

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской
области

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей технологии
протокол от 30.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР
_____ И. В. Тергалинская
30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
5 класс (юноши)**

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 5 КЛАССА

Настоящая рабочая программа по предмету «Технология» для 5 класса на 2022 – 2023 учебный год составлена в соответствии с нормативными документами:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

– Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей № 25 им.Героя Советского Союза Н.Ф.Ватутина; и на основе примерной программы по предмету по технологии: программы 5-8 классы / авт. –сост.. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т.Тищенко, В.Д.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 240 с.: ил.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, что соответствует Учебному плану МБОУ Лицей № 25 им.Героя Советского Союза Н.Ф.Ватутина. В случае карантина, низкой температуры воздуха, других чрезвычайных ситуациях техногенного характера часы учебной программы будут реализованы дистанционно.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- Ответственное отношение к учению;
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- Формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;
- Умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- Первоначальные представления о технологии как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении технологических задач;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- *Формулировать и удерживать учебную задачу;*
- *Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;*
- *Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;*
- *Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;*
- *Составлять план и последовательность действий;*
- *Осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;*
- *Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;*
- *Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;*

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;*
- *Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;*
- *Осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;*
- *Выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;*
- *Концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;*

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- *Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;*
- *Использовать общие приёмы решения задач;*
- *Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;*
- *Осуществлять смысловое чтение;*
- *Создавать, применять и преобразовывать технологические средства, модели и схемы для решения задач;*
- *Самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных технологических проблем;*
- *Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;*
- *Понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;*
- *Находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;*

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *Устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;*
- *Формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);*

- Видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- Выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- Интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- Оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- Взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- *Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;*
- *Разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;*
- *Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;*
- *Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.*

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- Активно участвовать в учебно-познавательной деятельности, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- Адекватно использовать средства общения для решения коммуникативных задач;
- Корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания;
- Аргументировать свою позицию и соотносить её с позициями партнёров;
- Понимать относительность мнений и подходов к решению задач;
- Стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Контролировать свои действия и соотносить их с действиями других участников коллективной работы.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

Обучающиеся научатся:

- Осознавать роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификации видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентацию в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- Практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведению наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснению явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- Уяснению социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

распознаванию видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценки технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- Овладевать средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладевать методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- Устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применять элементы экономики при обосновании технологий и проектов;
- Алгоритмами и методами решать организационные и технико-технологические задачи; овладевать элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

Обучающиеся научатся:

- Планировать технологические процессы и процессы труда; подбирать материал с учётом характера объекта труда и технологии; подбирать инструменты, приспособления и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Овладевать методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решать творческие задачи, моделирования, конструирования; проектировать последовательность операций и составление операционной карты работ;
- Выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать трудовую и технологическую дисциплины; соблюдать нормы и правила безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Выбирать средства и виды представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Документировать результаты труда и проектной деятельности; рассчитывать себестоимость продукта труда; примерную экономическую оценку возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

Обучающиеся научатся:

- Оценивать свои способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда;

- Согласовывать свои потребности и требования с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Формировать представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- Выражать готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивать свои способности и готовность к предпринимательской деятельности;
- Стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

Обучающиеся научатся:

- Владеть методами эстетического оформления изделий, обеспечивать сохранность продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разрабатывать варианты рекламы выполненного объекта или результата труда;
- Рационально и эстетически оснащать рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- Уметь выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественном оформлении объекта труда и оптимальном планировании работ;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Рациональному выбору рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- Оформлять класс и школу, озеленять пришкольный участок, стремиться внести красоту в домашний быт;

В коммуникативной сфере:

Обучающиеся научатся:

- Практически осваивать умения, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- Устанавливать рабочие отношения в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективного сотрудничества и способствования эффективной кооперации; интегрирования в группу сверстников и построения продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументировать свою точку зрения, отстаивать в споре свои позиции невраждебным для оппонентов образом;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; овладеть устной и письменной речью; строить монологические контекстные высказывания; публичную презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги;

Обучающиеся научатся различать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертёж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой

элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

принципы ухода за одеждой и обувью.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать с ИТК и на сайтах Интернета

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел: «Современные технологии и перспективы их развития (6ч).

Потребности человека. Понятие технологии. Технологический процесс.

Раздел: «Творческий проект»(6ч).

Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. Реклама.

Раздел: «Конструирование и моделирование» (4ч).

Понятие о машине и механизме. Конструирование машин и механизмов.

