

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей _____
протокол от 30.08.2022 №

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР
_____ И. В. Тергалинская
30.08.2022

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»
9 класс
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Лобачева Татьяна Владимировна
учитель русского языка и литературы

2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для 9 класса составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями на 23.06.2015 г. №609), Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5 – 9 классы» авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова - Москва «Просвещение» 2015

Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основная цель программы состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

- подвести учащихся к осознанию потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.
- научить решать проблемы в сфере учебной деятельности, в том числе: определять цели познавательной деятельности, выбирать необходимые источники информации, находить оптимальные способы добиться поставленной цели, оценивать полученные результаты, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учениками.
- научить решать проблемы, общие для различных видов профессиональной и иной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и т.п.).
- научить выбирать наиболее рациональную последовательность действий по выполнению проблемного задания на этапе изучения нового материала;
- научить самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников при выполнении проблемного задания, упражнений первичного закрепления;
- сформировать умение строить логическое рассуждение при пунктуационном разборе сложного предложения, устанавливать причинно-следственные связи при определении вида придаточных;
- научить правильно использовать речевые средства в ходе коммуникации на уроке (моно-логическая речь, работа в группе, в паре, рефлексия).

- научить видеть структурно-семантические особенности сложноподчиненных предложений с придаточным условия;
- научить конструировать сложноподчиненные предложения с придаточным условия;
- научить находить сложноподчиненные предложения с придаточным условия в текстах разных стилей речи;
- научить использовать в своей речи данные синтаксические конструкции.

В результате изучения курса русского языка учащиеся научатся:

- применять на практике полученные знания по орфографии и пунктуации;
- строить сочинение-рассуждение в соответствии с заданной темой;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст разными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение - работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.

Раздел 1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ГИА в новой форме.

Раздел 2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе (2 часа)

Практическая работа 1.

Раздел 3. Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста (8 часов)

Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Практическая работа 3. Контрольная работа 1. Сочинение на лингвистическую тему.

Раздел 4. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы (4 часа)

Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод.

Практическая работа 1. Развитие речи 1. Сочинение-рассуждение по тексту.

Раздел 5. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы (4 часа)

Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.

Практическая работа 1. Развитие речи 1.

Раздел 6. Работа с тестовыми заданиями ОГЭ (6 часов)

Решение заданий. Понимание текста. Целостность текста. Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы.

Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология». Выразительно-изобразительные средства языка.

Практическая работа 2.

Раздел 7. Работа с тестовыми заданиями ОГЭ (6 часов)

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

Практическая работа 1. Контрольная работа 1.

Раздел 8. Заключительное занятие. Рекомендации учителя. Подготовка к контрольной работе (1 час)

Раздел 9. Контрольная работа в формате ОГЭ (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение) (2 часа)

9 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся
			Контрольных работ	Лабораторных , практических работ	
1	Вводное занятие.	1			Выполнение и защита практических работ.
2	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	2		1 п/р	Опрос по индивидуальным задания, контроль знаний - тестирование Выполнение и защита практических работ.
3	Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста.	8	1	3 п/р	Опрос по индивидуальным задания, контроль знаний - тестирование Выполнение и защита практических работ.
4	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.	4		1 п/р, 1р/р	Выполнение и защита практических работ.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся
			Контрольных работ	Лабораторных , практических работ	
5	Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.	4		1 п/р, 1р/р	Выполнение и защита практических работ. Типология ошибок.
6	Работа с тестовыми заданиями ОГЭ	6			
7	Работа с тестовыми заданиями ОГЭ	6			
8	Заключительное занятие. Рекомендации учителя. Подготовка к контрольной работе	1			
9	Контрольная работа в формате ОГЭ (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение	2			