

Согласовано
Педагогический Совет
Протокол № 2
от 10.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина
Н.А.Михайлова
Приказ № 116
от 22 марта 2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда
Ульяновской области»
за 2022 год

Димитровград, 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области» (МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина)
Руководитель	Неонилла Алексеевна Михайлова
Адрес организации	433512 Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Терешковой, д.2
Телефон, факс	8(84235)33217 8(84235)48526
Адрес электронной почты	licey25dgrad@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	Номер лицензии 2405. Бланк: серия 73Л01 № 0000945. Лицензия действительна от 02 апреля 2015 года, Бессрочно Выдано Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области на основе Распоряжения Министерства образования Ульяновской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Номер свидетельства 2808; Бланк: серия 73А01 № 0000757. Срок действия: 31 марта 2016 года до 31 марта 2028 года. Выдано Министерством образования Ульяновской области.

МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина находится в центре города. В микрорайоне лицея находятся дошкольные образовательные учреждения: ДОУ № 24, ДОУ № 25, ДОУ № 34, общеобразовательные учреждения: многопрофильный лицей, Городская гимназия, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 23, ДСРЦ «Радуга», учреждения дополнительного и профессионального образования – музыкально-хоровая школа «Апрель», детская художественная школа № 2, филиал ДИТИ НИЯУ МИФИ, учреждения культуры и искусства – Дворец книги, ГНКЦ НИИАР им. Славского, Центр культуры и досуга «Восход», ТС «Подיום», стадион «Строитель», Дворец спорта «Дельфин».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся, осуществляющих осознанный выбор, успешную социализацию, позволяющие выстраивать дальнейшую профильную траекторию.

Цель школы: создание условий для формирования у школьников компетенций 21 века, получение качественного образования необходимого для успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся и выпускников школы.

Задачи:

Формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде.

Создание и развитие комфортной развивающей образовательной среды.

Формирование духовно-нравственных основ личности школьников, их гражданскую позицию и культуру здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

Целевым ориентиром деятельности МБОУ СШ № является: создание современных условий развития, обучения и воспитания при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Планируемый результат образовательной деятельности состоит в том, что:

состоится достоверное профессиональное самоопределение выпускника школы;

выпускник обладает личной системой самообразования, позволяющей ему осваивать, при необходимости, большой объем информации и новых знаний самостоятельно;

в молодом человеке происходит личное духовное строительство на жизнеутверждающей основе. В структуре личности выпускника, в его мотивационной сфере среди ведущих мотивов присутствуют мотивы профессионально-жизненного самоопределения и самосовершенствования.

Качество образования включает в себя:

новый тип школы, современная организация, соответствующая целям опережающего развития, современная школа – это школа для всех;

новый тип учителя: профессионал, открытый новшествам, способный к саморазвитию и самосовершенствованию;

новый тип ученика: культурная, социально активная, компетентная, творческая, физически и духовно здоровая личность, готовая к самоопределению и успешной социализации;

новый тип взаимодействий «учитель-ученик-родитель», «учитель-учитель», «учитель-социум»: корпоративное и партнерское взаимодействие и сотрудничество в достижении нового образовательного результата;

новый тип образовательной деятельности: образование без границ.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Общее собрание (конференция) работников	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - принятие Устава Лицея, внесение изменений и дополнений в него; принятие локальных нормативных актов Лицея; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Лицея; принятие решения о заключении Коллективного договора; обсуждение программы и планов развития Лицея; обсуждение структуры управления Лицея; контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств, других финансовых источников, полученных Лицеем в соответствии с действующим законодательством; определение направлений материально-технического развития Лицея; определение возможности оказания платных образовательных услуг; решение других вопросов, касающихся деятельности всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:

- принятие образовательных программ Лицея;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассмотрение вопросов, связанных с повышением квалификации педагогических работников, распространением передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников установленном порядке;
- принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно, об оставлении обучающихся на повторное обучение, о переводе обучающихся на другие формы обучения;
- принятие решений о формах промежуточной аттестации обучающихся;
- рассмотрение, обсуждение и принятие плана работы Лицея на учебный год;
 - утверждение характеристик учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации», представляемых к награждению почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, почетной грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области);
- определение направления инновационной работы, заслушивание отчетов о её ходе;
- разработка мероприятий по сохранению здоровья учащихся и учителей.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

<p>Профессиональный союз работников</p>	<p>К компетенции профессионального работников Лицея относится представление интересов работников, являющихся членами профессионального союза работников Лицея, а также представление интересов работников Лицея, не являющихся членами профессионального союза работников на условиях, установленных профессиональным союзом работников Лицея, на условиях и в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>К компетенции Родительского комитета Лицея относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие развитию инициатив Лицея; – защита законных прав и интересов обучающихся; – организация и проведение общих родительских собраний по обмену опытом семейного и общественного воспитания и других общих мероприятий; – распределение и осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных средств, поступивших на добровольной основе от родителей (законных представителей) обучающихся; – участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; – оказание практической помощи администрации Лицея в установлении функциональных связей с другими организациями для организации досуга обучающихся.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие развитию инициатив Лицея; – защита законных прав и интересов обучающихся; – участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; – участие в разработке программы развития Лицея; – разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, участие в разработке иных локальных нормативных актов Лицея

Органы управления, действующие в лицее

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Михайлова Неонилла Алексеевна	Высшее			Высшая Почётная грамота Городской Думы
2	Заместитель директора по УВР	Жаркова Ирина Геннадьевна	Высшее	32 года	32 года	Высшая Почётная грамота МО РФ
3	Заместитель директора по УВР	Ефанова Елена Вячеславовна	Высшее	25 лет	23г 6 мес	Высшая Почётная грамота МО РФ
4	Заместитель директора по МНР	Тергалинская Ирина Владимировна	Высшее	20 лет	15 лет	Высшая
5	Заместитель директора по ВР	Володина Дарья Сергеевна	Высшее	5лет 4 мес	1 год 8 мес	Первая
7	Заместитель директора по ИКТ	Поскачей Светлана Валерьевна	Высшее	25 лет 4 мес	25 лет 4 мес	Высшая
8	Заместитель директора по социальной работе	Шанина Елена Николаевна	Высшее	38 лет 9мес	34 года 10 мес	Высшая Почетная грамота МО РФ
9	Заместитель директора по АХЧ	Фисханова Зульфия Мидхатовна	Средне-специальное	48 лет	28лет 2 мес	Соответствие

Одним из важнейших направлений деятельности продолжает оставаться государственно-общественное управление Школой. В 2022 году акцент сделан на развитие современной образовательной среды, как условия для повышения качества образовательных результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по информатизации добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

№	Название школьных методических объединений	Руководитель школьных методических объединений
1	Объединение учителей русского языка и литературы	Черновол Олеся Станиславовна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории
2	Объединение учителей математики, физики и информатики	Драк Наталья Дмитриевна, учитель математики, высшей квалификационной категории
3	Объединение учителей иностранных языков	Ковалева Эльвира Равильевна, учитель иностранного языка, высшей квалификационной категории
4	Объединение учителей естественно-научного цикла	Шаяхметова Валентина Владимировна, учитель биологии, высшей квалификационной категории
5	Объединение учителей эстетического цикла	Корнилова Оксана Александровна, учитель музыки, высшей квалификационной категории, педагог-методист
6	Объединение учителей начального Общего образования	Кабирова Алсу Шамильевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории

