

Утверждаю

Директор МБОУ Лицей №25

им. Н. Ф. Ватутина _____ Н. А.

Михайлова «__» _____ 2024 г.

Программа
«Калейдоскоп открытий»
лагеря «Дружба»,
организованного образовательной организацией,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время
(с дневным пребывание)
на базе МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина
города Димитровграда Ульяновской области
(срок реализации 18 день)

Авторы программы:

Максимцева К. В.

Брюхова А.М.

Казанцева А.И.

г. Димитровград

2024 г

Содержание

Информационная карта (паспорт) программы	3
Раздел 1 . Пояснительная записка <ul style="list-style-type: none">• Введение;• Актуальность;• Педагогическая целесообразность;• Новизна;• Преемственность;• Сроки реализации;• Адресат.	6
Раздел 2. Целевой блок <ul style="list-style-type: none">• Цели;• Задачи;• Ожидаемые результаты.	9
Раздел 3. Механизмы и этапы реализации программы <ul style="list-style-type: none">• Модель игрового взаимодействия;• Детское самоуправление;• Этапы реализации программы;• Направления работы лагеря;• Режим работы лагеря.	11
Раздел 4. Ресурсное обеспечение <ul style="list-style-type: none">• Материально – техническое;• Кадровое;• Информационно – методическое.	17
Раздел 5. Диагностика результативности программы <ul style="list-style-type: none">• Критерии эффективности программы;• Система контроля за реализацией программы;• Факторы риска и меры их профилактики;• Итоги (результаты);• Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей в социуме.	19
Раздел 6.Список используемой литературы	23
Календарный план работы	24
Приложения	27

Информационная карта (паспорт) программы

Полное название программы	Программа «Калейдоскоп открытий» лагеря «Дружба», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребывание) на базе МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина города Димитровграда Ульяновской области (срок реализации 18 день)
Адресат проектной деятельности	302 обучающихся с 7 до 15 лет 1 смена - 201 человек. 2 смена - 101 человек
Сроки реализации	1 смена с 01 июня по 22 июня 2024 года 2 смена с 01 июля по 21 июля 2024 года
Цель программы	Организация оздоровления и отдыха обучающихся школы в летний период.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности, патриотических чувств средствами краеведческой деятельности; - формировать экологическую воспитанность несовершеннолетних средствами, игровой, творческой, проектной деятельности; - привлекать родителей и социальных партнеров (МУК «Централизованная библиотечная

	<p>система г.Димитровграда», МБУДО «Дом детского творчества», МБУК «Димитровградский краеведческий музей» и др.) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает семейные, патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>После завершения смены предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся лица; - увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях; - повышение социально-психологической комфортности; - увеличение вовлеченных семей - реализация программы лагеря дневного пребывания детей «Калейдоскоп открытий»; <p>Критерием оценки можно считать количество обучающихся, изъявивших желание участвовать в лагере дневного пребывания в следующем учебном году через анкетирование, а также пожелания родителей</p>

Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №25 им. Н. Ф. Ватутина города Димитровграда Ульяновской области»
Авторы программы	Максимцева Карина Викторовна Брюхова Анастаси Михайловна Казанцева Анна Ивановна
Место реализации	Лагерь дневного пребывания детей на базе МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина
Ф.И.О.руководителя учреждения	Михайлова Неонилла Алексеевна
Финансовое обеспечение	Бюджетные средства, в том числе средства областного бюджета. Привлеченные средства (софинансирование родителей, спонсорская помощь)

Раздел 1 . Пояснительная записка

1. Введение

Прекрасная пора для отдыха, общения с природой, занятия спортом, постоянная смена впечатлений это, несомненно, лето. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное совсем рядом. Но нельзя забывать, что детский лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем другая сторона жизни ребёнка.

Это отдых, наполненный отличным настроением, яркими и незабываемыми впечатлениями, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей, развитие творческого потенциала.

Это маленькая жизнь «Моя семья» длиной в 21 день, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа «Калейдоскоп открытий» разработана для летнего лагеря в каникулярное время (с дневным пребывание) на базе МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина города Димитровграда Ульяновской области и ориентирована на личность ребёнка и саморазвитие. Содержание программы непосредственно связано с официально объявленным Годом Семьи.

