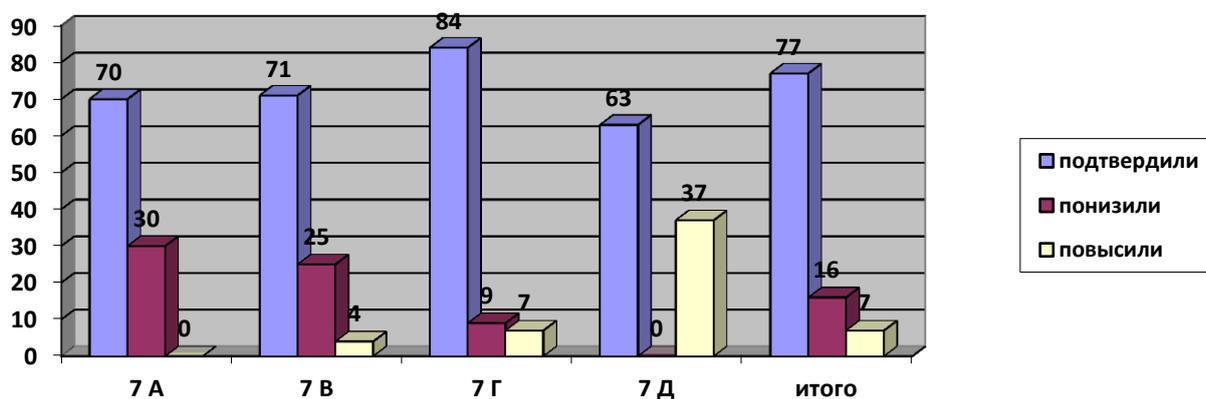
### Гистограмма отметок



С работой справился все обучающиеся 7-х классов

### 3.Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
7 А	19 (70%)	8 (30%)	0 (0%)
7 В	20 (71%)	7 (25%)	1 (4%)
7 Г	27 (84%)	3 (9%)	2 (7%)
7 Д	21 (63%)	0 (0%)	5 (37%)
Итого	87 (77%)	18 (16%)	8 (7%)



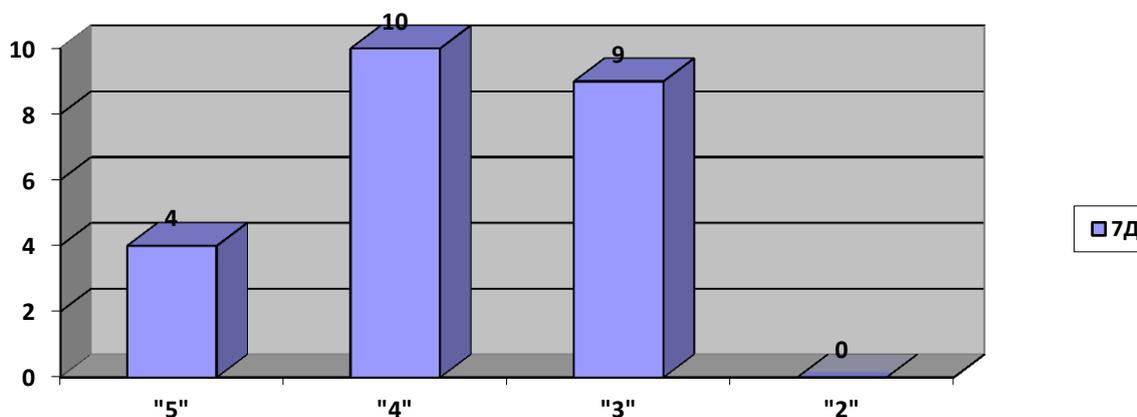
77 % учащихся подтвердили результаты внутренней оценки.

### Обществознание

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7Д	4	10	9	0	100	61	59

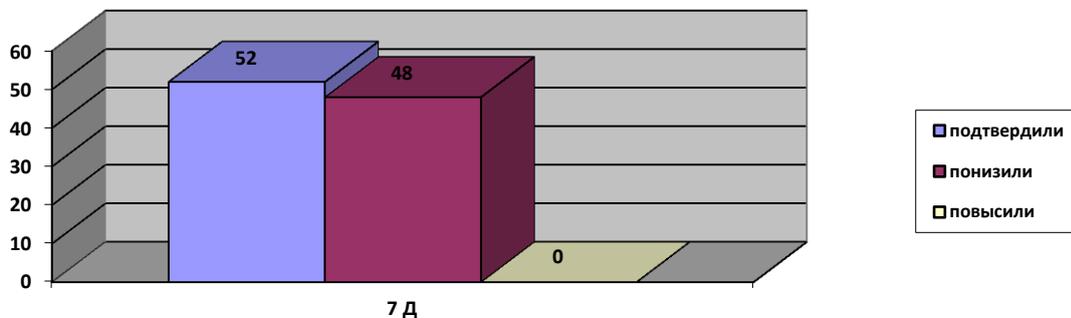
Работу по предмету выполняли только учащиеся 7 Д класса.  
С работой справились все участники контроля.

### Гистограмма отметок



### 3.Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
7 А	12(52%)	11 (48%)	0 (0%)



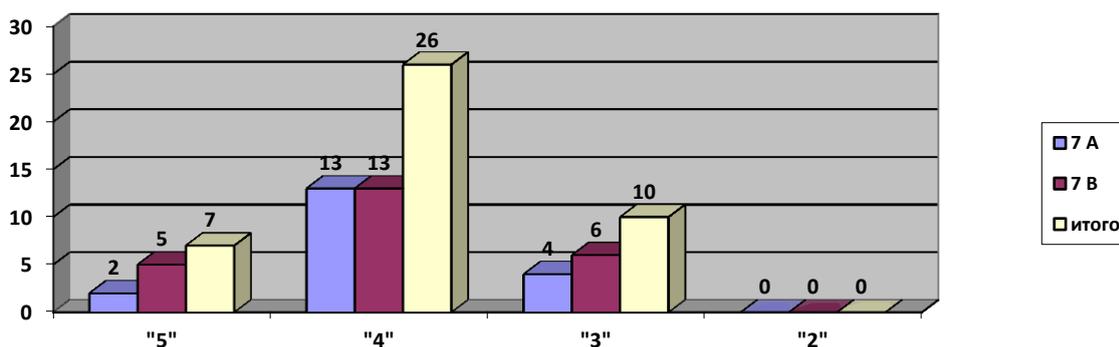
38 % учащихся подтвердили результаты внутренней оценки.

### География

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	2	13	4	0	100	79	62
7 В	5	13	6	0	100	75	65
итого	7	26	10	0	100	77	63

Справились с заданиями работы все учащихся.

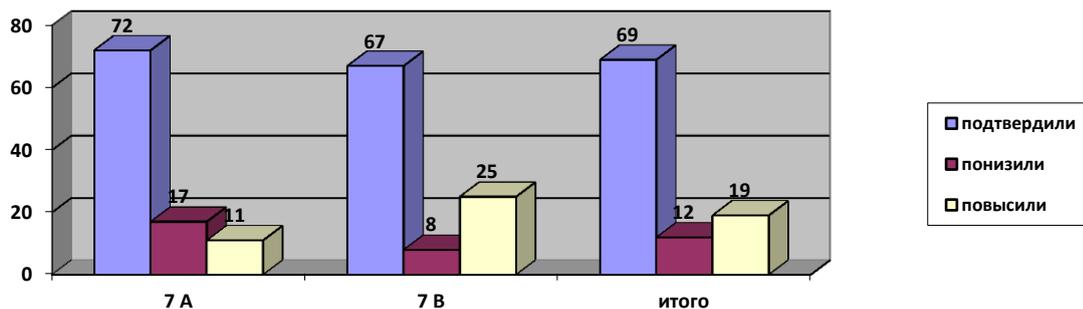
### Гистограмма отметок



### 3.Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
7А	13 (72 %)	3 (17 %)	2(11%)
7 В	16(67%)	2 (8%)	6 (25%)
итого	29 (69 %)	5 (12 %)	8 (19%)

69 % учащихся подтвердили результаты внутренней оценки.

