

Утверждаю

Директор МБОУ Лицей №25

им. Н. Ф. Ватутина

_____ Э.Ш. Кортункова

«__» _____ 2025 г.

**Программа
«Наследие Орлят»
лагеря «Дружба»,
организованного образовательной организацией,
осуществляющей организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное
время
(с дневным пребыванием)
на базе МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина
города Димитровграда Ульяновской области
(срок реализации 18 день)**

Автор программы:

Брюхова А.М.

г. Димитровград

2025 г

Содержание

Информационная карта (паспорт) программы	3
Раздел 1 . Пояснительная записка <ul style="list-style-type: none">▪ Введение▪ Актуальность▪ Педагогическая целесообразность▪ Новизна▪ Преемственность▪ Сроки реализации▪ Адресат	
Раздел 2. Целевой блок <ul style="list-style-type: none">▪ Цели▪ Задачи▪ Ожидаемые результаты	9
Раздел 3. Механизмы и этапы реализации <ul style="list-style-type: none">▪ Описание игровой смены, в том числе системы самоуправления▪ Этапы реализации программы	11
Раздел 4. Ресурсное обеспечение	16
Раздел 5. Диагностика результативности программы	18
Раздел 6. Список используемых источников	

Информационная карта (паспорт) программы

Полное название программы	Программа «Наследие Орлят» лагеря «Дружба», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) на базе МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина города Димитровграда Ульяновской области (срок реализации 18 день)
Адресат проектной деятельности	315 обучающихся с 7 до 15 лет 1 смена - 195 человек. 2 смена - 120 человек
Сроки реализации	1 смена с 01 июня по 21 июня 2025 года 2 смена с 01 июля по 21 июля 2025 года
Цель программы	Организация оздоровления и отдыха обучающихся школы в летний период.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности, патриотических чувств средствами краеведческой деятельности; - формировать экологическую воспитанность несовершеннолетних средствами, игровой, творческой, проектной деятельности; - привлекать родителей и социальных партнеров (МУК «Централизованная библиотечная

	<p>система г.Димитровграда», МБУДО «Дом детского творчества», МБУК «Димитровградский краеведческий музей» и др.) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает семейные, патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>После завершения смены предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся лица; - увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях; - повышение социально-психологической комфортности; - увеличение вовлеченных семей - реализация программы лагеря дневного пребывания детей «Наследие Орлят»; <p>Критерием оценки можно считать количество обучающихся, изъявивших желание участвовать в лагере дневного пребывания в следующем учебном году через анкетирование, а также пожелания родителей</p>

Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №25 им. Н. Ф. Ватутина города Димитровграда Ульяновской области»
Авторы программы	Брюхова Анастасия Михайловна
Место реализации	Лагерь дневного пребывания детей на базе МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина
Ф.И.О.руководителя учреждения	Кортункова Эльвира Шавкятовна
Финансовое обеспечение	Бюджетные средства, в том числе средства областного бюджета. Привлеченные средства (софинансирование родителей, спонсорская помощь)

Раздел 1 . Пояснительная записка

1. Введение

Прекрасная пора для отдыха, общения с природой, занятия спортом, постоянная смена впечатлений это, несомненно, лето. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное совсем рядом. Но нельзя забывать, что детский лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем другая сторона жизни ребёнка.

Это отдых, наполненный отличным настроением, яркими и незабываемыми впечатлениями, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей, развитие творческого потенциала.

Это маленькая жизнь длиной в 21 день, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа «Наследие Орлят» разработана для летнего лагеря в каникулярное время (с дневным пребыванием) на базе МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина города Димитровграда Ульяновской области и ориентирована на личность ребёнка и саморазвитие.

2. – Актуальность

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей.

Практическая значимость программы в том, что у участников появляется возможность попробовать себя в разных видах деятельности, самореализоваться в различных формах общения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой - «Годом защитника Отечества».

3. Педагогическая целесообразность

Программы «Наследие Орлят» заключается в возможности включения каждого ребенка в разнообразные виды деятельности, в предоставлении условий для самовыражения и самостоятельности действий на разных уровнях: в рамках работы отряда, образовательного модуля, творческих секций, спортивных мероприятий.

