

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение  
Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской  
области

ПРИНЯТО

решением методического объединения  
учителей технологии  
протокол от 30.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_ И. В. Тергалинская  
30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета  
«Технология»  
7 класс (юноши)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 7 КЛАССА**

Настоящая рабочая программа по предмету «Технология» для 7 класса на 2022 – 2023 учебный год составлена в соответствии с нормативными документами:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

– Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей № 25 им.Героя Советского Союза Н.Ф.Ватутина; и на основе примерной программы по предмету по технологии: программы 5-8 классы / авт. –сост.. А.Т.Тищенко, Н.В.Симоненко.

### **Рабочая программа ориентирована на УМК:**

1. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 192 с.: ил.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, что соответствует Учебному плану МБОУ Лицей № 25 им.Героя Советского Союза Н.Ф.Ватутина . В случае карантина, низкой температуры воздуха, других чрезвычайных ситуациях техногенного характера часы учебной программы будут реализованы дистанционно.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### ***Личностные результаты***

*У обучающихся будут сформированы:*

- Ответственное отношение к учению;
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- Формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;
- Умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- Первоначальные представления о технологии как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- Креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении технологических задач;

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

*Обучающиеся научатся:*

- *Формулировать и удерживать учебную задачу;*
- *Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;*
- Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- Составлять план и последовательность действий;
- Осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- Осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- Выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- Концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

#### **Познавательные УУД**

*Обучающиеся научатся:*

- *Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;*
- *Использовать общие приёмы решения задач;*
- *Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;*
- *Осуществлять смысловое чтение;*
- Создавать, применять и преобразовывать технологические средства, модели и схемы для решения задач;
- Самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных технологических проблем;
- Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- Находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- Устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- Формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- Видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- Выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- Выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- Интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- Оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

### **Коммуникативные УУД**

*Обучающиеся научатся:*

- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- Взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- *Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;*
- *Разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;*
- *Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;*
- *Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.*

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- Осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- Активно участвовать в учебно-познавательной деятельности, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- Адекватно использовать средства общения для решения коммуникативных задач;
- Корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания;
- Аргументировать свою позицию и соотносить её с позициями партнёров;
- Понимать относительность мнений и подходов к решению задач;
- Стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Контролировать свои действия и соотносить их с действиями других участников коллективной работы.

### **Предметные результаты**

***В познавательной сфере:***

*Обучающиеся научатся:*

- Осознавать роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификации видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентацию в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- Практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведению наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснению явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- Уяснению социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознаванию видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценки технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- Применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- Овладевать средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладевать методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- Устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применять элементы экономики при обосновании технологий и проектов;
- Алгоритмами и методами решать организационные и технико-технологические задачи; овладевать элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

***В трудовой сфере:***

*Обучающиеся научатся:*

- Планировать технологические процессы и процессы труда; подбирать материал с учётом характера объекта труда и технологии; подбирать инструменты, приспособления и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Овладевать методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решать творческие задачи, моделирования, конструирования; проектировать последовательность операций и составление операционной карты работ;
- Выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать трудовую и технологическую дисциплины; соблюдать нормы и правила безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Выбирать средства и виды представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- Документировать результаты труда и проектной деятельности; рассчитывать себестоимость продукта труда; примерную экономическую оценку возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

***В мотивационной сфере:***

*Обучающиеся научатся:*

- Оценивать свои способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда;
- Согласовывать свои потребности и требования с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- Формировать представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение

к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- Выражать готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивать свои способности и готовность к предпринимательской деятельности;
- Стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

### ***В эстетической сфере:***

*Обучающиеся научатся:*

- Владеть методами эстетического оформления изделий, обеспечивать сохранность продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разрабатывать варианты рекламы выполненного объекта или результата труда;
- Рационально и эстетически оснащать рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- Уметь выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественном оформлении объекта труда и оптимальном планировании работ;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- Рациональному выбору рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- Оформлять класс и школу, озеленять пришкольный участок, стремиться внести красоту в домашний быт;