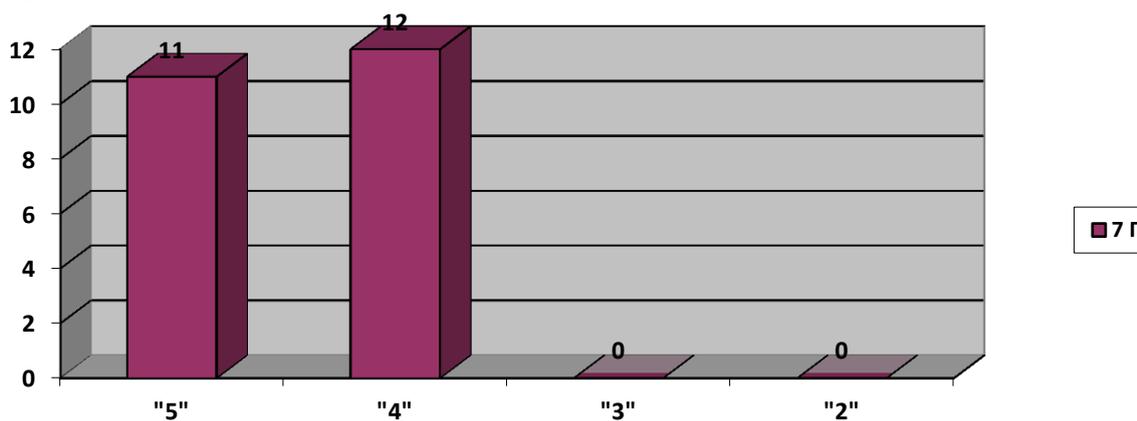


### История

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7Г	11	12	6	0	100	79	72

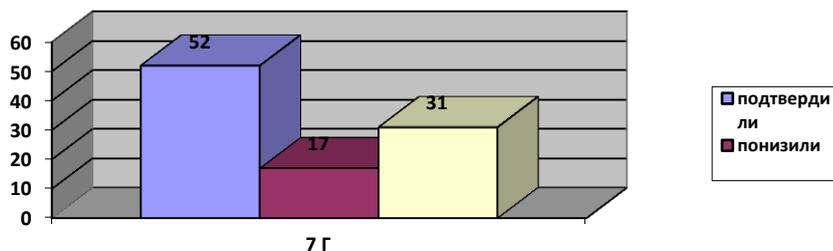
В работе приняли участие 29 учащихся 7 классов . С работой справились все учащиеся.

### Гистограмма оценок



### 3.Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
7 Г	15 (52%)	5 (17%)	9 (31%)



52 % участников контроля подтвердили результаты внутренней оценки.

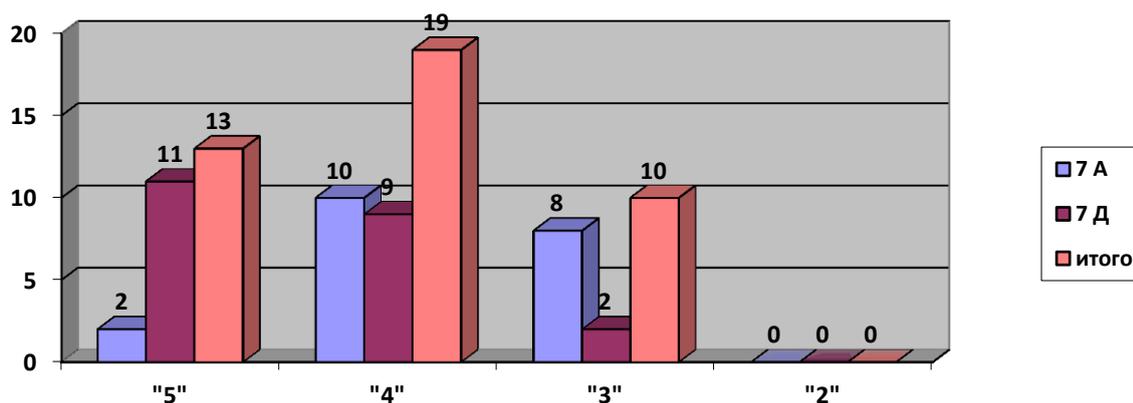
## Биология

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	2	10	8	0	100	60	56,4
7Д	11	9	2	0	100	91	79
итого	13	19	10	0	100	76	68

В работе приняло участие 42 ученика 7-х классов.

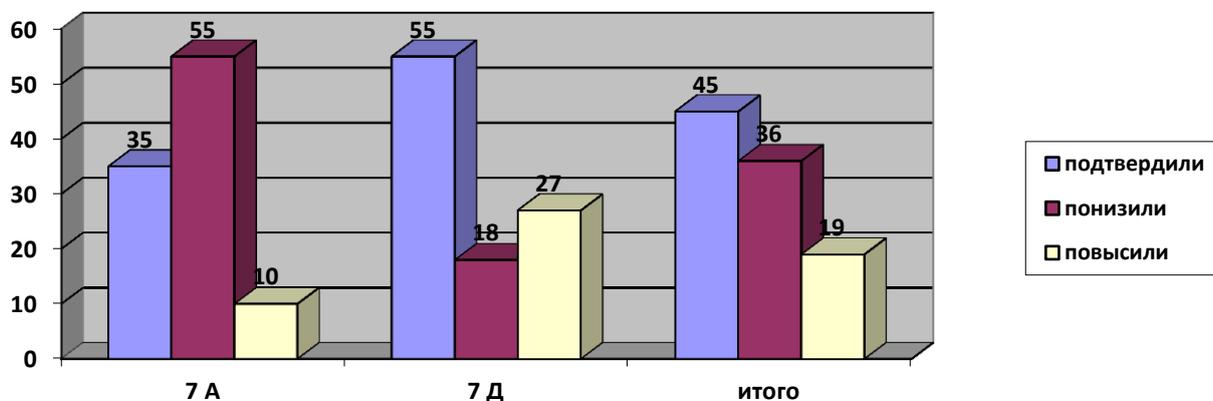
С работой справились все.

### Гистограмма отметок



### 1. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
7 А	7 (35%)	11 (55%)	2 (10%)
7 Д	12 (55%)	4 (18%)	6 (27%)
итого	19 (45%)	15 (36%)	8 (19%)



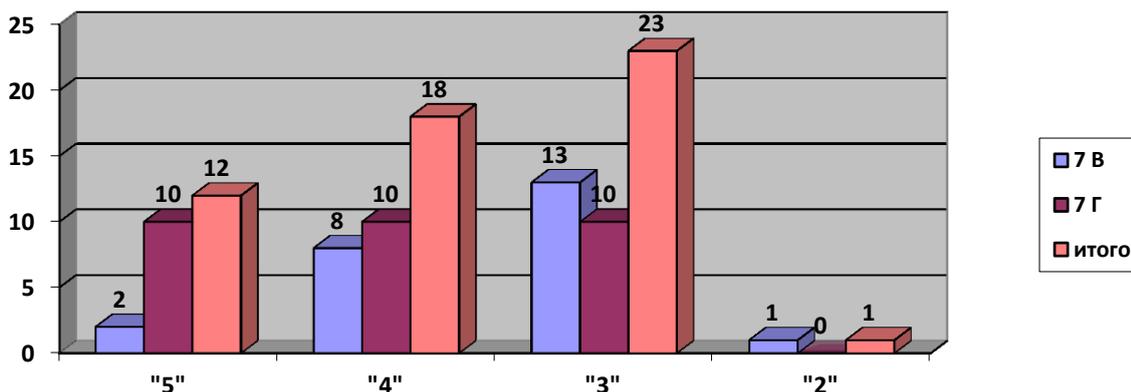
45 % обучающихся подтвердили результаты внутренней оценки.

