1. **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ, ОБЖ, ПСИХОЛОГИИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ХИМИИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лицей № 25 города Димитровграда Ульяновской области»**

**за 2014-2015 уч. год**

**1.1.Кадровый состав:**

В МО работает 9 педагогов:

Жаркова И.Г. – учитель биологии

Шаяхметова В.В. – учитель биологии и химии

Самойлова Н.Н. – учитель географии

Казеева В.И. – учитель ОБЖ

Капралова И.А. – учитель психологии

Бадыков М.Ф. – учитель физкультуры

Семенова С.В. – учитель физкультуры

Мозгов В.В. – учитель физкультуры

Галактионова Т.А. – учитель химии

9 учителей имеют высшее образование

1 учитель имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Высшую категорию имеют – 5 учителей ( 56%)

Первую категорию имеют – 2 учителя (22 %)

Вторую категорию имеют – 1 учитель (11 %)

СЗД – 1 учитель (11 %)

**1. 2. Цели и задачи МО на 2014 - 2015 учебный год.**

Проблема – Основные направления совершенствования образовательного процесса естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС ООО. Концепции развития образования в РФ и профессионального стандарта педагога.

Цель работы:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей биологии, географии, ОБЖ, физической культуры, химии в условиях реализации ФГОС ООО, Концепции развития образования в РФ, Профессионального стандарта педагога.

2. Создание условий для самообразования учителей биологии, географии, ОБЖ, физической культуры, химии.

3. Включение учителей в деятельность по разработке нового содержания, с использованием новых педагогических технологий и новых форм организации образовательного процесса, отвечающего современным задачам общего образования, нашедшим своё отражение в образовательных стандартах второго поколения.

Задачи МО:

1. Продолжить работу по оперативному информированию учителей о нормативно-правовой и научно-методической базе организации образовательного процесса по биологии, географии, ОБЖ, физической культуры, химии в соответствии с современными требованиями.

2. Продолжить внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, проанализировав ошибки и трудности 2013-2014 учебного года в 5 и 6 классах основного общего образования.

3. Способствовать повышению эффективности образовательного процесса по биологии, географии, ОБЖ, физической культуры, химии, используя такие технологии работы с учащимися, как деятельностный подход, проектно-исследовательская работа, учебное сотрудничество, дистанционное обучение, ИКТ-технологии и др.

4. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей биологии, географии, ОБЖ, физической культуры, химии через участие в работе мастер-классов, круглых столов, семинаров; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

5. Содействовать активной реализации Концепции развития естественнонаучного образования в РФ и Профессионального стандарта

Решению этих задач способствовали:

-организация внутришкольного контроля;

-посещение и взаимопосещение уроков;

-повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах;

-обмен опытом работы на заседаниях МО и в текущей деятельности;

-организация предметных олимпиад;

-организация проектной деятельности в урочной и внеурочной работе;

-организация и проведение: Всероссийский дистанционный конкурс «Инфоурок», Всероссийский дистанционный интегрированный конкурс по химии, биологии, географии «Мир воды», проект школы РОСАТОМА «Ярмарка проектов «Магия открытий», дистанционная олимпиада «ЧИП», Всероссийский дистанционный конкурс для школьников 1 -11 классы, Всероссийской олимпиады «Гелиатус», Общероссийских Олимпиад "Олимпус", Научно-практическая конференция «Исследовательская и творческая деятельность учащихся в современном образовательном пространстве», III региональный форум научно-исследовательских и творческих работ учащихся Ульяновской области «Море талантов - 2015», городской семинар учителей химии по теме «Системно-деятельностный подход как основа формирования УУД», участие в городских спортивных соревнованиях;

-организация интересной и разноплановой внеклассной работы.

**1. 3.Повышение педагогического мастерства.**

**1. 3.1.Подтверждение категории прошла:**

Семенова С.П. – подтверждение высшей категории.