Одним из важнейших направлений деятельности продолжает оставаться государственно-общественное управление Школой. В 2022 году акцент сделан на развитие современной образовательной среды, как условия для повышения качества образовательных результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по информатизации добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Продолжительность учебного года для I класса – не более 33 учебных недель, для остальных (2-4 классов) – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебные недели в год, в 9 классах – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебные недели в год, в 11 классах – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

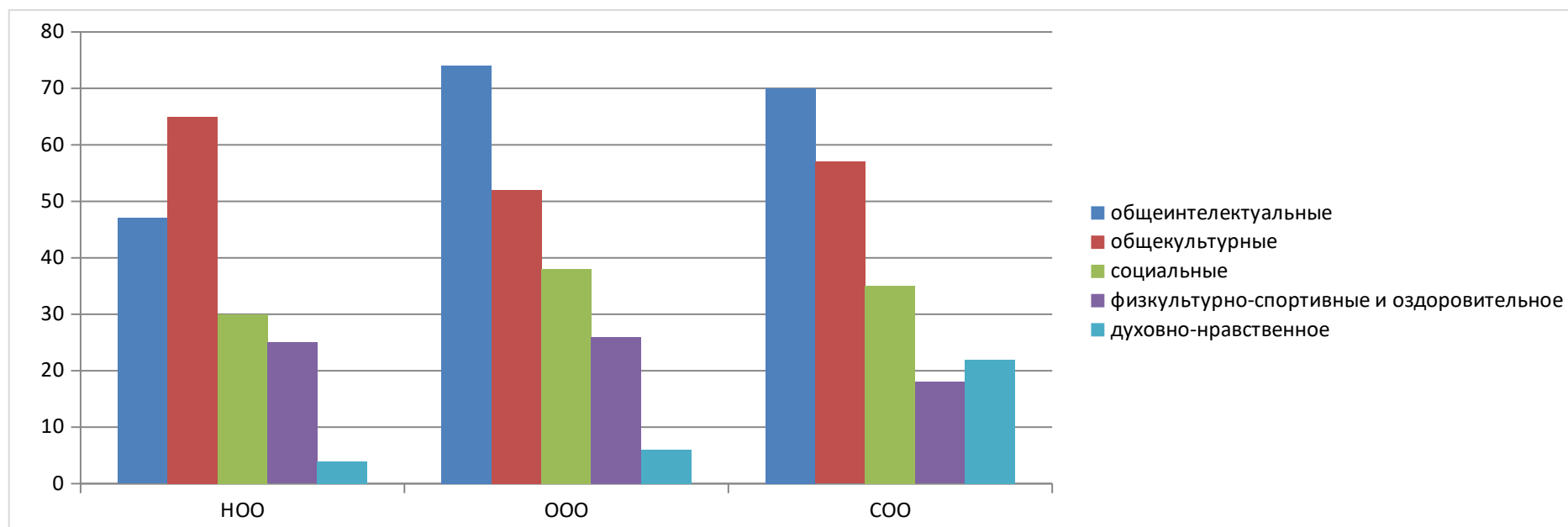
- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность в 2022 г. была организована в формах отличных от классно-урочной и реализовалась в соответствии с планом внеурочной деятельности для каждого уровня обучения.

Таблица 3

Направление внеурочной деятельности	Уровень образования					
	НОО		ООО		СОО	
	Количество курсов и мероприятий ВНД	Количество обучающихся/ %	Количество курсов ВНД	Количество обучающихся/ %	Количество курсов ВНД	Количество обучающихся/ %
Общеинтеллектуальное	18	226/47%	21	413/74%	9	47/70%
Общекультурное	27	314/65%	19	291/52%	11	39/57%
Социальное	6	143/30%	16	212/38%	6	24/35%

физкультурно-спортивное и оздоровительное	5	121/25%	4	146/26%	2	12/18%
Духовно-нравственное	1	20/4%	1	32/6%	1	15/22%



Реализация внеурочной деятельности осуществляется на всех уровнях обучения и носит комплексный характер. Уровень внеурочной занятости учащихся за последние три года остаётся на высоком уровне, более 70 %, этому способствует реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, в рамках часов внеурочного развития учащихся. Программы внеурочной деятельности имеют практико-ориентированный характер и интегрируются с содержанием учебных предметов обязательной части учебного плана, реализуются также в рамках традиционных школьных мероприятий и акций.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из ведущих ресурсов для развития детской одаренности.

Дополнительное образование ведется по программам социально-педагогической направленности.

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей. По итогам опроса выявили, что 95% опрошенных выбрали социально-педагогическое направление.

В 2021-2022 учебном были созданы и открыты объединения дополнительного образования:

- «Школьные годы»
- «Домисолька»
- «Умелые руки»
- «Мое родное слово»
- «Юный пожарный»
- «Юный эрудит»

Занятия проводились по утвержденному расписанию в соответствии с программами и учебно-тематическим планированием.

Наполняемость групп в пределах нормы.

Общий процент занятости, учащихся в системе дополнительного образования в 2022 году составляет – 50%.

Если учитывать занятость обучающихся в кружках и секциях, которые не проходят через систему АИС Навигатор, а также допрофессиональную подготовку и репетиторство, то процент занятости обучающихся возрастает до 100%.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

	2021	2022
объединения МБОУ Лицей № 25	50,3%	59%
Объединения организаций дополнительного образования	58%	89%

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организована на основании Программы развития воспитания, ежегодных планов воспитательной работы, планов воспитательной работы классных руководителей. План воспитательной работы на год соответствует виду и реальным условиям деятельности образовательного учреждения. Задачи плана вытекают из анализа воспитательной работы за прошлый год, конкретны и прогнозируемы.

Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- Популяризация научных знаний среди детей;
- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности;
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Экологическое воспитание;
- Развитие социальных институтов воспитания.