Содержание программы соответствует особенностям развития обучающихся, их возрастным характеристикам и уровню готовности к овладению предлагаемого содержания и форм деятельности.

4. Новизна

определяется выстроенной моделью взаимодействия всех участников воспитательного и образовательного процесса в рамках детского лагеря дневного пребывания, в основе которого лежит гармоничное сочетание творческо-познавательной, физкультурно-оздоровительной и гражданско-патриотической деятельности.

5. Преемственность

программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе семейную и воспитательно-оздоровительную, игровую, досуговую деятельность обучающихся.

6. Сроки реализации

1 смена с 01 июня по 22 июня 2025 года

2 смена с 01 июля по 21 июля 2025 года

7. Адресат

315 обучающийся МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина с 7 до 15 лет, в том числе дети

участников СВО, дети, состоящие на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних, находящиеся в трудной жизненной ситуации, склонные к правонарушениям, в том числе: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства.

1 смена -195 человек. 2 смена - 120 человек

Раздел 2. Целевой блок

1 – Цели

создание целостной системы просвещения, воспитания, организации досуга, отдыха и оздоровления детей разных категорий для формирования и закрепления семейных ценностей у ребенка в условиях работы летнего оздоровительного лагеря МБОУ Лицея № 25 имени Н.Ф. Ватутина.

2 – Задачи

1. проанализировать тенденции развития ценностей и традиций, изменения и особенности современной модели семьи;
2. проанализировать и использовать воспитательный потенциал народных сказок по формированию семейных ценностей;
3. изучить и использовать ресурсы социальных партнеров для достижения поставленной цели;
4. актуализировать исторически сложившиеся ценности семьи и традиции;
5. совершенствовать профессиональный рост и развитие педагогов, работающих с детьми разных категорий, в том числе в области просвещения, воспитания и организации досуга;
6. организовать методическое обеспечение подготовки родителей к развитию у обучающихся семейных ценностей в условиях непрерывного образования в качестве достояния семьи, личности и общественной среды;
7. обеспечить и оценить (посредством измерительных инструментов) удовлетворенность уровнем предоставляемых услуг всем участникам образовательного процесса;
8. использовать измерительные процедуры для оценки сформированности у детей семейных ценностей в условиях работы лагеря реализацией.

3 – Ожидаемые результаты

Организация деятельности лагеря дневного пребывания предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в различных конкурсах .
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение

кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.

4. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

Для детей:

1. Физическое и психологическое оздоровление детей.
2. Активизация творческого мышления.
3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
4. Развитие патриотической и гражданской активности.
5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
6. Развитие лидерских качеств и умений.
7. Создание мотивации на познавательную деятельность.
8. Приобщение детей к истории и традициям лица, малой и большой Родины.
9. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками и в коллективе.

Для педагогов:

1. Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
2. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.
3. Побывать в роли «волшебников» для детей через атмосферу неформального общения.

Для родителей:

1. Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
2. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.
3. Побывать в роли «волшебников» для детей через атмосферу неформального общения
4. Развитие патриотической и гражданской активности.
5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.

Реализация программы позволит:

1. Создать атмосферу сотрудничества и взаимодействия, приобретение навыков совместной деятельности.
2. Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.
3. Приобщить к историческому прошлому

Раздел 3. Механизмы и этапы реализации программы

Концепция: Смена построена в формате приключенческой экспедиции, где каждый ребенок – юный исследователь, "Орлёнок", открывающий для себя ценности дружбы, патриотизма, творчества и активной гражданской позиции, вдохновленный духом РДДМ. История смены разворачивается вокруг поиска утраченных знаний и символов "Наследие Орлят", которые помогут ребятам стать настоящими лидерами и созидателями будущего.

История и Мотивация:

Легенда: Много лет назад, в самом сердце этого лагеря, хранились ценные знания и артефакты, символизирующие "Наследие Орлят" – мудрость поколений, секреты дружбы и единства, ключи к лидерству и творчеству. Но однажды, по легенде, эти знания были рассеяны по территории лагеря и окрестностям, скрыты за головоломками и испытаниями. Считается, что только самые отважные и любознательные "Орлята" смогут вновь собрать "Наследие Орлят" и пробудить его силу, чтобы сделать мир вокруг лучше.