## Физика

Класс	Оценки				Усп %	Кач % «5»	СОУ «4»
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7В	2	8	13	1	95	42	50
7Г	10	10	10	0	100	66	66
итого	12	18	23	1	98	56	59

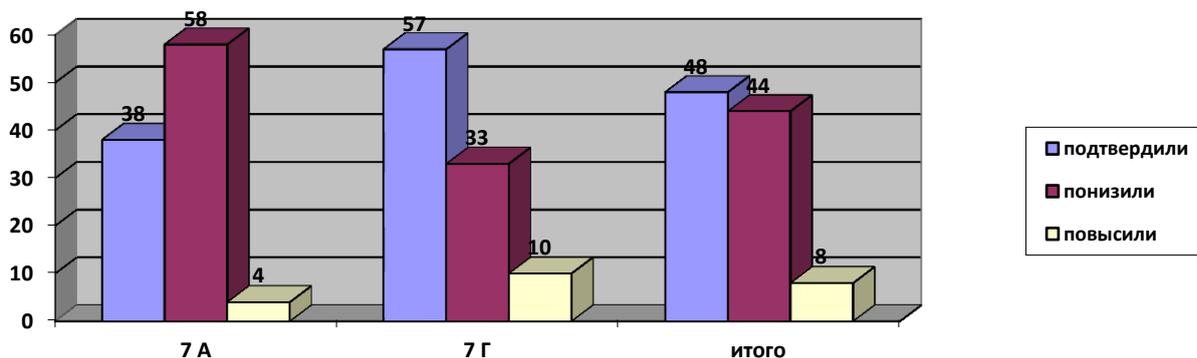
В работе приняло участие 54 ученика 7-х классов.  
С работой не справился 1 обучающийся 7 А класса.

### Гистограмма отметок



### 3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
7В	9 (38%)	14 (58%)	1 (4%)
7Г	17 (57%)	10 (33%)	3 (10%)
итого	26 (48%)	24 (44%)	4 (8%)



48 % учащихся подтвердили результаты внутренней оценки.

### Выводы:

1. Не удовлетворительный результат показали при выполнении ВПР 1 обучающийся 7-х классов. Успеваемость по итогам ВПР составила 99,8 %.
2. Среднее качество знаний учащихся 7-х классов равно 70 %.

3. Подтвердили результаты внутренней оценки 58 % учащихся.
4. 42 % не подтвердили результаты внутренней оценки (22% показали результаты ниже, 20 % - выше).

### 8 классы

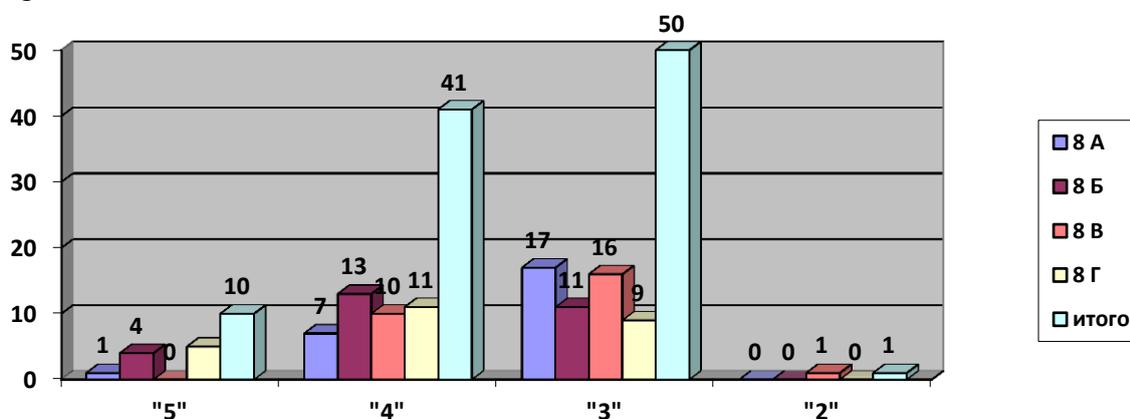
Предмет	Дата проведения	Количество учащихся по списку	Приняло участие в работе	ФИО учителя-предметника
Математика	16.04.2024	111	102	Драк Н.Д. Овчинникова Е.Н.
Обществознание	17.04.2024	30	24	Волкова Е.В.
История	17.04.2024	28	27	Волкова Е.В.
Физика	03.04.2024	27	22	Калешина Т.С.
Русский язык	04.04.2024	111	92	Шанина Е.Н. Филатова Е.В.
Биология	03.04.2024	30	26	Жаркова И.Г.
Химия	03.04.2024	28	27	Шаяхметова В.В.
География	17.04.2024	53	48	Самойлова Н.Н.

### Математика

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	1	7	14	0	100	36	48
8б	4	13	11	0	100	60	58
8в	0	10	16	1	96	37	45
8г	5	11	9	0	100	64	61
итого	10	41	50	1	99	50	53

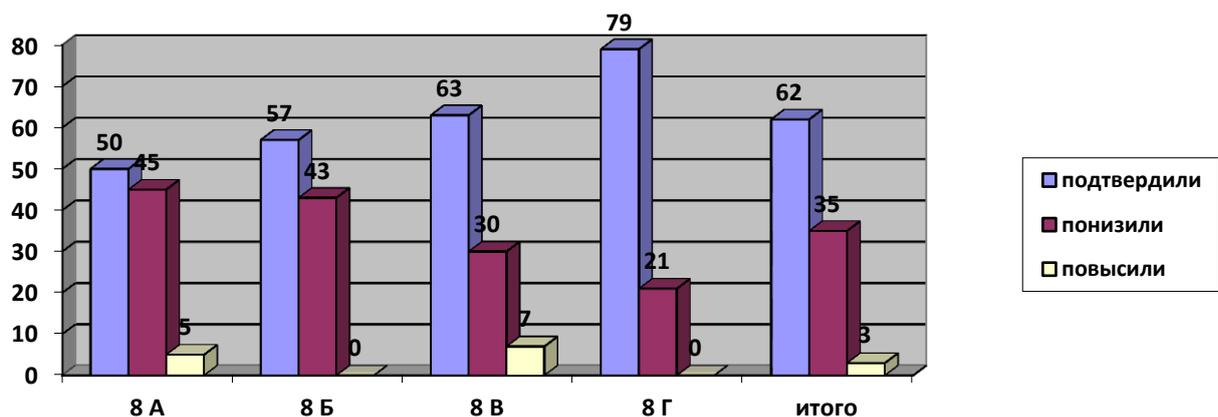
Работу выполняло 92 % учащихся. Не справился с заданиями работы 1 обучающийся.

Гистограмма оценок



3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
8 А	11 (50%)	10 (45%)	1(5%)
8 Б	16 (57%)	12 (43%)	0 (0%)
8 В	17 (63%)	8 (30%)	2 (7%)
8 Г	19 (79%)	6(21%)	0 (0%)
итого	63 (62%)	36 (35%)	3 (3%)



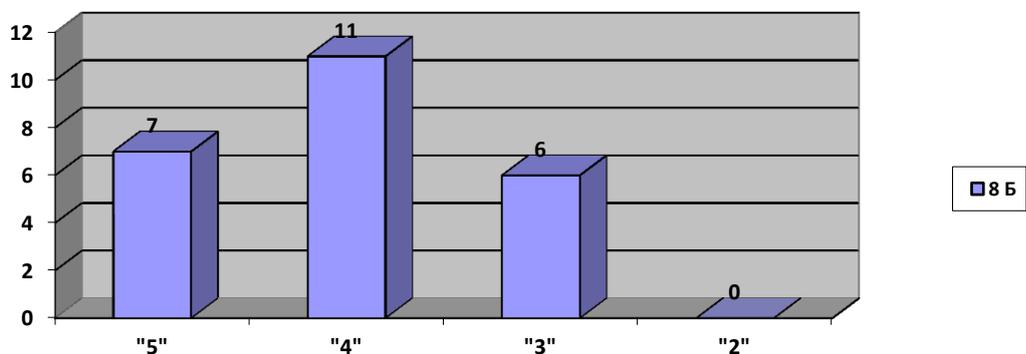
62 % обучающихся подтвердили результаты внутренней оценки.