Раздел: «Технологии обработки конструкционных материалов» (28ч).

Виды и свойства конструкционных материалов. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов. Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов. Технология изготовления изделий из конструкционных материалов. Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс. Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс. Технология строгания заготовок из древесины. Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов. Технология сборки деталей из древесины. Технология сборки деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов. Технология отделки изделий из конструкционных материалов. Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Раздел: «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (12ч).

Санитария, гигиена и физиология питания. Технология приготовления блюд.

Раздел: «Технологии растениеводства и животноводства» (12ч).

Растениеводство. Животноводство.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Разделы и темы программы	Количество часов в рабочей программе
1. Современные технологии и перспективы их развития	6 ч.
1.1 Потребности человека	2 ч.
1.2 Понятие технологии.	2 ч.
1.3 Технологический процесс.	2 ч.
2. Творческий проект	6 ч.
2.1 Что такое творческий проект.	2 ч.
2.2 Этапы выполнения проекта.	2 ч.
2.3 Реклама.	2 ч.
3. Конструирование и моделирование	4 ч.
3.1 Понятие о машине и механизме.	2 ч.

3.2 Конструирование машин и механизмов. * - <i>День профессионально-технического образования.</i>	2 ч.
4. Технологии обработки конструкционных материалов	28 ч.
4.1 Виды и свойства конструкционных материалов.	2 ч.
4.2 Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов.	2 ч.
4.3 Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов.	2 ч.
4.4 Технология изготовления изделий из конструкционных материалов. * - <i>День героев Отечества.</i>	2 ч.
4.5 Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс.	2 ч.
4.6 Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс.	2 ч.
4.7 Технология строгания заготовок из древесины.	2 ч.
4.8 Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2 ч.
4.9 Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов.	2 ч.
4.10 Технология сборки деталей из древесины.	2 ч.
4.11 Технология сборки деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	2 ч.
4.12 Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов.	2 ч.
4.13 Технология отделки изделий из конструкционных материалов.	2 ч.
4.14 Технология художественно-прикладной обработки материалов.	2 ч.
5. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	12 ч.
5.1 Санитария, гигиена и физиология питания.	4 ч.
5.2 Технология приготовления блюд.	8 ч.
6. Технология растениеводства и животноводства	12 ч.
6.1 Растениеводство.	6 ч.
6.2 Животноводство.	6 ч.
* - <i>День славянской письменности и культуры.</i>	
Итого	68 ч.

*- реализация модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты УУД			Учебные действия	Оборудование, ЭОР	Домашнее задание	Дата	
				Предметные	Метапредметные	Личностные				по плану	факт
1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8	9	10
Раздел 1 Технологии обработки конструкционных материалов-51 часов											
Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов – 22 часов											
1-2	Вводный урок	2	Урок изучения и первичного закрепления нового материала, Лекция-беседа	Знать Правила внутреннего распорядка в кабинете; содержание и задачи курса; сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской Уметь Соблюдать трудовую дисциплину, оценивать свою способность к труду в конкретной предметной	Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности	Формирование целостного мировоззрения, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности	Ответы на вопросы Фронтальный опрос	А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко уч. для 5 кл. Технология. Индустриальные технологии М.: Вентана-Граф 2012г., Электронный учебник «Технология» с Интернета	Правила внутреннего распорядка в кабинете Стр.4-5		

				деятельности							
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<p>Знать</p> <p>Виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок</p> <p>Уметь Определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок развивать умение применять технологии</p>	Осознанное использование речевых средств для выражения своих мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, организация учебного сотрудничества, соблюдение норм и правил безопасности познавательной и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда	Бережное отношение к природным хозяйственным ресурсам Распознавать материалы по внешнему виду. Составлять последовательно сть выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда	Эвристическая беседа, демонстрация, фронтальный опрос (устный и письменный), работа по тексту, таблицами рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради.	Учебник, Электронный учебник «Технология» Интернетом рабочая тетрадь, презентация, образцы древесины	Стр.10-15, таблица Работа с электронным учебником «Технология» с Интернетом по данной теме		