**1. 4. Учебные достижения.**

**1.4.1 Итоги года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Биология | | География | | ОБЖ | | Психология | | Физкультура | | Химия | |
| Кач-во | СОУ | Кач-во | СОУ | Кач-во | СОУ | Кач-во | СОУ | Кач-во | СОУ | Кач-во | СОУ |
| 5\* | 96,3 | 72,3 | 88,9 | 74,2 | 100,0 | 98,6 |  |  | 100,0 | 73,7 |  |  |
| 5а | 100,0 | 88,4 | 100,0 | 89,7 | 100,0 | 100,0 |  |  | 100,0 | 88,4 |  |  |
| 5б | 80,8 | 61,4 | 88,5 | 64,9 | 100,0 | 95,8 |  |  | 100,0 | 76,5 |  |  |
| 5 | 92,6 | 74,4 | 92,6 | 76,6 | 100,0 | 98,2 |  |  | 100,0 | 79,8 |  |  |
| 6\* | 100,0 | 77,9 | 95,2 | 78,3 | 96,7 | 91,4 |  |  | 100,0 | 88,2 |  |  |
| 6б | 100,0 | 76,0 | 93,3 | 72,9 | 100,0 | 96,4 |  |  | 100,0 | 89,2 |  |  |
| 6 | 100,0 | 77,3 | 94,6 | 76,6 | 97,8 | 93,1 |  |  | 100,0 | 88,5 |  |  |
| 7\* | 100,0 | 75,1 | 92,3 | 78,5 | 100,0 | 87,5 |  |  | 88,5 | 77,4 |  |  |
| 7а | 84,6 | 66,6 | 88,5 | 73,2 | 100,0 | 91,7 |  |  | 84,6 | 73,5 |  |  |
| 7б | 96,2 | 72,6 | 96,2 | 74,0 | 100,0 | 87,5 |  |  | 80,8 | 69,7 |  |  |
| 7г | 94,4 | 62,4 | 100,0 | 81,1 | 94,7 | 79,6 |  |  | 68,4 | 57,1 |  |  |
| 7 | 93,8 | 69,8 | 93,8 | 76,4 | 99,0 | 87,1 |  |  | 81,4 | 70,3 |  |  |
| 8\* | 88,0 | 62,1 | 72,0 | 61,9 | 100,0 | 76,0 |  | 88,0 | 95,8 | 80,8 | 56,0 | 53,1 |
| 8а | 100,0 | 66,9 | 92,0 | 67,5 | 100,0 | 100,0 |  | 100,0 | 100,0 | 89,9 | 92,0 | 64,6 |
| 8в | 87,5 | 66,5 | 91,7 | 78,2 | 100,0 | 79,0 |  | 87,5 | 100,0 | 89,5 | 91,7 | 67,7 |
| 8г | 68,0 | 59,4 | 88,0 | 75,0 | 80,0 | 77,1 |  | 68,0 | 96,0 | 75,8 | 68,0 | 60,8 |
| 8 | 85,9 | 63,7 | 85,9 | 70,6 | 94,9 | 83,1 |  | 85,9 | 98,0 | 84,0 | 76,8 | 61,5 |
| 9а | 84,6 | 77,7 | 100,0 | 91,7 | 100,0 | 100,0 |  | 84,6 | 100,0 | 88,9 | 88,5 | 80,2 |
| 9б | 79,2 | 70,2 | 95,8 | 80,8 | 100,0 | 100,0 |  | 79,2 | 95,8 | 88,3 | 66,7 | 59,2 |
| 9в | 88,0 | 70,7 | 100,0 | 82,7 | 100,0 | 100,0 |  | 88,0 | 100,0 | 85,6 | 80,0 | 67,0 |
| 9 | 84,0 | 73,0 | 98,7 | 85,2 | 100,0 | 100,0 |  | 84,0 | 98,7 | 87,6 | 78,7 | 69,1 |
| 10а | 95,7 | 81,6 | 100,0 | 96,9 | 100,0 | 95,3 |  | 95,7 | 100,0 | 96,9 | 100,0 | 79,7 |
| 10б | 100,0 | 89,0 | 100,0 | 98,4 | 100,0 | 95,3 |  | 100,0 | 100,0 | 90,6 | 100,0 | 87,5 |
| 10 | 97,8 | 85,3 | 100,0 | 97,7 | 100,0 | 95,3 |  | 97,8 | 100,0 | 93,7 | 100,0 | 83,6 |
| 11\* | 100,0 | 85,3 | 100,0 | 94,7 | 100,0 | 86,2 | 100,0 | 100,0 | 88,5 | 74,6 | 92,6 | 76,6 |
| 11а | 100,0 | 82,0 | 100,0 | 97,2 | 100,0 | 86,2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 86,2 | 100,0 | 80,6 |
| 11б | 94,7 | 77,7 | 100,0 | 94,3 | 100,0 | 88,6 | 100,0 | 94,7 | 89,5 | 74,3 | 94,7 | 68,2 |
| 11 | 98,6 | 82,1 | 100,0 | 95,5 | 100,0 | 86,8 | 100,0 | 98,6 | 93,0 | 78,8 | 95,8 | 75,8 |
| Итого | 92,9 | 73,9 | 94,3 | 80,8 | 98,6 | 91,3 | 100,0 | 92,9 | 96,4 | 83,1 | 85,6 | 70,5 |