### Обществознание

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 Б	7	11	6	0	100	75	68

Работу выполняло 24 ученика 8 Б класса.

Гистограмма оценок



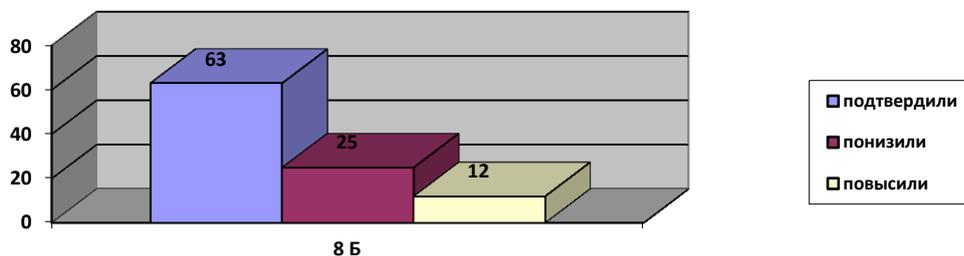
С заданиями работы справились все учащиеся.

3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся,	Количество	Количество учащихся,
-------	----------------------	------------	----------------------

	подтвердивших результаты	учащихся, понизивших результат	повысивших результат
8Б	15 (63%)	6 (25%)	3 (12%)

63 % обучающихся, принявших участие в контроле, подтвердили результаты внутреннего контроля.

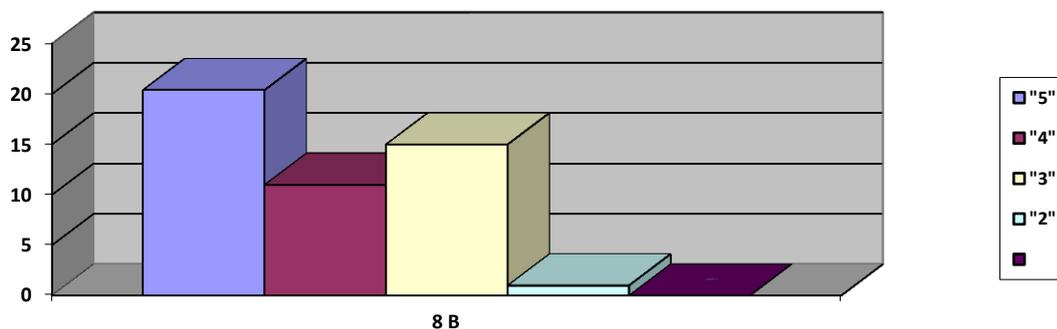


## История

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 В	11	15	1	0	100	96	78

Работу выполняло 27 учащихся 8-х классов.

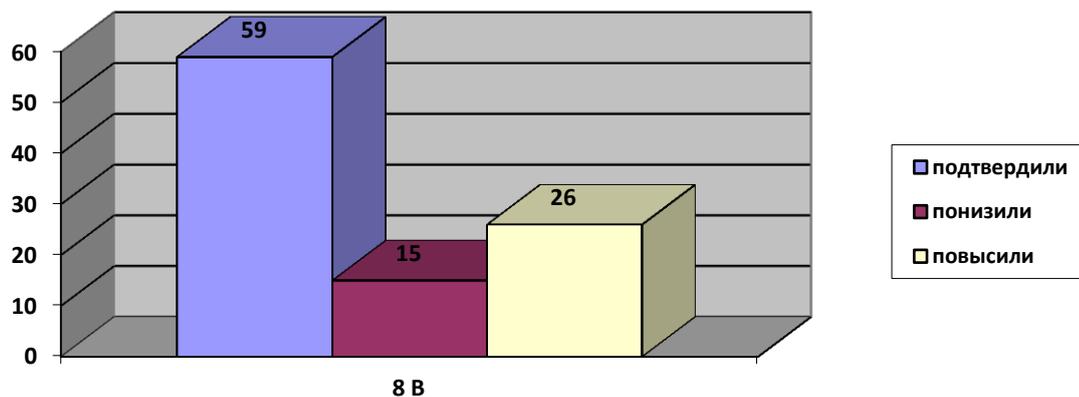
Гистограмма оценок



С заданиями работы справились все обучающиеся, принявшие участие в контроле.

### 3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
8 В	16 (59%)	4 (15%)	7 (26%)



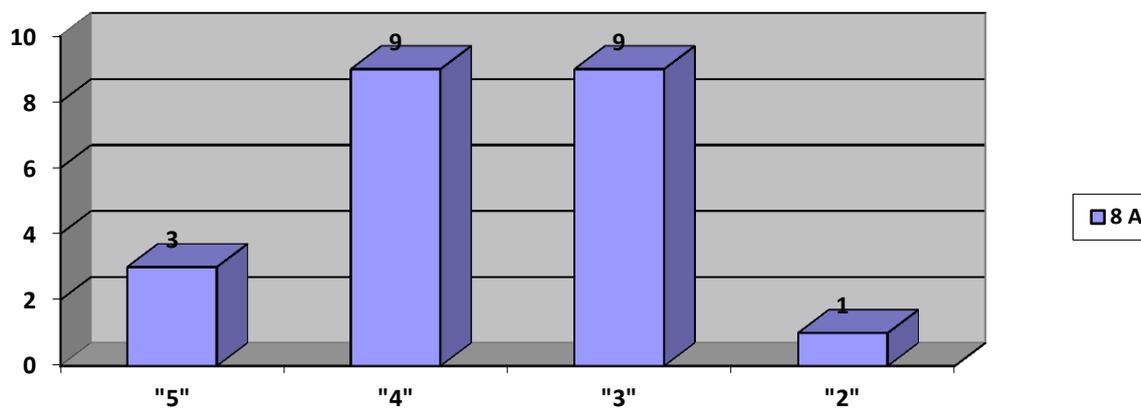
64 % учащихся подтвердили свои результаты по итогам внутреннего контроля.

### Физика

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 А	3	9	9	1	96	55	55

Работу выполняло 22 учащихся 8А класса .

### Гистограмма оценок

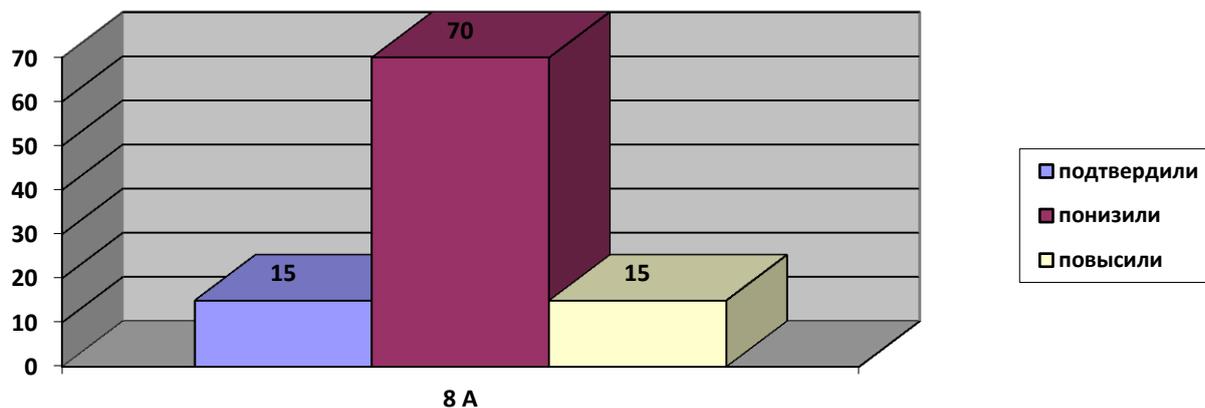


С работой справились все участники.

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
8 А	3 (15%)	14 (70%)	3 (15%)

15 % учащихся подтвердили результаты внутренней оценки.