Мотивация для детей:

- **Интрига и приключение:** Тайна "Наследие Орлят" вызывает интерес и желание исследовать, решать загадки, участвовать в квестах и играх.
- **Личный и командный рост:** Участие в экспедиции требует проявления лидерских качеств, умения работать в команде, развития творческих способностей и физической активности. Успешное прохождение испытаний приносит чувство удовлетворения и уверенности в себе.
- **Ценности "Орлят России" и РДДМ:** Смена наполнена деятельностью, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре России, активной социальной позиции – ключевых ценностей "Орлят России" и РДДМ.
- **Признание и награды:** Успешное выполнение заданий, активное участие в жизни смены, проявление лидерских качеств отмечаются "знаками отличия Орлят", балльной системой, грамотами и памятным призами.

Система Управления Сменой:

1. Структура смены:

- **Отряды – "Экспедиционные Команды":** Каждый отряд становится "Экспедиционной Командой", имеющей свое название (например, "Команда Искателей", "Отряд Следопытов", "Группа Первооткрывателей"), девиз и эмблему, связанные с темой экспедиции.
- **Вожатые – "Наставники-Проводники":** Вожатые выступают в роли опытных "Наставников-Проводников", которые направляют "Экспедиционные Команды", помогают им разгадывать загадки, проводят мастер-классы и обучают необходимым навыкам.
- **Штаб смены – "Центр Управления Экспедицией":** Штаб смены (начальник смены, старший вожатый, методист, организаторы) выступает как "Центр Управления Экспедицией", координирующий деятельность всех "Экспедиционных Команд", разрабатывающий задания и испытания, подводящий итоги и обеспечивающий общее руководство сменой.
- **Орляцкий Совет – "Совет Мудрецов":** Из числа наиболее активных и проявивших себя детей формируется «Совет Орлят» или "Совет Мудрецов", который участвует в решении важных вопросов смены, вносит предложения по улучшению жизни в лагере, организует мероприятия и становится голосом детского коллектива.

2. Этапы смены (по дням или тематическим блокам):

- **День 1-4: "Посвящение в Орлята и Начало Экспедиции":**
- Торжественное открытие смены, посвящение в "Орлята России", знакомство с легендой «Наследие Орлят».
- Формирование "Экспедиционных Команд", выбор названий, девизов, эмблем.
- Игры на знакомство и командообразование.
- **Стартовый квест "Карта Сокровищ":** Каждая команда получает фрагмент "Карты Сокровищ", выполнив задания которого, они находят первую подсказку к "Наследию Орлят".
- **Дни 5-18: "Испытания Духа Орлят":**
- **Тематические дни, посвященные ценностям "Орлят России" и РДДМ:**
- "День Дружбы и Единства": Игры и мероприятия на сплочение коллектива, развитие навыков командной работы, творческие проекты, посвященные дружбе народов России.
- "День Памяти и Славы": Мероприятия, посвященные истории России, патриотическое воспитание, уроки мужества, встречи с ветеранами, военно-спортивные игры.
- "День Творчества и Открытий": Мастер-классы по различным видам творчества, конкурсы талантов, научно-познавательные игры, интеллектуальные викторины.
- "День Здоровья и Активности": Спортивные соревнования, эстафеты, туристические походы, игры на свежем воздухе, пропаганда здорового образа жизни.
- **Ежедневные "Испытания Духа Орлят":** Квесты, игры на местности, головоломки, творческие задания, спортивные соревнования, социально-значимые проекты, направленные на развитие ключевых компетенций "Орлят" и поиск элементов "Наследие Орлят".
- **"Орлятские Часы":** Ежедневные тематические беседы, дискуссии, лекции, мастер-классы, направленные на раскрытие ценностей "Орлят России" и РДДМ, развитие лидерских качеств, гражданской ответственности, творческого потенциала.
- **День 19: "Кульминация Экспедиции – Поиск Сердца Наследия":**
- **Большой итоговый квест "Сердце Наследия":** Объединение всех "Экспедиционных Команд" для поиска главного символа "Наследие Орлят" – "Сердца Наследия" (это может быть символический предмет, место, или коллективное действие). Квест включает в себя все ранее найденные подсказки и элементы, требует применения всех навыков и знаний, полученных на протяжении смены.
- **Торжественное открытие "Сердца Наследия":** После успешного завершения квеста, проводится торжественная церемония открытия "Сердца Наследия", символизирующая обретение детьми ценностей и знаний "Наследие Орлят".
- **День 20: "Праздник Наследия Орлят и Закрытие Смены":**
- **Фестиваль "Наследия Орлят":** Творческие выступления "Экспедиционных Команд", презентация проектов, демонстрация достижений за смену, концерт талантов.
- **Торжественное закрытие смены:** Подведение итогов, награждение самых активных "Орлят" и "Экспедиционных Команд", вручение "орлятских знаков отличия", грамот, памятных призов.
- **"Круг Орлят":** Прощальный костер, песни, воспоминания о ярких моментах смены, планы на будущее – как "Орлята" будут применять полученные знания и ценности в своей жизни.