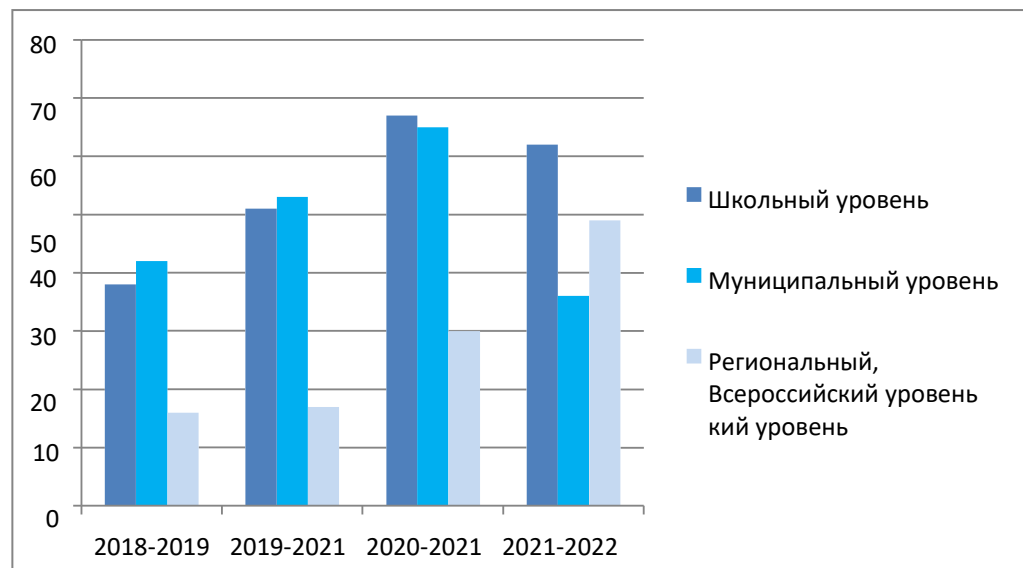
В МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина созданы необходимые условия для организации деятельности органов ученического самоуправления. Устав школьной республики «Олимп», план работы, информационный стенд органов ученического самоуправления. В соответствии со штатным расписанием есть старшая вожатая, которая непосредственно организует деятельность органов ученического самоуправления. Министерства школьной республики «Олимп» являются организаторами многих коллективно-творческих дел направленных на повышение уровня сплочённости обучающихся, роста их творческой активности в организации конкретного социально значимого дела, формирования активной жизненной и гражданской позиции школьников.

В условиях действия национального проекта «Образование» особенно востребованной стала школа как полноправный социальный партнёр, «включенный» в местные социальные сети, инициаторов кооперации и активизации всех социальных институтов по решению насущных вопросов жизни местного сообщества, участник процессов территориального развития.

Одним из приоритетных направлений воспитательной политики является содружество семьи и школы. Самый эффективный органа общественного управления школы - Родительский комитет, который оказывает огромное влияние на жизнедеятельность школы.

Проанализировав воспитательную работу, следует отметить, что в школе успешно работает система, действующая по принципу сотрудничества: ученик-учитель-родитель; серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика, в школе создан благоприятный психологический климат.

Мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и акциях различного уровня обучающихся.



Данный мониторинг показал увеличение в 2022 году участия обучающихся в Всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Выводы: Воспитательные задачи, стоявшие перед Лицеом в 2022 учебном году, выполнены на удовлетворительном уровне, план воспитательной работы реализован. Для более эффективной работы необходимо продолжить мониторинг воспитательного процесса в МБОУ Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина, администрации лицея продолжить работу по совершенствованию материально-технической учебно-методической базы школы: обеспечить современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами, учебниками; провести ремонт аварийных помещений, активизировать работу с родителями для более глубокого вовлечения в школьную среду, продолжить дальнейшую работу по повышению профессионального мастерства классных руководителей, привлекая их к профессиональным конкурсам.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования в целом по школе (по итогам года)

На начало 2020-2021 учебного года по программам основного общего образования обучалось 490 обучающихся. За учебный год выбывших учащихся 5, прибывших- 8. На конец 2020-2021 учебного года аттестуется 493 ученика.

По программам среднего общего образования обучалось 80 учащихся. За учебный год выбывших нет. За год прибыл 1 ученик. На конец 2020-2021 учебного года по программам среднего общего образования аттестуется 81 обучающийся.

Проанализируем качество обучения и обученности, степень обученности учащихся по классам и параллелям в разрезе трех лет (данные представлены в %).

классы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	качество		СОУ	качество		СОУ	качество		СОУ
	образова вания	обучен ности		образова вания	обучен ности		образова вания	обучен ности	
5	53,1	100	52,2	63,2	100	57,8	69,5	100	60,9
6	53,6	100	54,4	48,8	100	50,5	56,6	100	56,6
7	35,7	100	46,7	42,2	100	50,8	23,8	100	43,5
8	53,6	100	53,6	40,4	100	48	32,5	100	47,7
9	60,8	100	55,7	67,4	100	57,5	37,3	100	47,5
10	82,7	100	66,8	91,7	100	64,7	84,8	100	66,8
11	79,5	100	69,7	80,4	100	68,4	85,7	100	65,1
итого	56,3	100	55,0	57,6	100	55,2	51,6	100	57,7

Выводы:

Качество обучения имеет отрицательную динамику в шестых (-6,6%) классах, в седьмых (-25%) классах, восьмых (-9,7 %), одиннадцатых классах (-6 %).

В среднем качество обучения по сравнению с прошлым годом понизилось на 6%.

Степень обученности лицеистов по программам основного общего и среднего общего образования по итогам 2020-2021 учебного года соответствует в основном требованиям государственного стандарта.

Рекомендации: администрации МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина поставить на контроль состояние образовательной деятельности в шестых, седьмых классах.

4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

1. По итогам 2020-2021 учебного года (на начало года и конец) повысилось качество обучения в 5 -х, 6 А,6 Б, 6 В, 7 А,7 В, 8-х, 9 А,9 Б,9 В, 10-х , 11 классах (18 классов).
2. Отрицательная динамика качества обучения прослеживается в 6 Г,7 Б, 9 Г классах (3 класса).
3. В целом качество знаний по программам основного общего и среднего общего образования составило 51,6%, **что ниже показателей 2019-2020 учебного года на 6%**
4. Качество знаний по программам основного общего образования по итогами 2020-2021 учебного года составило 46 % , что ниже показателей 2019-2020 учебного года на 6,9%.
5. Качество знаний по программам среднего общего образования повысилось на 0,1 % по сравнению с показателями 2019-2020 учебного года и составило 85,2 %.
6. Обученность по итогам года составила 100%.

Сравнительный анализ количества учащихся, составляющих группу резерва (закончили учебный год с одной «3» или «4»)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
С одной «3»	54	59	49
С одной «4»	6	8	15
Итого	60	67	64

Выводы: количество учащихся, составляющих группу резерва понизилось по сравнению с результатами прошлого учебного года, но составляет 11 % от численности обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования.

Проанализируем результаты мониторинга числа учащихся, которые закончили учебный год с одной «3».

Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5	13	10	9
6	11	13	12
7	13	8	6
8	6	15	7
9	0	6	9
10	7	0	3
11	4	7	3

Показатели результатов в разрезе учебных предметов.

Предмет	Количество учащихся	% состав от общего количества группы резерва
Математика	6	12
Русский язык	13	26,5
Иностранный язык	5	10,2
Физика	11	22,4
Алгебра	2	4
Геометрия	6	12
Химия	2	4
География	2	4
История	2	4

Выводы:

Количество учащихся группы резерва возросло в параллели 9,10 классов, понизилось у учащихся 5,6, 7,8 классов. По прежнему велико количество обучающихся, входящих в группу резерва по русскому языку.

Проанализируем результаты мониторинга числа учащихся, которые закончили учебный год с одной «4».

Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5	1	4	5
6	1	0	1
7	0	0	0
8	0	0	0
9	1	1	1
10	2	2	8
11	1	1	0

Выводы:

Количество учащихся данной категории повысилось в сравнении с результатами прошлого учебного года.

Проанализируем качество обучения по уровням:

Уровни	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Низкий уровень (до 30%)	5 В,6 В, 7 В, 8 В	6 В,7 В,8 В	7 Б, 7 В,8 В,9 В, 9 Г
Средний уровень	7 Б, 7 Г, 8 Г, 9 В	7 Б, 8 Б, 8 Г	6 Б, 7 А, 8 Б

(30-45%)			
Высокий уровень (от 45%)	5 А, 5 Б, 6 А, 6 Б, 7 А, 8 А, 8 Б, 9А, 9 Б, 10 А, 10 Б, 11 А, 11 Б	5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 6 Б, 6 А, 7 А, 8 А, 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 10, 11 А, 11 Б	5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 6 А, 6 В, 6 Г, 8 А, 9 А, 9 Б, 10 А, 10 Б, 11

Выводы:

1. Низкий уровень обучения сохраняется у обучающихся 7 В, 8 В классов.
2. Понижилось качество обучения у учащихся 7 Б, 9 Г классов.

4.3. Результаты Всероссийских Проверочных Работ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании Распоряжения министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.03.2021 № 314-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ульяновской области в 2021 году», на основании приказа Управления образования Администрации города Димитровграда № 261 от 01.03.2018, приказа по МБОУ Лицей № 25 № 159 от 15.03.2021 в МБОУ Лицей № 25 были проведены Всероссийские проверочные работы.

5 класс

Предмет- русский язык

И	Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
	5 А	7	5	16	1	97	41	56
	5 Б	4	11	10	0	100	60	59
	5 В	9	12	8	-	100	72	67
	5 Г	14	10	2	1	96	88,9	78,8
	итого	34	38	36	2	98	65	65
Период	Успеваемость		Качество знаний			СОУ		
Осень	96		73			64		
Весна	98		65			65		

Сравнительный анализ результатов работ (осенний период, весенний период)

Снизилось количество обучающихся, не справившихся с работой. В тоже время наблюдается снижение качества знаний обучающихся по предмету.

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	13,6	39,06	34,61	12,73
Ульяновская область	8,77	38,02	37,41	15,8
г. Димитровград	8,39	35,17	37,47	18,97
МБОУ Лицей № 25	1,84	32,72	34,54	30,9

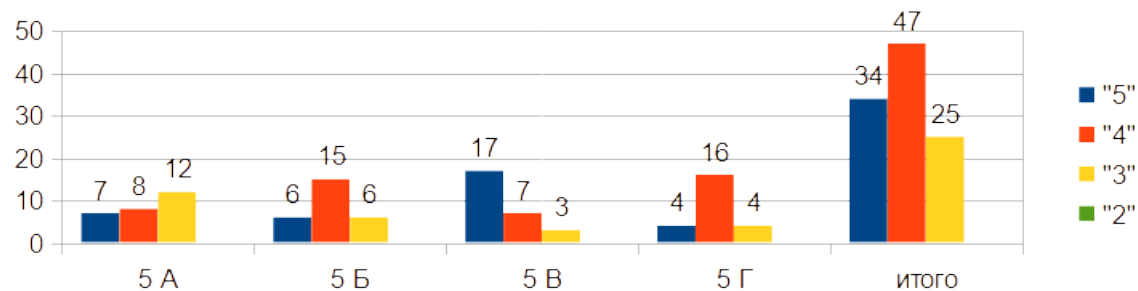
Качество знаний обучающихся лица по русскому языку выше показателей по России , Ульяновской области и городу Димитровграду.

Предмет- математика

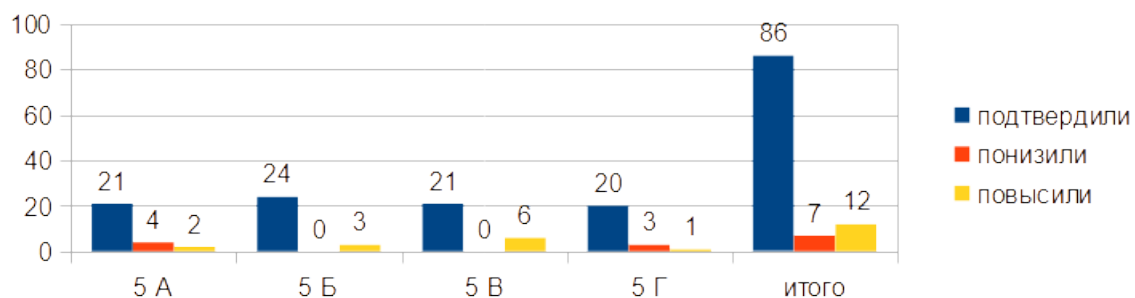
Работу выполняло 105 обучающихся 5-х классов (88 %)

Итоги контроля

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	7	8	12	0	100	56	61
5 Б	6	15	6	0	100	78	66
5 В	17	7	3	0	100	89	84
5 Г	4	16	4	0	100	83	65
итого	34	46	25	0	100	76	69



Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
5 А	21	4	2
5 Б	24	0	3
5 В	21	0	6
5 Г	20	3	1
Итого	86 (81,9 %)	7 (6,6%)	12 (11,5%)



81,9 % обучающихся подтвердили результаты внутренней оценки знаний обучающихся 18,1 % не подтвердили результаты внутренней оценки.

Максимальный первичный балл по предмету составил 19. Максимальное количество баллов набрано 1 учащимся. Минимальный балл, набранный учащимися, составил 7. Средний балл по предмету равен 13(68,4 % от максимального балла).

Средний балл в разрезе классов составил:

5А	5 Б	5 В	5 Г
11,6	13,44	14,3	12,38
68,4 % от макс. балла	67,2 % от макс. балла	75 % от макс. балла	65 % от макс. балла

Сравнительный анализ результатов работ (осенний период, весенний период)

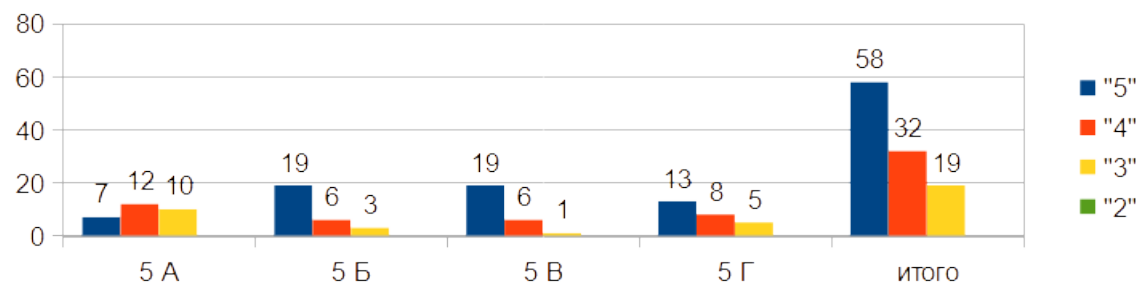
Период	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Осень	100,00%	86,00%	78,00%
Весна	100,00%	76,00%	69,00%