### ***В коммуникативной сфере:***

*Обучающиеся научатся:*

- Практически осваивать умения, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- Устанавливать рабочие отношения в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективного сотрудничества и содействия эффективной кооперации; интегрирования в группу сверстников и построения продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- Сравнить разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументировать свою точку зрения, отстаивать в споре свои позиции невраждебным для оппонентов образом;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; овладеть устной и письменной речью; строить монологические контекстные высказывания; публичную презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги;

*Обучающиеся научатся различать:*

- что такое технический рисунок, эскиз и чертёж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать с ИТК и на сайтах Интернета

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Раздел «Творческий проект» (4 ч)**

Тема «**Этапы творческого проектирования**» (2 ч) Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.

Тема «**Проектирование изделий на предприятиях**» (2 ч) Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (42ч)**

Тема «**Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**» (18 ч)

Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.

Тема «**Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов**» (4 ч)

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Тема «**Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**»(4 ч)

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Тема «**Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**»(16 ч) Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

**Раздел «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»(18 ч)**

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных



работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)**

Тема «**Основные технологии малярных работ**» (2 ч) Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления.

Тема «**Основные технологии плиточных работ**»(2ч) Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Разделы и темы программы	Количество часов в рабочей программе
<b>1. Творческий проект</b>	
1.1 Этапы творческого проектирования	2ч.
1.2 Проектирование изделий на предприятиях	2ч.
<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	
<b>2.1 Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов</b>	
Конструкторская и технологическая документация	2 ч.
.1.2 Чертежи деталей и изделий из древесины	2 ч.
.1.3 Технологическая документация	2 ч.
.1.4 Технологические карты изготовления деталей из древесины	2 ч.
2.1.5 Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2 ч.
Отклонения и допуски на размеры детали	2 ч.
2.1.7 Столярные шиповые соединения	2 ч.
* - <i>День профессионально-технического образования</i>	
2.1.8 Технология шипового соединения	2 ч.
Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2 ч.
Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2 ч
Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2 ч
* - <i>День героев Отечества</i>	
<b>2.2 Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	
2.2.1 Классификация сталей	
2.2.2 Термическая обработка сталей	2ч.
2.2.3 Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2ч.
2.2.4 Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2ч.
2.2.5 Виды и назначение токарных резцов	2ч.

2.2.6 Управление токарно-винторезным станком	2ч.
2.2.7 Приемы работы на токарно-винторезном станке	2ч.
2.2.8 Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2ч.
2.2.9 Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2ч.
2.2.10 Нарезание резьбы	2ч.
<b>3 Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>	
3.1 Художественная обработка древесины	
3.2 Мозаика	2ч.
3.3 Технология изготовления мозаичных наборов	2ч.
3.4 Мозаика с металлическим контуром	
3.5 Тиснение на фольге	2ч.
3.6 Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2ч.
3.7 Басма	
3.8 Просечной металл	2ч.
3.9 Чеканка	2ч.
<b>. Технологии домашнего хозяйства</b>	
<b>4.1 Технологии ремонтно-отделочных работ</b>	
4.1 Основные технологии малярных работ	2ч.
4.2. Основные технологии плиточных работ	2ч.
* - <i>День славянской письменности и культуры</i>	
<b>Итого</b>	<b>68 ч.</b>

\*- реализация модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок»



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты			Учебные действия	Оборудование, ЭОР	Домашнее задание	Дата	
				Предметные	Метапредметные	Личностные				по плану	факт
										9	10
<b>Раздел 1 Технология обработки конструкционных материалов – 56 час</b>											
<b>Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов-16 часов</b>											
1-2-3-4-5-6	Конструкторская и технологическая документация	6	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<b>Знать:</b> конструкторские документы; основные технологические документы. <b>Уметь:</b> составлять технологическую карту	Осознанное использование речевых средств для выражения своих мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, организация учебного сотрудничества, соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Читать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	Эвристическая беседа, демонстрация фронтальной опрос (устный и письменный), работа с текстом, с таблицами рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради.	А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко уч.для 7 кл. Технология. Индустриальные технологии М.:Вентана-Граф 2014г., Электронный учебник «Технология» с Интернета	Стр. 9-22, запомнить опорные понятия, чертёж детали		
	Заточка деревооб		Комбинированный	<b>Знать:</b> инструменты и	Развивать навыки	Воспитывать аккуратность ,	Рассказ; демонстрац	А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненкоуч.	Стр. 23-27, запомнить		