				представления, преобразования и использования информации							
5-6	Графическое изображение деталей и изделий	2	Урок освоения новых знаний	<p>Знать Отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия <i>масштаб</i>; основные сведения о линиях чертежа.</p> <p>Уметь Читать и оформлять графическую документацию</p>	Виртуально и натурально моделировать детали и технологические процессы графики	Овладение установками, нормами и требованиями графического изображения	Практическая работа и Эвристическая беседа, демонстрация, фронтальный опрос (устный и письменный), работа с текстом, с таблицами рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради.	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи	Стр.16-20, выполнить эскизы, технические рисунки Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме		
7-8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2	Комбинированный	<p>Знать Назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке.</p> <p>Уметь Организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и</p>	Алгоритмизированный процесс познавательной трудовой деятельности	Планирование образовательной и профессиональной карьеры Правильно организовывать рабочее место	Фронтальный опрос работа с текстом, с таблицами рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради. Практическая работа	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация Рабочее место для ручной обработки древесины верстак; инструменты; плакаты	Стр.21-24. подготовить сообщение Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме		

				закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту							
9-10	Последовательность изготовления изделий из древесины	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного материала)	Знать Основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, её содержание; основные технологические операции. Правила безопасной работы Уметь Определять последовательность изготовления детали по технологической карте	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Проявить познавательский интерес и активность в составлении технологической карты	Фронтальный опрос работа с таблицами рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради. Практическая работа	Оборудование кабинета технологии, презентации, учебник, рабочая тетрадь, таблицы	Стр.25-27 Технологическая карта Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме		
11-12	Разметка заготовок из древесины	2	Комбинированный	Знать Правила работы с измерительным инструментом; правила разметки заготовок из древесины. Правила безопасной работы Уметь Выполнять разметку заготовок	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического труда в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Фронтальный опрос работа с таблицами рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради. Практическая работа	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация Изготовление шаблона для разметки	Стр.28-31 Выполнить эскиз Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной		

				из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала				детали с криволинейным контуром Инструменты для разметки	теме		
13-14	Пиление заготовок из древесины	2	Комбинированный	<p>Знать Инструменты для пиления; их устройство; назначение стусла; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции.</p> <p>Уметь Выпиливать заготовки столярной ножовкой; контролировать качество выполненной операции</p>	Проявление инновационного подхода к решению практической задачи в процессе моделирования изделия	Самооценка умственных и физических способностей для труда с позиций будущей социализации и стратификации	Фронтальный опрос Практическая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация Инструменты для пиления. Плакаты Электронный учебник «Технология» с Интернета	Стр. 32-37 Подготовить доклад Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме		

15-16	Строгание заготовок из древесины	2	Комбинированный	<p>Знать Устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы при строгании.</p> <p>Уметь Выполнять сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы</p>	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы во время строгания	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Фронтальный опрос Практическая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация Инструменты для строгания Плакаты. Технологические карты Электронный учебник «Технология» с Интернета	Стр. 38-42 Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме		
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	Комбинированный	<p>Знать Виды свёрл; типы отверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы при сверлении; последовательность действий при сверлении.</p> <p>Уметь Закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия; просверливать отверстия нужного диаметра</p>	Согласование и координация совместной познавательной трудовой деятельности с другими учащимися	Становление самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности	Фронтальный опрос работа с текстом, с таблицами рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради. Практическая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций и сверления отверстий	Стр. 43-48 правила безопасной работы. Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме		

19	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	1	Комбинированный	<p>Знать Виды гвоздей и шурупов; правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь Выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины гвоздями</p>	Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива	Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль работы с текстом, с таблицами рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради.</p>	<p>Учебник, рабочая тетрадь, презентация Инструмент для соединения деталей гвоздями</p> <p>Правила безопасной работы Электронный учебник «Технология» с Интернета</p>	<p>Стр.49-54 правила безопасной работы. Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме</p>		
20	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	1	Комбинированный	<p>Знать Виды шурупов и саморезов; правила выбора саморезов и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь Выбирать шурупы и саморезы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из</p>	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства и помощь родителям	Использование дополнительной информации при создании объектов имеющих личную общественно-значимую потребительскую стоимость	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Инструмент для соединения деталей шурупами и саморезами</p> <p>Правила безопасной работы Электронный учебник «Технология» с Интернета</p>	<p>Стр.55-59 Эскиз полки</p> <p>Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме</p>		