2. – Актуальность

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей.

Практическая значимость программы в том, что у участников появляется возможность

попробовать себя в разных видах деятельности, самореализоваться в различных формах общения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой - «Семья. Традиции моей Семьи».

3. Педагогическая целесообразность

Программы «Калейдоскоп открытий» заключается в возможности включения каждого ребенка в разнообразные виды деятельности, в предоставлении условий для самовыражения и самостоятельности действий на разных уровнях: в рамках работы отряда, образовательного модуля, творческих секций, спортивных мероприятий.

Содержание программы соответствует особенностям развития обучающихся, их возрастным характеристикам и уровню готовности к овладению предлагаемого содержания и форм деятельности.

4. Новизна

определяется выстроенной моделью взаимодействия всех участников воспитательного и образовательного процесса в рамках детского лагеря дневного пребывания, в основе которого лежит гармоничное сочетание творческо-познавательной, физкультурно-оздоровительной и гражданско-патриотической деятельности.

5. Преемственность

программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе семейную и воспитательно-оздоровительную, игровую, досуговую деятельность обучающихся.

6. Сроки реализации

1 смена с 01 июня по 22 июня 2024 года

2 смена с 01 июля по 21 июля 2024 года

7. Адресат

301 обучающийся МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина с 7 до 15 лет, в том числе дети участников СВО, дети, состоящие на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних, находящиеся в трудной жизненной ситуации, склонные к правонарушениям, в том числе: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства.

1 смена -201 человек. 2 смена - 101 человек

Раздел 2. Целевой блок

1 – Цели

создание целостной системы просвещения, воспитания, организации досуга, отдыха и оздоровления детей разных категорий для формирования и закрепления семейных ценностей у ребенка в условиях работы летнего оздоровительного лагеря МБОУ Лицея № 25 имени Н.Ф. Ватутина.

2 – Задачи

1. проанализировать тенденции развития ценностей и традиций, изменения и особенности современной модели семьи;
2. проанализировать и использовать воспитательный потенциал народных сказок по формированию семейных ценностей;
3. изучить и использовать ресурсы социальных партнеров для достижения поставленной цели;
4. актуализировать исторически сложившиеся ценности семьи и традиции;
5. совершенствовать профессиональный рост и развитие педагогов, работающих с детьми разных категорий, в том числе в области просвещения, воспитания и организации досуга;
6. организовать методическое обеспечение подготовки родителей к развитию у обучающихся семейных ценностей в условиях непрерывного образования в качестве достояния семьи, личности и общественной среды;
7. обеспечить и оценить (посредством измерительных инструментов) удовлетворенность уровнем предоставляемых услуг всем участникам образовательного процесса;
8. использовать измерительные процедуры для оценки сформированности у детей семейных ценностей в условиях работы лагеря реализацией.

3 – Ожидаемые результаты

Организация деятельности лагеря дневного пребывания предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в различных конкурсах .
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение

кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.

4. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

Для детей:

1. Физическое и психологическое оздоровление детей.
2. Активизация творческого мышления.
3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
4. Развитие патриотической и гражданской активности.
5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
6. Развитие лидерских качеств и умений.
7. Создание мотивации на познавательную деятельность.
8. Приобщение детей к истории и традициям лица, малой и большой Родины.
9. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками и в коллективе.

Для педагогов:

1. Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
2. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.
3. Побывать в роли «волшебников» для детей через атмосферу неформального общения.

Для родителей:

1. Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
2. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.
3. Побывать в роли «волшебников» для детей через атмосферу неформального общения
4. Развитие патриотической и гражданской активности.
5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.

Реализация программы позволит:

1. Создать атмосферу сотрудничества и взаимодействия, приобретение навыков совместной деятельности.
2. Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.
3. Приобщить к историческому прошлому

Раздел 3. Механизмы и этапы реализации программы

Ценности личности ребенка формируются во многих социальных институтах и сообществах, главными из которых являются семья и лицей. Именно в системе образования духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит системно, последовательно и глубоко. Здесь развитие и воспитание обеспечивается самим укладом жизни, и тут должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь ребенка. Таким образом, работа в лагере направлена на воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В связи с чем, одной из главных задач духовно-нравственного развития и воспитания в лагере становится формирование у ребят личностной, семейной и социальной культуры. При этом под личностной культурой понимается культура здорового образа жизни, культура поведения, национальная культура: все то, что делает человека полноценным и здоровым членом общества. Под семейной культурой понимается культура отношений, культура общения и проведения досуга, формирование семейных традиций. Под социальной культурой понимается культура общения в различных коллективах.