Предмет- история

Работу выполняло - 92, 3 % обучающихся, отсутствовали по уважительной причине – 7,7%

Итоги контроля

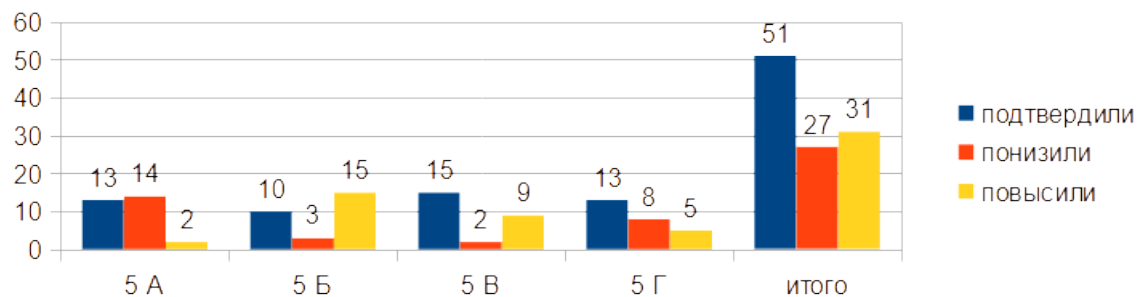
Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	7	12	10	0	100	66	63
5 Б	19	6	3	0	100	89	85
5 В	19	6	1	0	100	96	89
5 Г	13	8	5	0	100	81	77
итого	58	32	19	0	100	83	79



С работой справились все обучающиеся, принявшие участие в контроле. Качество знаний высокое.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
5 А	13	14	2
5 Б	10	3	15
5 В	15	2	9
5 Г	13	8	5
Итого	51 (46,7 %)	27 (24,7%)	31 (28,6 %)



46,7 % обучающихся подтвердили результаты внутренней оценки знаний обучающихся 24,7 % не подтвердили результаты внутренней оценки.

Максимальный первичный балл по предмету составил 15. Минимальный балл, набранный учащимися составил 4. Средний балл по предмету равен 10,8 (72 % от максимального балла).

Средний балл в разрезе классов составил:

5А	5 Б	5 В	5 Г
8,5	11,6	12,4	10,8
56 % от мак. балла	77 % от мак. балла	82,6 % от мак. балла	72 % от мак.балла

Блоки, вызвавшие затруднения у учащихся:

1. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах.
2. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать явления, раскрывать характерные, существенные черты ценностей.

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %
----	--------------------------------

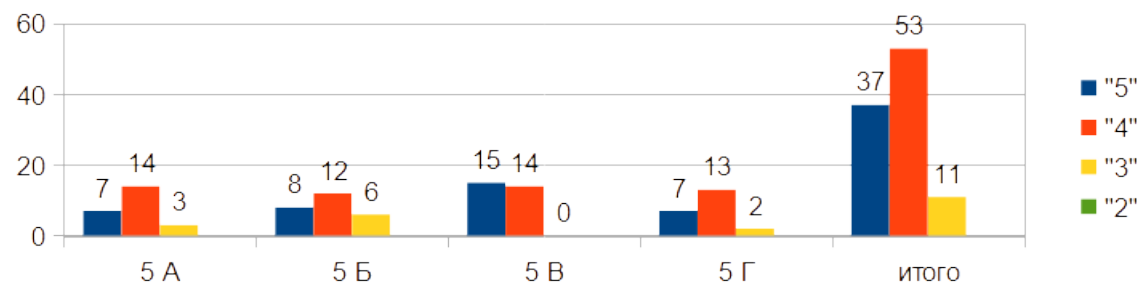
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	6,85	38,13	39,18	15,83
Ульяновская область	3,61	33,08	42,53	20,78
г. Димитровград	2,31	29,51	44,44	23,73
МБОУ Лицей № 25	0	15,51	30,28	53,21

Качество знаний обучающихся лица по истории выше показателей по России , Ульяновской области и городу Димитровграду.

Предмет- биология

Работу выполняло - 92, 3 % обучающихся, отсутствовали по уважительной причине – 7,7%

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	7	14	3	–	100	88	71
5 Б	8	12	6	–	100	77	69
5 В	15	14	–	–	100	100	83
5 Г	7	13	2	–	100	91	73
итого	37	53	11	–	100	89	74



С работой справились все обучающиеся, принявшие участие в контроле. Качество знаний высокое.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат

5 А	16	9	1
5 Б	15	9	4
5 В	19	8	2
5 Г	11	12	2
Итого	41 (38,7%)	38 (35,8 %)	9 (25,5%)

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	8,48	40,85	39,68	10,99
Ульяновская область	5,41	37,22	43,49	13,88
г. Димитровград	3,44	47,57	40,09	8,9
МБОУ Лицей № 25	0	14,81	51,85	33,33

Качество знаний обучающихся лицея по биологии выше показателей по России , Ульяновской области и городу Димитровграду.

6 класс

Предмет- русский язык

Работу выполняло - 97,2 % обучающихся, отсутствовали по уважительной причине – 2,8%

Класс	Оценки				Итоги контроля		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %	СОУ
6 А	5	10	8	1	96	63	60
6 Б	0	9	15	0	100	38	47
6 В	7	7	16	0	100	47	57
6 Г	3	15	6	1	96	72	60
итого	15	41	45	2	98	53	56

Предмет- математика

Работу выполняло 98 % обучающихся, отсутствовал по уважительной причине 1 ученик.

Класс	Оценки				Итоги контроля		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %	СОУ
6 А	4	13	7	0	100	71	62
6 Б	2	12	11	0	100	56	55

6 В	8	11	11	0	100	63	63
6 Г	2	6	17	0	100	32	48
итого	16	42	46	0	100	56	57

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	13,94	48,06	31,69	6,31
Ульяновская область	6,51	45,86	38,82	8,81
г. Димитровград	4,68	44,08	41,87	9,36
МБОУ Лицей № 25	0	43,27	45,35	15,38

Показатели лицея по математике (качество знаний) выше показателей по России, Ульяновской области и городу Димитровграду.

Предмет — обществознание.

Работу по обществознанию выполняли 51 обучающийся 6 Б и 6 Г классов.

Итоги контроля

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 Б	2	11	12	0	100	52	53
6 Г	11	10	5	0	100	84	75
итого	13	21	17	0	100	67	64

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	9,84	43,18	35,01	11,33
Ульяновская область	4,22	36,2	41,96	17,62
г. Димитровград	2,15	33,94	41,06	22,85
МБОУ Лицей № 25	0	16,36	29,09	55,55

Показатели лица по истории (качество знаний) выше показателей по России, Ульяновской области и городу Димитровграду.

Предмет — география

Работу по обществознанию выполнял 51 обучающийся 6 Б и 6 Г классов.