				древесины шурупы и саморезы							
21	Соединение деталей из древесины клеем	1	Комбинированный	<p>Знать Виды клеев; правила выбора клея для соединения деталей; правила безопасной работы. Уметь Выбирать клей для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины клеем</p>	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Виртуальное и натурное моделирование технологического процесса склеивания	<p>Ответы на вопросы. Контроль качества работы с текстом, с таблицами рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради. Практическая работа</p>	<p>Учебник, рабочая тетрадь, презентация для Instrument соединения деталей клеем Правила безопасной работы</p>	Стр.60-63 Технологическая карта Работа с электронным учебником «Технология» с Интернетом по данной теме		
22	Зачистка поверхностей деталей из древесины	1	Комбинированный	<p>Знать Инструменты для зачистки; назначение зачистки, правила безопасной работы при зачистке. Уметь Выполнять операции зачистки поверхности и</p>	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Соблюдения норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	<p>Фронтальный опрос Практическая работа</p>	<p>Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Instrument Электронный учебник «Технология» с Интернетом</p>	Стр.63-67		

Тема 2 Технологии художественно-прикладной обработки древесины – 6 часов

23-24	Отделка изделий из древесины	2	Комбинированный	<p align="center">Знать</p> <p>Инструменты для отделки; назначение отделки, правила безопасной работы при отделке</p> <p align="center">Уметь Выполнять операции отделки поверхности изделия</p>	Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда	Соблюдение норм и правил безопасности познавательной деятельности и созидательного труда	Ответы на вопросы. Контроль качества	Учебник, рабочая тетрадь, презентация Электронный учебник «Технология» с Интернета	Стр.67-69 правила безопасной работы.
25-26	Выпиливание лобзиком	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного материала)	<p align="center">Знать</p> <p>Виды лобзиков пилок для них; правила безопасной работы.</p> <p align="center">Уметь Применять правила работы по выпиливанию лобзиком изделий из древесины ; соблюдение правил безопасной работы</p>	Технологически правильно выполнять все операции выпиливания изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам самостоятельно на уроках рисования. Соблюдать правила безопасного труда. Составить презентацию результатов труда	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять и презентацию результатов труда	Фронтальный опрос Практическая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. в ыпиловочный столик, лобзики, рисунки, шлифовальная шкурка Электронный учебник «Технология» с Интернета	Стр.71-74 правила безопасной работы. рисунки Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме

27-28	Выжигание по дереву	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного материала)	Знать Виды выжигательных аппаратов; технология выжигания; правила безопасной работы. Уметь Применять правила работы по выжиганию изделий из древесины ; соблюдение правил безопасной работы	Красиво и качественно отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам сделанным самостоятельно на уроках рисования. Соблюдать правила безопасного труда. Составить презентацию результатов труда	Отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять и провести презентацию результатов труда	Фронтальный опрос Практическая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация, Электровыжигатель, образцы рисунков и изделий, фанера Электронный учебник «Технология» с Интернета	Стр.75-79; правила безопасной работы Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме		
Тема 3 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов -2 часа											
29-30	Понятие о механизме и машинах	2	Урок освоения новых знаний	Знать Сущность понятий машина, механизм, деталь; типовые детали; типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах. Правила безопасной работы	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Кинематические схемы станков Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Правила безопасного труда при работе с механизмами и машинами	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Знакомство с применением контрольно-измерительных инструментов при работе. Соблюдать правила безопасного	Фронтальный опрос Демонстрация наглядных пособий Практическая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация, плакаты, типовые детали машин, простые механизмы Электронный учебник «Технология» с Интернета	Стр.91-96 Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме		

					труда					
Тема 4 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов-21										
31-32	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2	Урок освоения новых знаний	<p>Знать</p> <p>Основные свойства металлов, искусственные материалы и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки и искусственных материалов; профессии, связанные с добычей и производством металлов</p> <p>Уметь Различать цветные и чёрные металлы и искусственные материалы; виды листового металла, искусственных материалов и проволоки</p>	<p>Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов</p>	<p>Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Соблюдать правила безопасного труда</p>	<p>Письменный опрос, рассказ, демонстрация наглядных пособий</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Учебник, рабочая тетрадь, презентация, примеры деталей изготовленных из листового металла, искусственных материалов и Электронный учебник «Технология» с Интернета</p>	<p>Стр.97-101</p> <p>таблица</p> <p>Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме</p>	
33	Рабочее место для ручной обработки металла	1	Урок освоения новых знаний	<p>Знать</p> <p>Устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда.</p> <p>Уметь Регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально</p>	<p>Ознакомиться с рабочим местом для ручной обработки металлов: слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Узнать правила безопасного труда</p>	<p>Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Соблюдать</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Учебник, рабочая тетрадь, презентация, слесарный верстак, инструменты для обработки металла</p> <p>Электронный</p>	<p>Стр.102-103</p> <p>эскизы</p> <p>правила безопасности труда.</p> <p>Работа с электронным учебником «Технол</p>	

				размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке; закреплять заготовки в тисках		правила безопасного труда		учебник «Технология» с Интернета	огия» с Интернета по данной теме		
34-35	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и искусственных материалов	2	Урок освоения новых знаний	Знать Различия технологического рисунка, эскиза, чертежа; графическое изображение конструктивных элементов деталей; правила чтения чертежей; содержание технологической карты. Уметь Читать чертежи деталей из тонколистового металла и проволоки; определять последовательность изготовления детали по технологической карте	Ознакомиться с графическими изображениями деталей из металлов и искусственных материалов. Профессии в сфере технической графики	Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	Фронтальный опрос Практическая работа	Чертежи деталей; технический рису-нок, эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Стр.106-109 технологической карты презентация Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме		
36-37	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	2	Урок освоения новых знаний	Знать Общие понятия технологии изготовления изделий. Последовательность технологического процесса изготовления изделия Уметь Правильно составить технологический процесс изготовления изделия	Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами	Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.	Фронтальный опрос Практическая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация, технологические и операционные карты Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета	Стр.110-114 технологическая и операционные карты Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета		

									по данной теме		
38	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	Урок освоения новых знаний	<p>Знать Назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь Править тонколистовой металл и проволоку</p>	Технологии применения правки изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами	Выполнять правку заготовки детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда	Фронтальный опрос Практическая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация, верстак, правильная плита, киянки, тиски, молотки	Стр.115-117 правила безопасной работы. презентация		

39-40	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	2	Урок освоения новых знаний	<p>Знать Правила разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила безопасной работы при разметке.</p> <p>Уметь Выполнять разметку заготовок из тонколистового металла и проволоки</p>	<p>Технологии применения разметки изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами</p> <p>Профессии в сфере разметки</p>	<p>Выполнять разметку заготовки детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выявлять дефекты и устранять их.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда</p>	<p>Фронтальный опрос, беседа, показ приёмам выполнения разметки, демонстрация наглядных пособий</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, верстак, слесарные угольники, чертилки, кернеры, шаблоны</p>	<p>Стр. 118-122 правила безопасности работы при разметке. технологическая карта Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме</p>		
-------	--	---	----------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

41-42	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного материала)	<p>Знать Назначение операций резания; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания; правила безопасной работы при выполнении данных операций.</p> <p>Уметь Выполнять резание заготовок из тонколистового металла и проволоки</p>	Технологии применения приёмов резания изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами Профессии в сфере резания металла	Выполнять приемы резания заготовки детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда	Фронтальный опрос, беседа, показ приемам выполнения разметки, демонстрация наглядных пособий Практическая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация, верстак тиски, ножницы по металлу, приспособления	Стр. 122-125 правила безопасной работы при резке технологическая карта Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме		
43-44	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного материала)	<p>Знать Назначение операций зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций.</p> <p>Уметь Выполнять зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла и</p>	Технологии применения зачистки изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами	Выполнять приемы зачистки заготовки детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выявлять дефекты и устранять их.	Фронтальный опрос Практическая работа	Учебник, рабочая тетрадь, верстак, тиски напильники, шлифовальная шкурка Электронный учебник «Технология» с Интернета			

				проволоки		Соблюдать правила безопасного труда					
45-46	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного материала	<p>Знать</p> <p>О процессе гибки тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции гибки; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь Выполнять операцию гибки тонколистового металла и проволоки</p>	Технологии применения гибки изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами Профессии в сфере гибки	Выполнять приёмы гибки заготовки детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда	Фронтальный опрос Практическая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация, верстак, приспособления, деревянные бруски оправки, плоскогубцы			

47	Получения отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	1	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного материала)	<p>Знать Приёмы выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначение и устройство инструментов для пробивания и сверления отверстий; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь Пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле</p>	Технологии применения получения отверстий ручным и механическим способами на изделия из металлов и искусственных материалов	Выполнять приёмы получения отверстий на детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда	Фронтальный опрос Практическая работа	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация, верстак, приспособления, пробойники, молотки, кернера, свёрла, дрели			
48-49	Устройство настольного сверлильного станка	2	Комбинированный	<p>Знать Устройство сверлильного станка; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь Выполнять операцию сверления на сверлильном станке</p>	Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке Профессии в сфере сверления	Выполнять приёмы работы на настольном сверлильном станке. Применять технологически правильно контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и	Фронтальный опрос Практическая работа	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация, настольно - сверлильный станок, свёрла, тиски, кернер, молоток	Стр.141-144 Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке		