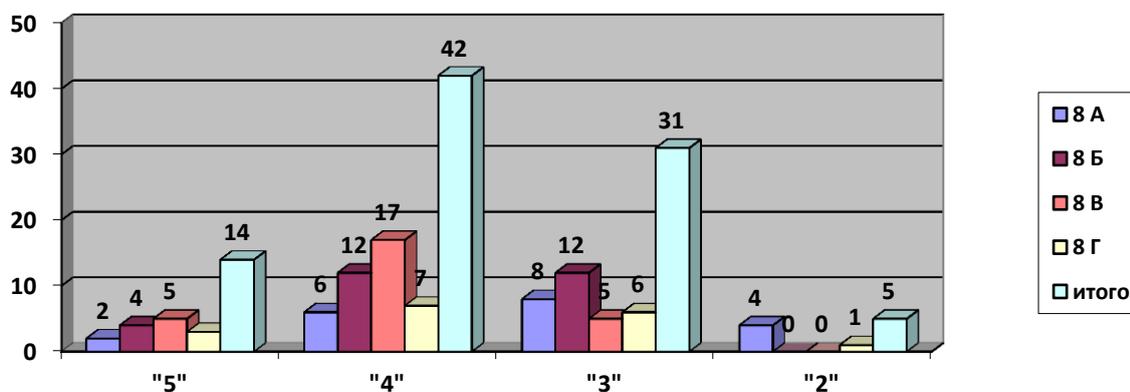


## Русский язык

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 А	2	6	8	4	80	40	47
8 Б	4	12	12	-	100	57	57
8 В	5	17	5	-	100	81	65
8 Г	3	7	6	1	94	59	58
итого	14	42	31	5	95	61	57

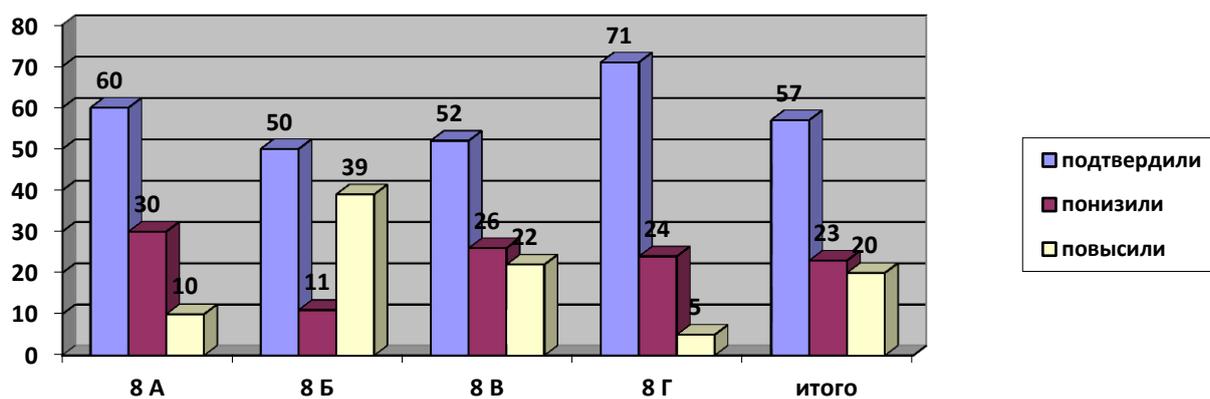
Работу выполняло 92 ученика 8-х классов. С заданиями работы не справились 5 участников .

### Гистограмма оценок (данные в процентах)



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
8 А	12 (60%)	7 (30%)	1 (10%)
8 Б	14 (50%)	3 (11 %)	11 (39%)
8 В	14 (52%)	7 (26%)	6 (22%)
8 Г	12 (71%)	4 (24%)	1 (5%)
итого	61(57%)	21 (23%)	19 (20%)



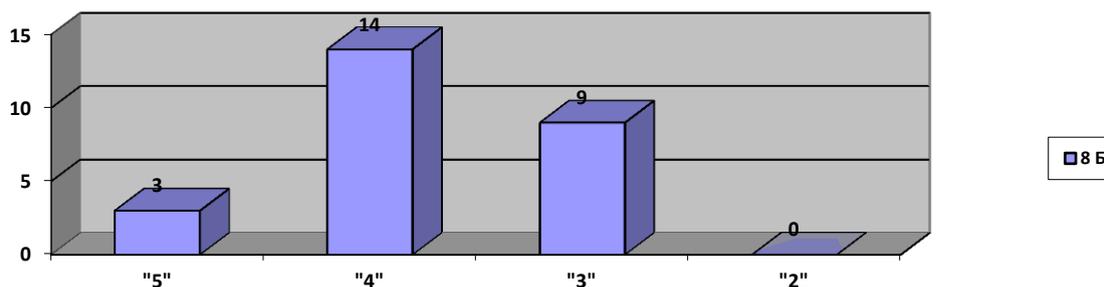
57 % учащихся подтвердили результаты внутренней оценки.

### Биология

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 Б	3	14	9	0	100	65	58

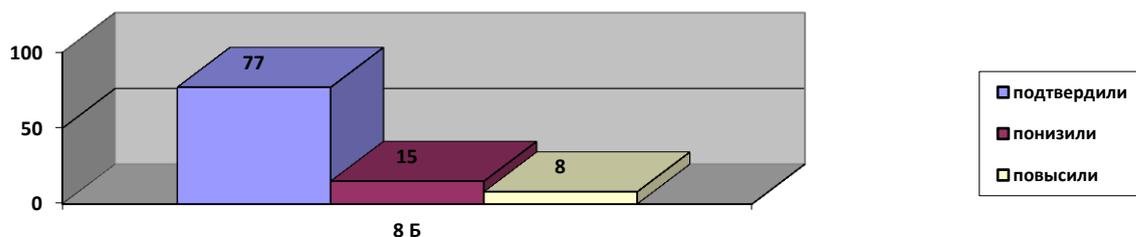
Работу выполняло 26 ученика 8 Бкласса. Успеваемость составила 100 %.

### Гистограмма оценок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
8 Б	20 (77 %)	4 (15%)	2 (8 %)



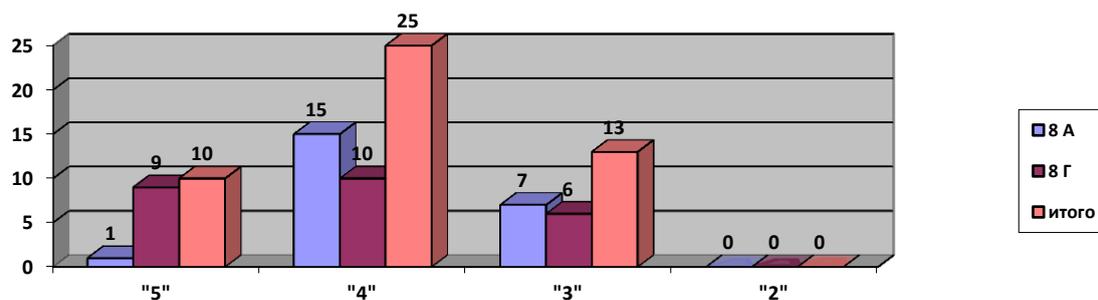
91 % учащихся подтвердили результаты внутренней оценки.