**1.4.2.Отчет по работе с одаренными детьми в мероприятиях за 2014 -2015 учебный год**

Биология. Химия.

Учителя: Шаяхметова Валентина Владимировна,

Галактионова Татьяна Александровна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Результат участия |
| 1. | Олимпиада по биологии и химии «Олимпус. Осенняя сессия» | всероссийский | 26 | Дипломы участников |
| 2. | Олимпиада по химии «Мультитест» | всероссийский | 10 | Николаева Ксения – диплом лауреата |
| 3. | Природоведческая игра - конкурс «Гелиантус» | международный | 23 | Макарова Арина – диплом 1 степени, Калинина Лилия –диплом 1 степени, Фахурдинов Айрат – диплом 2 степени, Мусаева Лейла – диплом 3 степени, Иванова Евгения – диплом 2 степени |
| 2 | Всероссийский дистанционный конкурс по биологии проекта «Инфоурок» | всероссийский | 1 | Табеева Анастасия – 1 место, Мусаева Лейла, Елифанкина Анастасия – 2 место, Зайчатникова Кристина – 3 место |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | 5 | Николаева Ксения – 3 место |
| 4. | Дистанционная олимпиада «ЧИП» | всероссийский | 56 | Николаева Ксения – лауреат. |
| 5 | Всероссийская викторина «Знатоки химии» для студентов и школьников 10-11 классов | всероссийский | 10 | Дипломы участников |
| 6 | Научно-практическая конференция «Исследовательская и творческая деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» | региональный | 3 | Дипломы участников |
| 7 | III региональный форум научно-исследовательских и творческих работ учащихся Ульяновской области «Море талантов - 2015» | региональный | 3 | Сертификаты участия |
| 8 | Всероссийская педагогическая видеоконференция «Тайм-менеджмент в сфере образования. Педагогический стандарт» | всероссийский |  | Диплом участника |
| 9 | Вебинар «Формирование УУД на роках химии средствами УМК «Сферы» издательства «Просвещение» | всероссийский |  | Сертификат участника |
| 10 | Вебинар «Особенности компонентов УМК по биологии серии «Сферы» | всероссийский |  | Сертификат участника |
| 11 | Публикация на сайте InfoUrok.ru «Презентация школьного научного общества учащихся» | всероссийский |  | Свидетельство о публикации |
| 12 | Международный конкурс «Разработка и применение современных педагогических технологий, в соответствии с требованиями ФГОС» | международный |  | Свидетельство о публикации |
| 13 | Городской семинар учителей химии по теме «Системно-деятельностный подход как основа формирования УУД» | городской | 8г класс | Открытый урок по теме «Исследование средств бытовой химии» |

География

Учитель: первой категории Н.Н. Самойлова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Результаты участия |
|  | Игра-конкурс «Гелиантус» | Международный | 29 | Диплом 1 степени  Бриндукова Екатерина  (6 класс)  Шакиров Амир  (7 класс)  Диплом II степени  Кияметдинов Айрат  (7 класс)  Субботин Андрей  (8 класс)  Иванова Евгения  (9 класс) |
|  | Городская олимпиада по географии | Муниципальный | 6 | участие |
|  | Игра-конкурс «ЧИП» | Международный | 13 | Результат неизвестны |