Итоги контроля

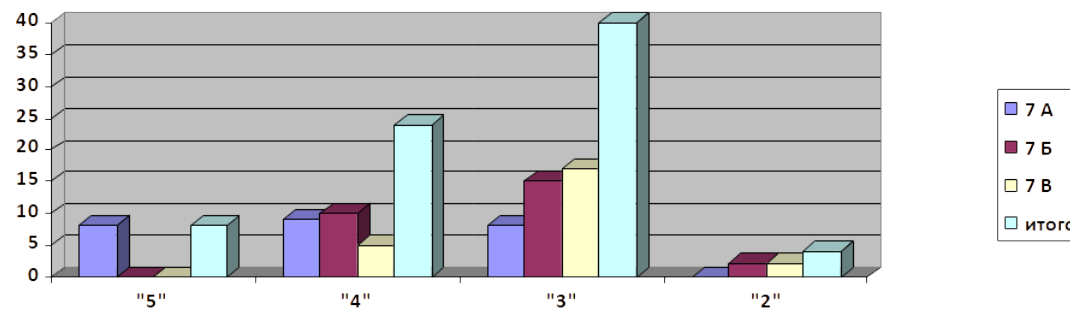
Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 Б	9	10	5	1	98	76,0	70,2
6 Г	4	13	9	–	100	65,4	59,8
Итого	13	23	14	1	98	70,6	64,9

Предмет- русский язык

Работу выполняло - 97,2 % обучающихся, отсутствовали по уважительной причине – 2,8%

Итоги контроля

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	8	9	8	0	100	68	67
7 Б	0	10	15	2	93	37	45
7 В	0	5	17	2	92	21	40
итого	8	24	40	4	92	45	50



Предмет- математика

Работу выполняло - 88 % обучающихся, отсутствовали по уважительной причине – 12%

Итоги контроля

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	3	14	7	0	100%	70,8%	60,3%
7 Б	0	14	12	0	100%	53,8%	51,1%
7 В	0	7	17	0	100%	29,2%	44,2%
итого	3	35	36	0	100%	51,3%	51,9%

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	12,04	49,91	29,64	8,4
Ульяновская область	5,33	47,37	35,7	11,6
г. Димитровград	3,93	45,34	38,48	11,25
МБОУ Лицей № 25	0	48,65	47,3	4,05

Показатели лицея по математике (качество знаний) выше показателей по России, Ульяновской области и городу Димитровграду.

Предмет - физика

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	11	11	4	-	100	81,5	75
7 Б	-	12	17	-	100	41	48
7 В	1	7	15	1	96	33	47
итого	12	30	36	1	99,98	53	41

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	12,57	47,36	30,46	9,61

Ульяновская область	5,94	44,46	35,9	13,7
г. Димитровград	1,57	42,37	38,67	17,39
МБОУ Лицей № 25	1,27	45,57	37,97	15,19

Показатели лицея по физике (качество знаний) выше показателей по России, Ульяновской области и городу Димитровграду

Предмет- история

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	12	12	1	0	100	96	80,16
7 Б	12	14	2	0	100	93	77,43
7 В	5	12	6	0	100	74	65,0
итого	29	39	11	0	100	88	74

Предмет – обществознание.

Работу выполняло 26 обучающихся 8 А класса(89,6 %).

Итоги контроля

Класс	Оценки				Усп %	Кач %	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 А	11	12	3	0	100	88,4	76
итого	11	12	3	0	100	88,4	76

С заданиями справилось все учащихся.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Количество учащихся, подтвердивших результаты	Количество учащихся, понизивших результат	Количество учащихся, повысивших результат
8 А	13	5	8
итого	13	5	8

По результатам работы выявлено не соответствие внутренней и внешней оценки у 50 % учащихся.

4.4. Качество подготовки по итогам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021г. № 04-17 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования», распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 5 апреля 2021 № 595 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов в 2020-2021 учебном году» были проведены контрольные работы в форме ОГЭ.

Итоги контрольных работ

Предмет	Кол-во уч-ся, выполняющих работу	Оценки				Усп. %	Кач. %	Соответствие внешней и внутренней оценки		
		«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	понижили	повысили
Обществознание	43 (42 %)	5	22	16	0	100	63	27	13	3
География	12	0	12	0	0	100	100	3	3	6
Химия	6 (5,8%)	2	3	1	0	100	83	2	2	2
Физика	10 (9,8%)	1	9	0	0	100	100	7	1	2
Биология	18 (17,6%)	2	10	6	0	100	67	14	3	1
Английский язык	3 (3%)	2	1	0	0	100	100	3	9	0
Информатика	6 (5,8%)	2	4	0	0	100	100	6	0	0
ИТОГО	98 (96 %)	13	62	23	0	100	77	62	22	14

Выводы:

1. Контрольные работы выполняли 98 обучающихся 9-х классов (96%).
2. Успеваемость по предметам составила 100 %, качество знаний 77 %.
3. Подтвердили результаты внутренней оценки 62 % обучающихся.

Рекомендации:

Руководителям методических объединений учителей-предметников запланировать в 2021-2022 учебном году проведение заседаний по теме: «Анализ результатов итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году».

Рассмотрим результаты среднего балла ЕГЭ по предметам по учебным годам

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	74	71	68	76,8	76
Математика (проф)	50,2	47	48,6	54,5	66
Английский язык	80	51	66	64,6	
Химия	58	54,4	52	41	60,8
Физика	62	56	47,7	64,6	58
Информатика	72,8	50,3	52	63	
История	52	58,7	76	60,4	70
Обществознание	59	55,7	32	57,8	61
Биология	63	47,5	46	47,9	
Литература	52	68,5	68	69	84
География		47	47	83	

Выводы:

1. Аттестаты о среднем общем образовании получили все обучающиеся 11-го класса.
2. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников.
3. Минимальный порог по предметам по выбору пройден всеми выпускниками.
4. Прослеживается положительная динамика по предметам: математика профильный уровень, химия, история, литература
5. Прослеживается отрицательная динамика по предметам: *русский язык, физика*

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Количество выпускников	Всего	Поступили в ВУЗЫ								Поступили в ССУЗЫ						
		В том числе Ульяновской области				Другие регионы					В том числе Ульяновской области			Другие регионы		
		г	г	Коммер	Целевой	г	Бюджет	г	Целевой		г	г	г	Бюджет	Коммер	
47 ч. 100%	43 ч. 91,5%	12 ч. 25,5%	9ч. 19,1%	2 ч. 4,2%	1 ч. 2,1%	31 ч. 66%	19ч. 40,4%	12 ч. 25,5%	1 чел. 2,1%	4ч. 8,4%	3 ч. 6,3%	3 ч. 6,3%	.0	1 чел. 2,1%	0	1 чел. 2,1%

Учебный год	Класс	% поступления в ВУЗЫ	% поступления в ССУЗЫ	По профилю
2018-2019	11 технологический	83,3%	16,6% (2чел.)	91,6%
	11 естественно-научный	81,3%	18,7% (3 чел.)	81,3%
	11 социально-экономический	100%	0	62,5%
	Итого	88,2%	11,8% (5 чел.)	78,5%
2019-2020	11 технологический	100%	0	100%
	11 естественно-научный	66,6%	20% (3 чел.)	90%