## География

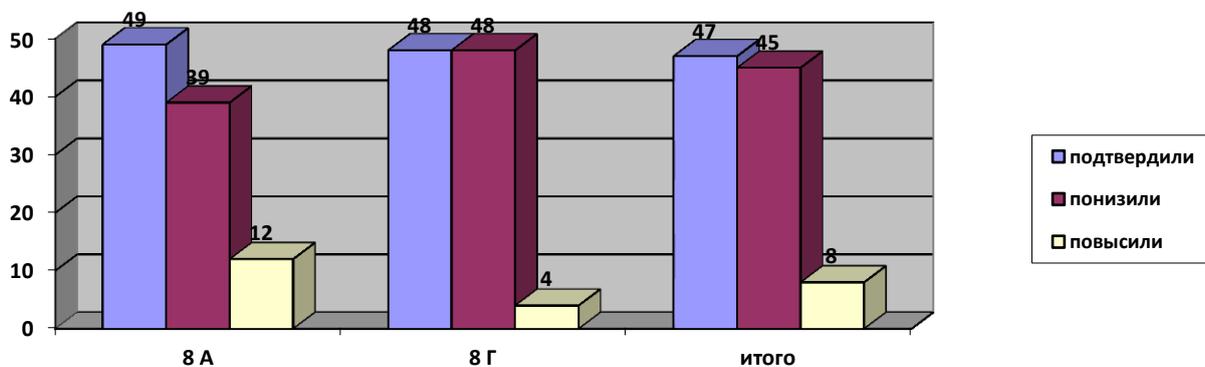
Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 А	1	15	7	0	100	70	57
8 Г	9	10	6	0	100	76	70
итого	10	25	13	0	100	73	64

С заданиями работы справились все участники контроля.

Гистограмма оценок



Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
8 А	11 (49 %)	9 (39 %)	3 (12%)
8 Г	12 (48%)	12 (48%)	1 (4%)
итого	23 (47 %)	21 (45 %)	4 (8%)



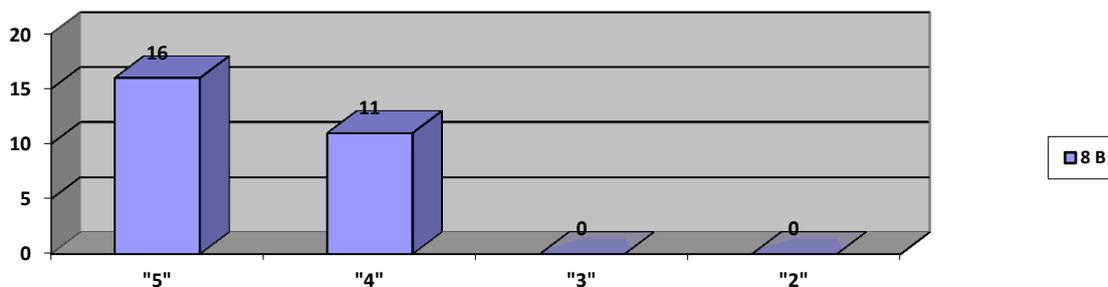
47 % учащихся подтвердили итоги внутренней оценки.

## Химия

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 В	16	11	0	0	100	100	85

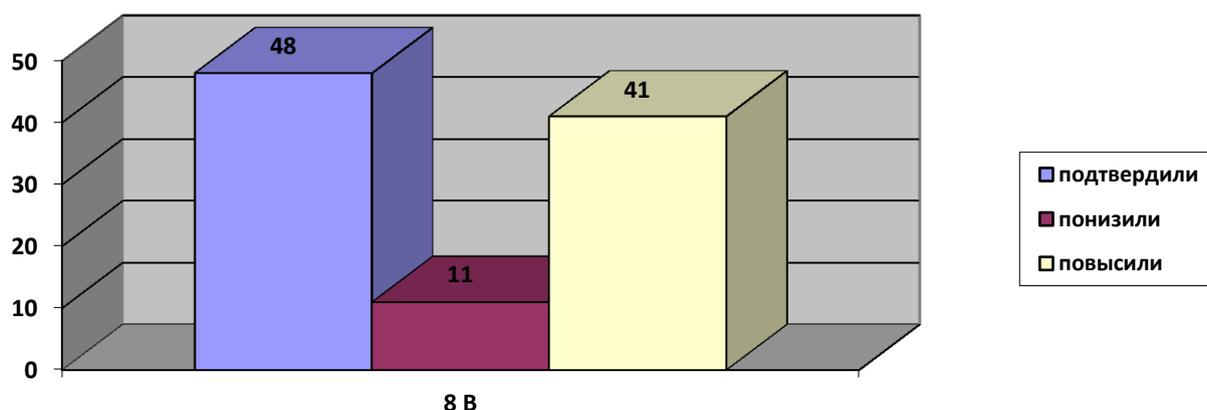
Работу выполняло 27 обучающихся 8-х классов. С заданиями работы справились все участники контроля.

Гистограмма оценок



### 3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
8В	13 (48%)	3 (11%)	11 (41%)



48 % обучающихся, принявших участие в работе подтвердили результаты внутренней оценки.

#### **Выводы:**

1. Не удовлетворительный результат показали при выполнении ВПР 6 учащихся 8-х классов. Успеваемость по итогам ВПР составила 98,3 %.
2. Среднее качество знаний учащихся 8-х классов равно 72 %.
3. Подтвердили результаты внутренней оценки 58 % учащихся.
4. 42 % не подтвердили результаты внутренней оценки (30% показали результаты ниже, 12% - выше).

#### **Качество подготовки по итогам государственной итоговой аттестации**

На конец учебного года в девятых классах лицея обучалось 102 ученика, все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся проходили итоговую аттестацию по предмету в форме ОГЭ.

## Русский язык

Количество обучающихся по списку	Качество (%) по годовой оценке	Оценка				Качество (%) по результатам ОГЭ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
102		23	29	44	6	51	3,68

1. Средний балл по предмету равен 3,68, что на 0,4 ниже показателей 2022-2023 учебного года.

2. По результатам экзамена наблюдается понижение качества знаний у обучающихся 9-х классов в сравнении с внутренней оценкой по итогам учебного года.

## Математика

Количество обучающихся по списку	Качество (%) по годовой оценк	Оценка				Качество (%) по результатам ОГЭ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
102		6	37	52	7	42	3,41

1. Средний балл по предмету равен 3,41, что на 0,4 выше показателей 2022-2023 учебного года.

2. По результатам экзамена наблюдается повышение качества знаний у обучающихся в сравнении с внутренней оценкой по итогам учебного года.

## Предметы по выбору

Предмет	Количество участников экзамена	Качество (%) по годовой оценке	Оценка				Качество (%) по результатам ОГЭ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Физика	13	42	2	3	8	0	38	3,54
Информатика	47	59	6	16	23	2	47	3,5
Биология	14	52	0	7	7	0	50	3,5
Химия	12	50	2	4	5	1	50	3,5
География	62	57	4	24	24	10	45	3,3
Обществознание	35	42	2	10	21	2	34	3,3
Английский язык	3	70		2	1		66	3,6

Вывод: по результатам экзаменов наблюдается снижение качества знаний у обучающихся в сравнении с внутренней оценкой по итогам учебного года.

### *Результаты среднего балла ЕГЭ по предметам по учебным годам*

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	73	71	62
Математика (проф)	68	64	70
Английский язык	56	50,7	53
Химия	63	80,3	47
Физика	55	67	62
Информатика	40	58	25
История	65	53	52
Обществознание	62	55	52
Биология	45	64	58
Литература	58	46	61
География	34	44	0

Аттестаты о среднем общем образовании получили все обучающиеся 11-го класса. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников. Минимальный порог по предметам по выбору пройден всеми выпускниками. Прослеживается положительная динамика по предметам: математики, английскому языку, литература. Прослеживается отрицательная динамика по предметам: информатика, химия, обществознание, биология. По результатам экзаменов по предметам русский язык, математика (профиль) английский язык, история, обществознание, литература наблюдается повышение качества знаний у обучающихся в сравнении с внутренней оценкой по итогам учебного года.