Модель игрового взаимодействия

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Мастерская Добрых дел», со своими законами и правилами.

Этим летом в «Городе Детства» построен новый дом, в который заезжают семьи (отряда). Под внимательным и заботливым руководством наставников (воспитателей), новые жители будут постигать азы доброй жизни. Новоиспеченные жители расселены в разные квартиры (игровые), имеющие план действий, название, девиз, эмблему. Каждая семья идет по доброму пути, который в течение смены отображает рейтинг популярности отряда. Рейтинг определяется количеством набранных «добриков».

В завершении лагерной смены проходит подведение итогов, после которого проведения которого дети получают грамоты и подарки.

Детское самоуправление

В детском лагере «Дружба» создана такая обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом.

Самоуправление помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерства, предполагает

включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе.

Высший орган самоуправления: Сбор лагеря.

Постоянно действующие органы самоуправления: Совет командиров отрядов, состоящий из наиболее опытных и ответственных ребят.

Временные органы самоуправления: творческие и инициативные группы.

Оперативное руководство осуществляется Советом воспитателей, куда входят старшие воспитатели.

Клуб родителей: группа активных и заинтересованных родителей.

Между детьми распределяются должности, которые в течение смены можно поменять.

Вся информация о жизнедеятельности отрядов представлена на стендах (каждый отряд имеет свой стенд): режим дня, девиз, эмблема, план работы, экран настроения, результаты прошедшего дня.

Таким образом, самоуправление в лагере – это динамичная, демократическая система, создаваемая силами детей в сотрудничестве с взрослыми, которая способствует самоорганизации коллектива и каждого его члена, обеспечивает взаимопонимание, доверие, ответственное отношение к делу и обладает высоким воспитательным потенциалом.

Этапы реализации программы.

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и этап рефлексии и анализа.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержание этапа	Ответственные
1.	Подготовительный этап Март - май 2024	<ul style="list-style-type: none">- проведение совещаний при директоре по подготовке лица к летнему сезону;- издание приказа о проведении летней оздоровительной кампании;- подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;- участие в семинарах по организации летнего отдыха детей;- разработка программы «Калейдоскоп открытий» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;- оформление необходимой документации для деятельности лагеря.	Администрация лица, Начальник лагеря

2.	<p>Организационный этап (начало каждой смены)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, - сплочение отрядов, - формирование законов и условий совместной работы, - подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	<p>Начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые</p>
3.	<p>Основной этап (июнь – июль)</p>	<p>реализация всех поставленных индивидуально-личностных и коллективных целей развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, проектная, интеллектуальная и т.д.); - выездные мероприятия (музеи, кинотеатр, экскурсии и др.); <p>Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</p> <p>осуществление текущей корректировки;</p> <p>Оформление отчета о реализации программы смен.</p> <p>В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые</p>
4.	<p>Заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и работы. - изучение результатов прохождения программы участниками, 	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>

	(последние дни смены)	- подведение итога совместной деятельности, оценивание работы всех отрядов	
5.	Этап рефлексии и анализа (после проведения смены)	- анализ диагностик; - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем; - анализ результативности программы; - составление итоговой документации	Начальник лагеря, старшая вожатая.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- Спортивно - оздоровительное
- Познавательное
- Патриотическое
- Творческое

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «весёлые эстафеты» по различным видам спорта, подвижным играм;
- спортивные конкурсы;
- игры на свежем воздухе;
- Посещение бассейна;
- Беседы и информационные стенды, плакаты («Первая помощь»; «Польза закаливания»; «Польза витаминов», «Солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья».

Познавательная деятельность.