	абатывающих инструментов		(освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) о) лекция-беседа, практическое занятие	приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. <b>Уметь:</b> затачивать деревообрабатывающий инструмент	мышления и способность решать творческие задачи	внимание при заточке деревообрабатывающих инструментов	ия наглядных пособий, выполненных с учётом физических и механических свойств древесины и металла	для 7кл. Технология. Индустриальные технологии М.:Вентана-Граф 2014г., Электронный учебник «Технология» с Интернета	опорные понятия		
	Точность измерений, отклонения и допуски на размер		Урок освоения новых знаний. Практическое занятие	<b>Знать</b> Что такое точность измерений, отклонения и допуски на размер <b>Уметь</b> Читать и оформлять графическую документацию с точностью измерений, отклонениями и допусками на размер	Виртуально и натурально моделировать детали с точностью измерений, отклонениями и допусками на размер	Овладение установками, нормами и требованиями графического черчения	Практическая работа по выполнению чертежа с точностью измерений, отклонениями и допусками на размер Эвристическая беседа, демонстрация чертежей, фронтальный опрос (устный и письменный)	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи	Стр. 28-ь чертёж Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме		
10-11-	Технология	4	Комбинированный	<b>Знать:</b> виды соединений	Научиться соединять	Воспитывать внимание,	Развивать на	Учебник, Электронный	Стр.31-39 запомнить		

12-13	соединение брусков из древесины	(освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединение брусков различными способами	бруски из древесины	целеустремленность при выполнении соединения брусков различными способами	практической работе познавательные интересы и техническое мышление	учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта	опорные понятия		
	Технология соединения деталей шкантами и шурупами и в нагель	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагельными и шурупами; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами,	Научиться соединять бруски из древесины в полдерева шкантами и шурупами в нагель	Воспитывать внимание, целеустремленность при выполнении соединения брусков шкантами и шурупами в нагель	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта. Правила безопасной работы	Стр. 40-43 запомнить опорные понятия		

нагельями

**Тема 2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов - 6 часов**

Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> технология обработки вогнутой и выпуклой криволинейной деталей машинным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> обрабатывать вогнутую и выпуклую криволинейную поверхность деталей машинным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	Ознакомить технологией обработки вогнутой и выпуклой криволинейной деталей машинным способом	Развивать технологическое мышление использования материалов, инструментов и технологией обработки вогнутой и выпуклой криволинейной поверхностей деталей машинным способом	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта	Стр. 44-47, чертёж, рабочая тетрадь		
Шлифовка	Комбинированный (освоение	<b>Знать:</b> технология обработки вогнутой и	Ознакомить технологией	Развивать технологическое	Воспитывать	Учебник, Электронный учебник	Стр. 48-49, чертёж,		

	отделка изделий	новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	выпуклой криволинейной деталей машинным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> обрабатывать вогнутую и выпуклую криволинейную поверхность деталей машинным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	обработки вогнутой и выпуклой криволинейной деталей машинным способом	мышление использования материалов, инструментов и технологией обработки вогнутой и выпуклой криволинейной поверхностей деталей машинным способом	внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы	«Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта	рабочая тетрадь		
21-22	Контроль качества деталей	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация)	Знать: технология контроля качества деталей при обработке деталей машинным способом; назначение	Ознакомить технологией контроля качества деталей при обработке деталей машинным способом	Развивать технологическое мышление использования материалов, инструментов и технологией при контроле	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, детали,	Стр.28-30 чертёж , рабочая тетрадь		



		зация изученног о лекция- беседа	контрольных инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: производить контроль качества деталей при обработки машинным способом;		качества деталей при обработки деталей машинным способом	качество выполненно й работы	инструменты, технические рисунки, чертежи Технологическая карта			
--	--	---	---	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