## **6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Из 32 выпускников 11-х классов МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина все успешно сдали экзамены, определились с выбором учебного заведения. **30 человек поступили в высшие учебные заведения, 1 – в ССУЗ и Абатурова Анна Максимовна поступила на работу в ООО «Астрафуд».** Наши медалисты поступили в следующие ВУЗы: **Буянова Екатерина Александровна** в Казанский государственный архитектурно-строительный университет Архитектурное проектирование по целевому обучению, **Васильева Ульяна Владимировна** в Самарский государственный экономический университет на Правовое обеспечение национальной безопасности бюджет, **Грицкова Валерия Александровна** в Казанский государственный энергетический университет на Информационные системы и управления бизнес-процессами по целевому обучению, **Емельянова Любовь Владимировна** в Казанский федеральный университет на Издательское дело. Медиадизайн и анимация платно, **Зайцева Елизавета Сергеевна** в Казанский государственный архитектурно-строительный университет на Строительство уникальных зданий и сооружений бюджет, **Карбовничий Геннадий Вячеславович** в Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева на информатика и вычислительная техника бюджет, **Чикляукова Юлия Николаевна** в Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова на Английский\китайский платно, **Шаяхметова Софья Владимировна**

в Казанский федеральный университет на Землеустройство и кадастры бюджет. В сравнении с итогами поступления выпускников прошлого учебного года, поступление в ВУЗы увеличилось на 5,5 %, в учебные заведения Ульяновской области уменьшилось на 8%, поступление в ВУЗы других регионов на коммерческой основе уменьшилось на 4,1%. Разнообразен выбор выпускников и в профессиональном плане. 84,3% выпускников продолжают обучения по профилю, полученного образования в лицее, что на 4% ниже, чем в предыдущем учебном году. **16 выпускников поступили в ВУЗЫ из Списка ТОП-100 вузов России по версии RAEX (2023 год)\*.**

Из 102 выпускников 9-х классов почти все успешно сдали экзамены и определились с выбором учебного заведения. Якушов Артем и Евдокимова Варя в сентябре будут пересдавать русский язык, Тюльпин Артем - 4 экзамена и также определились с выбором учебного заведения.

С аттестатом особого образца 9 класс окончили Семенова Дарья, Володина Настя, Глухова Арина, Калиновская Вика, Короткова Эвелина, Горбач Алина. Все, кроме Коротковой Эвелины продолжают обучение в нашем Лицее.

41 человек продолжают обучение в 10-ом классе. Из них в Лицее № 25 будут обучаться 39 человека, 1 человек в городской гимназии, в МПЛ поступил 1 человек.

58 человек поступили в средние учебные заведения.

Выпускники 9-х классов выбрали следующие профессии: медицинская сестра – 8 человек, пожарный – 6 чел., информационные системы – 6 чел., строительство - 6 чел., юрист – 4 чел., информационная безопасность, обслуживание автомобильного транспорта и учитель начальных классов по 3 человека, повар-кондитер, специалист по машиностроению, музыкант, оператор атомных и электроустановок – по 2 человека специалист по переработке нефти и газа, электромонтажник, оператор-наладчик, документовед, логист, теплотехник, хореограф, графический дизайнер, специалист индустрии красоты и обслуживания многоквартирного дома по 1 человеку.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:  
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Специалисты, осуществляющие индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей

### **Специалисты, сопровождающие образовательный процесс**

<b>№ п / п</b>	<b>Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог)</b>	<b>Количество ставок</b>	<b>Фактическое количество специалистов</b>	<b>Стаж работы в должности</b>
1	Педагог-психолог	1	1	2 года
3	Логопед	1	1	22 года
4	Дефектолог	0,5	0	-

#### **7.1. Педагогический состав лица (без совместителей) имеет следующие квалификационные категории и уровни образования:**

Высшая квалификационная категория – 33 работника;

Первая квалификационная категория – 10 работников;

Без категории -1 работник.

Уровень образования:

Высшее -40

Средне-специальное- 4

Без образования -0

#### **7.2. Прохождение курсов повышения квалификации работниками лица**

Курсы прохождения квалификации прошли 14 человек, что составляет 32% от общего числа педагогов. Всего пройдено 21 курс профессиональной подготовки. Из них 5 за счет бюджетных средств, 16 за счет иных расходов (личных средств). Повышение квалификации проходило в заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий и в дистанционной форме. Объем освоенных дополнительных профессиональных программа курсовой подготовки и переподготовки составил от 36 до 180 часов.

Курсы профессиональной переподготовки прошли 5 человек, что составляет 11% от общего числа педагогов. Вновь принятые члены администрации прошли курсы переподготовки в соответствии с занимаемыми должностями.

В 2024 году были пройдены следующие курсы повышения квалификации и курсы переподготовки:

Курсы повышения квалификации по английскому языку – 1 человек

Курсы повышения квалификации «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» - 10 человек

Курсы повышения квалификации «Организация учебного процесса в начальной школе с использованием цифровых образовательных ресурсов» - 2 человека

Курсы повышения квалификации по математике – 1 человек

Курсы повышения квалификации по ОБЗР – 1 человек

Курсы повышения квалификации «Совершенствование преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС ОО" – 2 человека

Курсы повышения квалификации по русскому языку – 2 человека

Курсы повышения квалификации по физической культуре – 1 человек

Курсы повышения квалификации по музыке – 1 человек

Курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС» - 3 человека

Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» - 2 человека;

Курс профессиональной переподготовки «Реализация управленческих функций в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе» - 1 человек

Курс профессиональной переподготовки «Руководство и управление образовательной организацией» - 1 человек

Курс профессиональной переподготовки по русскому языку – 2 человека

### **7.3. Сведения о профессиональных достижениях управленческих и педагогических работников**

Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области – 2

Благодарственное письмо Министерство образования Ульяновской области – 15

Грамота Министерства образования и науки РФ -1

«Отличник народного образования РФ»– 1

«Почетный работник общего образования РФ» – 1

Благодарственное письмо Законодательного собрания Ульяновской области -3

### **7.4. Участие учителей в профессиональных педагогических конкурсах**

*Конкурсы профессионального мастерства:*

Региональный этап конкурса «Первый учитель - 2025» - лауреат конкурса;

Победители международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании»;

Всероссийский конкурс «Флагманы образования» - призер

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2024» - лауреат

Дипломанты Всероссийского конкурса на лучшую декламацию поэтического произведения на английском языке в рамках «Рождественских чтений» (3 место);

Участие в межрегиональном конкурсе команд молодых педагогических работников «КПД»;

Победитель конкурса среди образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на определение самых активных участников мероприятий по финансовой грамотности в целях реализации региональной программы

«Повышение финансовой грамотности населения Ульяновской области на 2023-2025 годы»;

Участники Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы математического и естественнонаучного образования в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»;

Участники IX Фестиваля молодых педагогических работников Ульяновской области «Педагогическая Проба -2025»;

Муниципальный конкурс педагогических инициатив «Моя идея» (3 место);

*Научные значимые достижения обучающихся:*

Победители и призеры муниципального конкурса «Ватутинские чтения»;

Муниципальный этап 5 Фестиваля детского анимационного творчества в рамках проекта «Школа Росатома» «Снежные мультярика» - призеры конкурса;

Победитель и призер регионального этапа олимпиады по технологии;

Победитель и призер регионального этапа конкурса исследований младших школьников «Малая академия»;

Победители и призер городского конкурса проектов по математике «Шаг в будущее»;

Муниципальный этап регионального конкурса «Лингвинёнок-2024» (2 место);

Абсолютный победитель городского творческого конкурса снежных скульптур «Снежные фантазии»;

Победитель и призеры городского литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»;

Призеры и победители всероссийской олимпиады Учи.ру по математике, по английскому языку, по экологии;

Победители и призеры международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»;

Призер Муниципального этапа Международного конкурса «Без срока давности»;

Призер XV Международной научно - практической конференции «Онегинские чтения»;

Городской литературный конкурс чтецов на иностранном языке «ПРОчтение» - 2 место;

Призеры и победители открытого межмуниципального Диктанта по английскому языку, посвященного Международному дню переводчика;

Победители и призеры международного конкурса «Кит-2024»;

Победители и призеры международной игры-конкурса «Астра»;

Призеры и победители Олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству;

Финалисты отборочного этапа II Всероссийской олимпиады школьников «Грани разума»

Победители городского конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций гуманитарной, естественно-научной, технической, краеведческой направленности «Моя Родина-Россия»;

Победители регионального Фестиваля-конкурса «Чем больше имеешь знаний, тем лучше можешь служить своему Отечеству»;

Победители зональной научно-практической конференции для учащейся молодежи «Наше культурное наследие»;

Призеры II Межрегиональных Тургеневских чтений «Тургенев и мировая литература: диалог эпох»;

Призеры и победители Международного образовательного конкурса «Олимпикс 2024- Осенняя сессия»

1 место в областном конкурсе детского технического творчества «Изобретения для новой реальности»;

Победитель и призер муниципального этапа научно-практического конкурса «ДЮНА-2025»;

Призер XXXII Санкт-Петербургской Астрономической олимпиады (3 место);

Городской творческий конкурс «Таинственный космос», посвященный Дню космонавтики – 3 место.