3. Система оценки и поощрения:

- **Балльная система:** За активное участие в мероприятиях, успешное выполнение заданий, проявление лидерских качеств, творческую инициативу, командную работу "Экспедиционные Команды" и отдельные "Орлята" получают баллы ("перья орлят", "знаки отличия").

- **Рейтинг "Экспедиционных Команд":** Ежедневно или по итогам этапов смены публикуется рейтинг "Экспедиционных Команд", основанный на сумме набранных баллов. Рейтинг стимулирует соревновательный дух и мотивирует команды к активному участию.
- **Индивидуальные и командные награды:** По итогам смены награждаются как отдельные "Орлята" (самые активные, творческие, лидеры), так и "Экспедиционные Команды" (победители квестов, конкурсов, спортивных соревнований, лучшая команда смены). Награды могут быть символическими (грамоты, значки, кубки) и материальными (памятные призы, сувениры с символикой "Орлят России" и РДДМ).
- **"Доска Почета" Наследие Орлят":** Создание в лагере "Доски Почета", на которой размещаются фотографии лучших "Орлят" и "Экспедиционных Команд", их достижения и отзывы о смене. Это способствует публичному признанию успехов детей и созданию позитивной атмосферы в лагере.

4. Информационное обеспечение:

- **"Вестник Орлят" (стенгазета/онлайн-группа):** Ежедневное информирование "Орлят" о событиях смены, результатах испытаний, рейтингах команд, анонсах мероприятий. В "Вестнике" также публикуются детские творческие работы, фотографии, отзывы.
- **Информационные стенды "Наследие Орлят":** Размещение на территории лагеря стендов, посвященных истории "Орлят России" и РДДМ, ценностям этих организаций, легенде "Наследие Орлят", правилам игры, расписанию мероприятий.

Этапы реализации программы.

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и этап рефлексии и анализа.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержание этапа	Ответственные
1.	Подготовительный этап Март - май 2025	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний при директоре по подготовке лица к летнему сезону; - издание приказа о проведении летней оздоровительной кампании; - подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием; - участие в семинарах по организации летнего отдыха детей; - разработка программы «Наследие Орлят» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; - оформление необходимой документации для деятельности лагеря. 	Администрация лица, Начальник лагеря

2.	<p>Организационный этап (начало каждой смены)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, - сплочение отрядов, - формирование законов и условий совместной работы, - подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	<p>Начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые</p>
3.	<p>Основной этап (июнь – июль)</p>	<p>реализация всех поставленных индивидуально-личностных и коллективных целей развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, проектная, интеллектуальная и т.д.); - выездные мероприятия (музеи, кинотеатр, экскурсии и др.); <p>Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</p> <p>осуществление текущей корректировки;</p> <p>Оформление отчета о реализации программы смен.</p> <p>В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые</p>
4.	<p>Заключительный этап (последние дни)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и работы. - изучение результатов прохождения программы участниками, 	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>