**Тема 3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов- 6 часов**

Сталь, её виды и свойства. Термичес кая обработка стали	Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> общие сведения о технологии производства и обработки стали, её виды и свойства. Термическая обработка стали правила поведения в слесарной мастерской. <b>Уметь:</b> распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам	Ознакомится с металлургической промышленность ю; влиянием технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основными свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской.	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённо сть	Воспитыват ь внимательн ость, аккуратност ь, ответственн ость за качество выполненно й работы своей , своих товарищей уважение к профессиям	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	Стр. 70-73 запомнить опорные понятия,			
Нарезани	Комбинир	<b>Знать:</b> назначение	Ознакомится с	Развивать	Воспитыват	Учебник,	Стр. 99-103			

	е наружной и внутренн ей резьбы		ованный (освоение новых знаний, обобщени е и системати зация изученног о лекция- беседа	резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно- винторезном станке; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	ручными инструментами и приспособления ми для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно- винторез-ном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда	навыки по использованию ручного инструмента и приспособлений, способствовать развитию умений применять знания на практике	ь внимательн ость, аккуратност ь, ответственн ость за качество вы- полненной работы своей , своих товарищей уважение к профессиям	Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	запомнить опорные понятия,		
	Професси и связанны е с ручной обработко й		Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> Профессии связанные с ручной обработкой металлов правила безопасной работы	Ознакомиться с профессиями связанные с ручной обработкой металлов ручными инструментами	Развивать навыки по приобретению профессий связанных с ручной обработкой	Воспитыват ь уважение к рабочим профессиям	Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	запомнить опорные понятия,		

	металлов			на станке. <b>Уметь:</b> ориентироваться в профессиях связанных с ручной обработкой металлов	и их назначение.	металлов					
<b>Тема 4 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов- 12 часов</b>											
	Токарно-винторезный станок	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке	Ознакомиться с устройством и управлением токарным станком по обработке металла, правила безопасной работы на станке.	Развивать навыки по управлению технологическим и машинами, способствовать развитию умений применять знания на практике	Воспитывать внимательность, аккуратность при работе на станке, технологическую дисциплину труда	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи токарного станка	Стр.77-80, доклад, запомнить опорные слова, правила безопасной работы на станке.		
	Фрезерный станок		Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация	<b>Знать:</b> устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез;	Ознакомиться с устройством и управлением фрезерного станка; по обработке металла, правила	Развивать навыки по управлению технологическим и машинами, способствовать развитию	Воспитывать внимательность, аккуратность при работе на	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы,	Стр.94-97, доклад, запомнить опорные слова, правила безопасной		

			<p>зация изученног о лекция- беседа</p>	<p>правила безопасности. <b>Уметь:</b> составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы</p>	<p>безопасной работы на станке.</p>	<p>умений применять знания на практике,</p>	<p>станке, технологич ескую дисциплину труда</p>	<p>технические рисунки, чертежи токарного станка</p>	<p>работы на станке.</p>		
Инструме нты и приспосо бления для работы на станках	Комбинир ованный (освоение новых знаний, обобщени е и системати зация изученног о лекция- беседа	<p><b>Знать:</b> устройство и назначение инструментов и приспособлений для работы на станках; приёмы работы наними; виды инструментов; правила безопасности. <b>Уметь:</b> работать с инструментами и приспособлениям и для работы на станках; выполнять на станке операции определёнными инструментами по</p>	<p>Ознакомиться с инструментами и приспособлениям и для работы на станках по обработки металла, правила безопасной работы на стан</p>	<p>Развивать навыки по применению инструментов и приспособлений для работы на станках, способствовать развитию умений применять знания на практике,</p>	<p>Воспитывать внимательн ость, аккуратност ь при работе с инструмента ми и приспособле ниями для работы на станках по обработки металла, правила безопасной работы</p>	<p>Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки инструментов и приспособлений для работы на станках;</p>	<p>запомнить опорные слова, правила безопасной работы с инструмента ми</p>				