- Исторические час « Вожатые – компас в мир детства»;
- Викторина « По сказкам А. С. Пушкина» в ИБЦ;
- Информационная беседа « Что такое телефон доверия»;
- Игра- викторина « В дружбе наша сила»;
- Мастер – класс «Воздушный змей из бумаги» ;
- Игра «Знатоки сказок»
- «Время открытий продолжается » - интересный факт истории России;
- Виртуальные путешествия по разным городам Ульяновской области.

Творческая деятельность.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- Фестиваль воздушных змеев;
- Кинопоказ сказок А. С. Пушкина
- Викторина «По сказкам А. С. Пушкина» в ИБЦ
- Мастер-классы «Россыпь талантов»
- Праздничная программа для родителей «Лестница успеха»
- Открытый микрофон «Спасибо Вам, учителя»
- Отрядные спевки «Песни лагерей»
- Конкурс на создание видео-фрагмента «Один день из жизни отряда»
- Конкурс рисунков «Мой любимый мульт - герой»

Патриотическое воспитание.

- Участие в городских мероприятиях;
- Посещения музея лица «Н.Ф.Ватулин. Курская битва»;
- День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге.

Художественно-эстетическая деятельность.

- Пробуждать в детях чувство прекрасного: мастер – классы;
- Выставки (рисунков, поделок, и т. д.)
- Игровые творческие программы;
- Концерты, праздники;
- Конкурсные программы.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием

07.30 – 08.00 – встреча детей

08.00 – 08.15 – зарядка

08.15 – 08.30 – утренняя линейка (поднятие флага, гимн)

08.30 – 9.00 – завтрак

09.00 – 10.00 - работа кружков/ социально-значимая деятельность

10.00 – 12.00 – подготовка и проведение творческих мероприятий

12.00 – 12.30 – обед

12.30 – 13.30 – социально-значимая и творческая деятельность

13.30 – 13.45 – проведение отрядного огонька, обсуждение планов на следующий день

13.45 – 14.00 – подведение итогов дня

Раздел 4. Ресурсное обеспечение

1. Материально-техническое

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты «Начальных классов»	Игровые комнаты	Материальная база лицея.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база лицея.	Учитель физической культуры
Спортивный стадион, площадь им. Г.Димитрова	Линейка, проведение общелагерных мероприятий, игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база лицея.	Учитель физической культуры, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры, мероприятия.	Материальная база лицея.	Воспитатели, администрация лагеря
Информационно библиотечный центр	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база лицея.	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак и обед		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база лицея.	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база лицея.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

2. Кадровое

Успех выполнения программы зависит от кадров. Основной штат сотрудников набирается из числа сотрудников школы.

— **Начальник лагеря.** Осуществляет программно – методическое обеспечение и координацию всей программы летнего оздоровительного сезона на базе школы, организует учебу педагогического коллектива и введение программы для персонала

лагеря, проводит комплексный анализ реализации Программы

- **Старший воспитатель.** Осуществляет программно – методическое обеспечение профильной смены, взаимодействие структур управления и самоуправления, проводит культурно – массовые мероприятия.
- **Воспитатели отрядов.** Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, организацию работы отрядов по реализации Программы.
- **Помощники воспитателя.** Обеспечивают выполнение детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в столовой и на территории лагеря. Организуют обязательное участие отрядов во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях. Участвуют в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря. Организуют коллективно-творческую деятельность. Своевременно выявляют и разрешают конфликтные ситуации, предупреждают возможные отклонения в поведении детей и подростков.
- **Преподаватель физической культуры.** Осуществляет специализированную деятельность в рамках функциональных обязанностей
- **Медицинский работник.** Передаёт информацию для начальника лагеря, педагогов-вожатых, преподавателю физической культуры о состоянии здоровья детей и рекомендует режим для детей с отклонениями здоровья. Проводит ежедневно амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи заболевшим, активно выявляет заболевших детей, своевременно их изолирует.
- **Технический персонал (работники столовой , УСП).** Уборка и мытьё полов, игровых комнат, закрепленных за отрядами. Все помещения оздоровительного учреждения ежедневно убираются с применением моющих средств, с влажным протиранием подоконников, шкафов, столов, стульев, дверей. Повар обеспечивает своевременное, в соответствии с режимом дня, доброкачественное приготовление пищи, отвечает за сохранность и качество полученных для приготовления пищевых продуктов и их правильное расходование, также оставляет суточные пробы. Отвечает за санитарное состояние кухни, посуды, кухонного инвентаря и подсобных помещений кухни.
- **Педагоги дополнительного образования МБУДО ЦДОиРД по соглашению о сотрудничестве.**

3. Информационно – методическое обеспечение включает в себя:

Разработку плана – сетки, методических подборок для педагогов, сценариев и специальных пособий для подготовки и проведения массовых мероприятий смены в соответствии с возрастными особенностями детей, системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Проведение оценки продуктивности реализации программы лагеря.