	смены)	- подведение итога совместной деятельности, оценивание работы всех отрядов	
5.	Этап рефлексии и анализа (после проведения смены)	- анализ диагностик; - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем; - анализ результативности программы; - составление итоговой документации	Начальник лагеря, старшая вожатая.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием

07.40 – 08.00 – встреча детей

08.00 – 08.15 – зарядка

08.15 – 08.30 – утренняя линейка (поднятие флага, гимн)

08.30 – 9.00 – планирование отрядных дней

09.00 – 09.30 - завтрак

09.30 – 12.00 - часы Орлят (работа по плану отряда, лагеря)

12.00 – 13.00 – игры на свежем воздухе

13.00 – 13.30 - обед

13.30 – 13.45 – проведение Круга Орлят

13.45 – 14.00 – подведение итогов дня

14.00 – уход домой

Раздел 4. Ресурсное обеспечение

1. Материально-техническое

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты «Начальных классов»	Игровые комнаты	Материальная база лица.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база лица.	Учитель физической культуры
Спортивный стадион, площадь им. Г.Димитрова	Линейка, проведение общелагерных мероприятий, игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база лица.	Учитель физической культуры, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры, мероприятия.	Материальная база лица.	Воспитатели, администрация лагеря
Информационно библиотечный центр	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база лица.	Библиотекарь
Школьная Столовая	Завтрак и обед		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база лица.	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база лица.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

2. Кадровое

Успех выполнения программы зависит от кадров. Основной штат сотрудников набирается из числа сотрудников школы.

- **Начальник лагеря.** Осуществляет программно – методическое обеспечение и координацию всей программы летнего оздоровительного сезона на базе школы, организует учебу педагогического коллектива и введение программы для персонала лагеря, проводит комплексный анализ реализации Программы
- **Старший воспитатель.** Осуществляет программно – методическое обеспечение профильной смены, взаимодействие структур управления и самоуправления, проводит культурно – массовые мероприятия.
- **Воспитатели отрядов.** Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, организацию работы отрядов по реализации Программы.
- **Помощники воспитателя.** Обеспечивают выполнение детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в столовой и на территории лагеря. Организуют обязательное участие отрядов во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях. Участвуют в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря. Организуют коллективно-творческую деятельность. Своевременно выявляют и разрешают конфликтные ситуации, предупреждают возможные отклонения в поведении детей и подростков.
- **Преподаватель физической культуры.** Осуществляет специализированную деятельность в рамках функциональных обязанностей
- **Медицинский работник.** Передаёт информацию для начальника лагеря, педагогов-вожатых, преподавателю физической культуры о состоянии здоровья детей и рекомендует режим для детей с отклонениями здоровья. Проводит ежедневно амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи заболевшим, активно выявляет заболевших детей, своевременно их изолирует.
- **Технический персонал (работники столовой, УСП).** Уборка и мытьё полов, игровых комнат, закрепленных за отрядами. Все помещения оздоровительного учреждения ежедневно убираются с применением моющих средств, с влажным протиранием подоконников, шкафов, столов, стульев, дверей. Повар обеспечивает своевременное, в соответствии с режимом дня, доброкачественное приготовление пищи, отвечает за сохранность и качество полученных для приготовления пищевых продуктов и их правильное расходование, также оставляет суточные пробы. Отвечает за санитарное состояние кухни, посуды, кухонного инвентаря и подсобных помещений кухни.
- **Педагоги дополнительного образования МБУДО ЦДОиРД по соглашению о сотрудничестве.**

3. Информационно – методическое обеспечение включает в себя:

Разработку плана – сетки, методических подборок для педагогов, сценариев и специальных пособий для подготовки и проведения массовых мероприятий смены в соответствии с возрастными особенностями детей, системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Проведение оценки продуктивности реализации программы лагеря.

4. Финансовое

Бюджетные средства, в том числе средства областного бюджета.

Привлеченные средства (софинансирование родителей, спонсорская помощь)

5. Организационное

- комплектование штата лагеря кадрами,

- участие в семинарах по организации летнего отдыха,

- проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по ТБ и охране здоровья детей.