Физическая культура

Учителя: М.Ф. Бадыков – учитель второй категории,

В.В. Мозгов – учитель высшей категории,

С.П. Семенова – учитель высшей категории

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Кол-во участников | Уровень | Класс | Место |
| 1 | Кросс нации | 42 | Гор | 1 – 11 |  |
| 2 | День Здоровья | 498 | шк | 1 – 11 |  |
| 3 | Допризывная молодёжь | 5 | Гор | 9 – 11 | 1 |
| 4 | Туризм | 8 | Гор | 5 – 9 | 9 |
| 5 | Волейбол | 56 | шк | 8 – 10 |  |
| 6  7 | Баскетбол  (дев., юноши) | 18 | Гор | 7 – 9 | Д-5  Юн-1 |
| 8 | Президентские состязания | 20 | Гор | 7 | 5 |
| 9 | Президентские состязания | 20 | Гор | 3 – 4 |  |
| 10  11 | Волейбол | 22 | Гор | 7 – 9 , 11 | Д-4  Юн-3 |
| 12 | Народный мяч | 45 | шк | 5 |  |
| 13 | Народный мяч | 160 | шк | 3 - 4 |  |
| 14 | Лыжные гонки | 16 | Гор | 5 – 11 | 4 |
| 15 | Лыжня России | 28 | Гор | 1 - 11 |  |
|  | Зарничка | 140 | шк | 1 – 4 |  |
| 16 | Баскетбол | 64 | шк | 6 – 7 |  |
| 17 | Эстафета «День победы» | 14 | Гор | 6 | 3 |
| 18  19 | Эстафета | 36 | Гор | 8 – 9  10 – 11 | 3/4 |
| 20 | Эстафета класс 20х200м | 24 | Гор | 6 | 5 |
| 21  22 | Кросс | 36 | Гор | 8 – 9  10 – 11 | 1  5 |

**1. 5. Анализ итогового контроля**

В рамках предметно-итогового контроля проводился промежуточный контроль знаний учащихся 8-х, 10-х классов в феврале и мае по предмету химия.

Административный контроль проводился с целью определить:

- уровень освоения учащимися программы по химии для 8-х и 10- классов;

- соответствие уровня знаний, умения и навыков требованиям к уровню подготовки учеников 8-х и 10-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  по списку | Участвовало в контроле | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | ФИО учителя |
| Химия 8 класс февраль 2015 года | | | | | | | | | | |
| 8 А | 25 | 24 (96 %) | 2 | 11 | 10 | 1 | 95,8 | 54 | 53 | Шаяхметова В.В. |
| 8 Б | 24 | 21 (88 %) | - | 2 | 16 | 3 | 85,7 | 9,5 | 35,5 | Шаяхметова В.В. |
| 8 В | 24 | 18 (75%) | 6 | 7 | 5 | - | 100 | 72 | 70,5 | Шаяхметова В.В. |
| 8 Г | 25 | 20 (80 %) | 1 | 6 | 9 | 4 | 80 | 35 | 43 | Шаяхметова В.В. |
| 8 | 98 | 80 (82%) | 35 | 26 | 13 | 6 | 90,4 | 42,6 | 50,5 |  |
| Химия 8 класс май 2015 года | | | | | | | | | | |
| 8 А | 25 | 24 (96%) | 1 | 10 | 13 | - | 100 | 45,8 | 50,3 | Шаяхметова В.В. |
| 8 Б | 25 | 17 (68%) | - | 8 | 7 | 2 | 88 | 47 | 46,6 | Шаяхметова В.В. |
| 8 В | 24 | 23 (83%) | 7 | 7 | 8 | 1 | 95,6 | 60,8 | 63 | Шаяхметова В.В. |
| 8 Г | 25 | 20 (805) | 6 | 3 | 10 | 1 | 95 | 45 | 58,3 | Шаяхметова В.В. |
| 8 | 99 | 84 (85%) | 14 | 28 | 37 | 4 | 94,65 | 49,7 | 54,6 |  |
| Химия 10 класс февраль 2015 года | | | | | | | | | | |
| 10 А | 23 | 20 (87%) | 8 | 7 | 3 | 2 | 90 | 75 | 69 | Галактионова Т.А. |
| 10 Б | 23 | 20 (87%) | 12 | 5 | 3 | - | 100 | 85 | 81 | Галактионова Т.А. |
| 10 | 46 | 40 (87%) | 20 | 12 | 6 | 2 | 95 | 80 | 75 |  |
| Химия 10 класс май 2015 года | | | | | | | | | | |
| 10 А | 23 | 22 (97%) | 11 | 10 | 1 | - | 100 | 95 | 77 | Галактионова Т.А. |
| 10 Б | 23 | 20 (87%) | 10 | 8 | 1 | - | 100 | 90 | 67 | Галактионова Т.А. |
| 10 | 46 | 42 (91%) | 12 | 18 | 2 | - | 100 | 92,5 | 72 |  |