4. Финансовое

Бюджетные средства, в том числе средства областного бюджета.

Привлеченные средства (софинансирование родителей, спонсорская помощь)

5. Организационное

- комплектование штата лагеря кадрами,

- участие в семинарах по организации летнего отдыха,

- проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по ТБ и охране здоровья

детей.

Раздел 5. Диагностика результативности программы

Критерии эффективности программы

1. Постановка реальных целей и планирование результата программы.

2. Заинтересованность педагогов в реализации программы.

3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

4. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.

5. Творческое сотрудничество педагогов и детей.

6. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

7. Проведение анкетирования среди отдыхающих с целью определения качества отдыха детей в летнем лагере.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1.	Воспитательный процесс, проведение мероприятий	Ежедневно	Начальник лагеря

2.	Организация питания в лагере	Ежедневно	Заведующая производством, начальник лагеря
3.	Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере	Ежедневно	Воспитатели
4.	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Ежедневно	Начальник лагеря
5.	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	Ежедневно	Начальник лагеря
6.	Выполнение санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности	Ежедневно	Директор лицея, начальник лагеря
7.	Ведение документации сотрудниками лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря
8.	Деятельность медицинского работника	Ежедневно	Начальник лагеря
9.	Организация межведомственного взаимодействия	Ежедневно	Начальник лагеря
10.	Соблюдение режимных моментов	Ежедневно	Начальник лагеря
11.	Организация питьевого режима	Ежедневно	Начальник лагеря

Факторы риска и меры их профилактики

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.

2.	Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации.
3.	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5.	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
6.	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7.	Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму.
8.	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.

Итоги (результаты)

В работе лагеря:

- будут заложены основы по формированию у детей семейных ценностей, у родителей актуализировано чувство ответственного отношения к родительским обязанностям;
- дана оценка удовлетворенности реализации программы лагеря и заложенных в ней идеям;
- проведен анализ наличие у воспитанников устойчивого интереса к своей семье, родословной, семейным ценностям и традициям;
- проведена систематизация представлений воспитанников о семейных ценностях
- в первом приближении осуществлено укрепление детско-родительских отношений в процессе организации совместной деятельности и расширение спектра форм семейного взаимодействия.

В работе с воспитанниками будут сформированы:

- потребность к сохранению и укреплению здоровья;
- принятие не только ценности семьи, рождения и воспитания детей, но и семейных отношений в целом как основы психологической безопасности и благополучия личности;
- интерес к истории, традициям семьи, Отечества;
- бережное и ответственное отношение к старшим и младшим членам семьи; к жизни человека;
- потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности;
- личностная система семейных ценностей.

В работе с родителями произойдет:

- повышение психолого-педагогической компетентности и культуры;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- оптимизация отношений родитель-педагог, родитель-ребенок-педагог.

***Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей
с социумом***

Кинотеатр «Прага» (ул. Ленина, 3Б)

ЦДОиРД (ул. Гвардейская, 14Д и ул. Гвардейская, 43)

Кукольный театра (ул. Королева, 1)

Бассейн «Дельфин» (пр. Димитрова,14)

НКЦ имени Славского (пр. Димитрова,12)

Детский технопарк «Кванториум» (ул. Автостроителей, 63)

Драматический театр имени А. Н. Островского (ул. 3- го Интернационала, 74)

Станция Юных натуралистов (ул. Куйбышева, 144А)

Библиотека «Дворец книги» (ул. Королева,1)

Димитровградский краеведческий музей (ул. Прониной,21)

Планетарий (г. Ульяновск, ул. Льва Толстого, 67)ЦКиД «Восход» (ул. Ленина,17)