				обработке деталей; контролировать качество работы							
Основные операции токарной и фрезерно й обработк и	Комбини рованный (освоение новых знаний, обобщени е и системати зация изученног о лекция- беседа	<b>Знать:</b> Основные операции токарной и фрезерной обработки; правила безопасности. <b>Уметь:</b> выполнять на станке операции с предельными инструментами по обработке деталей; контролировать качество работы	Ознакомиться с основными операциями токарной и фрезерной обработки, правилами безопасной работы на стан	Развивать навыки по применению основных операций токарной и фрезерной обработки, способствовать развитию умений применять знания на практике,	Воспитывать внимательн ость, аккуратност ь при работе с инструмента ми и приспособле ниями для работы на станках по обработки металла, правила безопасной работы	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки инструментов и приспособлений для работы на станках;	запомнить опорные слова, правила безопасной работы с инструмента ми				
Операцио нные карты	Комбини рованный (освоение новых знаний, обобщени е и системати зация изученног о лекция-	<b>Знать:</b> Операционные карты токарной и фрезерной обработки; правила безопасности. <b>Уметь:</b> выполнять на станке операции с операционными	Ознакомиться с основными операционные карты токарной и фрезерной обработки, правилами безопасной работы на стан	Развивать навыки по применению основных операционных карт токарной и фрезерной обработки, способствовать развитию	Воспитывать внимательн ость, аккуратност ь при работе с операци- онными картами для	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки инструментов и	запомнить опорные слова, правила безопасной работы с инструмента ми				

			беседа	картами; контролировать качество работы		умений применять знания на практике,	работы на станках по обработки металла, правила безопасной работы	приспособлений для работы на станках;		
Професси и станочно й обработк и		Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> Профессии связанные с станочной обработкой металлов правила безопасной работы на станке. <b>Уметь:</b> ориентироваться в профессиях связанных с ручной обработкой металлов	Ознакомиться с профессиями связанные с станочной обработкой металлов ручными инструментами и их назначение.	Развивать навыки по приобретению профессий связанных с станочной обработкой металлов	Воспитывать уважение к рабочим профессиям	Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	запомнить опорные понятия,		
Основные правила безопасно й работы на станках		Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> Основные правила безопасной работы на станках <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных правилах безопасной работы на станках обработкой металлов	Ознакомиться с основными правилами безопасной работы на станках их назначение.	Развивать навыки по приобретению знаний правила безопасной работы на станках	Воспитывать уважение к рабочим профессиям	Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	запомнить опорные понятия,		

**Тема 5 Технологии художественно-прикладной обработки материалов — 16 часов**

Технологии художественной обработки материалов	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<p><b>Знать:</b> виды орнамента обработка древесины; виды художественной обработки древесины инструменты для выполнения ручной художественной обработки древесины; приёмы выполнения обработки древесины; правила безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять художественную обработку древесины</p>	Ознакомиться с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	Способствовать воспитанию восприятия традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России, аккуратности, ответственности и правил безопасной работы	Воспитывать уважение традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ	Стр. 105- рефераты и доклады по теме, запомнить опорные слова		
Виды мозаики	2	Комбинированный	<p><b>Знать:</b> виды мозаики дереву;</p>	Обеспечить усвоение	Способствовать воспитанию	Воспитывать	Учебник, Электронный	Стр.107-		

			(освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	инструменты для выполнения ручной мозаики; приёмы выполнения ; мозаики правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> разметать рисунок мозаики; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять мозаику	приёмов разметки рисунка ;мозаики подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять мозаику	внимания, целеустремлённость при выполнении мозаики правила безопасной работы.	внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей и своей товарищей	учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ по резьбы по дереву	запомнить опорные понятия,		
Мозаика с металлическим контуром	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> способы выполнения мозаики с металлическим контуром по дереву; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики с металлическим контуром по дереву; технологию изготовления мозаики с металлическим	Ознакомиться с способами выполнения мозаики с металлическим контуром по дереву; виды узоров; инструментами для выполнения мозаики с металлическим контуром по дереву; технологией изготовления мозаики с металлическим	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость при выполнении мозаики с металлическим контуром по дереву правила безопасной работы.	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей и своей товарищей	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ различных видов мозаики с металлическим контуром по дереву	рефераты и доклады по теме, запомнить опорные слова			