	11 социально-экономический	80%	8% (2 чел.)	56%
	Итого	83.5%	9,3%	82 %
2020-2021	11 технологический	100%	0	93,75%
	11 естественно-научный	100%	0	100%
	11 гуманитарный	85,7%	14,3 % (2 чел.)	100%
	Итого	95,2	4,8 %	97,9%

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты сформированности УУД в начальных классах МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина в 2021 году

	Личностные			Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные		
	н	б	в	н	б	в	н	б	в	н	б	в
1 кл.	0	55,2	44,8	4	70,4	25,6	0	69,6	30,4	4	70,4	25,60
РФ	1,4	38,1	60,6	2,3	50,8	46,9	1,2	51,4	47,4	2,3	50,8	46,9
2 кл.	0	41,4	58,6	0	58,6	41,4	0	78,2	21,8	0	58,6	41,4
РФ	0,9	62,7	35,9	2	54,2	43,9	1	69,6	29,3	2	54,2	43,9
3 кл.	2,7	81,1	16,2	3,6	77,5	18,9	0,9	88,3	10,8	3,6	77,5	18,9
РФ	1,5	62,7	35,9	2	54,2	43,9	1	69,6	29,3	2	54,2	43,9
4 кл.	1	84,5	14,6	1	81,6	17,5	0	90,3	9,7	1	81,6	17,5
РФ	0,8	59,4	39,8	1,8	56,3	41,9	0,6	64,9	34,5	1,8	56,3	41,9
итого	0,9	65,6	33,5	2,15	72,3	25,85	0	81,6	18,2	2,2	72	25,9

Анализируя уровень сформированности УУД, стоит обратить внимание на 3 классы, у которых выявились обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности личностных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. Показатель низкого уровня по данным видам УУД наблюдался и у третьеклассников прошлого года. Таким образом, можно сделать вывод, что учителя, работая по программам 3-его класса, на протяжении двух последних лет не уделяют должного внимания формированию УУД, что в результате отражается на результатах итогового мониторинга. Так же следует отметить, что, в сравнении параллелей, 3 и 4 классы сдают свои позиции по сформированности УУД на высоком (творческом) уровне в сравнении с 1 и 2 классами. Если в 1-2 классах показатели сформированности УУД высокого уровня колеблются от 21,8% до 44,8%, то в 3-4 классах они снижаются и находятся в пределах 9,7%-18,9%.

Сравнительная таблица сформированности УУД в разрезе 3-х лет в 5-9 классах

5 классы

	Низкий (не сформированы)			Базовый (достаточный)			Высокий (творческий)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Личностные	3,7%	1,1%	0,0%	83,5%	86,4%	58,9%	13,4%	12,8%	41,1%
Регулятивные	1%	3,2%	1,1%	84,5%	80,9%	67,8%	14,4%	16%	31,1%
Познавательные	0%	0%	1,1%	86,6%	89,4%	66,7%	13,4%	10,6%	32,2%
Коммуникативные	1%	3,2%	1,1%	84,5%	80,9%	67,8%	14,4%	16%	31,1%

6 классы

	Низкий (не сформированы)			Базовый (достаточный)			Высокий (творческий)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Личностные	0%	0%	0,0%	78,6%	77,8%	40,6%	21,4%	22,2%	59,4%
Регулятивные	0%	1,2%	0,0%	69,6%	69,1%	53,6%	30,4%	29,7%	46,4%
Познавательные	0%	0%	0,0%	80,4%	85,2%	42,0%	19,6%	14,8%	58,0%
Коммуникативные	0%	1,2%	0,0%	69,6%	69,1%	53,6%	30,4%	29,7%	46,4%

7 классы

	Низкий (не сформированы)			Базовый (достаточный)			Высокий (творческий)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Личностные	1,9%	0%	0,0%	92,6%	56,1%	70,3%	5,6%	43,9%	29,7%
Регулятивные	7,4%	5,3%	0,0%	90,7%	59,7%	60,8%	1,9%	35,1%	39,2%
Познавательные	1,5%	0%	0,0%	98,2%	75,4%	75,7%	0%	24,6%	24,3%

Коммуникативные	7,4%	5,3%	0,0%	90,7%	59,7%	60,8%	1,9%	35,1%	39,2%
-----------------	------	------	------	-------	-------	-------	------	-------	-------

8 классы

	Низкий (не сформированы)			Базовый (достаточный)			Высокий (творческий)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Личностные	0%	2,5%	0,0%	97,5%	49,4%	63,4%	2,5%	48,2%	36,6%
Регулятивные	1,2%	1,2%	1,1%	96,3%	40,7%	38,7%	2,5%	58%	60,2%

Познавательные	0%	4,9%	1,1%	100%	56,8%	85,0%	0%	38,3%	14,0%
Коммуникативные	1,2%	1,2%	1,1%	96,3%	40,7%	38,7%	2,5%	58%	60,2%

	Низкий (не сформированы)			Базовый (достаточный)			Высокий (творческий)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Личностные	1,1%	0%	0,0%	75,3%	32,6%	62,4%	23,7%	67,4%	37,7%
Регулятивные	1,1%	0%	0,0%	88,2%	24,7%	45,9%	10,2%	75,3%	54,1%
Познавательные	1,1%	0%	0,0%	85%	38,2%	64,7%	14%	61,8%	35,3%
Коммуникативные	1,1%	0%	0,0%	88,2%	24,7%	45,9%	10,8%	75,3%	54,1%

Выводы: результаты уровня сформированности УУД у учащихся 5, 6 –х классов имеют положительную динамику. Настораживает тот факт, что в 7, 8 - х классах понизилось количество учащихся, имеющих высокий уровень сформированности регулятивных и познавательных УУД, в 9-х классах – личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

7.Оценка кадрового обеспечения .Характеристика кадрового состава

	2018	2019	2020
Общее количество педагогов	62	64	66
Из них педагогов - совместителей	3	4	5
Возрастной ценз			
До 30 лет	5	7	8
От 30 до 40 лет	11	11	10
От 40 до 55 лет	21	33	32
Свыше 55 лет	13	13	16
Пол			
мужской	5	6	6
женский	57	58	57
Образование			
Высшее	55	58	60
Среднее специальное	7	6	6
Имеют квалификационную категорию:			
высшую	36	38	42
первую	16	15	14
СЗД	4	4	0
не имеют категорию	6	7	5
Звание кандидат наук	3	4	4
Профессоры	0	0	1
Имеют почетные звания			
«Отличник народного образования РФ»	3	3	2
«Почетный работник общего образования РФ»	4	2	1
Заслуженный учитель РФ	-	1	0

Знак «Почетный работник общего образования РФ»	-	3	2
Знак Губернатора Ульяновской области «За трудовую доблесть»	-	-	1
Награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Губернатора области	4	5	4
Имеют грамоты/Благодарственные письма Министерства образования Ульяновской области	16	17	18
Имеют грамоты Министерства образования и науки РФ	20	20	19

Данные таблицы указывают на то, что кадровая ситуация за последние три года стабильная. В прошедшем году наблюдается тенденция к увеличению числа педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, имеющих ведомственные награды Министерства образования Ульяновской области и Российской Федерации.