Раздел 6. Список используемой литературы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45
2. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Копилка вожаго: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Журнал « Чем развлечь гостей» за 2011-2014 г.
6. Журнал «Классный руководитель» за 2011-2014 год
7. Заморев, С. И. Игровая терапия. Совсем не детские проблемы. - СПб.,2002.
8. Ляшенко Е.А.» Школа юного краеведа» -». Волгоград: Учитель, 2007.
9. Маслов А.А. « Портфель вожаго».- Волгоград: Учитель, 2007 .г
10. Материалы журналов «ПедСовет», «Последний звонок» 2016 - 2019 г.г.
11. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г
13. Орешкина Т.А. « Героико-патриотическое воспитание в школе» - Волгоград: Учитель, 2007.
14. Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей». Волгоград: Учитель, 2008 г. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и 18.
15. Роткина Т. С., Курзова О. милосердия, - О.: «Детство», 2007 г. дневным Сборник «Организация летнего лагеря труда и отдыха детей».
16. Байбародова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере.- Ярославль: Академия развития, 2003г.
17. Газета « Педсовет» за 2010 -2014 .г
18. Газета « Последний звонок» за 2010-2014 г.
19. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России,
20. Сайт infourok.ru
21. <http://pandia.ru/text/78/195/12359.php>

Календарный план работы

День	Тема дня	Название мероприятия
1 июня	День знакомств «Калейдоскоп открытий» «Международный день защиты детей»	Прием детей. Знакомство с правилами лагеря, воспитателями, вожатыми. Инструктаж по ТБ Огонек знакомств (знакомство с режимом дня, выборы актива отрядов.) Игровая программа «Дети – цветы жизни»
2 июня	День отрядов	Путешествие по станциям «Дети-это счастье» Творческие номера от отрядов Оформление отрядного уголка Подготовка к открытию лагеря Подвижные игры на свежем воздухе
4 июня	День зеленой планеты	Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой» - Трудовой десант: уборка школьной территории -Защита агитационных плакатов, видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу» Подготовка к открытию лагеря - Информационная беседа «Что такое телефон доверия»
5 июня	Открытие смены «Да, здравствуй, лагерь!»	- Концертная программа «Да здравствуй, лагерь!» - Конкурс рисунков. - Флешмоб «Танцуй вверх руками»
6 июня	День русского языка Пушкинский день	- Школьная детская библиотека - Игра «Знатоки сказок» - Кинопоказ сказок А.С. Пушкина - Викторина «По сказкам А.С. Пушкина» в ИБЦ
7 июня	День дружбы «В дружбе наша сила»	- Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу) - Просмотр мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе - Акция «Поделись улыбкою своей...» - Шоу фокусов

8 июня	День мам и пап	- Книжный час «О семье и семейных ценностях» - Мастер- класс «Ромашки нежный лепесток...» - Флэшмоб «Дарите ромашки любимым» - Минутки здоровья
10 июня	День рождения киностудии «Союзмультфильм» «Союзмультфильм представляет...»	- Исторический час «Что такое Союзмультфильм?» -Конкурс рисунков «Мой любимый мульт-герой» - Поход в кинотеатр - Театр кукол
11 июня	День России «Я в России рождён»	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Флешмоб «У моей России» -Экскурсия в музей лица «Н.Ф.Ватутин. Курская битва»
13 июня	День ветра «Ветер, ветер, ты могуч»	- Фестиваль воздушных змеев - Мастер-класс «Воздушный змей из бумаги» - Запуск воздушных змеев
14 июня	День семьи	Летняя мастерская «Куклы - неразлучники»(совместная работа с родителями) -Веселые старты семейных команд -Выставка семейных фотографий (Поделись улыбкою своей) Акция «Спасибо, мои дорогие родители!»
15 июня	День родного края	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Димитровграде» Виртуальное путешествие по разным городам Ульяновской области Спортивное состязание «Веселые старты»
16 июня	День кинотеатра	- VR-очки - Конкурс на создание видео-фрагмента «Один день из жизни отряда»
18 июня	День вожатых	- Исторический час «Вожатые – компас в мир детства» - Открытый микрофон «Спасибо вам, учителя» - Отрядные спевки «Песни лагерей» - Праздник вожатского мастерства «Ты+Я»
19 июня	День успеха	- Праздничная программа для родителей «Лестница успеха» - Поход в кинотеатр

20 июня	День мечты	Конкурс рисунков для выпускников «Прощай, школа!» - Квест-игра «Алые паруса»
21 июня	День фантазии и творчества	- «Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России. - Мастер-классы «Россыпь талантов»
22 июня	День памяти и скорби День закрытия лагерной смены «Мы загадали счастье!»	Митинг у Аллеи Славы Школьный музей Акция «Минута молчания» Подведение итогов Гала-концерт «Счастливое созвездие «Детство» Акция «Почта пожеланий».