			<p>контуром по дереву; приёмы вырезания ; правила безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики с металлическим контуром по дереву ; делать эскиз с элементами мозаики с металлическим контуром по дереву; выполнять мозаику с металлическим контуром по дереву</p>	контуром по дереву;						
Художественное тиснение по фольге	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного)	<p><b>Знать:</b> виды тиснения по фольге ;инструменты для выполнения тиснения по фольге; приёмы выполнения ; тиснения по фольге правила</p>	<p>Обеспечить усвоение приёмов разметки рисунка для тиснения по фольге ;подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять тиснения по</p>	<p>Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении тиснения по фольге правила безопасной работы.</p>	<p>Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненно</p>	<p>Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ тиснения по</p>	<p>Стр.110-112 запомнить опорные понятия, эскизы</p>		

			о) лекция-беседа	безопасной работы. <b>Уметь:</b> размечать рисунок для тиснения по фольге; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять тиснение по фольге	фольге		й работы своей и своих товарищей	фольге		
Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> Технологию получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы; инструменты для получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> размечать рисунок для получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы; подбирать и подготавливать	Обеспечить усвоение приёмов разметки рисунка для тиснения по фольге ;подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять тиснения по фольге	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении тиснения по фольге правила безопасной работы.	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей и своих товарищей	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ тиснения по фольге	Стр.110-112	запомнить опорные понятия, эскизы	

				инструмент к работе; выполнять тиснение по фольге							
51-52	Технологии изготовления декоративных изделий из проволоки	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	Знать: технологии изготовления декоративных изделий из проволоки ; инструменты для изготовления декоративных изделий из проволоки; приёмы изготовления декоративных изделий из проволоки; правила безопасной работы. Уметь: размечать рисунок для декоративных изделий из проволоки; подбирать и подготавливать инструмент к работе; изготавливать Изделия из	Обеспечить усвоение приёмов изготовления декоративных изделий из проволоки ;подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять изготовления декоративных изделий из проволоки	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при изготовления декоративных изделий из проволоки правила безопасной работы.	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей и товарищей	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ	запомнить опорные понятия, эскизы декоративных изделий из проволоки правила безопасной работы.		

				проволоки							
53-54	Технологии художественной обработки изделий из просечного металла	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	Знать: Технологии художественной обработки изделий из просечного металла инструменты для выполнения работ; приёмы выполнения работы; правила безопасной работы. Уметь: размечать рисунок для тиснения по фольге; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять тиснение по фольге	Обеспечить усвоение приёмов по художественной обработке изделий из просечного металла ;подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять работы по художественной обработке изделий из просечного металла	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость при выполнении художественной обработки изделий из просечного металла; правила безопасной работы.	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей и своих товарищей	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ художественной обработки изделий из просечного металла	запомнить опорные понятия, эскизы художественной обработки изделий из просечного металла		
55-56	Чеканка	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-	Знать: виды чеканки; инструменты для выполнения чеканки ; приёмы выполнения чеканки; правила безопасной работы. Уметь: размечать рисунок для	Обеспечить усвоение приёмов разметки рисунка для чеканки;подбирать и подготавливать инструмент к работе;	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость при выполнении чеканки ;правила безопасной работы.	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненно	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ по чеканки	запомнить опорные понятия, эскизы чеканки		