						устранять их. Соблюдать правила безопасного труда					
50-51	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2	Комбинированный	Знать Способы защитной и декоративной отделки изделий из металла; правила безопасной работы. Уметь Выполнять защитную и декоративную отделку изделия	Ознакомиться с технологией выполнения операций по нанесению защитной и декоративной отделки изделия и правилами безопасного труда Профессии в сфере отделки	Выполнять защитную и декоративную отделку изделия заготовки детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда	Фронтальный опрос Практическая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация, масляные краски, растворители, эмали, кисти и валики	Стр.152-155		

2. Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6ч)

52-53	Интерьер жилого помещения	2	Комбинированный	Знать Понятие интерьер; требования, предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных	Ознакомиться с видами нтерьера жилого помещения. Технология создания микроклимат в помещении. Технология подбора	Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать	Фронтальный опрос Практическая работа	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь,	Стр.163-167 Работа с электронным учебником «Техн		
-------	---------------------------	---	-----------------	--	--	---	--	--	---	--	--

				функциональных зон. Уметь Анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	бытовой техники по рекламным проспектам. Профессии в сфере дизайна и проектирования	план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов		презентация, материалы и приспособления для уборки помещения, плакаты интерьеров и мебели	ология» с Интернетом по данной теме		
54-55	Эстетика и экология жилища	2	Комбинированный	Знать Понятия эстетики и экологии жилища. Уметь Правильно понимать эстетические, экологические, эргономические требования к жилищу	Эстетические, экологические, эргономические требования к жилищу. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Фронтальный опрос Прослушивание презентаций	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернетом Рабочая тетрадь, презентация,	Стр.168-173 Работа с электронным учебником «Технология» с Интернетом по данной теме		
56-57	Технология ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью	2	Комбинированный	Знать Последовательность операций во время уборки помещений; правила ухода за мебелью, одеждой, обувью, книгами;	Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на	Отчёты по творческим проектам	Учебник, рабочая тетрадь, презентация, материалы и приспособления для уборки	Стр.174-179 Работа с электронным учебником «Техн		

			условные обозначения ухода за текстильными изделиями; современную бытовую технику для выполнения домашних работ, её устройство и назначение. Уметь грамотно выполнять уборку помещений; ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием современных средств ухода бытовой техники	Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии обслуживания и сервиса	мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи		помещения, различные виды бытовой техники	ология» с Интернета по данной теме		
--	--	--	---	--	---	--	---	------------------------------------	--	--

3.Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (13 ч)

58 59	Что такое творческий проект	2	Урок освоения новых знаний	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую	Самостоятельно определить свои возможности при проектировании Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, формирование и развитие экологического мышления, умение применять его	Проявить познавательский интерес и активность в проектной деятельности Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую	Ответы на вопросы Фронтальный опрос	Примеры Творческих проектов сделанных учащимися Учебник, Рабочая тетрадь, презентация		
----------	-----------------------------	---	----------------------------	--	--	---	--	--	--	--

				оценку стоимости проекта	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный этап)	информацию с использованием сети Интернет. Выбрать вид изделия.					
60 61	Разработка творческого проекта	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного материала) лекция-беседа	Знать: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности при выборе тем проектов	Ответы на вопросы Фронтальный опрос	Словарь: рынок спроса; потребности; услуги; маркетинг			

				карту							
62 - 63	Выбор и оформление творческого проекта	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<p>Знать: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов.</p> <p>Уметь: обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу</p>	<p>Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов</p>	<p>Выбор для решения познавательных и задач проекта из различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных</p>	<p>Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта</p>	<p>Показать банк творческих проектов</p>			
64 - 65 66 - 67	Технология изготовления	4	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<p>Знать: назначение технологической карты; № детали; № операции;</p> <p>Уметь: правильно определить последовательность выполнения работ; рисовать изображение деталей</p>	<p>Разработка технологической карты изготовления изделия по чертежам</p>	<p>Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</p>	<p>Ответы на вопросы по выполнению творческого проекта</p>	<p>Технологическая карта; инструменты и приспособления</p>			
68	Защита и	3		<p>Знать: как правильно</p>	<p>Подготовка и</p>		<p>Оценка</p>	<p>Технологическая</p>			

- 69 - 70	оценка проектов		защитить проект Уметь: организовать защиту проекта	распечатка пояснительной записки. Тренировка по защите проектов. Защита проектов		проектов	кие карты проектов; чертежи изделий; готовые изделия			
--------------------	--------------------	--	---	---	--	----------	---	--	--	--