### **7.5. Организация работы с молодыми специалистами**

Одной из актуальных форм методической работы является наставничество. За 2024 год лицей принял на работу 4 молодых специалистов, за каждым из молодых педагогов был закреплен опытный наставник. В рамках реализации оказания помощи молодым специалистам была проведена неделя Наставника, в марте проведен Месячник работы с молодыми специалистами. Итогом проведения месячника стало выступление молодых специалистов на педагогическом совете на тему «У меня это хорошо получается» Состав наставнических пар:

Русский язык и литература: наставник (38 лет пед.стаж) – молодой педагог (1 год 8 месяцев)

Русский язык и литература: наставник (40 лет пед.стаж) – молодой педагог (1 год 8 месяцев)

Начальные классы: наставник (38 лет пед.стаж)-молодой специалист (1 год 8 месяцев)

Начальные классы: наставник (35 лет пед.стаж)-молодой специалист (2 года 8 месяцев)

Информатика: наставник (27 лет пед.стаж)- молодой специалист (1 год 8 месяцев)

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Поступило экземпляров за отчетный год</b>	<b>Выбыло экземпляров за отчетный год</b>	<b>Состоит экземпляров на конец отчетного года</b>
Объем библиотечного (книжного) фонда–всего (сумма строк 06 – 09)	2365	0	26000
из него: учебники	2245	0	20342

учебные пособия	0	0	0
художественная литература	120	0	4605
справочный материал	0	0	1053
Из строки 01: печатные издания	2365	0	26000
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	230	0	290

Фонд школьного ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21.02.2024 Приказ № 119), соответствуют Приказу Министерства просвещения Российской Федерации МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 2 декабря 2022 года N 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 22 января 2024 года). В ИБЦ МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина имеется доступ к единому portalу «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). В работе с учебной литературой используется система «АИС Книгозаказ», что облегчает работу с фондом учебной литературы, его комплектностью и позволяет отслеживать сроки использования учебников.

ЭОР информационно-библиотечный центр использует из рекомендованных Министерством Просвещения источников через всемирную сеть Интернет.

В ИБЦ МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина для обучающихся имеется 2 персональных моноблока с выходом в Интернет (каждый пользователь регистрируется в журнале). Обучающиеся могут воспользоваться для подбора информации на Интернет-ресурсах, разрешённых для Образовательных учреждений, таких как, образовательная платформа Учи.ру, Якласс, Урок.РФ и т.д..

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.

Наименование показателей	кв.м
<b>Общая площадь зданий (помещений) – всего</b>	5760
<b>в том числе площадь по целям использования:</b>	2218
<b>учебная</b>	
<b>из нее площадь спортивных сооружений</b>	310
<b>учебно-вспомогательная</b>	545
<b>из нее площадь, занимаемая библиотекой</b>	45
<b>подсобная</b>	418
<b>прочих зданий (помещений)</b>	2579
<b>Общая площадь земельного участка - всего</b>	27878
<b>из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны</b>	3600
<b>учебно-опытного участка</b>	0
<b>подсобного сельского хозяйства</b>	0

Лицей имеет 31 учебный кабинет. Актовый зал. Столовую. Спортзал малый-1, спортзал общий -1, прививочный кабинет-1, медицинский кабинет -1, кабинет логопеда – 1, кабинет психолога – 2 .

#### Оборудование

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	104	93	93
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	61	50	50
планшетные компьютеры	43	43	43
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	84	53	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0

Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0		
Мультимедийные проекторы	27		
Интерактивные доски	12		
Принтеры	3		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	30		
Ксероксы	2		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	1		

### **9.1. Соблюдение мер антитеррористической и противопожарной безопасности**

На центральном входе в Школе установлен пост охраны с системой видеонаблюдения за прилегающей территорией и помещениями здания Школы, системой контроля управления доступом, тревожной кнопкой с выводом сигнала на пульт Российской гвардии города Димитровграда Ульяновской области.

В здании Школы установлена система видеонаблюдения - 15 камер школьной системы, 15 камер системы «Безопасный город».

Система видеонаблюдения обеспечивает охват всей территории и помещений здания Школы.

Ограждение территории Школы частично нарушено. На территорию Школы имеется 1 въезд, оборудованный жесткой фиксацией ворот и 2 входа.

Освещение территории школы по периметру зданий в рабочем состоянии.

Вблизи территории Школы установлены необходимые знаки дорожного движения.

В здании Школы установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на «Службу мониторинга». В здании Школы имеется 35 огнетушителей.

На всех этажах размещены и актуализированы планы эвакуации из здания Школы.

Ежеквартально, обслуживающей организацией, проводится проверка работоспособности пожарной сигнализации (акты проверки имеются) и проверка огнетушителей на работоспособность и пригодность к дальнейшему использованию.

Согласно Плану проведения тренировок и учений, в образовательных организациях на 2024 год запланировано 4 практические тренировки по отработке планов эвакуации в случае ЧС и случае обнаружения пожара и антитеррористической безопасности.

## 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 250 от 30.08.2024. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основные принципы системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам. Критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия.

- Уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на уровне достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

- Комплексность оценки – возможность суммирования результатов.

- Приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы).

- Гибкость и вариативность форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов.

- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития учащихся должна быть адресной.

Контроль планируемых результатов учащихся:

- Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

- Объектами контроля являются предметные, метапредметные результаты, универсальные учебные действия.

- Личностные результаты учащихся в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Основные виды контроля:

- Стартовый контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

- Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса), проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

- Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

- Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце триместров и учебного года.
- Всероссийские проверочные работы в 4 - 11 классах.
- Муниципальные диагностические работы по русскому языку и математике в форматах ОГЭ, ЕГЭ.

Формы контроля:

стартовые работы на начало учебного года;  
комплексные диагностические и контрольные работы;  
тематические проверочные (контрольные) работы;  
самоанализ и самооценка;  
индивидуальные портфолио обучающихся;  
индивидуальные исследовательские проекты.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочими программами (не более 10 % от общего количества часов).

Как один из показателей эффективного функционирования внутренней системы оценки качества может служить уровень удовлетворённости образовательным процессом учащихся и их родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

### **Заключение**

Проведенное самообследование МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина о состоянии организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния материально-технического обеспечения, состояния материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности Школы за указанный период.

2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **Приложение**

В соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области» к отчету о результатах самообследования прилагается таблица «Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 15 им. Н.Ф.Ватутина» (Приложение 1).

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области», является достоверной.

Директор МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина \_\_\_\_\_ / Э.Ш. Кортункова/

Приложение 1 к отчету о результатах  
самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 25 имени героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина  
города Дмитровграда Ульяновской области» за 2024 год

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича  
Ватутина города Дмитровграда Ульяновской области»**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1052
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	529
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,68
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,9)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15,6)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	964 (91)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (2)
– федерального уровня		12 (1,1)
– международного уровня		35 (3,3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (75%)
– с высшей		
– первой		10 (23)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (18)
– больше 30 лет		17 (3,9)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (16)
– от 55 лет		23 (52,2)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средства сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом до 100Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,33