			беседа	чеканки; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять чеканку	выполнять чеканку		й работы своей и своих товарищей				
<b>Раздел Технологии ремонтно-отделочных работ - 4 часа</b>											
57	Виды ремонтно отделочн ых работ		Комбинир ованный (освоение новых знаний, обобщени е и системати зация изученног о лекция- беседа	<b>Знать:</b> виды ремонтно отделочных работ правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> определять виды ремонтно отделочных работ правила безопасной работы.	Ознакомить с основными видами ремонтно отделочных работ правилами безопасной работы.	Осваивать виды ремонтно отделочных работ правила безопасной работы. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	Развивать на практическ ой работе познаватель ные интересы и техническое мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	запомнить опорные понятия, правила безопасной работы.		
58	Основные технологии и малярных работ		Комбинир ованный (освоение новых знаний, обобщени е и системати зация изученног о лекция- беседа	<b>Знать:</b> назначение, виды малярных работ; инструменты для малярных работ ; последовательност ь выполнения малярных работ ; правила безопасности. <b>Уметь:</b> выбирать основные технологии малярных работ	Ознакомить с основными технологиями малярных работ	Осваивать технологии выполнения малярных работ Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	Ответы на вопросы Фронтальны й опрос	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	запомнить опорные понятия, правила безопасной работы.		

Основные технологии и плиточных работ		Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> назначение, виды плиточных работ; инструменты для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ ; правила безопасности. <b>Уметь:</b> выбирать основные технологии плиточных работ	Ознакомить с основными технологиями плиточных работ	Осваивать технологии выполнения плиточных работ Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	Ответы на вопросы Фронтальный опрос	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	запомнить опорные понятия, правила безопасной работы.		
Материалы для наклейки плитки		Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> назначение, виды материалов для наклейки плитки; инструменты для наклейки плитки ; последовательность выполнения наклейки плитки ; правила безопасности. <b>Уметь:</b> выбирать основные технологии наклейки плитки	Ознакомить с основными технологиями наклейки плитки	Осваивать технологии выполнения наклейки плитки Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	Ответы на вопросы Фронтальный опрос	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	запомнить опорные понятия, правила безопасной работы.		
<b>Раздел Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>										
Творческий проект	1	Урок освоения новых	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые	Самостоятельно определить свои возможности при	Проявить познавательный интерес и	Ответы на вопросы Фронтальный	Примеры Творческих проектов	работа в рабочей тетради		

			знаний	при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта <b>Уметь:</b> анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	проектировании Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, формирование и развитие экологического мышления, умение применять его Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный этап)	активность в проектной деятельности Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбрать вид изделия.	й опрос	сделанных учащимися Учебник, рабочая тетрадь, презентация		
Этапы проектирования и конструирования	1	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация)	<b>Знать:</b> методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических,	Ответы на вопросы	Словарь: рынок спроса; потребности; услуги; маркетинг	работа в рабочей тетради		

			<p>зация изученног о лекция- беседа</p>	<p>материалах; последовательност ь разработки творческого проекта. <b>Уметь:</b> обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту</p>	<p>изделии и материалах. Последовательнос ть проектирования</p>	<p>экономических и других качеств личности при выборе тем проектов</p>					
64	Государств енные стандарты на типовые детали	2	<p>Комбиниру ванный (освоение новых знаний, обобщени е и системати зация изученног о лекция- беседа</p>	<p><b>Знать:</b> последовательност ь работы над проектом; техно- логические операции; правила оформления проектных материалов. <b>Уметь:</b> обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить</p>	<p>Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление</p>	<p>Выбор для решения познавательных и задач проекта из различных источников</p> <p>информации, включая энциклопедии, словари, Интернет- ресурсы и другие базы данных</p>	<p>Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта</p>	<p>Показать банк Творческих проектов</p>	<p>банк данных работа в рабочей тетради</p>		



				изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу	деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов						
65-66	Основные технические задачи при проектировании	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<b>Знать:</b> назначение технологической карты; № детали; № операции; <b>Уметь:</b> правильно определить последовательность выполнения работ; рисовать изображение деталей	Разработка технологической карты изготовления изделия по чертежам	Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	Ответы на вопросы по выполнению творческого проекта	Технологическая карта; инструменты и приспособления	работа в рабочей тетради		
7-68	Презентация проекта			<b>Знать:</b> как правильно защищать проект <b>Уметь:</b> организовать защиту проекта	Подготовка и распечатка пояснительной записки. Тренировка по защите проектов. Защита проектов		Оценка проектов	Технологические карты проектов; чертежи изделий; готовые изделия			