Диагностики, применяемые в лагере

АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Анкета-знакомство

Дорогой друг!

Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как? Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Фамилия, имя _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____

В какой класс перешёл _____

Место проживания _____

Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____

Вожатого представляю себе как _____

Мои первые впечатления о лагере _____

Каким должен быть житель вашего отряда _____

Любишь ли ты общаться с людьми? _____

Был ли ты в лагере раньше (каком)? _____

2. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) _____

3. Чем увлекаешься дома в свободное время:

а) танцами	ё) туризмом
б) литературой	ж) рисованием
в) музыкой	з) вязанием
г) пением	и) вышиванием
д) спортом	к) компьютер
е) театром	л) свой вариант: _____

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) _____

5. В своих сверстниках я ценю больше всего:

а) честность

б) взаимоуважение

в) решительность

г) взаимопомощь

д) чувство юмора

е) общительность

ё) интеллект

ж) внешние данные

з) сильный характер

и) аккуратность

й) достоинство

к) поступки

л) инициативность

м) целеустремлённость

н) ответственность

Спасибо!

Анкета « Комфортно ли ребѣнку в лагере »

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаѣтся ли в отряде:

- условия для самовыражения _____
- условия для эмоционального, психологического комфорта _____
- творческую атмосферу _____
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи _____

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

а) часто б) иногда в) никогда

3. Как часто тебе это удавалось? а) часто б) иногда в) никогда

Спасибо!

Итоговая анкета для детей

Дорогой друг!

Близится к концу время нашей встречи. Надеемся, что ты интересно, весело и с пользой провел время. Подводя итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Спасибо!

АНКЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

1. Фамилия, имя ребенка _____
2. Дата рождения _____
3. Домашний адрес _____
Телефон _____
4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон
Мать: _____
Отец: _____
5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в летних лагерях/городках/других видах организованного летнего отдыха детей (Да / Нет) _____
6. Чем увлекается Ваш ребенок? _____
7. Какие кружки и секции он посещает _____
8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните):
«как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое
9. Страдает ли ребенок заболеваниями, о которых нужно знать администрации городка? Какими? _____
10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____
11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (Да / Нет) _____
12. Наличие аллергических реакций (Да / Нет) _____ Укажите источник аллергии (продукты, укусы насекомых и т.д.) _____
13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей. Заранее благодарны.

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в лагере				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях организацией работы кружков и секций				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Спасибо!

СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ

Входная анкета для учащихся «Я и моя семья»

Дорогие ребята!

2024 год объявлен нашим Президентом Годом Семьи. Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Можно ответить кратко. Заранее вам благодарны.

1. Кто является главой вашей семьи?
2. Чем ты радуешь своих родителей?
3. Чем ты огорчаешь своих родителей?
4. С кем в семье ты особенно дружен?
5. Кому доверяешь секреты?
6. Достаточно ли времени ты проводишь с родителями?
7. Чем вместе с родителями ты любишь заниматься?
8. Помогают ли тебе родители выполнять домашние задания?
9. Кто и как это делает?
10. Хотел бы ты проводить с родителями больше времени?
11. Считаешь ли ты своих родителей строгими и справедливыми?
12. Если тебе плохо кому первому ты расскажешь о своих огорчениях?
13. Понимают ли тебя родители?
14. Есть ли традиции в вашей семье? Какие?
15. Что хотел бы ты изменить в своей семье?

Итоговая анкета для выявления уровня сформированности представлений о семье

Дорогой друг!