Раздел 5. Диагностика результативности программы

Критерии эффективности программы

1. Постановка реальных целей и планирование результата программы.

2. Заинтересованность педагогов в реализации программы.

3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

4. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.

5. Творческое сотрудничество педагогов и детей.

6. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

7. Проведение анкетирования среди отдыхающих с целью определения качества отдыха детей в летнем лагере.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1.	Воспитательный процесс, проведение мероприятий	Ежедневно	Начальник лагеря
2.	Организация питания в лагере	Ежедневно	Заведующая производством, начальник лагеря
3.	Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере	Ежедневно	Воспитатели
4.	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Ежедневно	Начальник лагеря
5.	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	Ежедневно	Начальник лагеря
6.	Выполнение санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности	Ежедневно	Директор лицея, начальник лагеря
7.	Ведение документации сотрудниками лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря
8.	Деятельность медицинского работника	Ежедневно	Начальник лагеря
9.	Организация межведомственного взаимодействия	Ежедневно	Начальник лагеря
10.	Соблюдение режимных моментов	Ежедневно	Начальник лагеря
11.	Организация питьевого режима	Ежедневно	Начальник лагеря

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2.	Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации.
3.	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5.	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
6.	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7.	Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму.
8.	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.

Итоги (результаты)

В работе лагеря:

- будут заложены основы по формированию у детей семейных ценностей, у родителей актуализировано чувство ответственного отношения к родительским обязанностям;
- дана оценка удовлетворенности реализации программы лагеря и заложенных в ней идеям;
- проведен анализ наличие у воспитанников устойчивого интереса к своей семье, родословной, семейным ценностям и традициям;
- проведена систематизация представлений воспитанников о семейных ценностях
- в первом приближении осуществлено укрепление детско-родительских отношений в процессе организации совместной деятельности и расширение спектра форм семейного взаимодействия.

В работе с воспитанниками будут сформированы:

- потребность к сохранению и укреплению здоровья;
- принятие не только ценности семьи, рождения и воспитания детей, но и семейных отношений в целом как основы психологической безопасности и благополучия личности;
- интерес к истории, традициям семьи, Отечества;
- бережное и ответственное отношение к старшим и младшим членам семьи; к жизни человека;
- потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности;
- личностная система семейных ценностей.

В работе с родителями произойдет:

- повышение психолого-педагогической компетентности и культуры;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- оптимизация отношений родитель-педагог, родитель-ребенок-педагог.

Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей с социумом

Кинотеатр «Прага» (ул. Ленина, 3Б)

ЦДОиРД (ул. Гвардейская, 14Д и ул. Гвардейская, 43)

Кукольный театра (ул. Королева, 1)

Бассейн «Дельфин» (пр. Димитрова, 14)

НКЦ имени Славского (пр. Димитрова, 12)

Детский технопарк «Кванториум» (ул. Автостроителей, 63)

Драматический театр имени А. Н. Островского (ул. 3- го Интернационала, 74)

Станция Юных натуралистов (ул. Куйбышева, 144А)

Библиотека «Дворец книги» (ул. Королева,1)

Димитровградский краеведческий музей (ул. Прониной,21)

Планетарий (г. Ульяновск, ул. Льва Толстого, 67)ЦКиД «Восход» (ул. Ленина,17)

Раздел 6. Список используемой литературы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45
2. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Копилка вожаго: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Журнал « Чем развлечь гостей» за 2011-2014 г.
6. Журнал «Классный руководитель» за 2011-2014 год
7. Заморев, С. И. Игровая терапия. Совсем не детские проблемы. - СПб.,2002.
8. Ляшенко Е.А.» Школа юного краеведа» -». Волгоград: Учитель, 2007.
9. Маслов А.А. « Портфель вожаго».- Волгоград: Учитель, 2007 .г
10. Материалы журналов «ПедСовет», «Последний звонок» 2016 - 2019 г.г.
11. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г
13. Орешкина Т.А. « Героико-патриотическое воспитание в школе» - Волгоград: Учитель, 2007.
14. Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей». Волгоград: Учитель, 2008 г. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и 18.
15. Роткина Т. С., Курзова О. милосердия, - О.: «Детство», 2007 г. дневным Сборник «Организация летнего лагеря труда и отдыха детей».
16. Байбародова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере.- Ярославль: Академия развития, 2003г.
17. Газета « Педсовет» за 2010 -2014 .г
18. Газета « Последний звонок» за 2010-2014 г.
19. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России,
20. Сайт infourok.ru
21. <http://pandia.ru/text/78/195/12359.php>

Диагностики, применяемые в лагере

АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Анкета-знакомство

Дорогой друг!

Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как? Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Фамилия, имя _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____

В какой класс перешёл _____

Место проживания _____

Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____

Вожатого представляю себе как _____

Мои первые впечатления о лагере _____

Каким должен быть житель вашего отряда _____

Любишь ли ты общаться с людьми? _____

Был ли ты в лагере раньше (каком)? _____

2. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) _____

3. Чем увлекаешься дома в свободное время:

а) танцами

б) литературой

в) музыкой

г) пением

д) спортом

е) театром

ё) туризмом

ж) рисованием

з) вязанием

и) вышиванием

к) компьютер

л) свой вариант: _____

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) _____

5. В своих сверстниках я ценю больше всего:

а) честность

б) взаимоуважение

в) решительность

г) взаимопомощь

д) чувство юмора

е) общительность

ё) интеллект

ж) внешние данные

з) сильный характер

и) аккуратность

й) достоинство

к) поступки

л) инициативность

м) целеустремлённость

н) ответственность

Спасибо!

Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере »

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаётся ли в отряде:

- условия для самовыражения _____
- условия для эмоционального, психологического комфорта _____
- творческую атмосферу _____
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи _____

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

а) часто б) иногда в) никогда

3. Как часто тебе это удавалось? а) часто б) иногда в) никогда

Спасибо!

Итоговая анкета для детей

Дорогой друг!

Близится к концу время нашей встречи. Надеемся, что ты интересно, весело и с пользой провел время. Подводя итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Спасибо!

АНКЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

1. Фамилия, имя ребенка _____
2. Дата рождения _____
3. Домашний адрес _____
Телефон _____
4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон
Мать: _____
Отец: _____
5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в летних лагерях/городках/других видах организованного летнего отдыха детей (Да / Нет) _____
6. Чем увлекается Ваш ребенок? _____
7. Какие кружки и секции он посещает _____
8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните):
«как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое
9. Страдает ли ребенок заболеваниями, о которых нужно знать администрации городка?
Какими? _____
10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____
11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (Да / Нет) _____
12. Наличие аллергических реакций (Да / Нет) _____ Укажите источник аллергии (продукты, укусы насекомых и т.д.) _____
13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей. Заранее благодарны.

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в лагере				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях организацией работы кружков и секций				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Спасибо!

СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ

Входная анкета для учащихся «Я и моя семья»

Дорогие ребята!

2024 год объявлен нашим Президентом Годом Семьи. Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Можно ответить кратко. Заранее вам благодарны.

1. Кто является главой вашей семьи?
2. Чем ты радуешь своих родителей?
3. Чем ты огорчаешь своих родителей?
4. С кем в семье ты особенно дружен?
5. Кому доверяешь секреты?
6. Достаточно ли времени ты проводишь с родителями?
7. Чем вместе с родителями ты любишь заниматься?
8. Помогают ли тебе родители выполнять домашние задания?
9. Кто и как это делает?
10. Хотел бы ты проводить с родителями больше времени?
11. Считаешь ли ты своих родителей строгими и справедливыми?
12. Если тебе плохо кому первому ты расскажешь о своих огорчениях?
13. Понимают ли тебя родители?
14. Есть ли традиции в вашей семье? Какие?
15. Что хотел бы ты изменить в своей семье?

Итоговая анкета для выявления уровня сформированности представлений о семье

Дорогой друг!