Вывод: анализ срезовых контрольных работ, проведенных в феврале и мае 2014 – 2015 учебного года, показал, что:

- в 8-х классах –успеваемость повысилась на 4,25%; качество – 7,1%; СОУ – 4,6%;

- в 10-х классах – успеваемость повысилась на 5%; качество – 12,5%; СОУ понизилось на 3%

Рекомендации:

* Учителям-предметникам обратить внимание на необходимость системного повторения изученного материала.
* Организовать дифференцированную работу при закреплении нового материала.
* Использовать возможности элективных курсов для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
* Использовать дифференциацию в группах для организации индивидуальной работы с учащимися.
* Пересмотреть вопросы организации учебного процесса с опорой на индивидуальный подход к деятельности учащихся.
* Активизировать и систематизировать работу с одаренными детьми.

**1.6. Заседания МО.**

На заседаниях МО рассматривались вопросы:

* Планирование и организация методической работы учителей на 2013-2014 учебный год (Протокол №1 от 28.08.14)
* Работа с одаренными детьми (Протокол №2 от 30.10.2014)
* Формирование учебно-познавательной компетентности учащихся (Протокол №3 от 28.12.2013)
* Совершенствование форм и методов преподавания биологии, географии, ОБЖ, психологии, физкультуры, химии (Протокол №4 от 26.03.2015)
* Итоговая аттестация (Протокол №5 от 26.04.15)
* Итоги работы МО учителей за 2014-2015 учебный год биологии, географии, ОБЖ, психологии, физкультуры, химии (Протокол №6 от 30.05.2015)

Заседания МО проходили в разных формах: практико - теоретические семинары, мастер-классы. На заседаниях МО учителями выявлялись проблемы и их причины. При решении проблем создавались творческие группы, в которые входили: заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**1.7. Мероприятия, за 2014 – 2015 учебный год с участием учителей биологии, географии, ОБЖ, психологии, физкультуры, химии**

-Городской научно-методический семинар для директоров по УВР и НМР «Музей – центр патриотического воспитания молодежи» ;

-Научно-практическая конференция «Исследовательская и творческая деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»;

-Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ студентов и учащихся «Исследовательская деятельность – важный фактор становления компетентного специалиста»;

-Выступления на педагогических советах Лицея;

-Научно-практическая конференция «Исследовательская и творческая деятельность учащихся в современном образовательном пространстве».

**1.8. Общий вывод.**

Анализ работы МО учителей биологии, географии, ОБЖ, психологии, физкультуры, химии

по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

• Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на качественное кадровое обеспечение образовательного процесса.

• Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.

• Члены МО активно участвовали в инновационной деятельности лицея.

• Серьёзное внимание уделялось повышению квалификации учителей МО.

• В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного, работу МО можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

* Недостаточная работа по внедрению современных образовательных технологий всеми педагогами МО.
* Недостаточная работа учителей по использованию ИКТ в образовательном процессе.
* Нежелание учителей участвовать в профессиональных конкурсах.

**1. 9. Задачи на 2105 – 2016 учебный год:**

1.Освоение учителями новых ФГОС и создание новых программ учебной и внеурочной деятельности, изучение новых форм оценивания и видов итогового контроля.

2. Повышение профессионального мастерства учителей через участие в конкурсах, семинарах и вебинарах.

3. Более широкое использование в работе учителя проектной деятельности, направленной на развитие самостоятельной мысли, познавательных интересов каждого ученика, активизацию его творческих возможностей на взаимодействии усвоения теоретических знаний, формирования практических умений и развития умственных способностей учащихся

4. Формирование системы работы с одаренными учащимися, способной обеспечить возможности творческой самореализации личности ребенка в различных видах урочной и внеурочной деятельности.

5. Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на этапе перехода от начального к основному общему образованию.