Смена в лагере подошла к концу, и мы хотим поделиться с Тобой нашими самыми теплыми словами благодарности и пожеланиями. Спасибо вам за каждый момент, проведенный в нашем лагере! Мы надеемся, что вы весело и насыщенно провели время, завели новых друзей и открыли для себя что-то новое и интересное. Но самое важное - мы хотим сказать вам "спасибо" за то, что вы были такими замечательными участниками нашей лагерной семьи. Ваши улыбки, энергия и доброта делали каждый день ярче и насыщеннее. Помните, что ваши приключения только начинаются! Применяйте все знания, навыки и дружбу, которые вы получили здесь, в своей повседневной жизни. И помните, что у нас всегда есть место для вас в нашем лагере, и мы будем ждать вас снова с нетерпением. А в заключении мы хотели бы попросить Вас ответить на несколько несложных вопросов нашей анкеты.

С кем из вашей семьи Ты чаще всего проводишь время?

1. С мамой
2. С папой
3. С бабушкой или дедушкой
4. С братом или сестрой
5. С другими родственниками

Насколько хорошо Ты знаешь как зовут твоих прабабушек и прадедушек?

1. Знаю очень хорошо
2. Знаю, но не всех
3. Знаю плохо
4. Совсем не знаю
5. Затрудняюсь с ответом

Как бы ТЫ описал основные ценности вашей семьи?

1. _____
2. _____
3. _____

Какие события или моменты в вашей жизни вызывают у вас чувство принадлежности к семье (выбери три самые основные)?

1. Когда мы вместе отмечаем праздники, такие как День Рождения, Новый Год или Рождество.
2. Когда вместе семьей смотрим фильмы или сериалы и обсуждаем их после просмотра.
3. В моменты семейных традиций, таких как еженедельные походы в ресторан или семейные вечера с настольными играми.
4. Когда мы собираемся вместе на крупные семейные мероприятия, такие как свадьбы или юбилеи.
5. Во время семейных поездок или отпусков, когда мы проводим продолжительное время вместе, открывая новые места и впечатления.
6. Когда мы вместе готовим праздничные ужины или выпечку, создавая что-то вкусное и уютное вместе.
7. В моменты совместных занятий спортом или других хобби, когда мы поддерживаем друг друга и развиваемся вместе.
8. Когда решаем семейные проблемы или сталкиваемся с трудностями, и вместе ищем решения и поддерживаем друг друга.
9. В моменты обмена историями из прошлого, когда родители или бабушки/дедушки рассказывают о семейной истории и традициях.
10. В моменты радости и счастья, когда мы делимся своими успехами, победами и радостными моментами с семьей.

Какие семейные традиции или ритуалы, на ваш взгляд, способствуют укреплению семейных отношений (выбери три самые основные)?

1. Еженедельные семейные ужины или обеды, когда все собираются вместе за общим столом, обсуждают прошедшую неделю и делятся новостями.
2. Семейные походы на природу или пикники, когда мы проводим время вне дома, играем в игры и наслаждаемся общением в природной обстановке.
3. Ежегодные семейные традиции на праздники, такие как украшение елки вместе, праздничные обеды и подарки.
4. Семейные вечера с настольными играми или кинопросмотром, когда все члены семьи участвуют и наслаждаются времяпрепровождением вместе.
5. Совместные занятия спортом или физическими упражнениями, такие как прогулки, бег или велосипедные прогулки.
6. Семейные ритуалы перед сном, такие как чтение книг или обсуждение самых интересных моментов дня.
7. Совместные кулинарные занятия, когда все участвуют в приготовлении еды, делая это совместно и с любовью.
8. Поездки или экскурсии вместе, когда мы исследуем новые места и делаем общие воспоминания.
9. Регулярные семейные собрания или встречи, когда обсуждаются важные вопросы и планируются будущие мероприятия.
10. Участие в общественных мероприятиях или волонтерских акциях вместе, делая что-то полезное для общества и укрепляя семейные связи через совместные усилия.

Как долго Вы проживаете в Димитровграде

1. Со дня своего рождения
2. 10 лет и более
3. От 5 до 10 лет
4. Менее 5 лет

Как называется профессия твоего отца и твоей матери?

(например, медсестра, продавец, учительница начальных классов, автомеханик)

по профессии мой отец (отчим):	по профессии моя мать (мачеха):

Экран настроения



Мне грустно. Печаль



Равнодушие. Скука



Все отлично



Медаль успеха