Смена в лагере подошла к концу, и мы хотим поделиться с Тобой нашими самыми теплыми словами благодарности и пожеланиями. Спасибо вам за каждый момент, проведенный в нашем лагере! Мы надеемся, что вы весело и насыщенно провели время, завели новых друзей и открыли для себя что-то новое и интересное. Но самое важное - мы хотим сказать вам "спасибо" за то, что вы были такими замечательными участниками нашей лагерной семьи. Ваши улыбки, энергия и доброта делали каждый день ярче и насыщеннее. Помните, что ваши приключения только начинаются! Применяйте все знания, навыки и дружбу, которые вы получили здесь, в своей повседневной жизни. И помните, что у нас всегда есть место для вас в нашем лагере, и мы будем ждать вас снова с нетерпением. А в заключении мы хотели бы попросить Вас ответить на несколько несложных вопросов нашей анкеты.

С кем из вашей семьи Ты чаще всего проводишь время?

1. С мамой
2. С папой
3. С бабушкой или дедушкой
4. С братом или сестрой
5. С другими родственниками

Насколько хорошо Ты знаешь как зовут твоих прабабушек и прадедушек?

1. Знаю очень хорошо
2. Знаю, но не всех
3. Знаю плохо
4. Совсем не знаю
5. Затрудняюсь с ответом

Как бы ТЫ описал основные ценности вашей семьи?

1. _____

2. _____
3. _____

Какие события или моменты в вашей жизни вызывают у вас чувство принадлежности к семье (выбери три самые основные)?

1. Когда мы вместе отмечаем праздники, такие как День Рождения, Новый Год или Рождество.
2. Когда вместе семьей смотрим фильмы или сериалы и обсуждаем их после просмотра.
3. В моменты семейных традиций, таких как еженедельные походы в ресторан или семейные вечера с настольными играми.
4. Когда мы собираемся вместе на крупные семейные мероприятия, такие как свадьбы или юбилеи.
5. Во время семейных поездок или отпусков, когда мы проводим продолжительное время вместе, открывая новые места и впечатления.
6. Когда мы вместе готовим праздничные ужины или выпечку, создавая что-то вкусное и уютное вместе.
7. В моменты совместных занятий спортом или других хобби, когда мы поддерживаем друг друга и развиваемся вместе.
8. Когда решаем семейные проблемы или сталкиваемся с трудностями, и вместе ищем решения и поддерживаем друг друга.
9. В моменты обмена историями из прошлого, когда родители или бабушки/дедушки рассказывают о семейной истории и традициях.
10. В моменты радости и счастья, когда мы делимся своими успехами, победами и радостными моментами с семьей.

Какие семейные традиции или ритуалы, на ваш взгляд, способствуют укреплению семейных отношений (выбери три самые основные)?

1. Еженедельные семейные ужины или обеды, когда все собираются вместе за общим столом, обсуждают прошедшую неделю и делятся новостями.
2. Семейные походы на природу или пикники, когда мы проводим время вне дома, играем в игры и наслаждаемся общением в природной обстановке.
3. Ежегодные семейные традиции на праздники, такие как украшение елки вместе, праздничные обеды и подарки.
4. Семейные вечера с настольными играми или кинопросмотром, когда все члены семьи участвуют и наслаждаются времяпрепровождением вместе.
5. Совместные занятия спортом или физическими упражнениями, такие как прогулки, бег или велосипедные прогулки.
6. Семейные ритуалы перед сном, такие как чтение книг или обсуждение самых интересных моментов дня.
7. Совместные кулинарные занятия, когда все участвуют в приготовлении еды, делая это совместно и с любовью.
8. Поездки или экскурсии вместе, когда мы исследуем новые места и делаем общие воспоминания.
9. Регулярные семейные собрания или встречи, когда обсуждаются важные вопросы и планируются будущие мероприятия.
10. Участие в общественных мероприятиях или волонтерских акциях вместе, делая что-то

полезное для общества и укрепляя семейные связи через совместные усилия.

Как долго Вы проживаете в Димитровграде

1. Со дня своего рождения
2. 10 лет и более
3. От 5 до 10 лет
4. Менее 5 лет

Как называется профессия твоего отца и твоей матери?

(например, медсестра, продавец, учительница начальных классов, автомеханик)

по профессии мой отец (отчим):	по профессии моя мать (мачеха):