2021 год потребовал от педагогов активного применения дистанционных технологий. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности за период март – май 2021 года показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коро- вирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24% педагогов начальной, 32% - основной и 28% - средней школы, а также 30% педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18% педагогов начальной, 28% - основной и 24% - средней школы, а также 28% педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Но за период с ноября – декабрь 2020 результаты исследования стали иными: 100% педагогов начальной школы, 98 % педагогов старшей и средней школы использовали в образовательном процессе дистанционные технологии. Этому способствовал ряд практикумов по использованию сервиса конференций ZOOM. Единственным недостатком педагоги отмечают – низкую скорость передачи данных.

Вывод: в 2021 году педагоги справились с задачей государственной политики в области образования. Они показали высокий уровень работы в современных условиях. Управленческая деятельность в кадровой политике была направлена: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16000	14380
2	Педагогическая	106	48
3	Художественная	4369	4093
4	Справочная	370	976
5	Языковедение, литературоведение	46	58
6	Естественно-научная	136	85
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», соответствуют Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В Информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50-60 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Вывод: оснащенность ИБЦ МБОУ Лицей № 25 учебными пособиями в 2022 году оценивается как достаточная. Но есть проблема - отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

В МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина оборудованы 31 учебный кабинет, методический кабинет, музей, информационно-библиотечный центр, столовая, медицинский кабинет, спортивный зал, малый спортзал, актовый зал.

Методический кабинет располагает материалами, помогающими внедрению в учебно- воспитательный процесс инновационных технологий. В кабинете имеется подборка тестовых заданий, рабочие программы в электронном формате. Информационно-библиотечный центр

имеет постоянно пополняющийся фонд учебной, методической и художественной литературы, медиатеку.

Столовая в школе рассчитана на 240 посадочных мест.

Медицинский кабинет, функционирующий в МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина , обеспечен медикаментами в соответствии с санитарными нормами. Обслуживается фельдшером.

Санитарное состояние помещений школы соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Температура воздуха в классных кабинетах, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 – 24 С.

Относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов особенно во время влажной уборки после занятий.

Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. В всех помещениях без исключения установлены рециркуляторы.

Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Вся мебель в кабинетах промаркирована учителя следят за соблюдением требований к ученической мебели (парты, расстояния между партами и от наружной стены).

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется круглосуточная охрана.

Оценка материально-технических условий

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеются в наличии
2	Лекционные аудитории	Необходимы
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Имеются в наличии
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Имеются в наличии

5	Помещения необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;	Имеются в наличии
6	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	Имеются в наличии
7	Лингафонные кабинеты;	Необходимы
8	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	Имеются в наличии

9	Актальный зал;	Имеется в наличии
10	Спортивные комплексы, залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;	Имеются в наличии
11	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;	Имеются в наличии
12	Помещения для медицинского персонала;	Имеются в наличии
13	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;	Необходимо
14	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены;	Имеются в наличии

Анализ оснащения учебных кабинетов

Наименование модуля	Состав и предназначение оборудования, входящего в модуль	Имеется	Требуется приобрести
1. Модуль: технические средства обучения			
Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предоставленным программным обеспечением	73	15
	Ноутбук для мобильного	43	0

	класса (по безвозмездному договору ЦОС- 2020)		
	Ноутбук для управленческого персонала (по безвозмездному договору ЦОС-2020)	6	4
	Ноутбук для учителя (по безвозмездному договору ЦОС-2020)	2	10
	Многофункциональное устройство принтер, сканер, копир, (по безвозмездному договору ЦОС-2020) приемная	1	5
	Интерактивная доска	6	8
	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (по безвозмездному договору ЦОС-2020)	2	4
	Проектор мультимедийный	20	10
	Мимио	1	0
	Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся	1	4
	Копировально-множительная техника	19	15

	Документ-камера	4	8
	Цифровая камера	1	1
	Видеокамера	0	0
	DVD- плеер	1	0
	Магнитола и музыкальный центр	1	0
	Акустическая система	2	25
	Графический планшет	0	4
Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся	Персональный или мобильный компьютер с предоставленным программным обеспечением	20	25
	Копировально-множительная техника	3	10
Универсальная	Универсальная платформа	0	0

платформа для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, прочего учебного оборудования	обеспечивает межпредметное (межкабинетное) использование оборудования		
2. Модуль: лабораторное и демонстрационное оборудование			
Обучающая цифровая лабораторная учебная техника	Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов	8	5
	Цифровой микроскоп	1	15
	Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов и пр.	15	Пополнять фонд
Обучающая традиционная лабораторная учебная техника			Транспортир — 5 Метровая линейка - 5
Учебная техника для обработки практических действий и навыков, проектирования конструирования	Набор конструкторов робототехники	0	7
	Учебная техника для отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности	0	1
	Учебная техника для отработки трудовых навыков		
	швейные машины	7	Пополнить фонд
	станок фуговально-пильный	0	1
	заточной станок	1	2
токарный станок	1		
верстаки	8	4	
3. Модуль: наглядные пособия по предметам			
Наглядные пособия по	Программно-методический комплекс «Математика. Алгебра 7-11 класс»	1	1

предметам	Программно-методический комплекс «Математика. Математический анализ 10-11 класс»	1	1
	Программно-методический комплекс «Математика: Планиметрия.7-9 класс»	1	1
	Программное обеспечение. Виртуальная лаборатория по физике для школьников	1	0
	Программно-методический комплекс «Интерактивные плакаты. Графики функций»	1	0
	Программно-методический комплекс «Интерактивные плакаты. Биология человека»	1	0
	Программно-методический комплекс «Интерактивные плакаты. Молекулярная физика» 1 час	1	0
	Программно-методический комплекс «Интерактивные плакаты. Молекулярная физика» 2 часа	1	0
	Традиционные объемные пособия-макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы	Геометрические фигуры	Глобусы — 5 шт. Комплект коллекций минералов - 2
Плоскостные пособия - таблицы, картины, карты, схемы, чертежи	Схемы по математике, по химии, по истории, по ОБЖ, по биологии, географии	Карты по географии.	

Задачи на 2023 год

В 2023 году Лицей ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Работать над повышением качества образования учащихся в соответствии с государственными стандартами.
2. Проводить работу по уменьшению «резерва» и повышению качества образования.
3. Повышать результативность прохождения государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.
4. Вести планомерную систематическую работу по подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации
5. Администрации включить в план ВШК вопрос о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень), обществознанию, химии, биологии, английскому языку.
6. Повышать результативность участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
7. Распространять передовой опыт педагогов (в первую очередь – педагогов лицей) работы с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета;
8. Усилить работу классных руководителей по вовлечению учащихся «группы риска» во вне-урочную деятельность.
9. Учитывать результаты ВПР 2022 года в преодолении дефицитов несформированных образовательных результатов обучающихся.
10. Выявлять и предупреждать недостатки, затруднения и перегрузки в работе педагогического коллектива.

