**Справка по реализации плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла**

**Цель:** анализ организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по химии, биологии, географии; выявление учащихся « группы риска» и определение направлений в работе с детьми по ликвидации пробелов в знаниях; контроль деятельности учителей –предметников по организации работы по подготовке выпускников к ГИА.

ЕГЭ сдают: по химии – 6 человека, по биологии – 10 учащихся; ОГЭ сдают по биологии, химии и географии.

Подготовка учащихся к ГИА осуществляется по следующим направлениям: информационная работа; психологическая подготовка; содержательная подготовка.

Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ идет согласно плану заседаний МО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема заседания методического объединения, на котором был рассмотрен вопрос** | **Содержание вопроса** | **Номер протокола** |
| Заседание №1 «Организационно-информационное собрание» | По вопросу номер три были рассмотрены изменения в структуре КИМ ЕГЭ и ОГЭ.  **Изменения ЕГЭ 2022 по биологии**  1. Исключено задание на дополнение схемы (линия 1); вместо него включено задание, проверяющие умение прогнозировать результаты эксперимента, построенное на знаниях из области физиологии клеток и организмов разных царств живой природы (линия 2 КИМ ЕГЭ 2022 г.).  2. Традиционные задачи по генетике части 1 (линия 6) в новой редакции стали располагаться на позиции линии 4.  3. Задания, проверяющие знания и умения по темам «Клетка как биологическая система» и «Организм как биологическая система», объединены в единый модуль (линии 5–8), при этом в рамках блока всегда два задания проверяют знания и умения по теме «Клетка как биологическая система», а два – по теме «Организм как биологическая система».  4.В части 2 практико-ориентированные задания (линия 22) видоизменены таким образом, что они проверяют знания и умения в рамках планирования, проведения и анализа результата эксперимента; задания оцениваются 3 баллами вместо 2 баллов в 2021 г.  **Изменения ЕГЭ 2022 по географии**  1. Общее количество заданий сокращено с 34 до 31. При этом увеличено количество заданий с развёрнутым ответом.  2. В КИМ 2022 г. включён мини-тест из двух заданий (задания 19 и 20), проверяющих умение определять и находить информацию, недостающую для решения задачи, и информацию, необходимую для классификации географических объектов по заданным основаниям.  3. Изменён контекст задания 13, проверяющего умение использовать географические знания для установления хронологии событий в геологической истории Земли.  4. В КИМ включён ряд заданий, аналогичных по конструкции тем, которые использовались в течение последних четырёх лет в ВПР для 11 класса: – задание 3, проверяющее умение использовать знания об основных географических закономерностях для решения определения и сравнения свойств географических объектов и явлений; – задание 8, проверяющее умение использовать географические знания для установления взаимосвязей между изученными географическими процессами и явлениями; – задания 23–25 – мини-тест из трёх заданий к тексту, проверяющих умение использовать географические знания для определения положения и взаиморасположения географических объектов, для описания существенных признаков изученных географических объектов, процессов и явлений, для распознавания в повседневной жизни проявления географических процессов и явлений, для объяснения географических объектов и явлений, установления причинно-следственных связей между ними; – задание 31, проверяющее умение использовать географические знания для аргументации различных точек зрения на актуальные экологические и социально-экономические проблемы и умение использовать географические знания и информацию для решения проблем, имеющих географические аспекты.  **Изменения ЕГЭ 2022 по химии**  1. В экзаменационном варианте уменьшено с 35 до 34 общее количество заданий. Это достигнуто в результате объединения контролируемых элементов содержания, имеющих близкую тематическую принадлежность или сходные виды деятельности при их выполнении.  - Элементы содержания «Химические свойства углеводородов» и «Химические свойства кислородсодержащих органических соединений» (в 2021 г. – задания 13 и 14) будут проверяться заданием 12. В обновлённом задании будет снято ограничение на количество элементов ответа, из которых может состоять полный правильный ответ.  - Исключено задание 6 (по нумерации 2021 г.), так как умение характеризовать химические свойства простых веществ и оксидов проверяется заданиями 7 и 8.  2. Изменён формат предъявления условий задания 5, проверяющего умение классифицировать неорганические вещества, и задания 21 (в 2021 г. – задание 23), проверяющего умение определять среду водных растворов: в текущем году потребуется не только определить среду раствора, но и расставить вещества в порядке уменьшения/увеличения кислотности среды (рН).  3. Включено задание (23), ориентированное на проверку умения проводить расчёты на основе данных таблицы, отражающих изменения концентрации веществ.  4. Изменён вид расчётов в задании 28: требуется определить значение «выхода продукта реакции» или «массовой доли примеси».  5. Изменена шкала оценивания некоторых заданий в связи с уточнением уровня их сложности и количеством мыслительных операций при их выполнении. В результате этого максимальный балл за выполнение работы в целом составит 56 баллов (в 2021 г. – 58 баллов).  По данным демонстрационных вариантов ОГЭ 2022 изменений НЕ БУДЕТ. Ни в структуре, ни по содержанию. | Протокол № 4 от 28.08.2021 |
| Заседание №2 «Утверждение формы входного, промежуточного, итогового контроля» | По третьему вопросу был разработан график консультаций учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **День недели** | **Время** | **учитель** | | **Биология** | | | | | 9А | понедельник | 13.20-13.50 | Нигматулина З.А. | | 9Б | среда | 13.20-13.50 | Нигматулина З.А. | | 9В | четверг | 15.00-15.30 | Нигматулина З.А. | | 11А | четверг | 14.00-14.40 | Шаяхметова В.В. | | **Химия** | | | | | 9А | вторник | 14.00-14.30 | Нигматулина З.А. | | 9Б | Вторник | 14.30-15.00 | Нигматулина З.А. | | 9В | четверг | 14.00-14.30 | Нигматулина З.А. | | 11А | суббота | 12.00-12.30 | Нигматулина З.А. | | **География** | | | | | 9А,Б,В | Понедельник | 14.00-14.30 | Самойлова Н.Н. |   Кроме того, были озвучены рекомендации учителям ежедневно на уроках использовать в качестве материалов для контроля и закрепления тесты в формате ОГЭ и ЕГЭ. | Протокол №5 от 9.09.2021 |
| Заседание №2 городского методического объединения учителей химии по теме «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии» | По второму вопросу учителя химии разбирали новые задания ЕГЭ по химии. Рассматривали различные варианты решений заданий 21, 22 и 28. | Протокол №2 от 13.10.2021 |
| Заседание №3 «Корректировка рабочих программ и анализ результатов входной диагностики» | По третьему вопросу был озвучен список учащихся, не справившихся с входной диагностикой. Среди них не было детей, выбирающих химию, биологию и географию в качестве предмета по выбору для сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Был составлен план работы с детьми, испытывающими затруднения в изучении химии и биологии. Так же был озвучен предварительный список детей, сдающих химию, биологию, географию.  По четвертому вопросу составлен список ресурсов, которые необходимо использовать для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ:  <https://vpr-ege.ru/>  <https://fipi.ru/>  <https://ctege.info/>  <https://4ege.ru/>  <https://bio.reshuege.ru/>  <https://neznaika.info/oge/bio_oge/>  <https://studarium.ru/>  <https://foxford.ru/> | Протокол №6 от 8.11.2021 |

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

–ознакомить родителей учащихся с результатами диагностических работ по форме и материалам ОГЭ;

- ознакомить учащихся и их родителей с нормативно-правовой базой, методическими рекомендациями психологов по подготовке выпускников к ГИА;

- осуществить контроль за посещением учащимися консультаций по подготовке к экзаменам.

-работать в соответствии с планом мероприятий по подготовке к ГИА 2022 г;

- на уроках продолжить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, использовать дифференцированный подход.

2. Руководителю МО:

- довести до сведения педагогов результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ;

- держать на постоянном контроле вопрос подготовки выпускников к ГИА

Руководитель МО учителей естественнонаучного цикла В.В. Шаяхметова